

6. B, ČETRTEK, 23. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Kako ste po včerajšnjem pohodu? Ste obiskali kakšno zanimivost v okolici vašega kraja? Ste kaj fotografirali in poslali fotografije in opravljeno nalogo učiteljema športa? SUPER! Slišim vas, kako ste pritrdili. 😊

Danes vas čaka pouk po urniku. Najpomembnejša stvar danes je **PREVERJANJE ZNANJA IZ MATEMATIKE. DRŽIM PESTI ZA VAS!**



Nekateri med vami še imate za opraviti nekaj nalog pri različnih predmetih in jih poslati učečim učiteljem. Storite to čimprej, da boste imeli lepe počitnice. Vsi predmeti so pomembni, tudi neobvezni izbirni predmeti.

Jutri imate že napovedani naravoslovni dan. Marsikaj se bo dogajalo. 😊

Potem pa veselo na počitnice! Juuuuhuuuuu

ŽELIM VAM LEPE POČITNICE!

Razredničarka

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Obveščam vas, da je to zadnja ura slovenščine pred počitnicami, zato danes skrbno naredite vse naloge, da boste potem svoje možgančke spočili in se osredotočili na tisto, kar vas najbolj razveseljuje. Vse dobro in lepe počitnice 😊 – Justina Husu

Tudi tokrat najprej **REŠITVE NALOG 4–10.**

4. c Obvestilo. Obveščam vas.

5. Alenka Pivec. Gospodu Kukcu. Da bi naslovnik nekaj izvedel. O spremembi datuma obiska. 25. 2. 2011 ob 13.30. Na Zavod za ortodontijo in maksifacialno ortopedijo, Derčeva 5, Ljubljana.

6. bo, kje, kdo

7. Množici. Enemu. Obvestilo iz 1. naloge je javno, obvestilo iz 3. naloge pa je zasebno. Obvestilo, namenjeno množici, je javno. Obvestilo, namenjeno eni osebi, pa je zasebno. Spoštovani g. Kuček! Lep pozdrav Vikal.

Alenka Pivec, dr. stom., spec. zobne in čeljustne. ortopedije Uradno, saj sporočevalec naslovnika nagovarja s spoštovani, ga vika, podpisal pa se je z imenom in priimkom.

NAVODILO:

Še vedno nadaljujemo s temo **OBVESTILO.**

Ali se v tem času šolanja na daljavo srečujete z več obvestili kot prej ali z manj?

Odgovor napišite v zvezek in navedite vsaj 5 vrst obvestil, ki jih slišite, berete

...

Sedaj odpri DZ in nadaljuj z reševanjem nalog 11–19.

V njih boš ponovil/a nekaj jezikovnega znanja.

PONOVITEV PESNIŠKIH SREDSTEV (Lahko si zapišeš v zvezek pod umetnostna besedila.)

Ker je bilo pri preverjanju največ težav s pesniškimi izraznimi sredstvi, danes za popestritev še kratka razlaga, da se boste lahko učili.

POSEBITEV – nekaj, kar ni živo (stvar, pojem) ima človeške lastnosti.

Primeri: pozdravil me je lep dan, sonce mi je pomežiknilo, sreča se mi v pesmi smeje, ušesa na ušesih sedijo, vlečejo na ušesa, šola ne hodi spat ...

PRIMERA – nekaj primerjamo z drugim na osnovi neke podobnosti (prepoznamo jo po besedi kot/ko).

Primeri: kot kakšna prisluškovalna naprava, kot jasen dan ...

OKRASNI PRIDEVEK – je enak pridevniku v neumetnostnih besedilih, besedi daje nov pomen, jo poudari ...

Primeri: zlato (sonce), prisluškovalna (naprava), rano (jutro), sončen (dan) ...

Takole, pa smo zmagali. Jutri vam želim lep naravoslovni dan – potem pa: »Huraaaaa, počitnice!« 😊

ANGLEŠČINA

Hello. How are you? I hope you are fine.

1. Odpri zvezek in napiši naslov **Definite and indefinite Articles** in prepriši tabelsko sliko. Čitljivo.

DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES- A, AN, THE

(določni in nedoločni členi)

Zdaj že veš, da **A, An** uporabljamo samo s **števnimi samostalniki v ednini**. Temu pravilu sledi še eno pravilo.

RULE: **A, AN** uporabimo, ko **prvič** omenimo števeni samostalnik v ednini. You need a saucepan.

Veš tudi, da **THE** uporabljamo s **števnimi samostalniki v množini in z neštevnimi samostalniki**.

RULE: **THE** uporabimo, ko vemo oz. lahko vidimo, o kateri stvari ali osebi govorimo, ali ko jo omenimo **drugič**. Put the water in the saucepan.

2. Preveri novo znanje v nalogi SB 51/3b Prepriši oba recepta v zvezek in vstavi **A, SOME** ali **THE** v besedilo. Upam, da nisi pozabil/a da **SOME** uporabljamo s **števnimi samostalniki v množini in z vsemi neštevnimi samostalniki**. Natančno upoštevaj pravila o rabi **A, AN, THE, SOME**.

Pa začnimo skupaj.

Put **the/some** (Oba odgovora sta možna. Če mislimo na moko, ki jo imamo pred sabo, bomo uporabili the, če mislimo splošno na moko, ki jo potrebujemo za recept, pa bomo uporabili some) **flour and the/some butter in a bowl**. (bowl smo omenili prvič) **Now take a fork**. (fork smo omenili prvič) **Mix the flour and the butter with the fork**. (flour, butter, fork omenjamo drugič, zato smo uporabili the) **Then pour some sugar into the bowl and mix it with the flour and the butter**.

3. Na enak način reši tudi drugi recept v učbeniku na strani 51/3b(2) in ga prepriši v zvezek.

HAVE A NICE DAY.

NARAVOSLOVJE

Spoštovani, učenec/ka.

Smo proti koncu 6. tedna učenja od doma. Kaj se ti zdi, da je hitro minilo. Lahko rečemo je in ni. Pa nič zato, saj naslednji teden so POČITNICE. Bomo počivali in si nabrali novih moči.

REŠITVE 10. naloge: 1. Sestavni deli celice. Označene organele preverite v SDZ na str. 92. 2. Proizvajalci so zelene rastline, potrošniki so živali, razkrojevalci so bakterije, glive, mikroorganizmi in živali, ki se hranijo z odmrlimi ostanki rastlin in živali. 3. mikroskop, preveri dele mikroskopa v SDZ str. 84 in popravi. Povečavo izračunamo, ko pomnožimo povečavo objektiva z okularjem. 4. Celično dihanje je proces, ko se sladkor ob prisotnost kisika pretvori v ogljikov dioksid in vodo. Pri tem se sprosti energija. Poteka v mitohondrijih. 5. korenina, steblo, list. 6. Pomembne so za izmenjavo snovi. So na spodnji strani listov, pri vodnih rastlinah pa na zgornji. Vstopa: ogljikov dioksid in kisik. Izstopa: voda, ogljikov dioksid, kisik. 7. opora in usmerjanje listov proti svetlobi.



11. naloga: VRSTE STEBEL, DEBLO

Stebila enoletnih rastlin so zelena, zato jim rečemo, da imajo zelnata stebila. Stebila večletnih rastlin potrebujejo večjo opora, zato olesenijo. Olesenelo steblo dreves imenujemo DEBLO. Stranske poganjke pa imenujemo VEJE.

Odpri SDZ na str. 135, preberi besedilo, pogledaj sliko 3,42 in v zvezek nariši: Notranjo zgradbo debela (prečno prerezano deblo)

Odgovori na vprašanja in jih zapiši v zvezek.

1. Kako je zgrajeno deblo?
2. Kakšno nalogo opravlja zunanje lubje?
3. Kaj se pretaka po notranjem lubju?
4. Kje je področje rasti debela?
5. Kakšno tkivo se tvori navzven, kaj pa se tvori na notranji strani?
6. Kaj se prevaja po lesu?
7. Kaj je branika?

8. Kako imenujemo mejo med branikama?

Naloga raziskujem: PRIMERJAJ PREREZE RAZLIČNIH VRST DREVES

Odpri SDZ na str. 138, nalogo reši le, če imaš doma kaj prerezanih debel (drva). Pri tej nalogi lahko rečem - znajdi se. Še en namig. Če hodite, kaj na sprehode po gozdu, poišči štor podrtega drevesa in si ga oglej. Lahko ga tudi slikaš.

DOMAČA NALOGA: SDZ str. 145 / 9, 11, 12 naloga






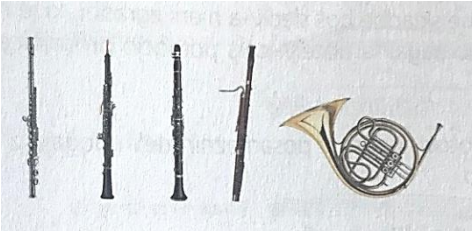
GLASBENA UMETNOST

Navodilo glede predstavitev inštrumentov!

Prosim, da mi vsi učenci, ki predstavitve inštrumentov v šoli še niste imeli, le-te pošljete na moj elektronski naslov (mihaela.gerjovic@os-smihel.si). Če imate pripravljeno predstavitev na plakatu, ga poslikajte in mi pošljite fotografijo. To naredite najpozneje do četrтка, 7. 5. 2020.

Danes boste utrdili svoje znanje s področja komornih zasedb.

Oglejte si različne komorne zasedbe. Zapišite inštrumente, ki sestavljajo posamezno zasedbo.

KLAVIRSKI DUO		
GODALNI TRIO		
TROBILNI KVINTET		
PIHALNI KVINTET		

Nadaljujte povedi.

DUET je zasedba, kjer nastopata _____.

TERCET je zasedba, kjer nastopajo _____.

KVARTET je zasedba, kjer nastopajo _____,

KVINTET _____, SEKSTET _____,

SEPTET _____, OKTET _____ in

NONET _____.

*MATEMATIKA

Preverjanje znanja

🇸🇮 Spoštovani učenci in učenke.

Danes, 23. 4. 2020, bomo izvedli preverjanje znanja.

Starši bodo (četrtek ob 9.00) prejeli naloge za preverjanje znanja.

- ✓ Nalog **ne** kopirate, ampak **rešitve napišete** na list (da bo časovno to najbolj pošteno).
- ✓ Zapišite samo **številko naloge in rešitve**.
- ✓ Pišite z modrim ali črnim pisalom.
- ✓ **Slik** (navodil) **ne** prerisujte (prepisujte).

- ✓ Preverjanje rešujete sami, brez pomoči staršev, zvezka ali učbenika.
- ✓ Reševali boste 45 minut, nato vam bodo starši liste z odgovori vzeli.

- Če so vaši starši dopoldne zaposleni, boste naloge reševali popoldne.

Spoštovani starši.

List z **rešitvami** boste fotografirali (odgovori morajo biti dobro vidni) in mi ga do 20. ure poslali na bostjan.hribar@os-smihel.si

➤ Po pregledu nalog boste prejeli povratno informacijo.

Ker se "vidimo" šele v maju, vam želim prijetne in zdrave počitnice. 😊

Srečno!

NIP RAČUNALNIŠTVO

Sprajtki, danes si boste ogledali videoposnetek.

Obiščite spletno stran:

https://www.youtube.com/watch?v=tFEISG5tof0&index=11&list=PL_QPVwts0QFjoXj_Xn_JpJ_DkurnCRf877

in si oglejte videoposnetek.

Igrico že poznate.

Igrico lahko tisti, ki imate Scratch Desktop naložen na svojem računalniku, tudi sami izdelate, jo shranite in mi pošljite.

Ostali pa si lahko video posnetek samo večkrat ogledate. Igrico v treh povedih opišite in opis pošljite na moj elektronski naslov.

P.S. Povratno informacijo današnje ure pošljite vsi.

Nalogo pripravila: Vesna Slapničar

NIP NEMŠČINA

Hallo Leute!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka **spletno preverjanje znanja**.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.
2. **Pišite slovnično pravilno**. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.
4. **Ko končate, pritisnite » Pošlji mi kopijo mojih odgovorov« in pa »POŠLJI /SUBMIT«**.
5. Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Vaša preverjanja pričakujem **do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanja rešite **samostojno** ter **brez uporabe pomagal (kot da bi šlo zares)**.



Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/jUhe1Cj3dyXoSpPN9>

Viel Erfolg!

Schöne Ferien!

DODATNI POUK SLOVENŠČINE

Dragi moji dodatni šestošolci in šestošolke!

Za vas sem danes pripravila kviz.

Podobnega ste reševali že pri preverjanju znanja slovenščine in angleščine.

Ampak ta je težji, ker ste vi DODATNI POUK ;)

In se temu reče čast.

Ko boste kviz rešili, boste po e-pošti dobili število točk in tudi vaš vpogled v kviz.

Naj vam gre! **ŽELIM VAM LEPE POČITNICE!**

Tole pa je povezava:

<https://forms.gle/QnGcVDKLy96Ufg3x6>

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Upam, da prepevate, ker je petje most med ljudmi.

Pri petju bodite pozorne na višino tonov in intonacijo. Pravilno izgovarjajte besedila. Ko stojite ali sedite pazite na držo telesa.

V tem tednu prepevajte ljudske pesmi in se spremljajte z različnimi gibi. Pri izvajanju skladb se dobro poslušajte.

Želim, da v četrtek, 23. aprila med 10. in 11. uro vsi zapojemo.

Preberite to obvestilo!

VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

PETJE POVEZUJE VSE GENERACIJE DOMA IN PO SVETU. KO SKUPAJ ZAPOJEMO, POVEŽEMO ENERGIJO ZVOKA IN MOČ BESEDE. POVEŽEMO SE SAMI S SEBOJ IN Z DRUGIMI V CELOTO, KI JE PREŽETA Z VIBRACIJO LJUBEZNI, RADOSTI IN MIRU.

PO NAŠI TRADICIJI NA DAN SV. JURIIJA, TO JE 23. APRILA, SV. JURIJ NOSI VEJICO PO HIŠAH ZA DOBRO LETINO IN ZDRAVJE. ZATO JE PRAVI DAN, DA SE S PREPEVANJEM PESMI POVEŽEMO Z MISLIJO O ZDRAVJU IN OBILJU, KAJTI PRAV TO VSI POTREBUJEMO V TEH DRUGAČNIH ČASIH.

V ČETRTEK, 23. APRILA BOMO PREPEVALI MED 10. IN 11. URO. TOKRAT POJEMO OD DOMA, V AVTU, NA DELOVNIH MESTIH OZIROMA KJERKOLI SMO V DANEM TRENUTKU.

VSI ZAPOJEMO HIMNO IN LIPA ZELENELA JE. BESEDILO NAJDETE NA YOUTUBE, WWW.BESEDILO.SI.

SAJ VESTE, KDOR POJE, DOBRO MISLI.

S SPOŠTOVANJEM IN SRČNIMI POZDRAVI,

MATEA BREČKO

ZAPOJMO, IMEJMO SE LEPO,

UČITELJICA DIANA