

6. B, ČETRTEK, 16. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

ŽELIM VAM USPEŠEN IN NASMEJAN DAN!



SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka preverjanje.

NAVODILO:

Preden boste odprli povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate obvezno napisati svoje ime in priimek. Brez tega ne boste mogli nadaljevati z reševanjem.
2. Pišite slovnično pravilno. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne.
3. Kljub temu se vam bo lahko zgodilo, da bo računalnik nekatere odgovore štel nepravilno. Ne obremenjujte se s tem. Najbolj realna povratna informacija bo moja, ne pa računalnikova.
4. Ko končate, pritisnite SUBMIT.
5. Rešena preverjanja pričakujem do 12. ure. Če imate kakršnekoli tehnične težave – brez panike. Ne podite stran od računalnika sorojencev (razen če igrajo igrice J) ali staršev. Boste opravili kasneje.
6. Bodite pošteni do sebe.

Odprite spletno povezavo in uživajte ...

Spletna povezava:

<https://forms.gle/nATSPo9ryrWba7iP8>

Tako, zdaj pa samo čakam na vaša rešena preverjanja. 😊

ANGLEŠČINA

Dear pupils, hello.

V petek, 17. 4. 2020, boste pisali preverjanje znanja. Naloge bodo zajemale snov 4. enote- Food: poimenovanje različne hrane, pijače, jedi, števni in neštevni samostalniki, how much in how many, embalaža in izražanje količine, A,AN, SOME, kuharski recept. Naloge boste reševali na računalniku, če ne gre drugače, lahko tudi na telefonu. Potrudite se in čim bolj samostojno preverite svoje znanje ter mi preverjanje v petek pošljite v pregled.

Tim in Nina sta mi poslala več fotografij njunih mojstrov. Tukaj sta dve. Delicious. Njami.



1. Najprej preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: **SB 50/2a** 3 f She's boiling the apples. 4 a She's putting the flour, butter and sugar in a bowl. 5 c She's mixing the flour, butter and sugar with a fork. 6. e She's covering the apples with a mixture. 7 h She's putting the dish into the oven. 8 b She's eating the apple crumble. **WB 40/1** 2 pour 3 peel 4 boil 5 slice 6 fry **WB 40/2** 2 oven 3 bowl 4 fork 5 knife 6 spoon 7 grate **WB40/3** 2 c 3 d 4 b 5 e 6 a

2. Danes boš vabil/a za preverjanje tudi tako, da boš rešil/a naloge Progress check v delovnem zvezku na strani 42 in 43.

IMPORTANT! POMEMBNO!

Da boš lahko takoj preveril/a pravilnost svojih odgovorov, ti izjemoma danes, takoj prilagam rešitve nalog Progress Check.

WB 42/1 2 salmon 3 grapes 4 lettuce 5 bread 6 mushrooms **WB 42/3** 2 C 3 U 4 C 5 U 6 U 7 C 8 U 9 C 10 U **WB 42/3** 2 much, is 3 many, are 4 many, are 5 much, is 6 many, are **WB 42/4** 2 's some, 3 aren't any 4 aren't any 5 isn't any 6 's a **WB 42/5** a 7, b 3, c 8, d 2, f 4, g 5, h 6 **WB 43/6** 2 cakes 3 recipe 4 ingredients 5 butter 6 any 7 some 8 bowl 9 mixed 10 spoon 11 oven 12 kitchen 13 dropped 14 cleaned

I can.. 1 2 an egg 3 a cup of coffee/tea 2 2 Can 3 please 4 that 5 thanks/thank you 3 1 many 2 few 3 much 4 a little 4 1 pour 2 frying pan 3 fry

NARAVOSLOVJE

Pozdravljni učenec/ka

Kakako hitro ali pa ne, bo ravnokar minilo pet tedno delo od doma. Kako se počutite ali si že želite v šolo. Najvažnejše je, da smo zdravi.

Danes boste še spoznavali drugačna ali preobražena stebila. Naslednji teden je preverjanje in utrjevanje znanja.





Rešitve 8. naloge: STEBLO






1. opora, usmerjanje listov proti svetlobi, 2. poganjek, 3. stranske poganjke, zalistnih brstov, 4. kolenc, členkov, rozete, visoko, 6. premenjalno-sončnica, nasprotno-svišč, vretenčasto-lakota, 7. povrhnjico, voskasta prevleka, 8. skorja, opornega tkiva, kolobar žil, voda z mineralnimi snovmi, stržen.

9. naloga: Preobražena stebila

Navodila: Odgovore boš dobil-a na str. 134 SDZ

Nariši in dopolni razpredelnico. Napiši ime rastline in ime preobraženega stebila. Napiši nalogo preobraženega stebila.

rastline s preobraženimi stebili	ime rastline in preobraženega stebila	naloga
		
	črni trn stebelni trn	- obramba pred rastlinojedimi živali
		
		

		
		
	<p>FIŽOL</p> <p>OVIJALNO STEBLO</p>	<p>- omogoča vzpenjanje poganjka proti svetlobi</p>
		
		

Domača naloga:

1. Preobražena stebela delimo v dve skupini. Ugotovi v katero skupino spada posamezno steblo. Poglej v razpredelnico in jih razdeli. Upam, da ne bo težav. Želim vam veliko uspeha.

a) nadzemna preobražena stebela so: _____

b) podzemna preobražena stebela: _____

GLASBENA UMETNOST

Najprej rešitve naloge prejšnjega tedna:

1. glasbeni primer: Godalni trio: violina, viola, violončelo
2. glasbeni primer: Klavirski duo: klavir, violina
3. glasbeni primer: Godalni kvartet: 1. violina, 2. violina, viola, violončelo

Prejšnji teden smo se pogovarjali o komorni glasbi in komornih sestavih. Danes pa bomo spoznali ORKESTER.

V zvezek napišite naslov **ORKESTER** in spodaj prepisite:

Orkester je večja skupina inštrumentalistov z večkratno zasedbo posameznih glasov, ki jih vodi DIRIGENT.

Poznamo SIMFONIČNE, KOMORNE, MALE, GODALNE, PIHALNE in TROBILNE ORKESTRE.

Glede na naloge pa orkestre delimo na OPERNE, ZABAVNE, RADIJSKE, PLESNE in VOJAŠKE.

Simfonični orkester praviloma sestavlja 20 vrst glasbil in sicer godala, pihala, trobila in tolkala.

Zdaj pa se prepustite glasbi in poslušajte glasbeni primer v izvedbi vseslovenskega simfoničnega orkestra. <https://www.youtube.com/watch?v=JhDC8kXglic>

NALOGA: Izpišite čim več inštrumentov, ki ste jih vdeli in slišali na posnetku.

Razporedite jih v skupine (npr. godala: violina,...)

Nalogo pošljite na moj elektronski naslov mihaela.gerjovic@os-smihel.si

***MATEMATIKA**

Preverjanje znanja

✚ Spoštovani učenci in učenke.

V četrtek, 23. 4. 2020, bomo izvedli preverjanje znanja.

Teme:

- pretvarjanje dolžinskih enot
- obseg pravokotnika in kvadrata
- ploščina pravokotnika in kvadrata
- načrtovanje kotov

✚ Spoštovani starši.

Zagotovite pogoje, da učenec samostojno, brez pomoči zapiskov, učbenikov in drugih oseb reši naloge. Čas reševanja je 45 minut.

- Naloge lahko natisnete ali pa jih učenci prepisejo na list papirja.
- Naloge/list fotografirajte in pošljite nazaj učitelju na elektronsko pošto bostjan.hribar@os-smihel.si

➤ Po pregledu nalog boste prejeli povratno informacijo.

➤ **Delo:**

Nadaljujemo včeraj začeto delo. Spoznali smo merjenje kotov, danes pa se jih bomo naučili tudi risati.

➤ **Zapis v zvezek:**

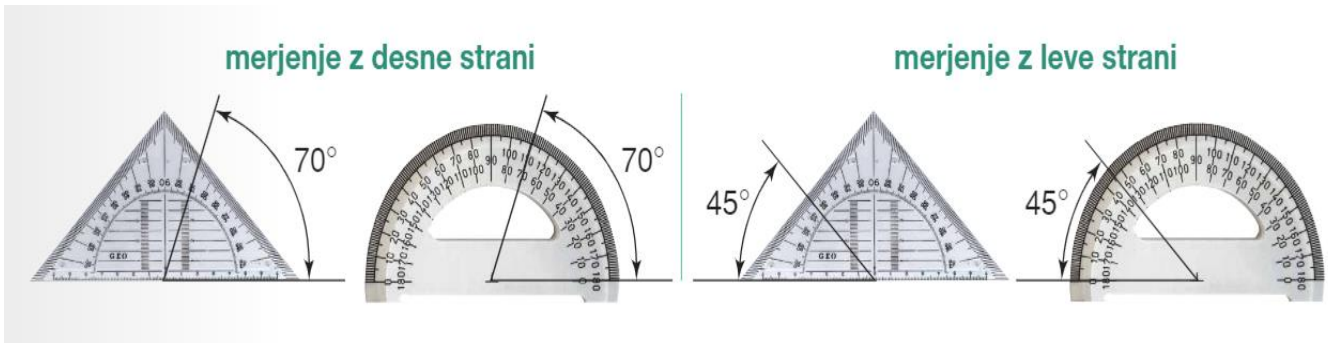
MERJENJE IN RISANJE KOTOV

*Merjenje kotov:

Velikost kota izmerimo s kotomerom ali z geotrikotnikom. To naredimo tako, da:

- točko 0 na geotrikotniku ali na kotomeru naravnamo v vrh kota,
- od kraka do kraka preberemo velikost kota.

➔ **PRIMER:**



*Risanje kotov:

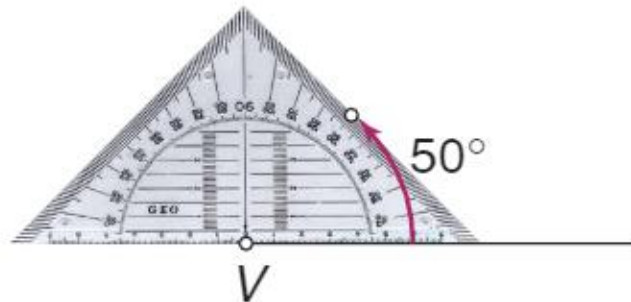
1. korak:

Narišemo poljuben poltrak in označimo njegovo izhodišče.



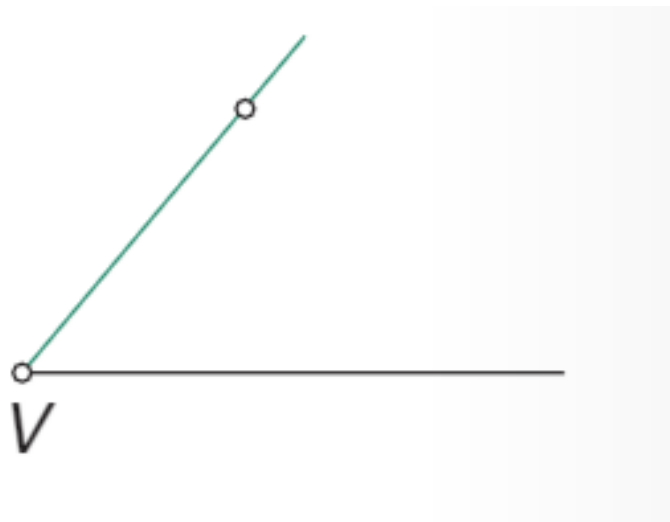
2. korak:

Geotrikotnik naravnamo tako, da je v izhodišču točka 0 (na geotrikotniku).



3. korak:

Odmerimo velikost kota in skozi izhodišča narišemo drugi krak.



➤ Reševanje:

DU, str. 175/1

Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na

bostjan.hribar@os-smihel.si

NIP RAČUNALNIŠTVO

Sprajtki, danes si boste ogledali videoposnetek Jasnovidec in naključna števila.

Obiščite spletno stran:

[https://www.youtube.com/watch?v=GLx1G7aQdg8&list=PL_QPVwts0QFiWjaK-](https://www.youtube.com/watch?v=GLx1G7aQdg8&list=PL_QPVwts0QFiWjaK-a8BwG_vQ0UeZqLq9&index=2)

[a8BwG_vQ0UeZqLq9&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=GLx1G7aQdg8&list=PL_QPVwts0QFiWjaK-a8BwG_vQ0UeZqLq9&index=2) in si oglejte videoposnetek. Dobro je, če imate zvočnike.

Igrico lahko tisti, ki imate Scratch Desktop naložen na svojem računalniku, tudi sami izdelate, jo shranite in mi pošljite.

Ostali pa si lahko video posnetek samo večkrat ogledate. Igrico v treh povedih opišite in opis pošljite na moj elektronski naslov.



P.S. Povratno informacijo današnje ure pošljite vsi.

Novo mesto, 16. 4. 2020

Nalogo pripravila: Vesna Slapničar

NIP NEMŠČINA

Hallo! Wie geht's? Vam je šla včerajšnja naloga? Aber natürlich! Seveda je, saj vem, da zmorete ☺

Morda samo ponovim, da lahko v slovarju pogled prevoda vedno poslušate tudi izgovorjavo besede s klikom na zvočnik.

Die Lösungen (Rešitve)

1. das Motorrad (-er) 2. das Moped (-s) 3. das Flugzeug (-e) 4. der Bus (-se) 5. das Auto (-s) / der Wagen (-) 6. die Straßenbahn (-en) 7. das Motorboot (-e) 8. der Lastkraftwagen (-) 9. das Schiff (-e) 10. das Fahrrad (-er) 11. die U-Bahn (-en) 12. das Taxi (-s) 13. der Heißluftballon (-s /-e) 14. der Zug (-e) / die Bahn (-en) 15. der Hubschrauber (-)

Danes pa še malo nove snovi. Naučili se bomo povedati, kako (s katerim prevoznim sredstvom) nekdo nekam pride. V zvezek zapišite naslov „**Wie kommst du zur Schule?**“ (Kako ti prideš v šolo?)

Zapomnili si bomo tri stvari: (Vi pa boste to zapisali tudi v zvezek)

1) Glagol peljati se = fahren

- Ich fahre = Jaz se peljem
- Du fährst = Ti se pelješ
- Er/Sie fährt = On/ona se pelje
- Wir fahren = Mi se peljemo
-

2) Predlog „z“ se po nemško reče „mit“. (Jaz se peljem z avtom = Ich fahre mit dem Auto.)

3) Ko v nemščini uporabim „mit“, moram uporabiti 3. sklon. Kaj to pomeni? Tole:

der se spremeni v **dem**

die se spremeni v **der**

das se spremeni v **dem**

Primeri:

Ich fahre	mit dem Bus	zur Schule.
Meine Lehrerin fährt	mit dem Auto	
Meine Schulfreunde fahren	mit der Straßenbahn	

V zvezek prepisite spodnje povedi in jih dopolni.

1. Ich _____



zur Schule.

2. Du _____



zur Schule.

3. Bastian (er) _____



zur Schule.

4. Beate (sie) _____



zur Schule.

5. Meine Freundin und ich _____



zur Schule.

Bis bald!

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Želim, da mi napišete, kako ste, kaj počnete in koliko časa namenite sproščanju, prepevanju. Pošljite besedilo na melodijo, ki ste jo prejšnji teden poslušale.

Navodila za ta teden so sledeča:

1. Izvajajte obrazne vaje in vaje za prepono. Čim več prepevajte kratke vokale in pazite na prepono.
2. Zapijte naslednje skladbe: Pojmo vsi v skupini (tudi v angleščini), Slovenskega naroda sin, Daj mi roko moj brat in Novo mesto. Pazite na intonacijo, artikulacijo (izgovorjava vokalov in besedila).
3. Skladbo Summer nights poslušajte na youtubu in besedilo skladbe med prepevanjem pravilno izgovarjajte. Pri petju pazite na višino tonov.

Prepevajte, prepevajte in se pozorno poslušajte.

Upam, da se bomo kmalu zopet videle in skupaj tudi zapele.

Vaša učiteljica



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.



1009585
Eun Jin Ping Audrey | Dreamstime.com