

6. B, SREDA, 1. 4. 2020

Dober dan, 6. b!



Danes je 1. april, neuradni praznik norcev ali norčavosti, ki ga praznujemo v mnogih državah sveta. Praznik bi naj izviral iz leta 1713 in ga je prvič razglasil francoski kralj Ludvik XIV, po tem, ko ga je dvorni norček tako potegnil za nos, da je skoraj izgubil krono. Spet drugi so mnenja, da izvor sega še mnogo dlje v zgodovino, saj dan norcev bi naj imeli že Iranci, ki ga praznujejo vsako leto na 13. dan perzijskega novega leta, se pravi 1. ali 2. aprila. Dokazi o obstoju tega dne bi naj segali v leto 536 pred našim štetjem.

NASMEJ SEBE☺ IN ŠE KOGA!

ŠPORT – fantje

Ponavljajte prejšnje ure - tokrat vprašajte, če ti kaj ni jasno (po mailu) in zapišite rezultat (pravo merjenje se bo izvedlo v šoli).

Pazljivo preberite navodila, ker zelo hitro pride do napak.

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Veste, kaj se je zgodilo. Na mojem balkonu so se znašli piškoti, pice, kolači in še vse drugo, kar ste naredili za ponedeljkovo nalogo ... mnajmi – ah, 1. april ☺ Bomo pa danes kar ostali pri 1. aprilu, čeprav bomo resno delali. ☺

NAVODILA

V zvezek napiši naslov

PREVERJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA.

Preberi besedilo na spletni strani

<http://lendavainfo.com/zakaj-je-1-april-dan-norcev/>

Naredi naslednje naloge. Odgovore zapisuj v zvezek

1. Kaj pomeni »nekoga potegniti za nos«?
2. S svojimi besedami razloži, zakaj je dan norcev ravno na 1. april. Vključi vsaj 2 razlagi.
3. Katera dva koledarja sta omenjena v članku?
4. Kaj je to lovljenje kukavice?
5. Prvoaprilske šale ponekod ne trajajo cel dan. Poišči poved, iz katere si to izvedel.
6. Iz zadnjega odstavka izpiši:
 - a) pridevnik, ki je zapisan v neknjižnem pogovornem jeziku.
 - b) samostalnik, ki je napačno sklanjan.Obe besedi napiši pravilno.
7. Napiši svoje razmišljanje o tem, ali so vse šale primerne. Pomagaj si z utemeljitvami v predzadnjem odstavku. Napiši 5 povedi. Pazi na slovnično pravilnost.
8. Upam, da si danes koga »naaprilih« ali pa si bil ti »žrtev« kakšne dobre prvoaprilske šale. Opiši jo. ☺

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils.

1. Let's sing a song first.

<https://www.youtube.com/watch?v=MMBh-eo3tvE&fbclid=IwAR2kp8z1fZ8ekB9xR5sTvJ87KIS-S2ZFewZbGNJ-LXAI2THzfY3apWGaTY4>

2. Preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: SB 45/4. b lemonade-u, tomatoes-c, vegetables-c, sandwiches-c, oranges-c, beef-u, coffee-u, bananas-c, apples-c, chicken(meso)-u, fruit-u, meat-u, rice-u, tuna(riba kot jed)-u, eggs-c, fish(kot jed)-u, tea-u, beans-c

3. V zvezek napiši naslov **Articles- A, AN**. To sta dva člena, ki ju poznamo že odkar se učimo angleščino. Zdaj pa prepisi celotno tabelsko sliko.

Articles- A, AN

a banana

an apple

Rule: We use **a** before consonants. Kadar se samostalnik v izgovorjavi začne s soglasnikom, uporabljamo **a**.

We use **an** before vowels. Kadar se samostalnik v izgovorjavi začne s samoglasnikom, uporabljamo **an**.

Rule: We use **a, an** with countable nouns in singular. **A, an** uporabljamo s števni samostalniki v ednini.

We don't use **a, an** with countable nouns in plural and with uncountable nouns. **A, an** uporabljamo s števni samostalniki v množini in neštevni samostalniki.

4. Odpri učbenik na strani 45 in reši nalogo 6/b. V povedi vstavi a ali an, kjer je to potrebno. Upoštevaj zgornja pravila. Povedi zapiši v zvezek.

5. Zdaj pa odpri delovni zvezek na strani 35 in reši nalogi 5 in 6.

6. Pojdi v kuhinjo in odpri hladilnik. Poišči primer hrane za en števeni in en nešteveni samostalnik in mi pošlji odgovor.

*MATEMATIKA

Pozdravljeni!

Včeraj smo spoznali ploščinske enote, danes pa jih bomo pretvarjali. Tudi te snovi smo se že malo dotaknili, danes pa jo boste utrdili. Naredi si tudi zapis v zvezek (glej spodnja navodila). Učenci, ki obiskujete dopolnilni pouk, rešite lažji nalogi. Ostali pa po svojih zmožnostih.

✓ **Rešitve nalog (ponedeljek in torek):**

***PONEDELJEK (30. 3. 2020)**

U, str. 142/3, 5

3	a) 30 dm	b) 800 mm	c) 0,68 m	č) 24 dm
	d) 320 mm	e) 1,346 m	f) 13,287 km	g) 2730 m
	h) 47,58 dm	i) 5000 dm		

5	a) 1824 cm	b) 2476 mm	c) 1398 cm	č) 83,6 km
---	------------	------------	------------	------------

Za hitrejše

1.

$$567 \text{ m} = 567000 \text{ mm} \quad 5 \text{ dm} = 50 \text{ cm}^* \quad 6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$$

$$5 \text{ m} = 5000 \text{ mm}^* \quad 34 \text{ dm} = 340 \text{ cm} \quad 103 \text{ m} = 1030 \text{ dm}$$

$$12 \text{ m} = 12000 \text{ mm} \quad 12 \text{ dm} = 1200 \text{ mm} \quad 90 \text{ m} = 90000 \text{ mm}$$

2.

$$49 \text{ cm} = 0,49 \text{ m} \quad 73 \text{ m} = 0,073 \text{ km} \quad 326 \text{ cm} = 32,6 \text{ dm}$$

$$16 \text{ dm} = 1,6 \text{ m} \quad 897 \text{ dm} = 89,7 \text{ m} \quad 8878 \text{ dm} = 0,8878 \text{ km}$$

$$675 \text{ dm} = 67,5 \text{ m} \quad 60 \text{ mm} = 6 \text{ cm} \quad 234 \text{ mm} = 0,234 \text{ m}^*$$

$$87 \text{ cm} = 8,7 \text{ dm} \quad 6 \text{ dm} = 0,6 \text{ m} \quad 44 \text{ cm} = 0,44 \text{ m}$$

$$54 \text{ mm} = 0,54 \text{ dm} \quad 49 \text{ dm} = 0,0049 \text{ km} \quad 22 \text{ mm} = 0,22 \text{ dm}$$

$$980 \text{ mm} = 98 \text{ cm} \quad 4 \text{ cm} = 0,04 \text{ m} \quad 23 \text{ mm} = 2,3 \text{ cm}^*$$

*TOREK (31. 3. 2020)

3.

V eno vrstico (stolpec) lahko postavimo 10 enot dm^2 , v deset vrstic (stolpcev) pa 100 enot dm^2 .

Torej velja, da je $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$.

Na enak način sklepamo:

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2 \qquad 1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

Nalogi za vajo

1. a) $9 \text{ cm}^2 = 0,09 \text{ dm}^2$ b) $6,25 \text{ cm}^2 = 0,0625 \text{ dm}^2$
2. a) $10 \text{ cm}^2 = 1000 \text{ mm}^2$ b) $12,5 \text{ cm}^2 = 1250 \text{ mm}^2$

DODATNO

1. 48 enot

2. Mojca bo porabila 4 velike ploščice, Uroš 16 srednjih ploščic in Maja 64 najmanjših ploščic za prekritje trikotne ploskve.

→ Nadaljujmo z delom.

1. V zvezek zapiši naslov **Pretvarjanje ploščinskih enot** ter današnji datum. Natančno si oglej preglednico v učbeniku, na strani 148. Preglednico prepisi v zvezek.

2. Včeraj si spoznal novi ploščinski enoti; **hektar (ha) in ar (a)**.

Z enotama ar in hektar zapišemo velikosti parcel, gozdov, sadovnjakov, njiv... S km^2 pa zapišemo velikosti držav, morij, jezer...

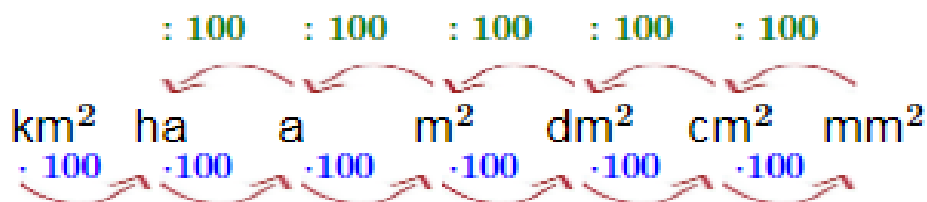
Stranica kvadrata s ploščino en kvadratni kilometer je dolga

1000 m, stranica kvadrata s ploščino en hektar je dolga 100 m in stranica kvadrata s ploščino en ar je dolga 10 m.

1 a = 100 m ²	1 ha = 10000 m ²
1 ha = 100 a	1 km ² = 1000000 m ²

3. V zvezek prepisi spodnjo sliko, ki nazorno prikazuje, kako se

pretvarja.



→Primer a:

a) Ko pretvarjamo **iz večje v manjšo ploščinsko enoto**, množimo s 100 (sosednji enoti).

Npr. $1,5 \text{ m}^2 = \underline{\quad} \text{ dm}^2$ $1,5 \cdot 100 = 150 \text{ dm}^2$

→Primer b:

b) Ko pa pretvarjamo **iz manjše v večjo enoto**, pa s pretvornikom delimo.

Npr. $62 \text{ cm}^2 = \underline{\quad} \text{ m}^2$ $62 \text{ cm}^2 = 62 : 10\,000 = 0,0062 \text{ m}^2$

→Reševanje:

Lažji nalogi: U, str. 150/5, 6

Težje naloge: U, str. 150/7, 8, 9

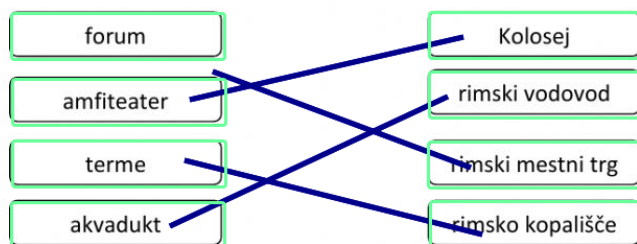
✓ **Rešitve pregledamo jutri.**

Zgodovina

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od prejšnje ure.

Grške mestne državice so se imenovala . Na vzpetini nad mestom se je nahajala , kjer je stal . Mestni trg se je imenoval .

2. S črtami poveži med seboj tako, da bo smiselno.



3. Obkljukaj pravilne trditve.

- a) V srednjeveških mestih so se ljudje ukvarjali predvsem z obrtjo in trgovino.
- b) Za srednjeveška mesta so bile značilne ozke ulice in visoke hiše.
- c) V srednjeveških mestih je večkrat prišlo do izbruha nalezljivih bolezni.
- d) Večina srednjeveških mest je bilo velikih, z več tisoč prebivalci.
- e) Mestna hiša se je v srednjeveškem mestu ponavadi nahajala na osrednjem trgu.

a) V katero stoletje bi uvrstil/a zgoraj prikazano mesto?

15.	17.	19.	21.
-----	-----	-----	-----

b) Pojasni svojo odločitev.

Na sliki so dimniki tovarn, začetki le-teh pa segajo približno 200 let nazaj, v 19. stoletje.

c) Kateri nov družbeni sloj se pojavi v tem obdobju?

Delavci/delavski sloj.

d) Napiši eno negativno stvar, ki jo opaziš na sliki.

Z začetkom širjenja industrije je bilo povezano tudi precejšnje onesnaževanje zraka.

e) Pojasni vsaj eno razliko med mestom na sliki in srednjeveškim mestom.

Na primer: mesta v 19. stoletju niso imela več obzidij,

srednjeveška mesta so bila bistveno manjša;

v srednjem veku še ni bilo tovarn, ljudje v mestih so se ukvarjali predvsem z obrtjo in trgovino...

Navodilo za danes: Za obnovitev zadnje obravnavane snovi, v učbeniku preberi poglavje *Iskanje novih virov energije v moderni dobi* na straneh 52 in 53, nato pa dokončaj miselni vzorec, ki ste ga začeli pisati v šoli.



Na koncu razmisli in v zvezek odgovori še na vprašanje: *Ali je nafta danes še vedno pomembno gorivo?*

Izpolnjen miselni vzorec lahko slikaš in pošlješ na moj e-naslov alen.lindic@os-smihel.si

LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **ZNAK, LOGO (ime, simbol)**

Pozdravljeni, učenci!

Ste dobro? Kako gre ustvarjanje? Hvala vsem, ki ste mi že pisali in poslali fotografije izdelkov. Vesela sem vsakega vašega izdelka.

Tukaj je moja e - pošta : anica.klobucar@os-smihel.si

Navodila za delo danes:

- 1. POIŠČI RAZLIČNE ZNAKE, LOGOTIPE - imena izdelkov na uporabnih izdelkih** (najdeš jih na vseh embalažah kupljenih izdelkov od začimb, testenin, raznih aparatov, športnih copat..).
- 2. DOBRO POGLEJ ZNAK, KI TE NAJBOLJ PRIVLAČI (oblika, napis, barva)**
- 3. NARIŠI SVOJ ZNAK, tako, da ti znak, ki ga opazuješ, služi le za navdih.** Nariši svojo obliko, izberi drug napis in pobarvaj po svoje. Velikost tvojega narišanega znaka naj bo približno 15 cm x 10 cm. Delaj s svinčnikom, barvicami in flomastri na polovico A4 papirja.
- 4. IZDELEK FOTOGRAFIRAJ in pošlji na:** anica.klobucar@os-smihel.si **ter shrani v mapo.**

Nekaj primerov znakov, logotipov:



Veliko ustvarjalnih uric ti želi učiteljica Anica Klobučar.

NIP NEM 2

Haaaallooooo!

To je bil glasen pozdrav. Še vedno pa neizmerno tišji pozdravov vsako sredo ali petek 6. uro, ko sem učilnico. ☺ Moram reči, da te pozdrave že malo V srcu. Moja ušesa morda še ne ☺

Kakorkoli že! Matej, Neža in Nina že čakajo, da zares, tako da se lotimo dela.



od vaših vstopil v pogrešam.

začnemo

Učbenika in delovnega zvezka nimamo, zato vas večkrat usmerim na Youtube, kar pa je pravzaprav super, saj lahko tam tudi slišite izgovorjavo vseh besed, kar je za učenje jezika nujno.

Danes si boste ponovno ogledali video (<https://www.youtube.com/watch?v=ugKI1-XIMn8>), ki govori o stavbah v mestu, a tokrat z drugo nalogo. Pri omembni vseh stavb je na posnetku tudi po en stavek, ki pove, kaj lahko tam delamo/naredimo/kupimo itd. V nadaljevanju sledi 10 povedi z luknjami (a brez sira). **Vaša naloga je, da nemške povedi prepíšete v zvezek (da ne bosta mama in ata bankrotirala zaradi stroškov tiskanja) in jih dopolnite.**

- 1) Die Bäckerei = Hier kann man frisches _____ kaufen. (prevod: Tukaj se lahko kupi svež kruh.)
- 2) Die Bank = Hier kann man _____ abheben. (Tukaj se lahko dvigne denar.)
- 3) Die Apotheke = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi zdravila)
- 4) Der Kiosk = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi časopis.)
- 5) Der Supermarkt = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi živila.)
- 6) Das Restaurant = Hier kann man _____ gehen. (Tukaj se lahko gre jest.)
- 7) Das Hotel = Hier kann man _____. (Tukaj se lahko prenoči.)
- 8) Die Metzgerei = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi meso.)
- 9) Die Post = Hier kann man _____ abschicken. (Tukaj se lahko pošlje pisma.)
- 10) Das Kino = Hier kann man Filme _____. (Tukaj se lahko gleda filme.)

Če ste vse naloge do sedaj opravili, tako kot je treba, mi le poslikajte kako stran iz zvezka in mi pošljite kaj na jaka.darovec@os-smihel.si Da vidim to čudo ☺

Tschüss!