

PREDMET: ŠPO



Vir: <https://www.tes.com/teaching-resource/kids-exercising-exercises-workout-11564930>

Klikni na spodnjo povezavo. Ponovi, kako imenujemo osnovne položaje rok.
Nato izvedi gimnastične vaje. V dokumentu jih je kar veliko, zato si jih izberi vsaj 10.

Klikni na povezavo:

http://www.pef.uni-lj.si/didaktikasv/zaposleni/PRAKSA/gimnasticne_vaje/gimnasticne_vaje_KM_slikovno.pdf

PREDMET: TJA

Hello!

Bližajo se prazniki, zato se bomo tudi pri angleščini pogovarjali o veliki noči. Angleži veliko noč poimenujejo kar EASTER, velikonočne praznike pa EASTER HOLIDAYS. Za praznik voščimo tako, da rečemo HAPPY EASTER.

Poslušaj in besedo izgovori:

EASTER <https://www.youtube.com/watch?v=hNxbqT7D9zY>

EASTER VOCABULARY <https://www.youtube.com/watch?v=8MWFfwZmAjo>

Zelo znan običaj med Angleži je velikonočni lov na skrite pirhe oz. »Easter Egg hunt«. Otroci iščejo pirhe ali čokoladna jajčka, ki jih skriva velikonočni zajec. Zmaga tisti, ki jih najde največ.

Si že kdaj poskusil to igro?



V zvezek napiši naslov EASTER. Spodaj napiši besede in nariši ustrezne sličice.



Easter eggs



a chicken



Easter bunny



a basket



chicks

PREDMET: MAT

1. Opri zvezek, pripravi **zeleno barvico** in preveri rešitve včerajšnje naloge.

$$900 > 400$$

Število devetsto je večje od števila štiristo.

$$120 < 219$$

Število sto dvajset je manjše od števila dvesto devetnajst.

$$518 < 725$$

Število petsto osemnajst je manjše od števila sedemsto petindvajset.

$$622 > 621$$

Število šesto dvaindvajset je večje od števila šesto enaindvajset.

2. Reši str. 86 v RZL.

3. Ustno reši preglednico.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
0		
	3	
		19
	63	
55		
		100
78		

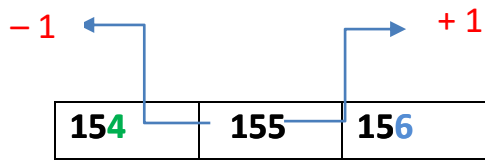
To že znaš, kajne. Torej, kaj je predhodnik in kaj je naslednik?

Ponovimo

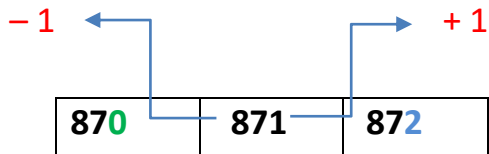
- ✚ PREDHODNIK – je število, ki je za 1 **manjše** od danega števila;
- ✚ NASLEDNIK – je število, ki je za 1 **večje** od danega števila.



Sedaj pa to poskusimo še z večjimi števili.



Ustno preberemo: **sto štiriinpetdeset**, sto petinpetdeset, **sto šestinpetdeset**.



Ustno preberemo: **osemsto sedemdeset**, osemsto enainedemdeset, **osemsto dvainedemdeset**.

4. V zvezek napiši naslov PREDHODNIK IN NASLEDNIK.

Prepiši in reši nalogo.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	352	
	158	
453		
325		
		987
		100

5. Reši **1. nalogo v RZI** na str. 85.

6. Reši **3. in 4. nalogo** v DZ na str. 32.



DODATNA NALOGA:

– Z miško klikni na večje število in poskusi zbrati čim več zvezdic:

<https://skolakov.eu/matematika/3-trida/cisla-do-1000/byci-zapasy/porovnavame.html>

PREDMET: GUM

1. V zvezek napiši naslov **Peter in volk – glasbena pravljica** in zapiši:

Glasbena pravljica je posebna vrsta pravljice, ki jo sestavlja GLASBA (petje, igra na glasbila), PLES, ZGODBA (besedilo), SCENA in KOSTUMI.

2. Ponovno poslušaj pravljico, in sicer od 4.30 naprej (tu se predstavijo igralci, ki nastopajo v zgodbi). <https://www.youtube.com/watch?v=KUoB1Ja60aE&t=398s>
3. Kako jih predstavijo? Vsaka oseba je predstavljena z določenim inštrumentom. Mogoče veš, kateri inštrumenti predstavljajo Petra, ptička, račko, dedka, volka ter strele lovcev?
4. Sedaj v zvezek nariši tisti del glasbene pravljice, ki ti je bil najbolj všeč.
5. Rešitev: Ponovno poslušaj predstavitev igralcev. Razločiš glasbila po zvoku?
PETER (živahen in pogumen) – godalni kvartet/godala
DEDEK – fagot
PTIČEK – flavta
RAČKA – oboa
MAČKA – klarinet
VOLK – rog
STRELI LOVCEV – pavke, veliki boben
6. V prilogi 1 je učni list. Če imaš možnost, ga natisni in izpolnjenega prilepi v zvezek, drugače pa prepisi v zvezek imena nastopajočih, zraven pa glasbila, ki jih predstavljajo.

PREDMET: SLJ

Oglej si sliko in **ustno odgovori** na vprašanja:

- Koliko otrok je na sliki?
- Kateri po vrsti ima roza majico?
- Kateri po vrsti ima očala?
- Kateri po vrsti ima oranžno majico?



Oglej si spodnji dve števili. Primerjaj ju in **ustno odgovori** na vprašanja:

2 2.

- Ali opaziš kakšno razliko med zapisom teh dveh števil?
- Kako bi prebral prvo in kako drugo število?
- Ti dve števili uporabi v povedih.

Preberi spodnje besedilo:

Števili se razlikujeta v piki, ki jo ima drugo število. Prvo število (2) se prebere DVA. Po tem številu se vprašamo KOLIKO. Imenujemo ga GLAVNI ŠTEVNIK. Drugo številko, ki pa ima še piko (2.), pa se prebere DRUGI. Po tem številu se vprašamo: KATERI (po vrsti)? Imenujemo ga VRSTILNI ŠTEVNIK.

Če števili uporabimo v povedih, izgleda takole:

Doma imam 2 psa. (DVA)

Na krosu sem dosegel 2. mesto. (DRUGO)

Oglej si videoposnetek učiteljice Vanje, ki govori o števnikih:

<https://www.youtube.com/watch?v=CQdTlLONNc&feature=youtu.be>

Sedaj **preberi** spodnja števila in povedi. Pozoren bodi na piko.

5 (pet)
5. (peti)

20 (dvajset)
20. (dvajseti)

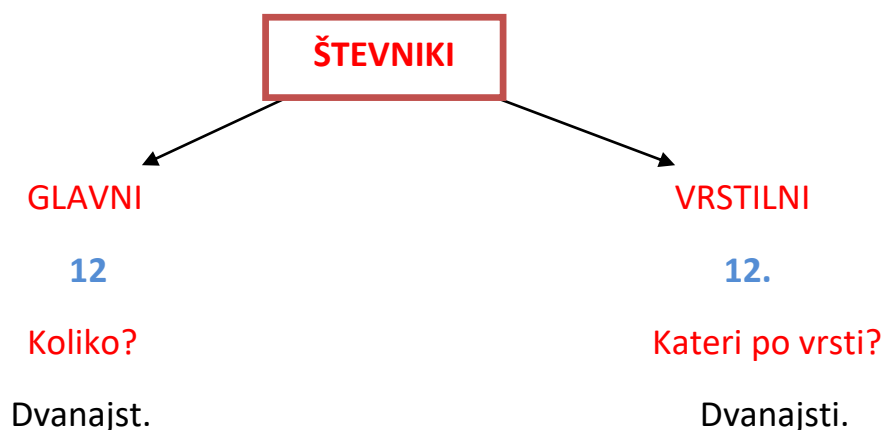
34 (štiriintrideset)
34. (štiriintrideseti)

V naši skupini je 8 članov. (osem)
Sestanek imamo ob 8. uri. (osmi)

Na temi je bilo 20 otrok. (dvajset)
Na tekmi sem bil 20. (dvajseti)

Na počitnicah smo bili 14 dni. (štirinajst)
Športni dan imamo 14. aprila. (štirinajstega)

Sledi zapis v zvezek o števnikih. Odpri zvezek za SLJ in vanj **prepiši** spodnji miselni vzorec:



Rešiti moraš še nekaj nalog, da preveriš, koliko si se danes naučil:

1. Odpri delovni zvezek za SLJ na strani 39 in **preberi** zgornje besedilo. Nato podčrtaj vsa števila, zapisana z besedo.
2. Sedaj **preberi** še spodnje besedilo. Ko ga prebereš, **reši** 2. nalogo na strani 39.
3. In še zadnja naloga. V spodnjem besedilu na strani 39 **pobarvaj** števnike.

Pri tem upoštevaj:

GLAVNE števnike pobarvaj z **ZELENO** . Ti nam odgovorijo na vprašanje KOLIKO. Število zapišemo brez pike.

VRSTILNE števnike pobarvaj z **RDEČO**. Ti nam odgovorijo na vprašanje KATERI (PO VRSTI). Število zapišemo s piko.

REŠITVE

Sedaj **preveri** še rešitve včerajšnje naloge (DZ stran 38).

2. NALOGA

Zakaj je bil Matej po tekmi jezen? Matej je bil po temi jezen, ker je njegovo moštvo izgubilo.

Kaj je storil? V Aleša iz nasprotne ekipe je vrgel šop ruše in trave.

Kako se je odzval Aleš? Aleš se je odzval tako, da mu je šop ruše in trave vrgel nazaj.

Kakšno poškodbo je utrpel Matej? Matej je utrpel poškodbo očesa.

Kaj je potem storil Aleš? Aleš se Mateju ni opravičil. Prijateljem je razložil, da je vsega kriv Matej, ker je prvi vrgel travo in rušo.

*Razloži zadnjo poved v besedilu Na tekmi.

Aleš ni mogel mirno zaspati, ker je vedel, da ni ravnal prav.

*Kaj meniš, zakaj se je tako zelo težko opravičiti?

Zato, ker vemo, da smo nekaj naredili narobe.

Priloga 1: Učni list

1. Vsak junak iz glasbene pravljice je predstavljen s posameznim glasbilom.
Poveži pare.



GODALA



FLAVTA



OBOA



FAGOT



KLARINET



PAVKE



ROG