

PETEK JE?
PA ŠE PRAZNIK SE NAM
OBETA??

<https://www.youtube.com/watch?v=-8vbcxnWdNA>

DRAGI MOJI!
VESELE PRAZNIKE ŽELIM
VSEM SKUPAJ!



V ponedeljek zjutraj (13. 4. 2020), boste zaman iskali gradiva na spletni strani šole.

Praznik kljub vsemu BO!

Uživajte dan, lupite pirhe, jejte potico in šunko, odpočijte si. Ne pozabite iti v naravo. Znotraj občine! In na varni razdalji, se razumel!

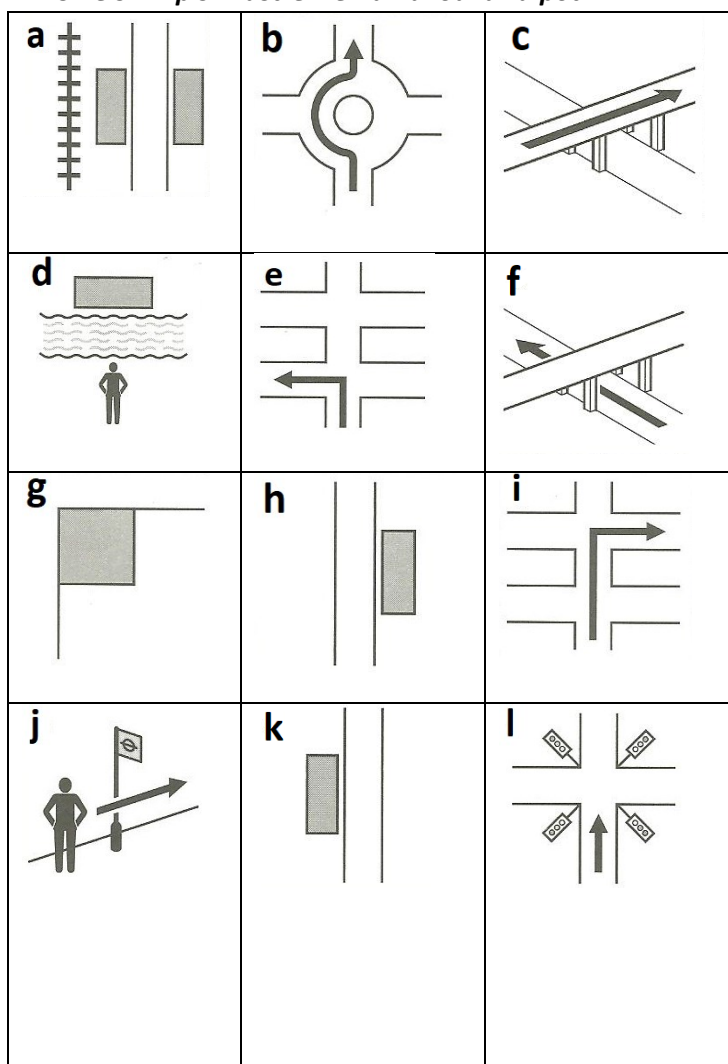
BODITE LEPO in se beremo v torek!

Vaša razredničarka

P.S.: NE POZABITE MI DANES POSLATI DELOVNE PREGLEDNICE TEGA TEDNA!

0. ura: DOP ANG

1. Črke slik vpiši k ustreznemu navodilu za pot.



- ___ Go round the roundabout.
- ___ It's opposite the station.
- ___ It's on the corner.
- ___ Go past the bus stop.
- ___ Go along this street till you come _____ to some traffic lights.
- ___ Take the first turning on the left.
- ___ Take the second turning on the _____ right.
- ___ It's on the left.
- ___ It's on the right.
- ___ Go over the bridge.
- ___ Go under the bridge
- ___ It's on the other side of the river.

2. Na podlagi slike dopolni spodnje dialoge.

DIALOGUE 1

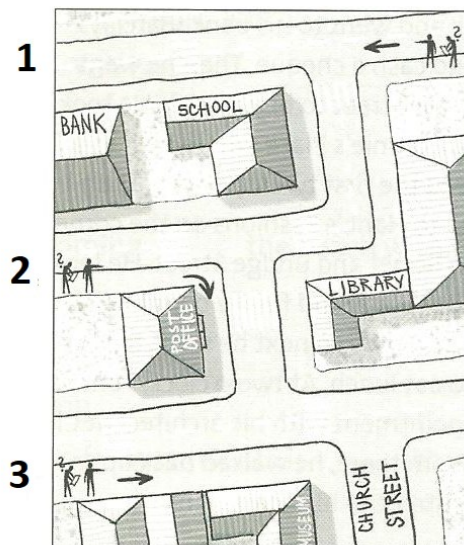
- Excuse me, where's the bank?
- Go _____. It's _____ the school.

DIALOGUE 2

- Excuse me, where's the post office?
- Turn _____. It's _____ the library.

DIALOGUE 3

- Excuse me, where's the museum?
- Go _____ this street and then _____ at that crossroad. The museum is _____.



1. ura: ANG

Hello! How are you today? I hope you are healthy and fine! ☺

UČB 47/4a – answers to questions: 1 a, 2 a, 3 the, 4 the, 5 the, 6 a, 7 the, 8 a, 9 a, 10 the, 11 the, 12 the, 13 the, 14 a, 15 the, 16 the, 17 a, 18 the, 19 the, 20 the, 21 a

Zdaj, ko ste preverili rešitve, si zavrtite celotno besedilo (<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>), da vadite tudi poslušanje.

Zdaj, ko (že skoraj) obvladamo določne in nedoločne člene, se bomo posvetili pisanju navodil.

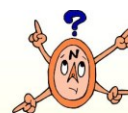
V učbeniku na strani 47 je zemljevid mesta. Dobro si ga oglejte, nato pa boste **naredili nalogo 5** na tej isti strani.

Predstavljajte si, da ste na avtobusnem postajališču v ulici Station Road (**bus stop in Station Road**). Zapisali boste **dva navodila za pot**, vaš cilja pa bosta **the Courthouse** (sodišče) in **the clinic** (klinika). Vaših navodil ne pozabite začeti z vprašanjem »Oprostite, kako pridem ...« ali »Oprostite, ali je tukaj ...«.

Pri pisanju navodil si seveda **pomagajte** z že napisanim dialogom **pri nalogi 4** na isti strani. Naj vam služi kot **vzorec**. Ko pišete, poskušajte napisati navodilo **čim bolj jasno, bogato** in seveda jezikovno **raznoliko** – da ne boste ponavljali zgolj istih povedi. Povejte, kam greste, mimo česa greste, kje se nahaja vaš cilj (nasproti, zraven druge stave ...). Vaše opise poti pošljite učitelju oz. učiteljici.

Vsi morate napisati vsaj dva kratke pogovora, učitelja pa bova zelo vesela, če boste **napisali še kakšnega** (cilj si na zemljevidu izberete sami), saj boste tako snov še boljše povadili ☺

Until next time take care!



Excuse me. Where's ... ?



2. ura: DKE

DL 4 – KRŠČANSTVO UČB. 70 - 71

Sprehod po svetovnih religijah bomo začeli s krščanstvom. Še prej pa si boste pod naslovom VELIKA SVETOVNA VERSTVA naredili preglednico, ki bo vsebovala pet svetovnih verstev. K vsakemu verstvu narišite simbol. Najdete ga v učbeniku ob naslovih posameznih verstev.

KRŠČANSTVO	JUDOVSTVO	ISLAM	HINDUIZEM	BUDIZEM

Kot rečeno, zdaj začnemo z največjo svetovno religijo glede na število vernikov - KRŠČANSTVO.

Ker smo to snov letos že obravnavali pri zgodovini (v sklopu rimske zgodovine), si lahko pomagata tudi z učbenikom in zvezkom za zgodovino.

1. V zvezek napiši naslov in prepisi zapis: KRŠČANSTVO (U., str. 71-72)

Krščanstvo se je začelo z Jezusom Kristusom, vendar se je skozi zgodovinski razvoj razdelilo na tri večje veje:

- KATOLIŠKA (najštevilčnejša v Sloveniji)
- PROTESTANTSKA (značilna za npr. Nemčijo, Švedsko, Anglijo in slovensko Prekmurje), drugo ime je evangeličanska vera
- PRAVOSLAVNA (značilna za npr. Rusijo, Srbijo).

2. Odpri učb. str. 70 – 72, samostojno preberi besedilo in reši spodnje naloge.

1. Na zemljevidu svetovnih religij na str. 70 za vsako izmed velikih vej krščanstva poišči vsaj dve državi:

- katoliška vera: _____

- pravoslavna vera: _____

- protestantska vera: _____

Lahko si pomagata tudi z atlasom.

2. Poglavar rimokatoliške cerkve – papež – živi v najmanjši državi na svetu. Na spletu poišči podatke o tej državi.





Ime države: _____

Velikost: _____

Št. prebivalcev: _____

Glavne znamenitosti: _____

3. Ob pomoči virov ali osebne izkušnje opiši najpomembnejša krščanska praznika. Napiši tudi vir, ki si ga uporabil.

božič	velika noč
	
Vir:	Vir:

3. ura: GUM

UTRJEVANJE, POSLUŠANJE

Pozdravljeni učenci in učenke 7. razreda!

Pred nami je nov teden in s tem tudi nove naloge, ki čakajo na vaše rešitve. Naloge rešite in jih pošljite najkasneje do vključno 13.4.2020 na moj šolski e-mail. Vse poslano shranjujte in si zapisujte v zvezek.

Uspešni boste, ko boste odgovorili na vsa vprašanja.

Vprašanja in preverjanje znanja!

1. Kateri državni praznik praznujemo 31.10.?
2. S katerim slovenskim književnikom je povezan praznik?
3. Katere glasbene oblike je napisal Jacobus Gallus?

Odgovore zapiši v zvezek za GUM.

Poslušajte glasbo!

Ob poslušanju Gallusove skladbe Musica noster amor (Glasba naša ljubezen) dopolni manjkajoče besede.

Musica noster amor je _____, ker ima _____
_____. Skladba je polifona, ker so glasovi _____
_____ in se med seboj _____.



Bodite zdravi, ustvarjalni in nasmejani.

Vaša učiteljica

4. ura: MAT

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje dela celote

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

**Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiši enoto in datum 10. 4. 2020.
2. (V) Preberi nalogo o Andreju, ki je v obarvanem polju na vrhu strani 181.
3. (V) V zvezek zapiši: 181/Andrej in košarkarska tekma
4. (V) V zvezek zapiši pod obstoječim naslovom naloge podnaslov: Računanje dela celote.
5. (V) Prepiši oba celotna postopka reševanja (a) računanje z ulomki in b) reševanje s sklepanjem (preglednica)) pod podnaslovom Računanje dela celote.
6. (V) Preuči 1. in 2. rešeni primer na strani 182.
7. (V) Prepiši naslednje štiri primere računanja dela celote z uporabo decimalnega števila:
 $15\% \text{ od } 50 \text{ cm} = 0,15 \cdot 50 \text{ cm} = 7,5 \text{ cm}$
 $72\% \text{ od } 150 \text{ evrov} = 0,72 \cdot 150 = 108 \text{ evrov}$
 $8\% \text{ od } 20 \text{ kg} = 0,08 \cdot 20 \text{ kg} = 1,6 \text{ kg}$
 $0,4\% \text{ od } 560 \text{ kg} = 0,004 \cdot 560 \text{ kg} = 2,24 \text{ kg}$
8. (V) Reši 1.a, 1.b, 2.a na strani 183 ter naloge delovnega lista:

Delovni list – Računanje dela celote (prepiši primere v zvezek in jih reši)

$$\begin{array}{lll} 50 \% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} & 10 \% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} & 5 \% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \\ 100 \% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} & 75 \% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} & 25 \% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 50 \% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} & 10 \% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} & 5 \% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \\ 100 \% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} & 75 \% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} & 25 \% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 100 \% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} & 50 \% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} & 10 \% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 \% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} & 1 \% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} & 80 \% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

9. (T) Namesto delovnega lista reši 1., 2., 3., 4. in 5. nalogo na strani 183.
10. * (Z) Reši še 16. in 17. nalogo na strani 180.

11. **Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.**

Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog bomo preverili tudi v šoli (če bodo za to pogoji in razmere).

Rešitve 14. ure:

- 179/3. $12/30 = 40\%$ 5. 7.a: 48%; 7.b: 45 % Večji delež deklic je v 7. a za 3
7.

Naloga	Ulomek	Odstotek	Decimalna številka
a	16/40	40 %	0,4
b	6/48	12,5 %	0,125

8. Vozi se 60 %, ne vozi pa 40 %. 12. Žensk je približno 53,3 %, moških pa približno 46,7 %.
10. Izkoristi se 72 % paradižnika. 11. 22 % zlitine je cink.
13. Jod predstavlja 24 % raztopine. 14. Krompir 78 %, hrušk pa 87 %. V hruškah je 9 % več vode.
15. a) 40 % b) 250 % c) 150 %
-

5. ura: ŠPO

Dekleta in fantje

- Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Dobro se ogrej. Vaje izvajaj zunaj.
- Izvedi testiranje za športnovzgojni karton. Rezultate pošlji na: damjana.burgar@os-smihel.si oz. bostjan.miklic@os-smihel.si
- Izvajaj vaje za ŠPORTNI IZZIV.
Ob tem si izmerite FSU v mirovanju in po gibanju. Če še niste naredili naloge iz 5. ure, hitro začnite. Sporočite nama...

4. Kako vam gre športni zvezek, si zapisujete naloge, opravljene meritve, opravljeno vadbo? Zapišite si v zvezek in pošljite sliko, da vidimo, kako vam gre.
5. Izkoristite tudi lepo vreme in praznične dni - pojdite na sprehod, kolesarjenje, tek ali kaj drugega.
6. Lahko pa za oddih in zabavo spremljate spodnji video, kjer boste naredili tudi nekaj za svoje telo. Šport malo drugače...

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>

7. Oglej si še kratko voščilo: <https://www.bluemountain.com/ecards/easter/down-the-rabbit-hole/card-3136966>

ŽELIMO VAM PRIJETNE PRAZNIKE! ☺

