

## ČETRTEK, 9. 4. 2020

Ob nastajanju tega gradiva za vas nestrpno pričakujem vaše unikatne likovne izdelke ... razstava bo narejena po vrstnem redu vašega pošiljanja.

Kaj razmišljam:

Ali bom prejela vse? Se bodo potrudili? Me presenetili? ...

»Moji« petošolci in petošolke to zmorejo.



Bodite zdravi.

učiteljica Milka

**P. s. Za petek imam za vas presenečenje 😊**

### ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU!)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI NALOGO
LUM, 8. 4.	<b>9. 4. 2020</b>	velikonočni izdelek po izbiri	do 8.4. 5/14
SLJ, 7. 4.	<b>14. 4. 2020</b>	Katka in mama – odgovori v zvezek	do 8. 4. 5/14
SLJ, 8. 4.	<b>9. 4. 2020</b>	DZ, str. 5 - 8	do 8. 4. 7/14
MAT, 8. 4.	<b>9. 4. 2020</b>	DZ, str. 45, 46	do 8. 4. 7/14

# REŠITVE, 8. 4. 2020

SLJ – DZ, str. 5-8

O čem si ugibal?

- a) O ljudeh.
- b) O stvareh.
- c) O živalih.
- Č **O rastlinah.**



5. O čem govori besedilo? O koprivi.

Kaj si izvedel o njej? O njenih sestavnih delih, kdaj cveti, kje raste ...

Katere sestavne dele ima? Besede zanje napiši na črte.

cvet

list

steblo

korenika



Dele te rastline poveži z njihovimi lastnostmi in napiši povedi.

- |          |          |  |
|----------|----------|--|
| korenika | <u>4</u> | 1 pokončen, visok do 1,5 m                 |
| steblo   | <u>1</u> | 2 srčast, dolg, z ostro nazobčanimi robovi |
| list     | <u>2</u> | 3 majhen, iz štirih cvetnih listov         |
| cvet     | <u>3</u> | 4 dolg, tanek, močno razvejan              |

Korenika je je dolga, tanka in močno razvejana.

Steblo je je pokončno, visoko do 1,5 m.

Listi so so srčasti, dolgi, z ostro nazobčanimi robovi.

Cvet je je majhen, iz štirih cvetnih listov.



Kaj so žgalni laski?

Kaj vsebujejo?

Zakaj pravimo, da nas koprive opečejo?

Kdaj cveti velika kopriva?

Kakšni so cvetovi?

Kakšni so plodovi?

Kje uspeva ta rastlina?

Ali ji prija suha ali vlažna tla?

Ali je strupena?

Kam spada?



## 6. Besedilo preberi še enkrat.



Po drugem branju dopolni preglednico z bistvenimi podatki.

IME RASTLINE	<i>velika kopriva</i>
DELI RASTLINE	<i>korenika, steblo, listi in cvetovi</i>
ČAS CVETENJA	<i>od junija do septembra</i>
RASTIŠČE	<i>ob poteh, jarkih, živih mejah, po robovih poti in gozdov</i>
UPORABNOST	<i>za prehrano in zdravilo</i>
DRUŽINA	<i>koprivovke</i>



## 7. Preberi nepopolni povedi in ju dopolni.



Rastlino opisujemo tako, da povemo oz. napišemo, iz katerih delov

je, kdaj cveti, kje raste, za kaj jo uporabljajo

in v katero družino spada. Paziti moramo na to, da jo

opisujemo po ustreznem zaporedju.

## MAT – DZ, str. 45, 46

5. Na vsak kupček bo dala 10 prtičkov. Ostali ji bodo 3 prtički.
6. V vsaki skladovnici je 12 stolov.
7. 

108	11, ost. 8
125	63, ost. 4
64	13, ost. 14
361	22, ost. 8

Taki računi so štirje.

## ARITMETIKA – PISNO DELJENJE (str. 46)

1.  $4240 : 80 = 53$   
 $4240 : 53 = 80$
2. Prijavilo se je 27 tekmovalcev.
3. Ana tehta 25 kg.

---

## SLOVENSKI JEZIK

**REŠI V DZ, str. 9/9. naloga.**

**POMNI!** Ko boš pisal/a urejeno besedilo o šmarnici, pazi na ustrezno zaporedje.

Pozoren bodi na čitljivost zapisa in na slovnično pravilnost.

**REŠI V DZ, str. 10/10. naloga.**

## TJA

### REŠITVE PREJŠNJE URE:

**DZ, str. 55, nal 1:** 2 Cook meat until it's very hot 3 Keep food in the fridge. 4 Wash fruit and vegetables.

**DZ str. 58, nal. 2:** 2. sofa, 3. table, 4. wardrobe, 5. mirror, 6. bed, 7. mat, 8. lamp

1. Današnja uro, pa bomo začeli z izštevanko na strani 58 v učbeniku (naloga 2). Poslušaj izštevanko v e-učbeniku, Če ne moreš, si jo samo preberi.

Nato odgovori na naslednja vprašanja. Prvo vprašanje je že odgovorjeno.

1. What's on the mat? Pencils.
2. Where is the train? \_\_\_\_\_
3. Is the T-shirt under the lamp? \_\_\_\_\_
4. Are the jeans on the armchair? \_\_\_\_\_
5. What's on the wardrobe? \_\_\_\_\_
6. Where are the socks? \_\_\_\_\_

V zvezek pa si pod naslov, ki ga že imaš, zapiši sledeče besede:

- **What a mess!** – Kakšen nered!
- **Tidy** –pospravljen, pospraviti
- **Tidy up your room!** – Pospravi sobo!

Vprašanje zate: **Is your room today tidy or messy?**

\_\_\_\_\_



2. V delovnem zvezku boš zdaj nekaj strani preskočil/a in naredil/a **nalogo 1 na strani 64**. Predmete moraš postaviti tako, kot slišiš na posnetku v e-delovnem zvezku.

Če ne moreš poslušati posnetka naredi sledeče: Izmisli si, kam bi postavil/a stvari, jih poveži na ustrezno mesto na sliki in v zvezek napiši ustrezno poved po naslednjem vzoru: *I put the mirror...(napiši, kam bi dal/a ti ogledalo)*. In po tem vzoru napiši še za ostale predmete.

3. Znova preskočiš nekaj strani in narediš nalogo na **strani 124** tako, da napišeš besede k slikam.

## MATEMATIKA

REŠI V DZ, str. 47 in spodnje račune v zvezek pod naslovom **VAJA**. Ne pozabi na datum.

1. Prepiši, deli in naredi preizkus.

$$\begin{array}{cccccc} 1\ 345 : 11 = & 3\ 584 : 22 = & 2\ 087 : 33 = & 7\ 805 : 40 = & 6\ 941 : 51 = & 5\ 135 : 62 = \\ 3\ 104 : 44 = & 5\ 874 : 55 = & 6\ 247 : 66 = & 8\ 541 : 73 = & 7\ 045 : 84 = & 2\ 273 : 95 = \end{array}$$

## ŠPORT

**UVODNI DEL:** Opravi 5 min lahkotnega teka, 2 minuti hoje in 1 minuto hitrejšega teka.

### RAZTEZNE IN KREPILNE GIMNASTIČNE VAJE:

- kroženje z rokami (10-krat naprej in 10-krat nazaj)
- kroženje z rameni naprej in nazaj (10-krat)
- kroženje z glavo v obe smeri (5-krat v eno smer in 5-krat v drugo smer)
- kroženje z boki (10-krat v vsako smer)
- zibanje v izpadni korak naprej (10-krat)
- zibanje v izpadni korak v stran (10-krat)
- predklon – zaklon; s prsti se poskusi dotakniti tal (10-krat)
- 10 sklec (s kolena na tleh ali ne; kakor zmoredš)
- 10 počepov (pazi, da sta peti na tleh)
- naredi še dvig trupa za trebušne mišice (trebušnjaki) (10-krat)

### NOGOMET: BRCANJE V CILJ

Tudi danes nadaljujemo z nogometom. Naučili se bomo brcati v cilj. Vsako izmed spodnjih vaj poskusi izvesti vsaj 10-krat. Za delo potrebuješ nogometno žogo (lahko je tudi katera koli druga žoga) in steno, v katero boš brcal žogo. Ob steni si moraš z dvema predmetoma označiti gol. To lahko narediš s stožci, figurami, platenkami, kamni ... Karkoli najdeš, bo ustrezno. Gol naj bo velik približno 1 meter. Stopi 3 korake stran od gola in žogo postavi na tla. Žogo brcaj v gol na različne načine:

- brcaj z notranjo stranjo stopala
- brcaj z zunanjo stranjo stopala
- brcaj s prsti
- svojo razdaljo od gola postopno povečuj in brcaj žogo v gol iz vedno večje razdalje
- velikost gola postopno manjšaj in brcaj žogo v vedno manjši gol.



### **VODENJE ŽOGE IN STRELJANJE NA GOL**

Vajo ponovi vsaj 10-krat. Gol naj bo širok približno 1 meter. Na razdalji 5 korakov od gola, si na tla označi točko, iz katere boš streljal na gol. Nato od točke izmeri še 5 korakov in na tla označi točko, iz katere boš začel voditi žogo. Od te točke začni z vodenjem žoge. Vodi jo do druge točke na tleh, nato pa streljaj na gol.

### **BRCANJE ŽOGE V TARČO NA STENI**

Na steni si označi tarčo (lahko s kredo ali čim drugim). Tarča naj bo 30 cm nad tlemi. Postavi se 3 korake stran od stene. Žogo poskušaj zadeti v tarčo. Ko se žoga od stene odbije, jo zaustavi z nogo. Brčaj z notranjim delom stopala. Razdaljo od stene lahko tudi povečuješ. Vajo ponovi vsaj 10-krat.

### **STRELJANJE NA GOL**

Pri tej igri potrebuješ soigralca. Gol naj bo širok približno dva metra. Prvi igralec je strelec (strelja na gol), drugi je vratar (varuje gol, da žoga ne gre vanj). Strelec petkrat strelja na gol (žoga mora iti po tleh in ne po zraku). Strelja iz razdalje 5 korakov stran od gola. Koliko golov je uspel dati? Nato vlogi zamenjata. Razdaljo streljanja na gol lahko povečujeta.

### **PODIRANJE KIJEV**

Igro lahko igraš sam, lahko pa k igri povabiš še koga. Na razdalji 7 metrov od sebe postavi kije (kot pri kegljanju). Lahko so to tudi kakšni drugi predmeti: platenke, figure ... Brcni žogo proti kijem, nato steci po žogo in poberi padle kije. Za vsak podrt kij dobiš točko. Žogo nato predaš naslednjem igralcu. Vsak naj žogo brcne petkrat. Kdo bo zbral največ točk? Če pa igraš sam, si spet ti na vrsti. Žogo brcni petkrat. Koliko točk ti bo uspelo zbrati?



## **DRUŽBA**

V ponedeljek ste si prebrali v učbeniku **str. 66 in 67** učno snov z naslovom **Dediščina Obpanonskih pokrajin.**

### **PREPIŠI V ZVEZEK!**

#### **DEDIŠČINA OBPANONSKIH POKRAJIN**

9. 4. 2020

V teh pokrajinah so se v preteklosti razvile različne obrti in dejavnosti:

- **lončarstvo** (nahajališča gline),
- **steklarstvo** (Kozjansko, Rogaška Slatina),
- **splavarstvo** (reke Drava in Mura (tudi mlini)).

Kulturne posebnosti, ki so prisotne še danes so:

- panonska hiša (pritlična, podolgovate oblike ali v črki L, iz ilovice, prebeljena z apnom in s slamnato streho), možen ogled v muzejih na prostem,
- klopotec (zvočna, na veter delujoča, mehanska priprava v vinogradih za preganjanje ptic),
- kurenti (najbolj znana pustna oprava, na Ptuj, preganjajo zimo),
- borovo gostovanje (poroka z borom),
- gnezdenje štokelj (Prekmurje, tudi že drugje – gnezdi na strehah, dimnikih, el. drogovih).

### **NALOGA**

**Poišči sliko ali natančno nariši najmanj dve omenjeni posebnosti Obpanonskih pokrajin.**



## DODATNI POUK

### VELIKONOČNA MATEMATIKA



Reši najmanj 6 nalog po izbiri v zvezek za MAT. 😊

1. Klara je kupila lepo velikonočno jajce za 5,99€ in čokoladnega zajčka za 5,05€. Plačala je z bankovcem za 20€. Koliko denarja ji je prodajalka na blagajni vrnila?
2. Velikonočne čebulice tulipanov prodajajo v škatlicah po 12. Koliko škatlic lahko naredijo, če imajo 7164 čebulic?
3. Na neki mestni šoli so priredili tekmovanje v barvanju pirhov. Dobili so jih kar 1330. Tri sedmine pirhov so prispevali dečki. Koliko pa deklice?
4. Miha si je zamislil in po receptu iz revije ustvaril čokoladna gnezda. Pomagal si je z modelčki in jih za 105 minut postavil v hladilnik. Kdaj jih lahko postreže družini, če jih je v hladilnik postavil ob 13.25?
5. Dvanajst deklic si je na travniku spletalo venčke za na glavo. Za vsak venček so porabile dvanajst cvetov. Koliko cvetov so porabile za venčke.
6. V ulici stoji sedem hiš. Vsaka hiša šteje sedem članov. Vsak član je za velikonočne praznike izdelal sedem pirhov. Na vsakem pirhu je bilo sedem cvetov. Koliko je bilo vseh cvetov skupaj?
7. Pekarna ima 35 polic. Na vsaki polici je bilo razstavljenih 19 potic. Koliko potic so v pekarni ponudili kupcem?
8. Na dobrodelnem tekmovanju v peki potic je sodelovalo 680 otrok. V vsaki skupini je sodelovalo 8 otrok. Koliko skupin je tekmovalo? Vse potice so nato prodali. Koliko so zaslužili, če so za vsako iztržili 9€?
9. V skladišču so imeli 165 kg in 15 dag moke. Koliko potic so lahko spekli iz te količine moke, če so za vsako potico porabili 65 dag moke? Ali jim je kaj moke ostalo? Utemelji.



