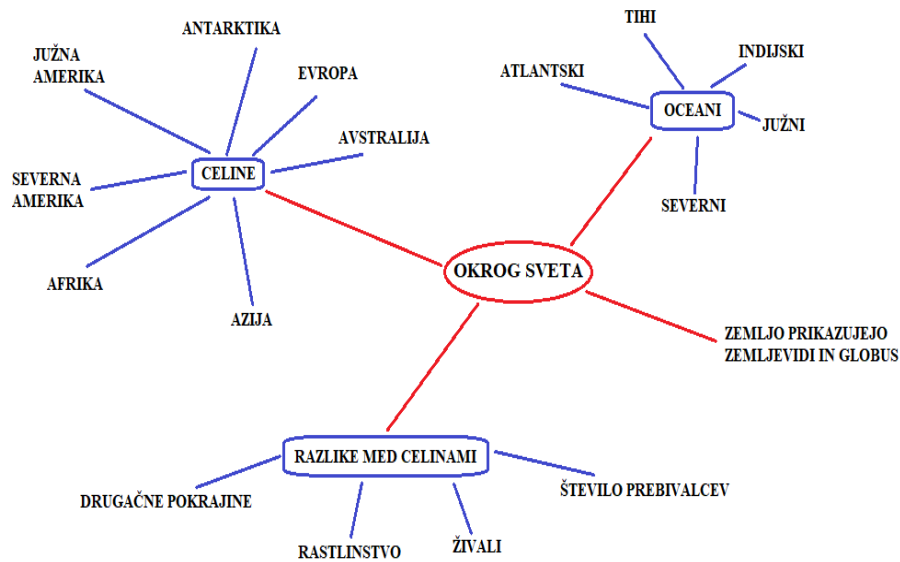


## SPOZNAVANJE OKOLJA, 17. 4. 2020

### 1. Ponovimo:

- Koliko je celin na Zemlji? Poimenuj jih!
- Koliko je oceanov?
- So vse celine enake? Pojasni nekaj razlik med njimi!

2. V zvezek za spoznavanje okolja **prepiši miselni vzorec**. Ob njem lahko **nalepiš** ali **narišeš** značilnosti posameznih celin.

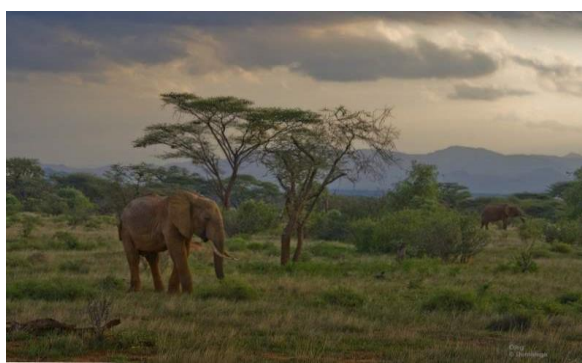


Celine ločene po barvah.

## AZIJA



## AFRIKA



## ANTARKTIKA



## JUŽNA AMERIKA



## SEVERNA AMERIKA



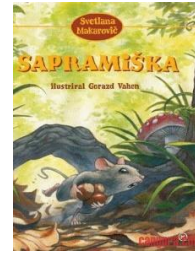
## EVROPA



## AVSTRALIJA



**3. Preberi** si še vse o celinah in oceanih v učbeniku na strani 56. in 57.



1. Dve knjigi za domače branje smo že prebrali.

- Se ju še spomniš?
- Poznaš njuna naslova?
- Kdo so bili glavni junaki?

Najprej smo prebrali knjigo **Moj dežnik je lahko balon**. Deklica Jelka je dežnik uporabila namesto balona in z njim poletela nad Ljubljano.

Druga knjiga je bila **Krojaček Hlaček**. Pripoveduje o iznajdljivem krojačku, ki je rad pomagal ljudem.

2. Danes nas čaka tretja knjiga. Njen naslov je **Sapramiška**. Knjigo je napisala Svetlana Makarovič.

Pripravila sem ti kratko vsebino. Preberi in izvedel/a boš kaj vse se je Sapramiški zgodilo.

Sapramiška je od tete Grizelde dobila v dar tri lešnike. Prvega je hotela pojesti, pa si je zlomila zob. Odločila se je, da bo odšla poiskat nekoga, ki ji bo pomagal streti lešnike. Najprej je srečala zajca. A ta se ni zmenil zanjo. Potem je prišla do veverice, ki ji je lešnik pojedla in miški sta ostala le še dva lešnika. Miška je bila strašno jezna na veverico. Odšla je naprej po poti in prišla do žabice. Žabica ji je hotela pomagati, a ji je nehote vrgla lešnik neznano kam. Tako je miški ostal le še en lešnik. Žabica jo je prepričala, naj obišče zobozdravnika. Miško je bilo strašno strah, vendar je upoštevala žabico. Zobozdravnik detel ji je zob popravil. Miška se je zadovoljna odpravila domov. Na poti je srečala mačko. Ta jo je hotela pojesti. Sapramiška jo je prebrisano prepričala, da je strupena in mačka jo je pustila pri miru. Doma je končno odprla lešnik, ki ji je še ostal. A lešnik je bil prazen. Bila je zelo, zelo žalostna. Jokala je celo noč. Slišal jo je mišji strahec. Zasmilila se mu je. Odpeljal jo je do čarobnega lešnikovega grma, kjer si je nabrala polno lešnikov. Doma jih je z velikim užitkom pojedla. Bila je srečna, najbolj srečna miš na svetu. Zjutraj je vstala, se pretegnila in si očedila smrček in nožice.

Potem je vzela krpico in z njo očistila tablico nad luknjo, kjer je pisalo SAPRA, MIŠ. Tablico je obrnila in obesila nazaj, nanjo pa z velikimi črkami zapisala: SAPRAMIŠKA, NAJSREČNEJŠA MIŠ NA SVETU.

### 3. Ustno odgovori na vprašanja.

- Kdo je poklonil Sapramiški lešnike?
- Kaj se ji je zgodilo, ko je ugriznila v prvi lešnik?
- Kaj je naredila veverica?
- Kako je Sapramiški pomagala žabica?
- Zakaj mačka ni pojedla Sapramiške?
- Kakšen je bil tretji lešnik?
- Komu se je Sapramiška zasmilila? Kako ji je pomagal?

4. **V zvezek zapiši naslov SAPRAMIŠKA.** Oglej si ilustracije in z njihovo pomočjo zapiši kratko zgodbo o Sapramiški . Zaključek zgodbe zapiši po svoje.





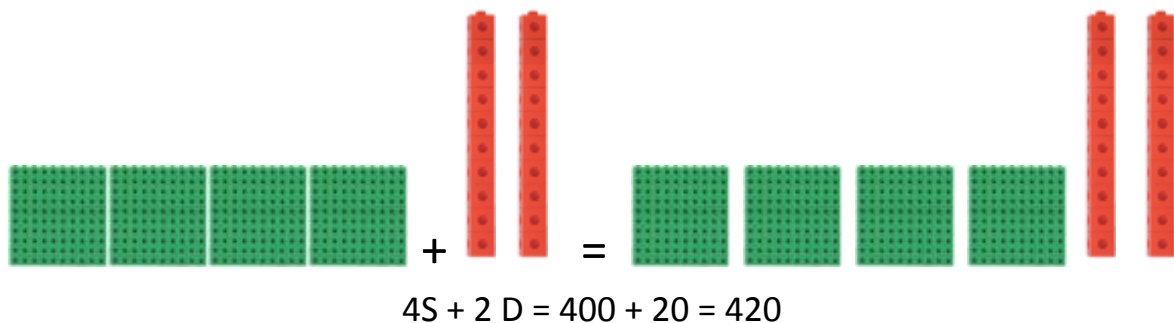
➤ **Dodatna naloga:**

Na spodnji povezavi si lahko ogledaš lutkovno predstavo Sapramiška.

<https://vimeo.com/187350816>

## MATEMATIKA

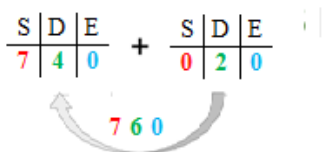
### 1. Ponovimo: SEŠTEVAMO STOTICE IN DESETICE



Ustno seštej naslednje račune:

$200 + 70 = \underline{\quad}$       $300 + 40 = \underline{\quad}$       $700 + 20 = \underline{\quad}$       $50 + 400 = \underline{\quad}$   
 $10 + 300 = \underline{\quad}$       $200 + 400 + 30 = \underline{\quad}$       $50 + 100 + 300 = \underline{\quad}$

- Kako pa prištejemo desetišno število k poljubnemu trimestnemu številu?





Dodaš samo **desetice**,  
pri stoticah in enicah ni spremembe.








- V zvezek pod naslov SEŠTEVAMO STOTICE IN DESETICE (ta naslov smo napisali že včeraj) prepisi še nekaj računov in jih izračunaj.





$$\begin{array}{l}
 210 + 40 = \underline{\quad} \quad 920 + 30 = \underline{\quad} \quad 140 + 30 = \underline{\quad} \quad 510 + 60 = \underline{\quad} \\
 730 + 60 = \underline{\quad} \quad 510 + 40 = \underline{\quad} \quad 620 + 30 = \underline{\quad} \quad 610 + 80 = \underline{\quad} \\
 320 + 50 = \underline{\quad} \quad 470 + 20 = \underline{\quad} \quad 120 + 50 = \underline{\quad} \quad 350 + 10 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

**2.** Danes bomo k stoticam in deseticeam prištevali še enice. V zvezek napiši naslov **SEŠTEVAMO STOTICE, DESETICE IN ENICE**.




- Napiši račune. Denarja ti ni potrebno risati. Ne pozabi zraven napisati €. Primeri:  $100 \text{ €} + 5 \text{ €} = 105 \text{ €}$       $400 \text{ €} + 200 \text{ €} + 4 \text{ €} = 604 \text{ €}$  (najprej sešteješ stotice, nato dodaš še enice)
- $300 \text{ €} + 300 \text{ €} + 5 \text{ €} + 2 \text{ €} = 607 \text{ €}$  (stotice sešteješ skupaj, enice skupaj)
- $200 \text{ €} + 70 \text{ €} + 2 \text{ €} = 272 \text{ €}$       $300 \text{ €} + 40 \text{ €} + 10 \text{ €} + 2 \text{ €} + 5 \text{ €} = 357 \text{ €}$  (desetice sešteješ skupaj, enice skupaj in jih prišteješ k stotici)

		
		
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$		


			
			
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$			

		
		
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$		




\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4. V DZ reši 1. nalogo na strani 48.

➤ **Dodatna naloga:**

$___ + 440 = 640$      $750 + ___ = 790$      $___ + 4 = 504$      $200 + ___ = 205$   
 $320 + 80 = ___$      $170 + ___ = 210$      $740 + ___ = 800$      $___ + 180 = 200$

## LIKOVNA UMETNOST

### PTIČEK

Najprej iz risalnega lista ali belega papirja izreži polkrog. Nato iz barvnega papirja izreži kljun, perut, nogici, rep in oko (če nimaš samolepilnega) ter jih prilepi na ustrezna mesta. Z različnimi tempera ali vodenimi barvami naredi odtise s prsti po celotni površini. Če teh barv nimaš, lahko s flomastri pobarvaš krogce.



Za danes je to vse. Pred tabo je vikend. Odpočij si in si naberi moči za naslednji teden.

Tvoja učiteljica Vika