

KAM GREVA, PU?

DOMOV, PUJSEK.

DOMOV GREVA.

KAJTI TO JE NAJBOLJŠA STVAR,
KI JO LAHKO

V TEM TRENUTKU NAREDIVA. (6. a, 4. teden)



Pozdravljeni, 6. a ☺

Upam, da ste počasi začeli z učenjem, ne le z utrjevanjem in delanjem nalog. Učitelji dajemo manj dela kot v šoli tudi zato, da del časa namenite tudi čisto preprostem – učenju. Sprotnemu razmišljanju o tem, kaj vas naloge želijo naučiti, kje morda kaj ni jasno in podobno.

Tale kotichek na desni strani, ki ga je poslala Manca, izgleda kar ekstravaganten, ne? To pomeni: nekaj posebnega. Najbrž zato, ker je uporabila črno-belo tehniko fotografiranja.

Seveda mi lahko tudi drugi pošljete kaj podobnega in si bomo ogledali na naši spletni razstavi 6. a ☺

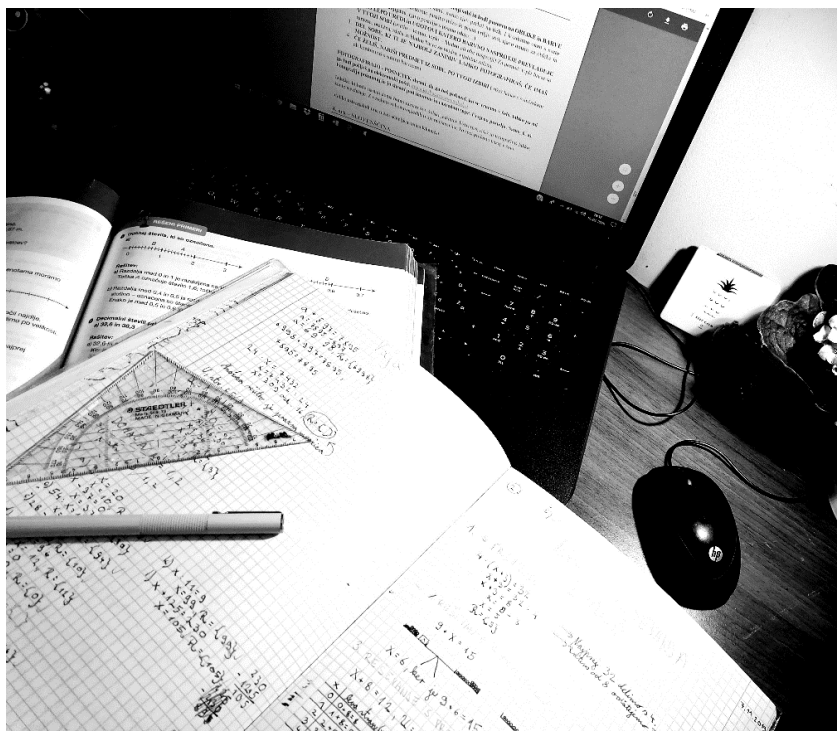
In veste, kaj?

Poslušala sem tudi že eno pesem vašega sošolca, ki se je prvi opogumil in poslal povezavo.

Pričakujte med jutrišnjimi navodili.

Uspešno delo vam želim!

vaša razredničarka



TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, 1. skupina

PAPIR – OBDELAVA PAPIRNIH GRADIV (8. 4. 2020)

Učenci! Naloga današnjega dne je praktični izdelek iz papirja.

Na koncu današnjih nalog imate tudi rešitve iz prejšnjega tedna. Preverite odgovore in odpravite morebitne napake!

IZDELAVA DVEH PREPROSTIH IZDELKOV IZ PAPIRJA

POTREBUJEŠ : NAVADEN PAPIR A4 FORMAT, lahko je iz časopisa, reklam ali revij (platnice revij so trše)

NAVODILO!

Pozorno si oglej videoposnetke izdelave preprostih izdelkov iz papirja na spletnih povezavah navedenih spodaj. Izmed prikazanih izberi dva izdelka, ju izdelaj po navodilih, fotografiraj in pošlji fotografijo izdelka na e - naslov stanislav.papez@os-smihel.si

Prvi izdelek – origami: **Stojalo za mobilni telefon** <https://www.youtube.com/watch?v=mW5M6ceplBI>

Druga izdelek – origami: **Očala** – <https://www.youtube.com/watch?v=vGBT95nWsCk>

Tretji izdelek – origami: **Škatlica brez rezanja in lepljenja** (izdelaj tri različne velikosti)

<https://www.youtube.com/watch?v=Cd5Z8hmcb10>

Četrty izdelek – origami: **Bumerang** – https://www.youtube.com/watch?v=p0A_Lwr7a9s

Izdelek po želji - (iz papirja izdelaj **letala, mogoče rože, košarico za pirhe** - ideje najdeš na):

<http://www.arvindguptatoys.com/paper-fun.php> (različni izdelki iz papirja)

<http://krokotak.com/category/holidays/easter/> (velikonočno okrasje)

<https://www.youtube.com/watch?v=54noZe-0B1c> (letala)

Zdaj pa veselo na delo in veliko užitkov ob izdelavi izdelkov!

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, 2. skupina

Enota: Utrjevanje

1. šolska ura:

Uredi opravljeno delo prvih šestih šolskih ur:

- preglej še enkrat navodila za delo na daljavo, ki so bila podana 18. 3. 2020, 25. 3. 2020 in 1. 4. 2020,
- preveri, če si napravil tako, kot je zapisano v navodilih za prejšnjih 6 šolskih ur.

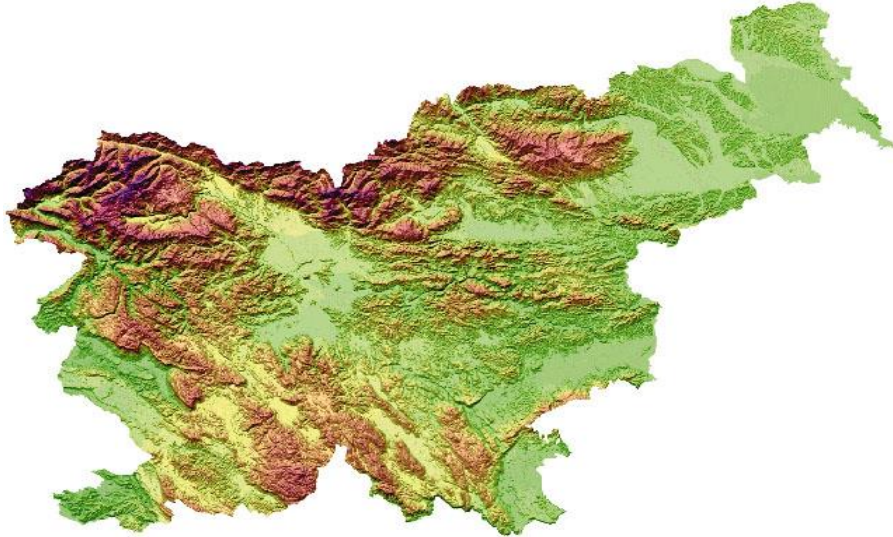
2. šolska ura:

- če ni tako narejeno, kot velevajo navodila, dopolni svoje delo in končno opravi svojo dolžnost glede rednega opravljanja šolskih obveznosti,
- svoje pisne izdelke, narejene po navodilih prvih šestih šolskih ur, **poslikaj in slike pošlji v pregled učitelju do 9. 4. 2020, in sicer do 20. ure** na elektronski naslov učitelja: andrej.prah@os-smihel.si

Vsak dan zamude ob neopravičljivih razlogih (opravičljiv razlog sporočijo le starši) se upoštevajo negativne točke.

GEOGRAFIJA

Zemlja je iz vesolja res videti kot gladka krogla, vendar njeno površje še zdaleč ni ravno. Letos ste že spoznali, da relief pomeni navpično oblikovanost Zemljinega površja. Zdaj se boste naučili še kako ločimo posamezne reliefne oblike. Poznamo namreč več oblik, glavne so: nižine, doline, kotline, gričevja, hribovja in gorovja. Za ponazoritev omenjenih reliefnih oblik bomo uporabljali površje Slovenije, saj je le-to zelo raznoliko, od nižjega sveta, do precej visokega.



Na zemljevidu Slovenije, ki prikazuje relief, lahko opazite različne barve. Najnižji svet (na nizkih nadmorskih višinah) je prikazan s svetlo zeleno barvo, malo višji s temno zeleno, potem pa bolj visoko kot se vzpne, temnejša barva je.

Odprli boste učbenik na strani 35 in v zvezek napisali nov naslov: **Reliefne oblike**.

Prebrali boste besedilo na straneh 35 in 36, ter v zvezek prepisali spodnje besedilo (samo zapis s **krepkim** besedilom):

1. Nižine

- **Večinoma raven svet na nizki nadmorski višini.**
- **V Sloveniji so nižine najbolj značilne za obpanonski svet na severovzhodu (ob rekah Dravi in Muri).**

Pri nižinah je potrebno vedeti, da gre za nizke nadmorske višine (do 200 metrov), zato ne smemo enačiti nižine z ravnino. Ravnina je namreč prav tako raven svet, ki pa se lahko nahaja tudi precej višje.

2. Gričevja

- **Manjše vzpetine, ki se dvigujejo nekaj sto metrov nad okoliško nižino.**
- **Največje gričevje pri nas so Slovenske gorice med Muro in Dravo.**
- **Najbolj značilna dejavnost je vinogradništvo.**

Vinogradi uspevajo na prisojnih pobočjih gričevij (tam, kjer sije Sonce), medtem ko je na drugi strani (osojno pobočje) ponavadi gozd (spodnja slika v učbeniku na strani 36).



Slovenske gorice

3. Hribovja

- Višje vzpetine (okrog 500 – 1500 metrov n.v.), ki pa ne segajo nad zgornjo gozdno mejo.
- Najpomembnejša kmetijska dejavnost je živinoreja, pomembno je tudi gozdarstvo.

Sami zapišite vsaj tri slovenska hribovja.



Hello. How are you?

I'm happy.

Because you send e-mails to me.



1. Najprej preveri rešitve prejšnje ure. Bodi natančen/a.

Rešitve: **SB 47/5 a** Dan: a sandwich (beef or chicken), some fruit (an apple or a banana), lemonade
Elsa: salad (tomatoes, lettuce), an egg, cheese (sometimes) tea (no sugar) Chen: rice, fish or chicken,
vegetables, orange juice **SB 47/5 b** Dan has a sandwich. He usually has meat (beef or chicken) in it. He
has an apple or a banana with that. He drinks lemonade. Elsa has a salad. She has tomatoes and lettuce in
it. She usually has an egg, too, or sometimes cheese. She drinks tea with her lunch, but she doesn't have
any sugar. Chen always has rice for lunch. He has some fish or chicken with it. He normally has vegetables,
too. He doesn't have any fruit, but he drinks orange juice. **SB 49/2** 2 e 3 b 4 i 5 c 6 h 7 a 8 j 9 d 10 g

2. Danes se boš naučil/a nekaj novega. Odpri zvezek in napiši naslov ter celo tabelsko sliko.

HOW MUCH, HOW MANY

We need some **bananas**. **How many** do we need?

We need some **cheese**. **How much** do we need?

Rule: We use **how many** with **C nouns**. We use **how much** with **U nouns**. **How many** uporabljamo s števnimi samostalniki, če sprašujemo po številu. **How much** uporabljamo z neštevnimi samostalniki, če sprašujemo po količini.

3. SB 49/3 c Poslušaj posnetek in zapiši vprašanja v zvezek.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

Zdaj pa poslušaj rešitve in preveri, če si prav uporabil/a **how much/how many**.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

4. Da boš res razlikoval/a med rabo how much/many, reši še nalogi v delovnem zvezku na strani 38/1, 2.

5. In za konec še dve igrici. Just one click away. Samo en klik stran.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/games/game2?cc=si&selLanguage=en>

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/vocabulary/exercise2?cc=si&selLanguage=en>

Sporoči mi rezultat 😊

Rešitve včerajšnjega dela. Če kaj ni jasno – sem le eno e-spročilo stran ;)

6. tebe, te, njo, jo, Njiju, ju, meni, njim, mi, jim
7. ga, ga, je, mu, mu, jima, ju, je, jo
Krajšo.
9. nate, zanju, ponje, Predenj, vame
10. vanjo, ponj, nanj, zanju
11. v njo; vanjo, Prednjega; Predenj, v njih; vanje, po-
tebe; pote
12. mu, jih, zanj

OSEBNI ZAIMEK	OSEBA	ŠTEVILO	SKLON	BESEDA/BESEDI, NAMESTO KATERE/ KATERIH STOJI
mu	3.	ed.	daj.	otrok
jih	3.	mn.	tož.	lasje
zanjo	3.	ed.	tož.	Maša

DANAŠNJE DELO:

- **Odprite delovni zvezek na str. 45.** Ne ustrašite se! To je samo jamski človek ;)
- **Preberite naslov poglavja.** Se vam je zavezal jezik? Dobro je, da vidite, da je ta beseda pisana skupaj. Vse besede, ki se začnejo s pra-, se pišejo skupaj ... prababica, pradedek, pračlovek ... pa tudi pravljica (čeprav to ne sodi v isto kategorijo). PRA se torej nanaša na nekaj starodavnega.
- **Sedaj reši nalogo 3 na str. 47. Pomagaj si s spodnjimi sličicami:**



- **Preberi besedilo naloge 4.**
- **Reši naloge 6–12:**
 - pri 7. nalogi izberi tri različne barvice, da se bodo videle razlike,
 - pri 8. nalogi naj namignem, da človečnjaka ne pišete,
 - **pri 10. nalogi izpišete bistvo (tudi to je umetnost pisanja).**
- **DODATNA vaja je namenjena učencem, ki niso vključeni v DOP:**
 - **Iz razdelka POKONČNI ČLOVEK izpiši**
 - a) pet samostalnikov in določi spol, število, sklon
 - b) vse glagole, pri katerih podčrtaj tista dva, ki sta v sedanjiku

Servus!


Četrtnove rešitve: Dramas, Tiere, Patienten, Blumen, Flugzeuge, spazieren, schwimmen, Lernen

Preverjanje znanja (kviz)
Besedišče bralne značke (obe knjigi)
* Zahtevano

E-naslov *
Vaš e-poštni naslov

1) Die Olsons sind sehr Leute. 1 točka


schlechte
 nette
 alte



Danes pa malo drugače. Na spletni povezavi <https://forms.gle/SfaC9oPw9dsu92wZA> sem za vas pripravil kviz na temo besedišča letošnje bralne značke. Tako bom malo preveril vaše znanje, hkrati pa dobil tudi informacijo, kdo je nalogo v resnici tudi naredil.

Vprašanj je 16, možen je samo en pravilni odgovor. Dobro si oglejte sliko na levi strani. Kjer je puščica, boste **nujno** vpisali vaš e-naslov (lahko tudi od staršev ali bratov/sester), nato pa začeli reševati kviz.

Pazite na pravopis, kjer morate sami zapisati rešitev!



Vaš odgovor

Pošlji mi kopijo mojih odgovorov.

Pošlji

To, kar vidite na levi strani, je zaključek kviza. Ko končate, na dnu označite možnost »Pošlji mi kopijo mojih odgovorov«, saj boste tako dobili rezultat o vaši uspešnosti na svoj e-naslov (tistega, ki ste ga zapisali na začetku). Stisnite še gumb »Pošlji« in rezultate vašega reševanja bom prejel tudi jaz. 😊

Upam, da ste razumeli navodila, zdaj pa veselo na reševanje. Če vam je bilo takšno delo všeč, mi lahko tudi kaj napišete 😊

Tschüss!