

**6. B, petek, 17. 4. 2020**

**DOBER IN USPEŠEN DAN, DRAGI UČENCI!**

A prepoznate umetnine? Čudovito! Imejte najlepši vikend! Razredničarka.



# GOSPODINJSTVO

## Preverjanje znanja

### 🚦 Spoštovani starši.

Zagotovite pogoje, da učenec samostojno, brez pomoči zapiskov, učbenikov in drugih oseb reši naloge. Čas reševanja je 45 minut.

- Naloge lahko natisnete ali pa jih učenci prepíšejo na list papirja.
- Naloge/list fotografirajte in obvezno pošljite nazaj učeči učiteljici na elektronsko pošto [lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si) ali [nada.sterk@os-smihel.si](mailto:nada.sterk@os-smihel.si)
- Po pregledu nalog boste prejeli povratno informacijo.

### 🚦 Spoštovani učenci in učenke.

Danes bom preverila tvoje znanje, ki si ga pridobil v šoli in v tem času izobraževanja na domu. Pri odgovarjanju na vprašanja se potrujdi. Pazi na čitljivost zapisa.

Ne glej v zvezek in učbenik. Naloge rešuj sam/a, brez pomoči staršev.

Preverjanje znanja ni za oceno, zato se ne boj, če česa ne boš znal/a narediti.

Bistvo je, da se potrujdiš in napišeš, tudi če nisi povsem prepričan/a.

Vse dobro ti želiva.

Učiteljici Lidija in Nada

### predura

- Preberi snov o čiščenju v učbeniku, na strani 24 in 25.
- V zvezek napiši naslov Čiščenje.
- Razloži pojem pralno sredstvo. Odgovor zapiši v zvezek.
- Izpolni spodnjo preglednico.

Vaja 19 Imenuj čistila, ki jih uporabljate doma za pranje in čiščenje.	
Kaj želim očistiti?	Ime čistila
Umazano perilo	
Tla	
Pomivanje posode	
Čiščenje štedilnika	
Pomivanje umivalnika v stranišču	
Čiščenje pomivalnega korita	

## PREVERJANJE ZNANJA

1. Oglej si fotografijo. Iz katerih živil je po tvojem mnenju pripravljena jed na sliki?



Jed je pripravljena iz:

---

---

---

### 2. Dopolni povedi.

Ogljikovi hidrati so: \_\_\_\_\_, kruh, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Maščobe so: \_\_\_\_\_, maslo, \_\_\_\_\_.

Beljakovine so: mleko, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Vitamini in mineralne snovi so v: jabolku, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

Tekočina, ki je moramo spiti vsaj 2 l na dan se imenuje \_\_\_\_\_.

### 3. Kaj pomeni energijska vrednost živil?

---

### 4. Kaj pomeni hranilna vrednost živil?

---

5. Zakaj moramo jesti vsak dan?

---

---

---

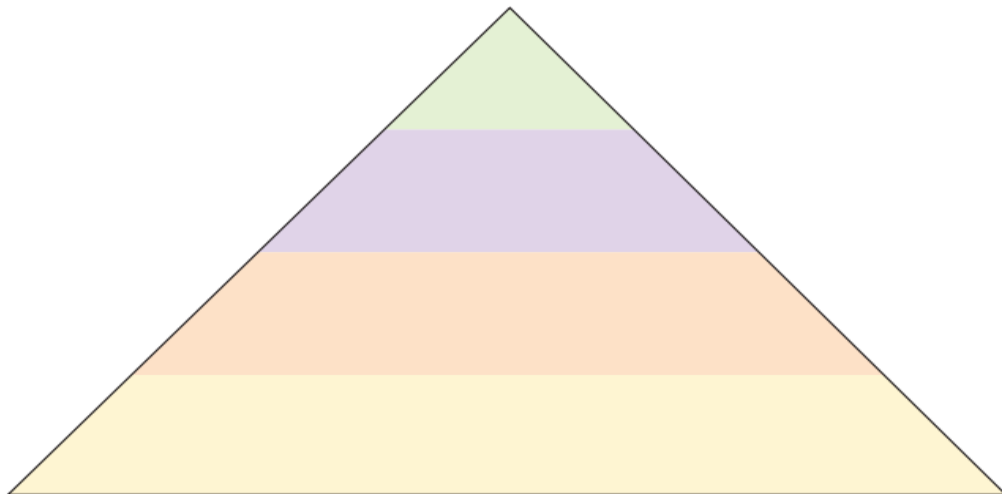
6. Razloži poved: VODA JE NAŠE BOGASTVO.

---

---

---

7. V prehransko piramido vpiši ali vriši živila, ki vsebujejo veliko beljakovin.  
Dopolni piramido še z ostalimi skupinami živil.



a) Kako imenujemo ljudi, ki ne uživajo mesa? \_\_\_\_\_

8. Voda se lahko tudi onesnaži. Oglej si, kdo vse lahko onesnaži vodo. Prečrtaj vsiljivca.

ČLOVEK	DEŽEVNICA	RESTAVRACIJE	RASTLINE
TOVARNE	KMETIJSTVO	NAFTA V MORJU	OLJA

**9. Napiši, katere nevarnosti grozijo našemu planetu.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**10. Kam se odvajajo komunalne odpadne vode iz gospodinjstev?**

\_\_\_\_\_

**11. Kako bi lahko zmanjšali količino škodljivih snovi v ozračju? Napiši 3 primere.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12. Napiši vsaj 3 primere varčevanja z energijo.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ŠPORT- dekleta in fantje

## Rokomet

### Spoznajmo osnovna rokometna pravila igre

**Igrišče** je pravokotnik, dolg 40 in širok 20 m. Sestavljen je iz dveh enakih polj za igro in dveh vratarjevih prostorov. Daljši stranici se imenujeta vzdolžne črte, krajše pa prečne črte rokometnega igrišča. Na igrišču so še naslednje oznake:

- **središčna črta**, ki razpolavlja igrišče na dva enaka dela;
- **črta vratarjevega prostora (šest metrov)**, ki označuje prostor, kamor igralci v polju ne smejo vstopiti;
- **črta kazenskega prostora ali devetmeterska črta**, ki je označena prekinjenimi črtami;
- **kratka črta**, ki je oddaljena 4 m od črte v vratih in označuje, do kod sme pristopiti vratar k strelcu, ki izvaja kazenski strel;
- **črta, oddaljena 7 m od črte v vratih**, ki označuje mesto, od koder izvaja strelec **najstrožjo kazen**.

**Igralni čas** je 2 x 30 minut, praviloma z 10-minutnim odmorom.

**Ekipo** praviloma sestavlja 12 igralcev (10 igralcev in 2 vratarja). Na igrišču je lahko naenkrat samo **6 igralcev in vratar**. Ostali so rezervni igralci in morajo sedeti na klopi za rezervne igralce.

**Vratar** je edini igralec, ki lahko igra v vratarjevem prostoru. Vratar se razlikuje od ostalih igralcev po barvi dresa. Vratarjev prostor lahko brez žoge v roki zapusti in nadaljuje z igro v polju. Takrat veljajo zanj vsa pravila, ki veljajo tudi za ostale igralce v polju.

**Igralcem je torej dovoljeno**, da se žoge dotaknejo z vsemi deli telesa, razen z nogo pod višino kolen. Ko igralec stoji na mestu, lahko žogo drži največ tri sekunde. Ne da bi žogo odbil od tal, lahko **igralec napravi največ tri korake**.

**Zadetek** je dosežen, **ko cela žoga preide črto v vratih**, če predhodno napadalci niso storili nikakršnega prekrška.

**Prosti met** se izvaja na mestu, kjer je bil storjen prekršek. Vsi nasprotni igralci morajo biti oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre.

**Stranski met** (aut) se dosodi, če je žoga s celim obsegom prešla vzdolžno črto. Izvaja se na mestu, kjer je žoga prešla vzdolžno. Izvajalec stranskega meta mora stati z enim stopalom na vzdolžni črti.

**Kazni**, ki jih sodnik dosodi so lahko: opomin (rumen karton), izključitev za dve minuti, diskvalifikacija in izključitev do konca tekme. Igralec je lahko na eni tekmi izključen za dve minuti največ trikrat. Po tretji izključitvi je igralec diskvalificiran in mora zapustiti igrišče in klop za rezervne igralce.

### OSNOVNI TEHNIČNI ELEMENTI:

**Lovljenje in podajanje žoge** (komolčna podaja, podaja z dolgim zamahom iznad glave, podaja iz naleta, rugby podaja z obema rokama in podaja od tal),

**strel na gol** ( strel z dolgim zamahom iznad glave s tal, strel v skoku, strel s padcem),

**odkrivanje,**

**varanje,**

**preigravanje.**

## LOVLJENJE ŽOGE



## STREL Z DOLGIM ZAMAHOM



## STREL V SKOKU



Teoretično znanje bomo kasneje dopolnili še z rokometnim gibanjem.

Na spodnjih povezavah boš našel vaje s pripomočkom, ki ga gotovo ima vsakdo doma. Uporabljaš ga sigurno v kuhinji, pa še kje drugje – stol. Namesto njega lahko uporabite tudi posteljo ali kauč. Namesto ročk pa lahko uporabiš plastenko z vodo.

[Video1](#)

[Video2](#)

Za jutranje bujenje ali večerno dobro počutje pa lahko narediš nekaj razteznih vaj iz spodnjega videa. Naredite jih skupaj v družini, bo zabavno!

[Video 3](#) Pri tej vadbi pazite, da se ne boste zapletli ;)

Lep konec tedna!

# Geografija

Ostalo nam je še nekaj najbolj znanih reliefnih oblik, ki jih najdete v učbeniku na straneh 37 in 38. Če ponovno pogledate zemljevid Slovenije od zadnjič, boste predvsem na severozahodu opazili temnejše barve. V tem delu se namreč nahajajo naše največje vzpetine – Alpe. V zvezek prepisite s **krepkim** označeno besedilo.

## 4. Gorovja

- **Visoke vzpetine, ki segajo nad zgornjo gozdno mejo.**
- **Najvišje gorovje v Sloveniji so Julijske Alpe, s Triglavom kot najvišjo goro (2864 m).**

Poleg Julijskih Alp imamo v Sloveniji še Kamniško – Savinjske Alpe in Karavanke. Pogoji za poselitev na teh območjih niso več primerni, so pa gorovja pomembna z vidika turizma (planinstvo, zimski turizem...).

## 5. Doline

- **Dolina je nižji svet, vrezan med griči, hribi ali gorami. Najbolj značilne so rečne (izoblikovala reka) in ledeniške (izoblikoval ledenik) doline.**

Da so doline nastale, je moralo preteči veliko časa. Dva najbolj pogosta dejavnika, ki vplivata na nastanek nove doline, sta voda in led. Led ima veliko večjo moč in zato po njegovem umiku nastane dolina v obliki črke U (bolj široka). To se je v zgodovini dogajalo v času ledenih dob. Najbolj znana ledeniška dolina v Sloveniji je Logarska dolina.

*Značilna ledeniška dolina v obliki črke U*



Najpogostejši nastanek doline pa je povezan z delovanje tekoče vode – rek. Da so nastale današnje rečne doline, so morale reke tisočletja vrezovati v svojo podlago in pri tem odnašati material s seboj navzdol. Rečne doline imajo ponavadi obliko črke V (bolj ozke).





*Primer rečne doline v obliki črke V*

## 6. Kotline

- **Kotlina je ravna globel v hribovitem ali goratem svetu, ki je z vseh strani obdana z vzpetinami.**
- **Največja kotlina v Sloveniji je Ljubljanska kotlina.**

Za razliko od doline je kotlina z vzpetinami obdana z vseh strani. Včasih se kotlina tudi navezuje na dolino (2. slika v učb. na str. 38).



*Primer manjše kotline*

Za utrditev znanja o reliefnih oblikah v delovnem zvezku rešite naslednje vaje na straneh 13 – 15: 20 (*Oblike površja v Sloveniji*), 21 (*Kje so določene oblike površja*) in 22 (*Oblike površja in gospodarske dejavnosti*).

Rešene naloge mi pošljite na moj e-naslov.

# ANGLEŠČINA

**Hello, dear pupils. How are you today? I hope you are fine.**

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka preverjanje znanja pri angleščini. Enak način preverjanja ste opravili že pri slovenščini, tako da vam je oblika preverjanja znana. Preden boste odprli povezavo, nekaj nujnih navodil:

- 1. Takoj na začetku morate obvezno napisati svoje ime in priimek. Brez tega ne boste mogli nadaljevati z reševanjem.**
- 2. Pišite slovnično pravilno. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne.**
- 3. Kljub temu se vam bo lahko zgodilo, da bo računalnik nekatere odgovore štel nepravilno.** Ne obremenjujte se s tem. Najbolj realna povratna informacija bo moja, ne pa računalnikova.
- 4. Ko končate, pritisnite SUBMIT.**
5. Rešena preverjanja pričakujem do 15. ure. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite pošteni do sebe in preverjajte svoje znanje.

GOOD LUCK.

Vaša povezava na spletno preverjanje: <https://forms.gle/tfbQjZ52my5RHWvs9>

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Za vami je preverjanje in po mojem pregledu in informacijah boste vedeli, kje se bo potrebno še boljše učiti. PA glejte, da boste šli popoldne pogledat, kaj je novega v naravi. No, tile dve odebeljeni in podčrtani besedi sta že napoved današnje nove snovi. 😊*

## REŠITVE NALOG 1–5:

1. npr., pr. n. št. Da bi pisec varčeval s prostorom.na primer, pred našim štetjem Ker pri branju ne krajšamo besed. Da. Ne. Pogosto rabljene. Po dogovorjenih/splošnih pravilih.
2. leto, liter, Republika Slovenija, in tako dalje, stran, stoletje, Slovar slovenskega knjižnega jezika, kilogram, glej, primerjaj
3. Ne. Nekatere so napisane z velikimi tiskanimi črkami in brez pike, druge z malimi črkami in s piko, tretje pa z malimi črkami in brez pike.
4. tri, velikimi, malimi, pike, malimi, piko
5. Kratice so tiste krajšave, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami.
6. km, tj., DZ, mm, ha, oz., ZD, ipd.
7. UKC – Univerzitetni klinični center, SSKJ – Slovar slovenskega knjižnega jezika, SAZU – Slovenska akademija znanosti in umetnosti
8. OŠ, SNG, NUK
9. inženir, gospod, tega meseca, in tako naprej
- 10.Ga., p., prof., stol., pr. n. št., pr. Kr., sv.
11. 2 m, STA, dr., OZN, npr., idr., p. p.

## NAVODILO:

Najprej v zvezek napiši naslov **HOČEŠ ALI NOČEŠ, MORAŠ SE UČITI** in pusti prostor za podnaslov.

Sedaj opazuj podčrtani besedi v mojem nagovoru in glagol v naslovu. Sta obe enaki? Res je, nista. Odgovori si na vprašanja: Ali sta ti besedi glagol? Ali izražata osebo? Če si odgovoril/a z DA in NE, si na pravi poti.

Torej, tole zapiši v zvezek: **Poleg osebnih glagolskih oblik (izražajo oseb, število in čas; npr. učim se, smo se učili, se bova učila) poznamo tudi dve neosebni glagolski obliki. To sta nedoločnik in namenilnik.** In sedaj napiši podnaslov **NEDOLOČNIK IN NAMENILNIK.**

Preberi, razmisli in ko razumeš, prepisi v zvezek:

**NEDOLOČNIK** – je neosebna glagolska oblika, ki se konča na –ti ali –či.

Uporabljamo ga za glagoli moram, hočem, treba je, začni, nehaj ...

Primeri:

Začni **prepisovati**. Moram se **preobleči**. Hočem **vedeti** resnico. Želim ti **pomagati**. Treba je **ostriči** živo mejo.

**NAMENILNIK** – je neosebna glagolska oblika, ki se konča na –t ali –č.

Uporabljamo jo za glagoli premikanja.

Primeri:

Pojdi **odprej** okno. Šli smo **teč**. Grem **preverit**, kaj se dogaja. Je šla **peč** kolače.

Največ težav pri teh oblikah je vpliv pogovornega jezika. Doma bi najbrž rekli, *da se morate učiti, da smo šli tečt, da začni prepisovat in da greš pečt kolače* (tega nikoli ne uporabi v knjižnem jeziku). No, tukaj je sedaj namen, zakaj moramo to znati – da bomo v knjižnem jeziku pravilno uporabljali ti dve obliki.

Sedaj odpri DZ na strani 60 in reši naloge 1–7.

*Tako, pa smo končali za ta teden. Sedaj se je treba spočiti. Lep vikend ti želim – ne pozabi it ven v naravo. ☺*

## **DODATNI POUK ANGLEŠČINA**

**Hello, dear pupils.**

**1. Here's an extra exercise for you.**

**Odpi povezavo. Poslušaj in preberi članek YOUNG KITCHEN STARS.**  
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=THI1UC&pages=82-83>

**2. Reši nalogo 5. Mark the sentences T(true), F(false) DS(doesn't say)**

**3. Reši nalogi na strani 83/1, 2.**

**4. Would you like to be a chef one day? Why? Why not?**

**Please, send me your answers.**