









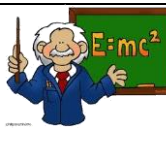








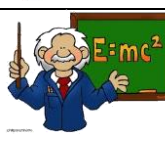









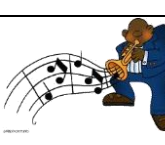


7. a – 16. 4. 2020

Lepo pozdravljeni, dragi moji a-jevci. Še tole danes naredimo, potem pa gremo jutri na ekskurzijo. Ne ni hec – jutri imate naravoslovni dan in virtualno ekskurzijo. Navodila vas bodo pričakala zjutraj. Kako bo s sendviči, sladkarijami, pijačo in ostalo opremo, povezano z ekskurzijami, pa tokrat odločajo vaši starši. Prijetno delo vam želim. ☺

PREDURA – NEMŠČINA

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
in der ersten Stunde					
in der zweiten Stunde					
in der dritten Stunde					
in der vierten Stunde					
in der fünften Stunde					
in der sechsten Stunde					

Hallo, Jungs und Mädchen! Wie geht es euch heute?

Lösungen: 1) Erik 2) Rainer 3) Nina 4) Melanie 5) Susanne. *Besedilo o sanjski šoli pa sem popravil, če sem ga prejel ...*

Danes si boš ogledal Petrov urnik - slika zgoraj (Peters Stundenplan), nato pa v celih povedih zapisal odgovore na spodnja vprašanja. Viel Erfolg!

1. Wann hat Peter Chemie?
2. Was hat er am Donnerstag?
3. Wann hat der Junge Sport?
4. Was hat er am Dienstag in der 4. Stunde?
5. In welcher Stunde hat Peter am Montag Deutsch?
6. Wann hat er Literatur?
7. Was hat er am Mittwoch in der 6. Stunde?
8. In welcher Stunde hat Peter am Freitag Musik?
9. Wann hat er Kunst?
10. Was hat Peter am Dienstag in der 2. Stunde?
11. Wann hat er Religion?

1. IN 2. URA – LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: ARHITEKTURNI PROSTOR

Dober dan, učenci!

ARHITEKTURA bo zdaj naše področje ustvarjanja.

Predstavljajte si, da ste arhitekti in boste načrtovali svojo zgradbo: ŠOTOR, PAVILJON, VRTNO UTO, HIŠO....

Potrebujeteš: rabljene škatlice, karton, tulce, lesene palčke (za ražnjiče), barvni papir, revije, škarje, lepilo ali lepilni trak, pisalo, škarje...

1. NAJPREJ na dodani povezavi preberi o arhitekturnih elementih: zid, steber, lok, obok, okno: https://sl.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Arhitekturni_elementi

2. DOMA POIŠČI razne škatlice, papir, karton, tulce in druge materiale.

IDEJO SKICIRAJ na papir. Tvoja kompozicija zgradbe je lahko svobodna. Načrtuj delo za 4 ure.

3. RAZMISLI O OBLIKI IN VELIKOSTI (do 30 cm v višino in v dolžino)

4. SESTAVI IN ZLEPI VSE POTREBNE DELE ZGRADBE V CELOTO.

5. ZGRADBI DODAJ ŠE ODPRTINE (dimnik, vhod in ostale elemente), lahko jih narišeš ali izrežeš.

6. ZUNANJI VIDEZ ZGRADBE LAHKO OBOGATIŠ tako, da fasado pobarvaš ali polepiš z barvnimi papirji iz revij, časopisov (če imaš).

7. KONČAN IZDELEK FOTOGRAFIRAJ in mi posnetek pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE: IZVIRNOST ZGRADBE (razgibanost), STABILNOST, TEHNIČNA DOVRŠENOST, NATANČNOST IN LEPOTA IZDELKA.



UŽIVAJ V USTVARJANJU!

Vse lepo ti želi učiteljica Anica.

3. URA – MATEMATIKA

TEMA: **UTRJEVANJE**

Danes zaključujemo s odstotki, **v ponedeljek bo preverjanje** – navodila bodo v ponedeljek.

Najprej preglej rešitve 16. ure – so priložena, nato **reši naloge iz učbenika ter delovnega lista, ki se nahaja spodaj.**

Če si redno delal naloge in se trudil, sedaj **OBVLADAŠ** odstotke in ne bo težava v ponedeljek. **GREMO....**

Učb. str. 208/ 1, 2, 3, 4

Dodane NALOGE

3. Izpolni manjkajoča mesta v preglednici.

1 %	2 %	5 %	10 %	20 %	25 %	50 %	60 %	75 %	100 %
3									
						200			
				40					
		20							
			1500						
					500				
									180

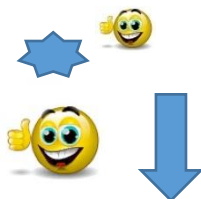
4. Določi del celote glede na dani odstotek, če je celota 300 €.

Odstotek	1 %	5 %	10 %	20 %	40 %	50 %	80 %	100 %
Del celote								

***5.** Vstavi manjkajoči podatek. Računaj na pamet.

- a) 80 % od je 24.
- b) od 200 = 50
- c) 15 % od = 900
- d) od 90 = 27
- e) 75 % od = 60
- e) od 35 = 14
- f) 90 % od = 720
- g) od 222 = 111

BRAVO, sedaj pa res obvladaš.



REŠITVE 16. URE

Učiteljica: Milena Košak

REŠITVE 16. ure

- 11** Krog s polmerom 3 cm razdelimo na tri dele.
- Koliko odstotkov meri tretji del kroga, če prva dva merita 40 % in 25 %?
 - V narisanim krogu prikaži vse tri deleže tako, da jih pobarvaš z različnimi barvami. Pred risanjem za vsak del izračunaj velikost kota v stopinjah, če veš, da polni kot meri 360°.
- 12** Dan je pravokotnik z dolžino 10 cm in širino 4 cm. Nariši pravokotnik, ga razdeli na ustrezno število delov in pobarvaj del lika, ki pripada zapisanemu deležu v odstotkih.
- 5 %
 - 20 %
 - 50 %
 - 60 %
 - 75 %

$$\text{a) } 100\% - 65\% = 35\%$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 40\% \text{ od } 360^\circ &= 0,4 \cdot 360 = 144^\circ \\ 0,25 \cdot 360^\circ &= 90^\circ \\ 0,35 \cdot 360^\circ &= 126^\circ \end{aligned}$$

- 13** Za vsako od spodnjih trditev zapiši ustrezne odstotke, ki bodo odražali deleže, zapisane v izjavah.
- Polovica izdelkov je imela napako.
 - Četrtnina učencev je bila brez domače naloge.
 - V treh od štirih filmov so bili prizori nasilja.
 - V tovarni so letos naredili 1,5-krat več izdelkov kot lani.

$$\begin{aligned} \text{a) } \frac{1}{2} &= 50\% & \text{b) } \frac{1}{4} &= 25\% \\ \text{c) } \frac{3}{4} &= 75\% & \text{č) } 1,5 &= 150\% \end{aligned}$$

- 14** Vstavi znak >, < ali =.

$$\text{a) } \frac{4}{5} \square 80\% \\ \square =$$

$$\text{b) } 30\% \square \frac{1}{5} \\ \square <$$

$$\text{c) } 0,55 \square 50\% \\ \square >$$

$$0,55 = 55\%$$

$$30\% = \frac{30}{100} = \frac{3}{10} = \frac{9}{30}; \frac{1}{5} = \frac{10}{50}$$

- 15** Izpiši podatek o deležu maščob v jogurtu in ga pojasni. Delež zapiši tudi z ulomkom.

- 16** Kokoške jajce vsebuje 52 % beljaka, 32 % rumenjaka, preostalo pa je lupina. Izrazi deleže sestavnih delov jajca z okrajšanimi ulomki in decimalnimi števili.



$$52\% = \frac{13}{25} = 0,52$$

$$32\% = \frac{8}{25} = 0,32$$

$$16\% = \frac{4}{25} = 0,16$$

- 17.** Z odstotki zapiši, koliki del lika je pobarvan in koliki del lika ni pobarvan.



$$\frac{1}{5} = 20\%, \frac{4}{5} = 80\%$$

$$\frac{1}{4} = 25\%; \frac{3}{4} = 75\%$$

$$\frac{1}{2} = 50\%$$

$$\frac{9}{10} = 90\%; \frac{1}{10} = 10\%$$

Profesor je vpisal rezultate testa za 4 študente v računalniško preglednico. Izpolni manjkajoča mesta.

	A	B	C	D
1		Dosežene točke	Možne točke	Odstotki
2	Študent 1	42	50	
3	Študent 2	25		50 %
4	Študent 3			76 %
5	Študent 4	48		
6				

$$\text{Š1 } \frac{42}{50} = 84\% \quad \text{Š2 } 50 \text{ točk}$$

$$\text{Š3 } 0,7 \cdot 50 = 35 \text{ točk}$$

$$\text{Š4 } \frac{48}{50} = 96\%$$

- *18** Od 20 km dolge ceste je asfaltiranih 7 km. Koliko odstotkov ceste je že asfaltiranih in koliko odstotkov še ne?

$$\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 35\% \quad \text{NI asf. } 65\%$$

- *19** V dveh 7. razredih je skupaj 40 učencev, od tega jih je z odličnim uspehom izdelalo razred 11. Koliko odstotkov učencev je odličnih?

$$\frac{11}{40} = 0,275 = 27,5\%$$

- *20** Na sliki je prikazano satovje, ki so ga čebele delno napolnile z medom (osenčena polja). Koliko odstotkov satovja je še praznega?



$$11:40 = 0,275$$

$$\frac{12}{30} = \frac{4}{10} = 40\%$$

4. URA – GEOGRAFIJA

Pri gospodarstvu Severne Evrope nadaljujemo s kmetijstvom (učb. str. 91 – 92), ki ima pomembno vlogo le v nekaterih delih. Pogoji na večjem delu Severne Evrope so namreč neprimerni zaradi različnih dejavnikov. Ena država pa vseeno izstopa na tem področju, saj je kmetijstvo med najrazvitejšimi v Evropi. Ta država je Danska.

V zvezek nadaljujte zapis od zadnjič:

Kmetijstvo:

- Za večji del Severne Evrope so pogoji za kmetijstvo slabi (veliko gozda, nerodovitne prsti, hladno podnebje).
- Izjema je Danska, kjer ima zaradi ugodnih razmer in bogate tradicije kmetijstvo izjemno velik vpliv:
 - je med najbolj razvitimi na svetu,
 - so v samem evropskem vrhu po izvozu svinjine in mlečnih izdelkov.
- Dejavniki razvoja kmetijstva na Danskem:
 - zelo dobra organiziranost kmetijstva (zadruga),
 - obvezno šolanje kmetov,
 - načrtna mehanizacija,
 - uporaba biotehnologije,
 - povečevanje velikosti kmetij.



Ponekod na Danskem kmetijski objekti zavzemajo ogromno ozemlja,



Precej večji pomen kot kmetijstvo, pa ima na severu Evrope že od nekdaj ribolov. V učbeniku si preberite besedilo na straneh 92 in 93 ter v zvezek prepisite še spodnje besedilo:

Ribolov:

- Še vedno pomembna dejavnost na Norveškem, Danskem ter na Islandiji.
- RIBJE FARME”
 - gojenje rib,
 - od 70. let 20. stoletja dalje,
 - morski losos – eden najznačilnejših norveških izvoznih artiklov.

5. URA – ANGLEŠČINA

Hello! Let's check yesterday's answers first.

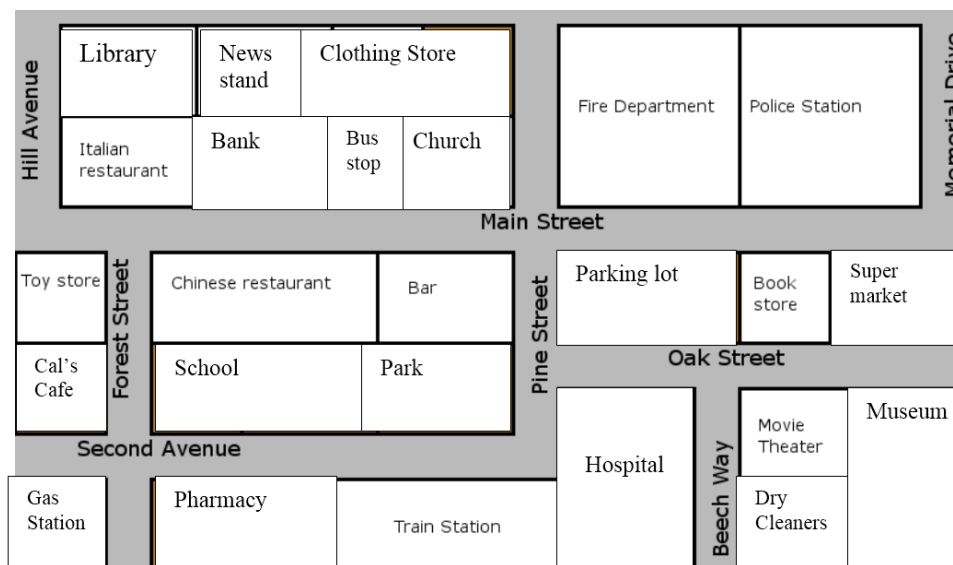
SLUŠNA VAJA: a) Post office b) underground station c) cinema d) bus station

BRALNO RAZUMEVANJE: 1. Park 2 Post office 3. cafe 4. school 5. museum 6. parking house/lot/ (napaka v navodilih, moralo bi pisati: take the first turning of the left)

DOPOLNI BESEDILO: 1. straight, right, past, turn, opposite, in front of 2. near, behind, on, up, left, in front of, opposite

Današnja angleščina je še zadnjič v celoti posvečena orientaciji v mestu, naslednjič nadaljujemo z novo snovjo.

1) Oglej si spodnjo sliko in označi, ali trditve držijo ali ne.



- | | | |
|--|---|---|
| 1) The school is next to the pharmacy | T | F |
| 2) The bar is on the corner of Main St and Pine St. | T | F |
| 3) The police station is next to the Fire Department | T | F |
| 4) The toy store is across from the Chinese Restaurant | T | F |
| 5) The pharmacy is between the trains station and the hospital | T | F |
| 6) The hospital is across from the parking lot | T | F |
| 7) The newsstand is between the library and the clothing store | T | F |
| 8) Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St. | T | F |
| 9) The movie theater is next to the dry cleaners | T | F |

2) V delovnem zvezku reši še nekaj pripadajočih nalog:

- DZ, str. 36/2 (naloga za ponovitev določnega in nedoločnega člena)
- DZ, str. 37/3 (orientacija v povezavi z bralnim razumevanjem)
- DZ 37/4 (vaš lasten opis poti do šoli. Dajte si duška). ☺

Bye!

6. URA – IZBRANI ŠPORT

Najprej ponovite sodniške znake (snov prejšnje ure).

Sledi ogrevanje – raztezne gimnastične vaje, ki jih običajno delamo + vaje v gibanju (skipingi, gibanje bočno, vzvratno, prisunski koraki ...)

Sledi vadba z žogo: ponavljanje, urjenje vodenja z desno in z levo nogo, spreminjanje smeri (cilj je, da vam žoga čim dalj časa ostane v oblasti):

- odbijanje žoge od stene – z levo in desno nogo;
- postavi oviro (npr. stol) – vodenje (kratko) do stola in strel na gol, ki ga improviziraš – oddaljenost 5–7 m;
- poskušaš z leve in desne strani (menjaš noge pri streli).

Katera noga je uspešnejša?

Uspešno vadbo!