

**7. a – 21. 4. 2020**

*Dobro jutro, dragi a-jevci.*

*Tale teden bo šel kot brzi vlak mimo – postaja so seveda počitnice. Danes vas čaka kar pester urnik, jutri naravoslovni dan, v četrtek »pouk« in v petek športni dan. Dobro, kajne? Pa še kdaj recite, da ne skrbimo za vsa področja vašega delovanja. Zdaj pa se le pogumno, tako kot vi znate, lotite današnjih obveznosti. Kako že gre moj slogan? Aha, moj 7. a se nikoli ne vda. Vse dobro ☺*

## **PREDURA – LIKOVNO SNOVANJE**

### **Dober dan, učenci!**

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge. Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

Likovna naloga: **MODA IN KULTURA OBLAČENJA**

Danes še KREIRAMO modna oblačila in dodatke iz plastičnih vreč (za smeti), časopisa ali drugega materiala, ki ga imate doma. Danes delamo naprej in končamo. Lahko narediš več oblačil in modnih dodatkov.

- 1. PREMISLI IN SKICIRAJ SVOJO KREACIJO, če še nisi ☺.**
- 2. KREIRAJ OBLAČILO IN MODNI DODATEK** (torbica, šal, nakit..)
- 3. PRAVOKOTNIK različnih dimenzij je osnova za večino kreacij.**
- 4. UMETNOST JE V NATANČNEM** rezanju, pregibanju, gubanju in lepljenju z lepilnim trakom.
- 5. LEPILNI TRAK UPORABI ZA SPAJANJE** delov, namesto šivanja. Oblačilo delaj v velikosti, da boš ti oblekel, lahko pa za model prosiš brata ali sestro.
- 6. IZDELEK** danes dokončaj.
- 7. FOTOGRAFIRAJ KONČAN IZDELEK** in mi posnetek pošlji na: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)
- 8. KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:**
  - ideja, izvirnost,
  - uporabnost (dovolj veliko oblačilo),
  - tehnična dovršenost, lepota izdelka.



**UŽIVAJ V KREIRANJU!**

## 1. URA – MATEMATIKA

### TEMA: ŠTIRIKOTNIKI

#### ENOTA: PONOVIČEV in OPIS ŠTIRIKOTNIKA

V zvezek zapiši datum in naslov učne enote.

Najprej – HVALA za poslane rešitve preverjanja – kdor še ni poslal, naj to stori TAKOJ.

Analiza preverjanja bo podana v četrtek.

Sedaj pa gremo zopet k geometriji. Danes bomo ponovili osnove trikotnika in skočili na štirikotnike – nekatere že poznate. Se kakšnega spomnite? Zapiši v zvezek.

Ponovitev bomo opravili prek internetne strani - s klikom na spodnji zapis odpri stran:

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/781/index.html>

1. Najprej reši nalogo pod naslovom nato se loti nalog iz naslova PONOVIČEV 1., 2., 3. Ko rešiš nalogo na računalnik, preveri rešitev, potem pa rešitev zapiši in preriši v zvezek.
2. Pojdi na naslednjo stran in zaženi animacijo pod naslovom OPIS ŠTIRIKOTNIKA.
3. Končni štirikotnik preriši v zvezek, zapiši vse oznake in zapiši značilnosti posameznih delov štirikotnika ( klikni na zapis oglišče, stranica...)
4. Reši vse tri zglede – rešitve nariši in zapiši v zvezek.



Pa smo za danes končali, BRAVO, uspelo ti je.

Učiteljica: Košak

## 2. URA – ANGLEŠČINA

Hello students!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka preverjanje znanja pri angleščini.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek.**
2. **Pišite slovnično pravilno.** Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.
4. **Ko končate, pritisnite POŠLI /SUBMIT.**
3. Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Lahko se bo zgodilo, da bo računalnik nekatere odgovore štel nepravilno samo zato, ker mogoče niste pravilno naredili vejice ali presledka. Ne obremenjujte se s tem. **Najbolj realna povratna informacija bo moja, ne pa računalnikova.**

5. Rešena preverjanja pričakujem **do srede do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.

6. Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanje rešite **samostojno** ter **brez uporabe pripomočkov in drugih ljudi** (učbenik, zvezek, starši, sorojenci)

Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/J8pHdoHwyWp2oDgw6>



**Good luck!**

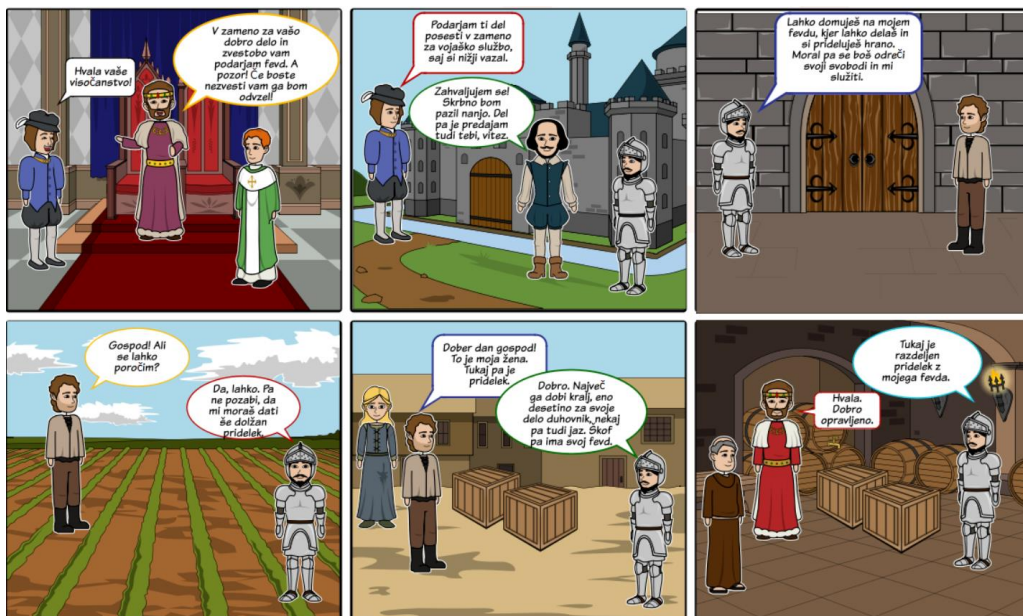
### 3. URA – ZGODOVINA

Sedaj, ko ste spoznali, da so v prvih stoletjih srednjega veka nastale nove države, predvsem pomembne Frankovska, Papeška in Bizantinska (Vzhodnorimska), boste spoznali še, kako se je po padcu rimskih zakonov, njihovih navad in njihovega davčnega sistema uredila oblast in kako družba.

Marsikaj se je spremenilo, ni bilo več urejenih zakonov, ki bi ljudi ščitili, ni bilo trgovine, obrti... Celotno državo in ves državni aparat je sedaj predstavljal kralj, ki je bil tudi lastnik vse zemlje. Ker je potreboval zaščitnike, je del zemlje v zameno za vojaško pomoč podelil svojim zaupnikom (plemičem/vazalom), ki so kralju obljubili zvestobo. Poleg njih so kraljevo zemljo dobili tudi visoki predstavniki cerkve, ki so se kralju oddolžili tako, da so s pomočjo vere obvladovali podložnike. To posest, ki so jo vazali dobili v upravljanje, imenujemo FEVD in je bila razdeljena na tri dele (učbenik str. 93). Lastniki te zemlje so se zato imenovali tudi FEVDALCI. Ker so bile te posesti velike, so za delo izkoriščali kmete ali podložnike. Le-ti so sedaj postali nesvobodni in so bili povsem na dnu družbene piramide.

O novi družbeni ureditvi v srednjem veku si preberite še v učbeniku na straneh 93 in 94.

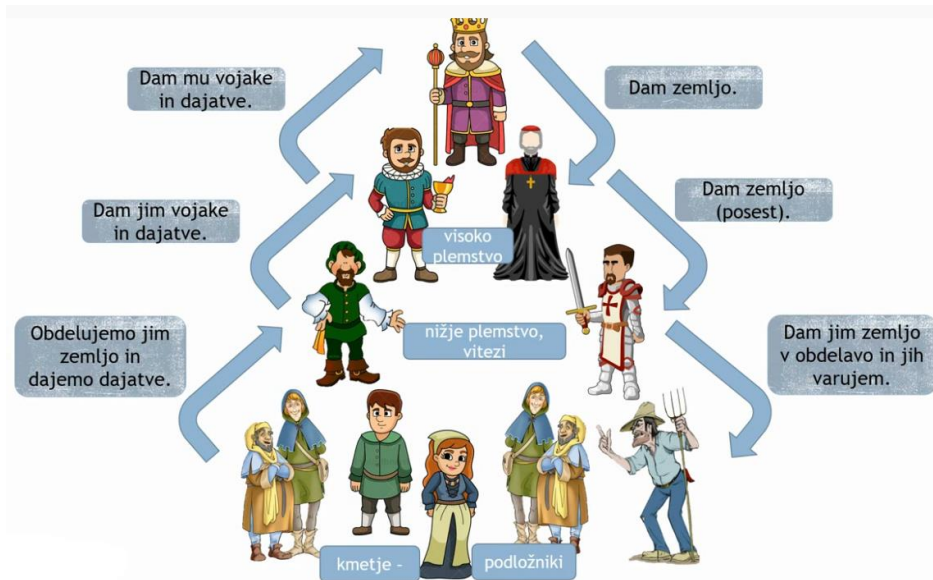
V pomoč imate spodnji slikovit prikaz, katere pravice je imel oziroma katerih ni imel posamezen sloj v srednjem veku (od kralja do višjih in nižjih plemičev ter na koncu kmetov).



V zvezek si napišite naslov: *Fevdalizem* in prepisite spodnje besedilo.

- V srednjem veku se vzpostavi nov družbeni sistem, imenovan fevdalizem. V tem sistemu je imel glavno vlogo v državi kralj.
- Družbena piramida v fevdalizmu:

narišite in napišite, posamezne družbene sloje od tistih z največ pravicami, do tistih z najmanj (za pomoč imate sliko v učb. na str. 94 in spodnji prikaz).



V zvezek zapišite še:

- Fevd je bila posest, ki je pripadala plemiču (fevdalcu), obdelovali pa so jo kmetje. Delila se je na tri dele: \_\_\_\_\_ (dopolni).

#### 4. URA – SLOVENŠČINA

*Pozdravljeni, dragi a-jevci!*

*Pa smo dočakali preverjanje tudi pri slovenščini. Verjamem, da ste se nanj pripravili in da boste uspešno rešili naloge. Potrudite se. Natančno preberite navodila, premislite in rešite naloge. Pri zapisu pazite na jezikovno in pravopisno pravilnost. Srečno. 😊*

#### NAVODILA

Če ste sedaj pomislili, da sem vam pozabile poslati preverjanje, se motite. Preverjanje vas čaka na elektronskem naslovu, s katerega mi pošiljate naloge. POZOR! Odpri priponko in jo shrani (na namizje, ključek), reši jo. Preden jo zapreš, shrani spremembe. Nujno! Nato mi Wordov dokument s preverjanjem pošlji v novem sporočilu (da sem v verigi kašen ne izgubi) danes do 19. ure. Zdaj pa res srečno.



## 5. URA – GEOGRAFIJA

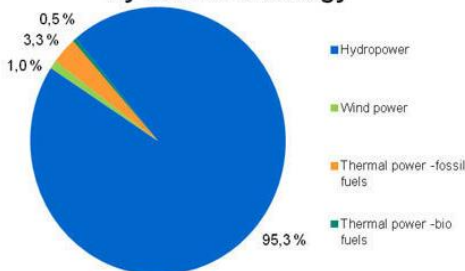
Za konec »potovanja« po Severni Evropi si bomo pogledali še energetske vire, katere lahko tam izrabljajo. V zvezek napišite podnaslov: **Energetika** in si v učbeniku preberite kratko besedilo na strani 91 (samo del *Norveška je največji izvoznik energije v Evropi*).

V zvezek si prepisite spodnje **krepko** zapisano besedilo:

### 1. Hidroelektrarne:

- velik pomen na Norveškem in na Islandiji, prav tako tudi na Švedskem.

#### Production in Norway 2011 - by source of energy



Iz grafa lahko razberete, kako pomembno vlogo imajo reke na Norveškem, saj v hidroelektrarnah pridelajo skoraj vso električno energijo v državi.

Pridobijo največ električne energije s pomočjo vode v Evropi.

### 2. Vetrna energija:

- Danska z vetrnimi elektrarnami pridobi že 47 % vse električne energije.



Veter ima največjo vlogo na Danskem, kjer skozi celo leto pihajo konstantni zahodni vetrovi.

### 3. Nafta in zemeljski plin:

- Izjemno velik pomen za Norveško, ki je poleg Rusije glavna izvoznica nafte in plina v Evropi.



Večkrat sem že omenil, da je Severno morje bogato z nafto in zemeljskim plinom. Pri Zahodni Evropi smo v povezavi s tem omenjali predvsem Veliko Britanijo, v Severni Evropi pa je najpomembnejša Norveška.

Na sliki je največja naftna ploščad, ki so jo v Severnem morju postavili Norvežani.

#### 4. Geotermalna energija:

- Na Islandiji kar 85 % vseh stavb ogrevajo z geotermalno vodo.
- Geotermalne elektrarne proizvedejo  $\frac{1}{4}$  vse elektrike na Islandiji.



Islandija ima veliko geotermalnih izvirov, zato so ljudje to kmalu začeli izkoriščati. Na sliki je ena izmed geotermalnih elektrarn.

Za ponovitev rešite vaji 41 (*Severna Evropa v križanki*) in 43 (*Potovanje po Severni Evropi*).

V četrtek bom vaše znanje o Severni Evropi preveril, tako da do takrat naredite pregled snovi v zvezku in učbeniku.

## 6. URA - NEMŠČINA

Hallo, Jungs und Mädchen!

### Die Lösungen zuerst:

1. Peter hat Chemie am Mittwoch.
2. Am Donnerstag hat er Religion, Mathematik, Englisch, Geschichte, Kunst und Sport.
3. Der Junge hat Sport am Dienstag, Donnerstag und Freitag.
4. Am Dienstag in der 4. Stunde hat er Biologie.
5. Peter hat am Montag Deutsch in der fünften Stunde.
6. Er hat Literatur am Dienstag und Freitag.
7. Am Mittwoch in der 6. Stunde hat er Technik.
8. Peter hat Musik am Freitag in der sechsten Stunde.
9. Er hat Kunst am Montag und Donnerstag.
10. Am Dienstag in der 2. Stunde hat Peter Geographie/Erdkunde.
11. Er hat Religion am Donnerstag.



**V četrtek torej pišete spletno preverjanje znanja, danes pa še nekaj vaj za utrditev snovi.**

**V učbeniku na strani 78 in 79 boste reševali naloge od 1 do 5. Sliši se veliko, a v resnici jih boste naredili zelo hitro in zlahka.**

**Bis Donnerstag!**

