

**7. a – 23. 4. 2020**

*Dobro jutro, dragi a-jevci.*

*Najprej čestitke, da ste s svojim delom počastili rojstni dan Mame Zemlje. Hvala vam. Sem imela prav, ko sem rekla, da bo teden zletel mimo. Pohvala za vaše resno in odgovorno delo pri preverjanju, saj ste vsi poslali preverjanja tako pri matematiki kot pri slovenščini. Sedaj ste tudi videli, kje je potrebno še bolj poglobljeno učenje. V vsakem primeru je to zadnji dan pred počitnicami, ko vam pošiljam navodila za delo, saj vas jutri čaka športni dan in vam bodo navodila zanj podali učitelji porta. In seveda – najboljša novica – danes ob 10.00 se vidimo in mislim, da bo kar to vrhunec našega dela. Vseeno potem dobro rešite preverjanje pri geografiji. NE bom vam pisala nič o počitnicah, ker vam bom to raje v živo povedala. 😊*

## **PREDURA – NEMŠČINA**

**Hallo Leute!**

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka **spletno preverjanje znanja**.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

**1.** Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.

**2. Pišite slovnično pravilno.** Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.

**4. Ko končate, pritisnite » Pošlji mi kopijo mojih odgovorov« in pa »POŠLJI /SUBMIT«.**

**5.** Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Vaša preverjanja pričakujem **do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.

**6.** Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanja rešite **samostojno** ter **brez uporabe pomagal (kot da bi šlo zares)**.

Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/Tsne1LvU7Rfhc59M8>



**Viel Erfolg!**

**Schöne Ferien!**

## **1. IN 2. URA – LIKOVNA UMETNOST**

**Dober dan, učenci!**

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge.

Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

**ARHITEKTURA** je od prejšnjega tedna naše področje ustvarjanja. Arhitekti ste in načrtujete ter oblikujete zgradbo: **ŠOTOR, VRTNO UTO, HIŠO...**  
**Potrebuješ:** škatlice, karton, tulce, lesene palčke, barvni papir, lepilni trak...

1. **IDEJO SKICIRAJ** na papir. Tvoja zgradba je lahko svobodne oblike.  
Delal boš še danes in v tem tednu, če ne boš uspel končati.
2. **OBLIKA IN VELIKOSTI** (do 30 cm v višino in v dolžino)
3. **SESTAVI IN ZLEPI VSE POTREBNE DELE ZGRADBE V CELOTO.**
4. **ZGRADBI DODAJ ŠE ODPRTINE-** okna, vrata (lahko jih narišeš ali prilepiš).
5. **ZUNANJI VIDEZ ZGRADBE LAHKO OBOGATIŠ** (fasado polepiš s papirji...)
6. **KONČAN IZDELEK FOTOGRAFIRAJ** in mi posnetek pošlji na:

[anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

**KRITERIJI ZA VREDNOTENJE: IZVIRNOST ZGRADBE (razgibanost), STABILNOST, TEHNIČNA DOVRŠENOST, NATANČNOST IN LEPOTA IZDELKA.**

Poglej čudovite zgradbe, ki so jih ustvarili tvoji sošolci.



Vse lepo ti želi učiteljica Anica. **BRAVO** – dodaja razredničarka. 😊

### 3. URA – MATEMATIKA

#### **ENOTA: ANALIZA PREVERJANJA iz odstotkov**

V zvezek zapiši datum in naslov učne enote.

Najprej – **HVALA** za poslane rešitve preverjanja – poslalo vas je 13 učencev - **BRAVO**.

Odpri zvezek, poišči svoje rešitve preverjanja in **naredi natančno POPRAVO**. Ponovno reši vsako nalogo pri kateri je bilo kaj narobe. Napako si označi z rdečo barvo – da boš vedel, kaj delaš narobe. Obvezno si preberi, katere napake sem opazila pri pregledu nalog.

Zapisane imaš **REŠITVE 19. ure: PREVERJANJE – odstotek in ANALIZA**

Učenci, vsem **POHVALA** za sodelovanje in reševanje, vesela sem, da redno delate in po poslanem, tudi **ZNATE** snov, ki smo jo obravnavali na daljavo. Vsak je dobil osebno analizo na e - pošto, sedaj pa še skupna.

ŽELIM VAM PRIJETNE IN ZDRAVE PRAZNIKE in uživajte, zaslužili ste.



Učiteljica: Košak

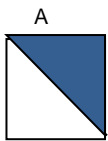
### ANALIZA

1. naloga: Nekateri pozabili na zapis odstotkov ali ulomkov.
2. naloga: predvsem pozabili okrajšati ulomek v tretji vrstici.
3. naloga: Večina rešila pravilno, nekateri posamezniki pa se niste pravilno lotili naloge,  
Pazite – taka naloga zahteva za odgovor naravno število – ne decimalka.
4. naloga: Največ napak, da so manjkale enote in odgovor – PAZITE
5. naloga: a) računski napaka pri nekaterih – napačno seštevanje  
b),c) slabše rešeno – nekateri jo niste reševali Manjkali odgovori.
- 6.naloga: Pogosta napaka, da ste pravilno izračunali za koliko evrov so se čevlji pocenili – vendar pozabili odšteti od začetne cene.
7. naloga: manjkale enote in računski napake, drugače dobro rešeno
8. naloga: Nekateri je niste sploh reševali, čeprav ni neka zahtevna.  
a) Pozabili odšteti od 100 ali pa ste naredili računsko napako,  
b) pozabili prišteti in na koncu zapisati ugotovitev.
9. naloga: Reševali samo nekateri, pogosta računski napaka – dobro pogledj rešitve.

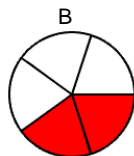


### REŠITVE – zapisane z rdečo barvo

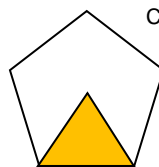
1. Obarvane dele celote zapiši z ulomkom in z odstotki. (V zvezek zapiši samo odgovor.)



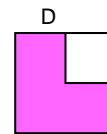
$$50\% = \frac{1}{2}$$



$$40\% = \frac{2}{5}$$



$$20\% = \frac{1}{5}$$



$$75\% = \frac{3}{4}$$

/4

2. Izpolni preglednico z manjkajočimi podatki. (Tabelo preriši v zvezek.)

Ulomek	Decimalno število	Odstotek
$\frac{17}{100}$	0,17	17 %
$\frac{32}{40}$	0,8	80 %
$\frac{72}{100} = \frac{18}{25}$	0,72	72%
$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$	0,6	60 %

/4

3. V sedmem razredu je 24 učencev. 6 učencev je odličnih. Koliko odstotkov je to?

/3

$6 : 24 = \frac{6}{24} = \frac{1}{4} = 25 \%$  **V sedmem razredu je 25 % odličnih učencev.**

ali 24uč ..... 100 % zato delimo obe strani s 4 in dobimo da je x = 25 %  
6 uč ..... x

4. Izračunaj!

a) 8 % od 320 kg =  $0,08 \cdot 320 = 25,6$  kg ( 100 % ..... 320 kg)  
potem 1 % PREDSTAVLJA (320 : 100) = 3,2 KG in  $8\% \cdot 3,2 = 25,6$  kg

/4

b) 13 % od 520 EUR =  $0,13 \cdot 520 = 67,6$  EUR ( 100% .....520)  
potem 1 % PREDSTAVLJA (520 : 100) = 5,2 EUR in  $13\% \cdot 5,2 = 67,6$  EUR

5. Jure razdeli žepnino na tri dele. 15 € prihrani, 10 € porabi za kino predstavo in 25 € za prigrizke.

/5

a) Koliko znaša njegova žepnina?  $15 + 10 + 25 = 50$

**Njegova žepnina znaša 50 €.**

b) Koliko odstotkov žepnine prihrani?  $\frac{15:5}{50:5} = \frac{3}{10} = 30 \%$  ali  $(15 : 50) \cdot 100 = 30 \%$  ali

$\begin{matrix} 50€ \dots\dots\dots 100 \% \\ :10 \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad 5€ \dots\dots\dots 10\% \end{matrix}$  potem 15€.....30 %

**Prihrani 30 % žepnine.**

c) Koliko odstotkov denarja porabi za kino predstavo?

$\frac{10:10}{50:10} = \frac{1}{5} = 20 \%$  ali  $10 : 50 = 0,2$   $0,2 \cdot 100 = 20 \%$  ali .....  
**Za kino porabi 20 % denarja.**

6. Čevlji pred razprodajo stanejo 50 €. Koliko stanejo v času razprodaje, če jih kupimo

s 40 % popustom?

$40 \%$  od 50 =  $0,4 \cdot 50 = 20$   $50 - 20 = 30$   
Čevlji imajo ceno 30 EUR

/3

7. Izračunaj celoto, če poznaš del celote.

a) 10 % celote je 3 evre. **Celota je 30 evrov.**  $3 : 10 \% = 3 : 0,1 = 30$

ali 10 % predstavlja 3 evre;

100 % 10 krat več evrov, torej 30 evrov.

/3

b) 25 % celote je 25 kg. **Celota je 100 kg.**  $25 : 25 \% = 25 : 0,25 = 2500 : 25 = 100$   
kg

ali 25 % PREDSTAVLJA 25 kg

100 % pa 4 krat več ( obe strani množimo s 4), torej  $25 \text{ kg} \cdot 4 = 100 \text{ kg}$ .

c) 60 % celote je 180 €. **Celota je 300 €.**  $180 : 60 \% = 180 : 0,6 = 1800 : 6 = 300 \text{ €}$

ali 60 % predstavlja 180 evrov,

10 % pa šest krat manj (60:6), torej 10 % pomeni  $180 : 6 = 30$  evrov

- če 10 % pomeni 30 evrov, potem 10 krat več pomeni 100 %,

torej je  $10 \cdot 30 = 300$  evrov.

8. Koliko dobimo? **Pokaži z računom !**

/3

a) Če 100 € zmanjšamo za 15 %.

$$100 \text{ €} - (15 \% \text{ od } 100 \text{ €}) = 100 - 0,15 \cdot 100 = 100 - 15 = \underline{\underline{85 \text{ €}}}$$

$$\text{ali } 15 \% \text{ od } 100 \text{ €} = 0,15 \cdot 100 \text{ €} = 15 \text{ €} \quad 100 \text{ €} - 15 \text{ €} = 85 \text{ €}$$

b) \*Če 100 € zmanjšamo za 10 %, nato dobljeno vrednost povečamo za 10 %.

$$(100 \text{ €} - 10 \% \text{ od } 100 \text{ €}) + 10 \% \text{ od } (100 \text{ €} - 10 \% \text{ od } 100 \text{ €}) =$$

$$= (100 - 0,1 \cdot 100) + 0,1 \cdot (100 - 0,1 \cdot 100) =$$

$$= 90 + 0,1 \cdot 90 = 90 + 9 = \underline{\underline{99 \text{ €}}}$$

9.\* V izložbi trgovine piše: »na 40 % znižane cene ponujamo dodatni 10 % popust.«

Koliko plačamo za računalnik, ki pred popusti stane 800 € ?

$$800 - 0,4 \cdot 800 = 800 - 320 = 480 \text{ €}$$

$$480 - 0,1 \cdot 480 = 480 - 48 = 432 \text{ €}$$

**Za računalnik z obema popustoma plačamo 432 €.**

/3

#### 4. URA – GEOGRAFIJA

Kot rečeno vas danes čaka preverjanje znanja o Severni Evropi. Odprite spodnjo povezavo in pri oddaji upoštevajte, da pošljete na [alen.lindic@gmail.com](mailto:alen.lindic@gmail.com). Ko boste vpisovali svoje ime in priimek, obvezno **zraven dopišite še svoj mail**, saj vam drugače ne morem poslati povratne informacije. Če kdo ne more reševati preko računalnika, naj mi to sporoči na e-naslov in mu bom preverjanje poslal v drugačni obliki.

Rešena preverjanja pričakujem do danes zvečer.

Prijetno reševanje.

<https://www.liveworksheets.com/zx234800ai>

## 5. URA – ANGLEŠČINA

Hello, dear students!





















Ker ste imeli čas, da preverjanje rešite do srede, do 8. ure zvečer, vam danes še ne morem posredovati analize vašega preverjanja, temveč bo to sledilo **po počitnicah**. Tisti, ki preverjanja slučajno še niste opravili, to naredite nemudoma.

Včeraj je bil Dan Zemlje (Earth Day), ki se mu bomo posvetili tudi pri angleščini.

1) Prebrali boste nasvete, kako pomagati našemu planetu in povedi (številke) povezali s sličicami. Če je kakšna beseda nerazumljiva, si seveda pomagajte s slovarjem ([www.pons.si](http://www.pons.si)).

2) V zvezek boste zapisali še 7 tistih nasvetov, ki bi jim vi izpostavili kot najpomembnejše.

1 Turn the lights out. Save electricity.	2 Have a short shower. No baths!	3 Walk! Don't rely on public transport.	4 Recycle as much as you possibly can.
5 Don't eat beef burgers.	6 Eat more vegetarian food; less meat.	7 Buy and use recycled paper. Save trees.	8 Turn your screen off when not in use.
9 Close doors to keep the heat in.	10 Turn the tap off when cleaning your teeth	11 Wear warm clothes to save on heating	12 Plant trees and plants.
13 Re-use comestibles, for example, tea bags.	14 Buy clothes from charity shops.	15 Re-use plastic bags.	16 Don't buy items with a lot of packaging.
17 Buy re-fills for pens.	18 Don't use bubble bath - it poisons the planet.	19 Persuade your parents to leave the car home.	20 Don't flush the toilet every time!

V petek imate športni dan, zato vam že zdaj želim sproščujoče počitnice. Odpočijte si in počnite kaj enkratnega 😊

## **6. URA – IZBRANI ŠPORT**

Ni navodil.