

3. teden INVD

6. a



DOM

je najudobnejši kraj

(Medvedek Pu)



6. a,

petek je na vidiku!!! ☺

PETEK

Če hočete imeti res lep vikend, potem opravite zdaj s to nalogo.

In boste lahko v soboto ... hm, kaj pa vem ... Sedeli v miru na vrtu in vonjali svež zrak.

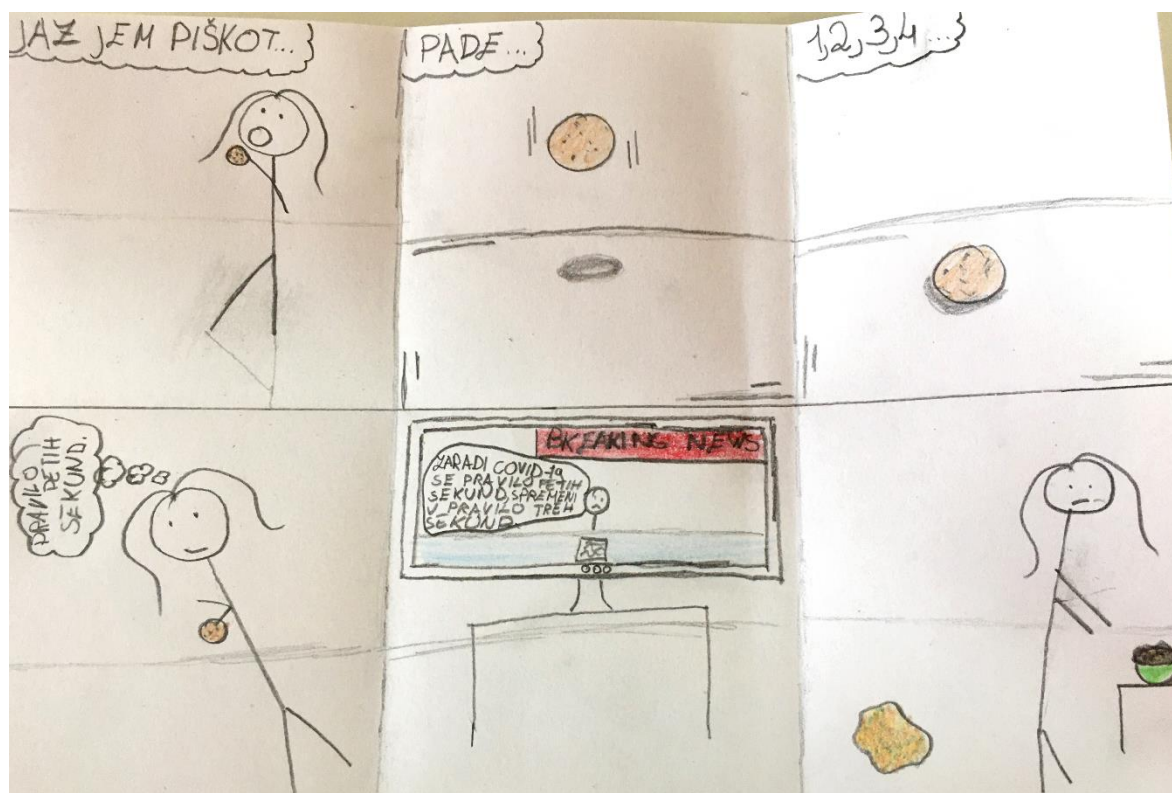
Še enkrat preglejte naloge, pogledajte, če ste kje spregledali kakšno naročilo učitelja ... Poslikajte kakšen svoj izdelek ali stran v zvezku, ojunačite se in pošljite še kateremu od učiteljev, ki se jim v teh treh tednih še niste oglasili ...

Do nedelje zvečer pa mi poslikajte vašo preglednico in jo pošljite. Lahko skupaj z današnjo nalogo pri slovenščini. Da vidimo, kako je kaj s tem :)

In še nekaj: Bralno značko vas je opravilo že DESET. Bravo. Trije imate še vse možnosti. Rok je tako ali podaljšan. Kar pogumno.

Dobro delajte in lep vikend vam želim.

P. S. In še Elijin strip. Poznate pravilo 5 sekund? ;)



Učenci, najprej preverite rešitve prejšnje naloge. Še vedno velja, da me vprašajte takoj, ko česa ne znate. Na tovrstna vprašanja odgovorim zelo hitro.

22. ker, ki, da, če, naj
Tla so navadno lesena, ker igralcem ne sme drseti. Igralcem ne sme drseti, zato so tla navadno lesena.
c
Peta./Zadnja.
Za odvisni govor.
Poročevalec je obnovil prvotno besedilo s svojimi besedami.
Trenner mi je svetoval: "Igraj počasneje."
23. Po sredini igrišča je napeta mreža. Mreža je visoka 1,55 m.
Po sredini igrišča je napeta mreža, ki je visoka 1,55 m.
Žogica je narejena iz gosjih peres. Gosja peresa so zatakajna v plutovinasto kapico.
Žogica je narejena iz gosjih peres, ki so zatakajna v plutovinasto kapico.
Tekmo vodita dva sodnika. Sodnikoma pomagajo trije pomožni sodniki.
Tekmo vodita dva sodnika, ki jima pomagajo trije pomožni sodniki.
Igra se igra na prostem. V igri sodelujejo igralci in vodja oz. sodnik.
Igra, v kateri sodelujejo igralci in vodja oz. sodnik, se igra na prostem.
24. Kje se igra igra? Kaj se dogovorita soigralca v dvojici? Kaj opazuje vodja? Kdaj se igralci razvrstijo v dvojice? Kdaj se igra konča? Kako se letala premikajo po igrišču?
Pred začetkom igre se igralci razvrstijo v dvojice.
S *potem ko*.

Ker gre za neistočasno dejanje, ki je bilo pred naslednjim.

Igra se konča po prihodu vseh »letal« na cilj.

25. njem, njimi, njem, ju

OSEBNI ZAIMEK	OSEBA	ŠTEVILO	SKLON	BESEDE, NAMESTO KATERIH STOJI
njem	3.	ednina	mestnik	Igrišče
njimi	3.	množina	orodnik	črte in krogi
njem	3.	ednina	mestnik	sredinski krog
ju	3.	dvojina	tožilnik	začetek in cilj

26. igrata, sestavlja, je, je, zamenjajo

GLAGOL	ČASOVNA OBLIKA	OSEBA	ŠTEVILO
igrata	sedanjik	3.	dvojina
sestavlja	sedanjik	3.	ednina
je	sedanjik	3.	ednina
je	sedanjik	3.	ednina
zamenjajo	sedanjik	3.	množina

V sedanjiku.

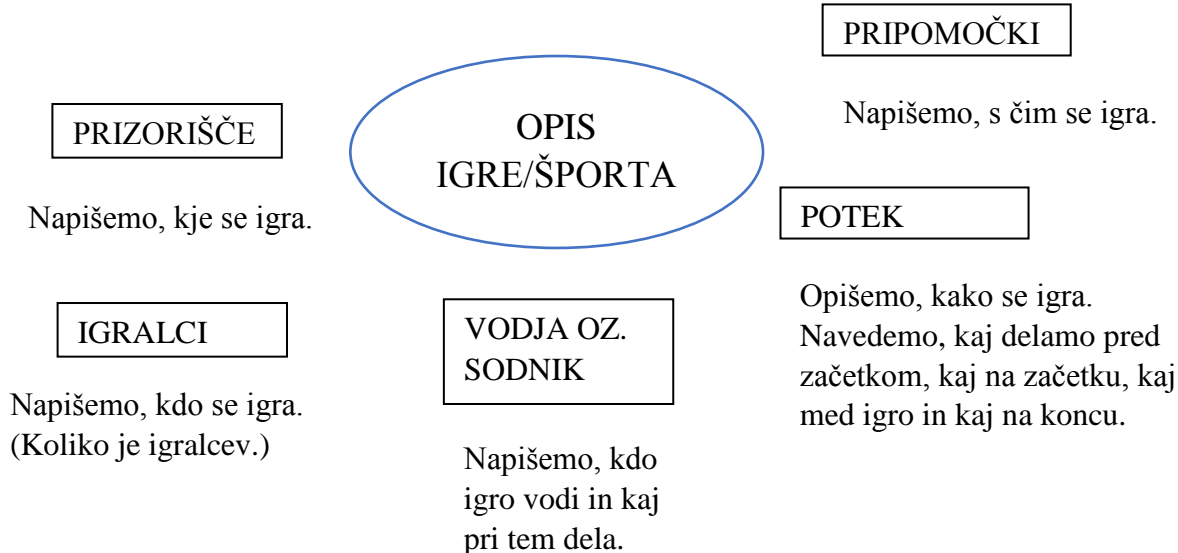
Besedilo govori o ponavljajočih se dejanjih.

27. lesenih tleh, šestnajstih peres, lahkim loparjem, igralcev/igralk, tremi otroki

28.

STOPNJE PRIDEVNIKA		
OSNOVNIK	PRIMERNIK	PRESEŽNIK
velik	večji	največji

Poglejte tudi, če imate v zvezku tak miselni vzorec:



Danes boste izbrali eno igro. **Ne šport, ampak igro.** Lahko je to namizna igra, lahko je to igra, ki ste jo izumili v tem času, ko ste doma, lahko je to miselna igra (kviz) ... Pomembno je, da je IGRA.

LAŽJE (učenci, ki ste vključeni v dopolnilni pouk): izberete lahko preprosto igro, kot je npr. gnilo jajce ...

Sicer pa si izberite tako igro, da boste lahko vključili vse zgoraj naštetih značilnosti (prizorišče, igralce, vodjo, pripomočke ...). Po enem tednu premora znova pričakujem vaše izdelke, in sicer do **ponedeljka, 6. aprila, zvečer. Izdelke vseh, ki so vključeni v 6. a.**

ŠPORT – DEKLETA

Kot si prejšnjo uro prebral, ali še boš danes in v teh dneh, ŠVK je vsakoletno testiranje motoričnih sposobnosti posameznika, v obdobju osnovne in srednje šole. Z njegovimi rezultati spremljamo motorične spretnosti posameznika.

Kako ti je uspelo narediti merilo za predklon? Kaj pa pripravo za merjenje dotikov z roko – si narisal na mizo ali si se kako drugače znašel? Koliko časa zdržiš v vesi ali v opori na rokah?

Danes to še pridno vadi, če imaš že kakšno meritev, koliko si naredil in kako si pripravil pripomoček, pa lahko slikaš ali napišeš in pošlješ na elektronski naslov: damjana.burgar@os-smihel.si, gorazd.canic@os-mihel.si.

Potrudi se vaje iz ŠVK narediti vsak dan. Tiste seveda, ki jih lahko v tvojem domačem okolju (predklon, skok v daljino, dotik plošče z roko, trebušnjaki, vesa/opora na rokah, morda tudi krajši poligon nazaj). V naslednjem tednu bomo izvedli ponovni krajši preizkus teh vaj. Pa da ne boš samo ti preizkušal in treniral telo, povabi k tem vajam še družinske člane. Pomerite se med seboj. Te starši še prekašajo?;

Da boš dobro opravil naloge, ne pozabi na ogrevanje in raztezne vaje. Varna in zdrava vadba je na prvem mestu.

Če ti bo preveč dolgčas ob teh vajah, pa si na spodnjem naslovu poglej videoposnetek, ki je malo bolj razgiban. Fantje, to vam bo všeč;) Ob videoposnetku sodeluj in se skupaj z družinskimi člani zabavaj.

V povezavi z angleščino, ki jo boš ob tem malo ponavljal, se prepusti gibanju. Noben gib ni napačen ...

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>



MATEMATIKA

Rešitve – pretvarjanje ploščinskih enot (2. 4.)

U, str. 150/5, 6, 7, 8, 9

- 5 a) 800 cm^2 b) $0,1412 \text{ m}^2$ c) 3500000 m^2
č) $0,0748 \text{ m}^2$ d) 645 cm^2 e) $3,07 \text{ m}^2$
f) 308 mm^2 g) 60606 cm^2
- 6 a) 320 m^2 b) $54,27 \text{ a}$ c) $0,0530 \text{ ha}$ č) 30700 m^2
- 7 a) 61625 cm^2 b) 108372 cm^2
- 8 Celo posestvo meri $13,67 \text{ ha}$.
- 9 Za celoten blok bodo potrebovali $326,25 \text{ m}^2$ plute.

TEKOČA SNOV:

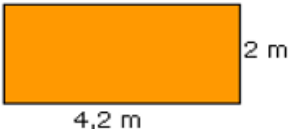
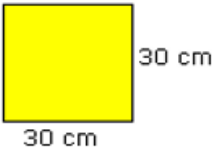
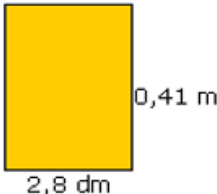
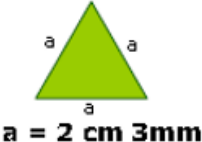
1. Ponovi dolžinske enote, pretvornike in računanje obsega likov.
2. Ponovi ploščinske enote in pretvornike. Preglej rešitve nalog od prejšnje ure.
3. Reši spodnje naloge v zvezek in jih pošlji po e-pošti, če imaš to možnost.

OPOMBA:

Naloge 1, 2, 3 so lažje naloge, nato pa se zahtevnost stopnjuje. Najtežje naloge so označene z *.

UČNI LIST – UTRJEVANJE

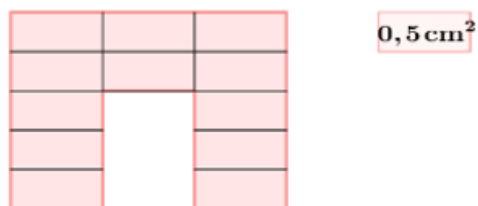
1. Izpiši podatke in izračunaj obsege likov.

a)  b)  c)  d) 

2. Pravilno poveži.

- 5110 cm² ● × 51,01 dm²
- 50 dm² 1 cm² ● × 51,1 dm²
- 5101 cm² ● × 51,11 dm²
- 0,5111 m² ● × 50,01 dm²

3. Ploščino lika zapiši v kvadratnih centimetrih.

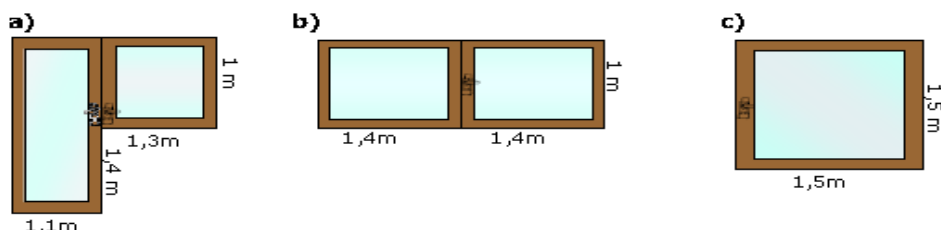


4. Dopolni.

$37 \text{ m}^2 = \boxed{} \text{ dm}^2$ $8 \text{ ha} = \boxed{} \text{ a}$ $5,3 \text{ m}^2 + 0,7 \text{ a} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
 $4500 \text{ m}^2 = \boxed{} \text{ a}$ $7,8 \text{ dm}^2 = \boxed{} \text{ cm}^2$ $0,3 \text{ a} - 9 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$

5.

Pleskarji so pred pleskanjem zaščitili robove okenskih okvirjev z lepilnimi trakovi. Za katero okno so porabili najmanj lepilnega traku? Dokaži.



6. Za koliko se razlikujeta stranici kvadratov, če meri obseg prvega 11,2 dm, obseg drugega pa 140 cm?

*7. Koliko metrov čipke bomo porabili za obrobo prta dolžine 2 m in širine 1,5 m? Ali bomo za prt kvadratne oblike z robom 175 cm porabili več čipke? Nariši skici.

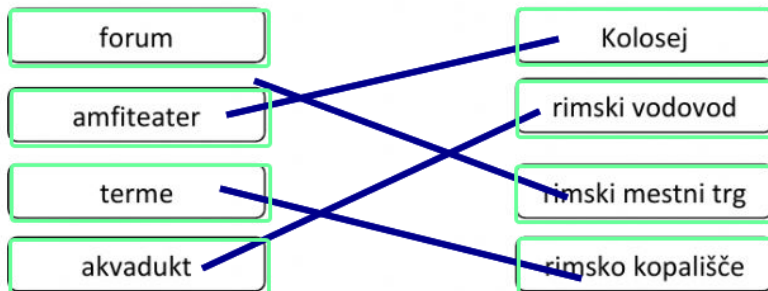
*8. Anja in Omar sta sobo razdelila na dva dela. Anjin del sobe je velik 227 dm² in 1900 cm². Koliko m² je velik Omarjev del, če je velikost sobe 6,73 m²?

ZGODOVINA

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od prejšnje ure.

Grške mestne državice so se imenovale . Na vzpetini nad mestom se je nahajala , kjer je stal . Mestni trg se je imenoval .

2. S črtami poveži med seboj tako, da bo smiselno.



3. Obkljukaj pravilne trditve.

- a) V srednjeveških mestih so se ljudje ukvarjali predvsem z obrtjo in trgovino.
- b) Za srednjeveška mesta so bile značilne ozke ulice in visoke hiše.
- c) V srednjeveških mestih je večkrat prišlo do izbruha nalezljivih bolezni.
- d) Večina srednjeveških mest je bilo velikih, z več tisoč prebivalci.
- e) Mestna hiša se je v srednjeveškem mestu ponavadi nahajala na osrednjem trgu.

a) V katero stoletje bi uvrstil/a zgoraj prikazano mesto?

15.	17.	19.	21.
-----	-----	-----	-----

b) Pojasni svojo odločitev.

Na sliki so dimniki tovarn, začetki le-teh pa segajo približno 200 let nazaj, v 19. stoletje.

c) Kateri nov družbeni sloj se pojavi v tem obdobju?

Delavci/delavski sloj.

d) Napiši eno negativno stvar, ki jo opaziš na sliki.

Z začetkom širjenja industrije je bilo povezano tudi precejšnje onesnaževanje zraka.

e) Pojasni vsaj eno razliko med mestom na sliki in srednjeveškim mestom.

Na primer: mesta v 19. stoletju niso imela več obzidij;

srednjeveška mesta so bila bistveno manjša;

v srednjem veku še ni bilo tovarn, ljudje v mestih so se ukvarjali predvsem z obrtjo in trgovino...

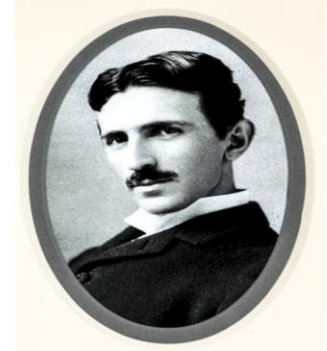
Navodilo za danes:

V učbeniku preberi poglavje *Iskanje novih virov energije v moderni dobi* na straneh 52 in 53.

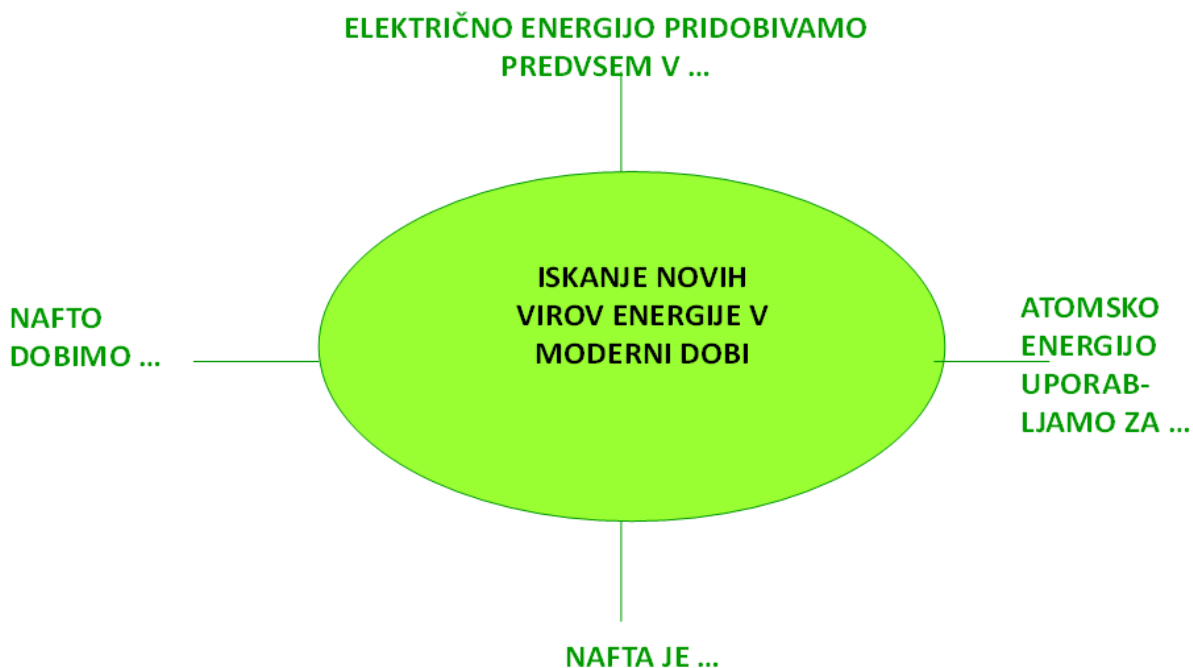
V zvezek napišite podnaslov: *Iznajdbe v moderni dobi*, ter prepisite spodnje besedilo (samo krepko zapisano).

- V 19. stoletju so izdelali električni generator, ki je mehansko energijo pretvoril v električno. Nekaj več kot 150 let kasneje si življenja brez elektrike praktično ne moremo predstavljati.

- Eden izmed pomembnejših mož, ki se je v 19. stoletju ukvarjal z električno energijo, je bil ameriški znanstvenik, električni inženir in fizik Nikola _____ (dopolni). Rojen je bil leta 1856 na območju današnje Hrvaške.



Po prebranem tekstu v učbeniku, v zvezku dopolni spodnji miselni vzorec.



Izpolnjen miselni vzorec lahko slikaš in pošlješ na moj e-naslov alen.lindic@os-smihel.si.

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. Let's start today's lesson.

1. Nekaj odgovorov na zastavljeno vprašanje v prejšnji uri ste mi poslali, pa vseeno podajam rešitev: The tramp put water, salt, pepper, potatoes, carrots, onion, ham and sausages in the soup.

Upam, da ti je bila zgodba Stone soup všeč. Za kosilo pa je najbrž nisi pripravil/a, kajne? Čeprav vem, da ste šestošolci odlični kuharji. V to sem se že večkrat prepričala. Njami.

2. Odpri zvezek, napiši naslov ter prepiši spodnjo tabelsko sliko.

SOME, ANY

I haven't got **ANY** food for you.
Well, have you got **ANY** water?
Oh, I can find **SOME(nekaj)** vegetables.

Rule:

We use some and any with U nouns and C nouns in plural. Some(nekaj) in any(kaj) uporabljamo z neštevnimi samostalniki in s števničnimi samostalniki v množini. NIKOLI v ednini.

We use some for affirmative statements. Some uporabljamo v trdilnih povedih. We use any for negative statements and questions. Any uporabljamo v nikalnih in vprašalnih povedih.

3. Zdaj pa sledi uporaba novega znanja. Odpri delovni zvezek na strani 36 in reši nalogo 3. Imej v mislih pravila!
4. Reši 4. nalogo v delovnem zvezku na strani 37. Potrebuješ CD.
5. Reši 5. nalogo v delovnem zvezku na strani 37.
6. Naloga 6 v delovnem zvezku na strani 37 je OBVEZNA, če si med tistimi učenci, ki želijo malo več dela in oceno štiri ali pet.

Let's eat something.

