

Ves teden so leteli vaši metuljčki.
Nekateri so vmes našli dišeče cvetlice
in so pozabili priti do mene. Tisti, ki ne
najdete svojega metuljčka, mu lahko
pokažete pravo pot?

1. ura: GEO

DL 7 - PODNEBJE IN RASTJE SEVERNE EVROPE učb. 84 - 86

V učb. na str. 84 – 85 si preberi besedilo o podnebjju v S Evropi.

NASLOV: PODNEBJE IN RASTJE SEVERNE EVROPE

V zvezek napiši podnaslov: PODNEBJE V SEVERNI EVROPI.

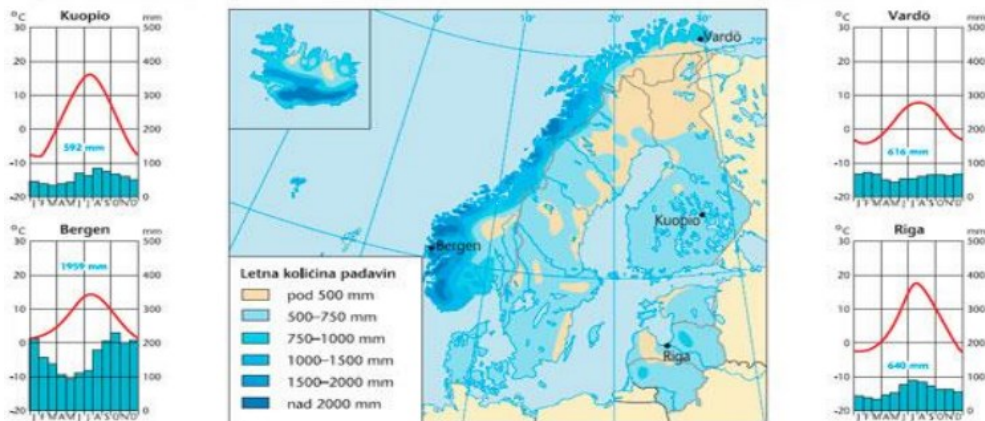
Pod 1. točko zapiši tipe podnebij, ki jih najdemo v S Evropi.

- OCEANSKO (ozek pas zahodne Skandinavije, južna obala Islandije);
- GORSKO (Skandinavsko gorstvo);
- HLADNO CELINSKO (večji del Severne Evrope, vzhodno od Skandinavskega gorstva);
- SUBPOLARNO / TUNDRSKO (skrajni severni deli Skandinavije, večji del Islandije);
- CELINSKO PODNEBJE S TOPLIMI POLETJI (južni del Švedske, vzhodni del Danske, pribaltske države).

Pod 2. točko si zapiši:

Največ padavin prejme zahodni del Skandinavskega gorstva, na kar vplivajo zahodni vetrovi, ki pihajo iz morja ter nato zadenejo ob gorsko pregrado. Količina padavin se potem proti vzhodu precej zmanjšuje.

To prikazuje spodnja slika:



V zvezek napiši nov podnaslov: RASTJE SEVERNE EVROPE

Preberi besedilo pod naslovom Značilnosti podnebnja se kažejo v rastlinstvu (str. 85 – 86)

Pod 1. točko si s pomočjo slike v učb str. 86, izpiši tipe rastlinstva, ki uspeva v Severni Evropi.

- tundrsko rastlinstvo (skrajni sever)
- tajga ali iglasti gozdovi (pod tundro)
- mešani in listnati gozdovi (jug Švedske)
- travniki in obdelovalne površine (Danska in pribaltske države)

Reši še vaji 36 in 37 v DZ str.: 26.

REŠITVE: DL 6

Vaja 35: a) Na karto vriše severni tečajnik. b) 1 Skandinavsko gorovje, 2 Finska plošča, 3 Ruska plošča, 4 Baltsko morje, 5 Botnijski zaliv

Vaja 36: 1, 3, in 4

2. ura: TJA

Hi there! It's Monday and we are starting a new week of distance learning! ☺

Pozdravljeni, učenci in učenke, danes nadaljujemo s snovjo, ki smo jo načeli konec prejšnjega tedna. V zvezek ste si prepisali vsa pomembnejša vprašanja in trdilne povedi v zvezi z dajanjem napotkov v mestu, danes pa nekaj vaj.

1) Sprva boste odprli knjigo na strani 46, kjer imate strip z naslovom »Sweet Sue and the bank robbers« (Sladka Sue in bančni roparji). Strip poslušajte in nato glasno preberite.

Posnetek besedila najdete tu:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en> (Page 46, exercise 1)

Veliko neznanih besed ni, saj imate večino izrazov od prejšnjic že v zvezku. Morda vseeno dodamo:

A courthouse = sodišče

a town hall = mestna hiša

a prison = zapor

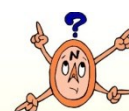
strange = čudno

wrong direction = napačna smer

2) Ko zaključite s poslušanjem, v zvezke zapišite odgovorite na naslednja vprašanja:

- 1) Who is in the pictures?
- 2) What is she doing?
- 3) Who is she talking to?
- 4) Where do the men want to go?
- 5) Why do they want to go there?
- 6) Why don't they go there?

3) Nato rešite nalogo 1 v delovnem zvezku na strani 36.



Excuse me. Where's ... ?



PA ŠE MALO SLOVENŠČINE

Pri slovenščini boste danes obravnavali eno zanimivo pesem, ki jo boš lahko prebral/a v slovenščini in angleščini. Preberi angleško različico pesmi (Glej delovni list za slovenščino.) in najdi slovenski pomen za sledeče besede (Pomagaj si s slovensko različico pesmi.):

messy -
ashamed -
overstuffed -
mucky -

damp -
carelessly -
jammed -
familiar -

In še vprašanje zate:

What do you think about the room in the song? Is your room tidy or messy?

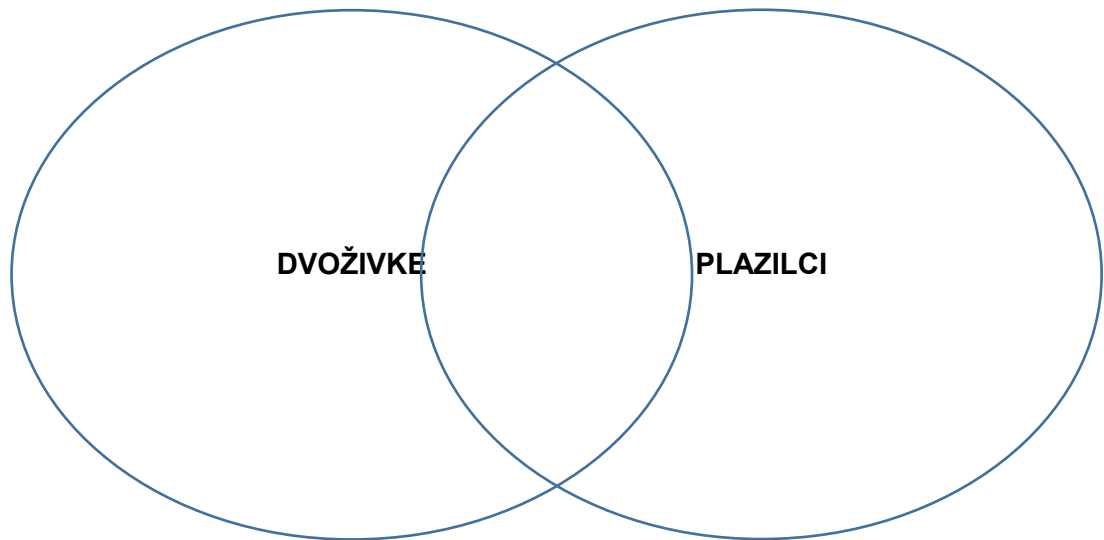
3. ura: NAR

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH – O VREtenčARJIH - **PLAZILCI**



(Vir: <https://sites.google.com/site/zascitenezelve/grska-zelva>, <https://visoko.co.ba/mjestani-usmrtili-292-krokodila/>, <https://deloindom.delo.si/zivalski-sosedje/progasti-goz-iskal-senco>, <https://www.adriatic.hr/sl/ozadje/zeleni-kuscar/103>)

1. Na slikah so štiri različni predstavniki določene skupine živali - plazilcev. Na osnovi opazovanja priloženih slik napiši nekaj podobnosti in razlik v primerjavo z dvoživkami.
2. Na osnovi opazovanja priloženih slik napiši nekaj podobnosti in razlik med zgornjimi organizmi.
3. Natančno preberi besedilo (prvi odstavek »Plazilci«) v samostojnem delovnem zvezku na strani 131.
4. Primerjaj lastnosti dvoživk in plazilcev. V shemo vpiši tri-pet lastnosti, ki so značilne samo za dvoživke in tri-pet lastnosti, ki so značilne samo za plazilce. V presek napiši tri-pet lastnosti, ki so skupne obema. Pomagaj si z besedilom v samostojnem delovnem zvezku.



Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

4. ura: ZGO

DL 7 – POSLEDICE PRESELJEVANJA LJUDSTEV
učb. 89 -90

S propadom Zahodnega rimskega cesarstva (ZRC) in začetkom preseljevanja ljudstev se začne SREDNJI VEK.

V učb. str. 89 in 90, si preberi besedilo današnje teme.

V zvezek si pod naslov POSLEDICE PRESELJEVANJA LJUDSTEV prepisi besedilo v okvirju. Označi s 1. točko.

Srednji vek delimo:

- zgodnji srednji vek (5.–9. stoletje),
- visoki srednji vek (10.–13. stoletje),
- pozni srednji vek (14.–15. stoletje).

Nastajati je začela nova podoba evropskega prostora. V spodnji tabeli so zbrane politične, gospodarske in kulturne spremembe, ki so se dogajale v tistem času. Pod točko 2., si prepisi ali prilepi si jih v zvezek.

POLITIČNE SPREMEMBE	GOSPODARSKE SPREMEMBE	KULTURNE SPREMEMBE
<p>Italijo so zasedli Goti in za njimi Langobardi.</p> <p>Španijo so zasedli Vizigoti in Vandali.</p> <p>Galijo so si zavzeli Franki, Burgundijci in Vizigoti.</p> <p>Anglijo so zavzeli Angli in Sasi.</p> <p>Dežele ob zgornji Donavi so pripadle Alemanom.</p>	<p>Upadla obrt in trgovina.</p> <p>Spet se je uveljavila se je blagovna menjava.</p> <p>Mesta so propadala.</p> <p>Prebivalci so se selili na podeželje in se preživljali s kmetovanjem.</p>	<p>upad pismenosti.</p> <p>Uveljavili so se germanski jeziki</p> <p>Upad znanja latinščine. (novi romanski jeziki)</p> <p>kriza krščanske vere</p>

Pod točko 3. si v zvezek zapiši, kaj se je dogajalo v Vzhodnem rimskem cesarstvu (VRC)?

Vzhodnorimsko (Bizantinsko) cesarstvo, je preživelo vpade germanskih in slovanskih plemen.

Bilo je središče živahne trgovine in **bogato** s surovinami.

Nadaljnjih 1000 let je predstavljajo dediščino grške in romanske kulture.

Bizantinski cesarji so nosili naziv rimskega cesarja.

Cesarstvo so uničili šele Turki v 15. stoletju.

[Reši naloge v DZ, str. 70.](#)

Kdo so bili Germani in Slovani

Za Rimljane so bili Germani in Slovani barbari. Rimski pisci so jih opisali v svojih delih, zato si lahko ustvarimo sliko o njihovem življenju v času preseljevanja.

1. Ilustraciji prikazujeta pripadnike germanskega in slovanskega plemena. V preglednico vpiši značilnosti življenja Germanov in Slovanov.



	GERMANI	SLOVANI
PRADOMOVINA	Severna in Zahodna Evropa	Vzhodna Evropa
BIVALIŠČA	zemljanke	polzemljanke
PREŽIVLJANJE	obdelovanje zemlje	poljedelstvo, živinoreja
VEROVANJE	politeisti	politeisti

Kdo se je selil po Evropi

V 4. stoletju so germanska in slovanska plemena začela vpadati na ozemlje rimskega cesarstva.

2. Zakaj so navedena plemena vpadala na ozemlje rimskega imperija? Obkroži pravilne odgovore.

- a. V Rimu so si želela v živo ogledati gladiatorske boje.
 c. Pritegnila jih je priložnost, da v rimskem imperiju dobijo dobro plačano službo.
- b. Prestrašila so se Hunov in se umikala pred njimi.
 d. Pritegnilo jih je bogastvo rimskega imperija.
- e. Zaradi pomanjkanja hrane so iskala rodovitno zemljo.
 e. Pritegnilo jih je ugodno, milejše podnebje.

3. V učbeniku na strani 88 si oglej zemljevid preseljevanja po Evropi. Spodaj navedenim plemenom dopiši, od kod izvirajo in kam so se priselila.

	Izvor	Naselitev
ANGLI	Danska	Anglija
HUNI	Azija	Srednja Evropa
JUŽNI SLOVANI	Vzhodna Evropa	Balkanski polotok
LANGOBARDI	Nemčija	Apeninski polotok
VANDALI	Vzhodna Nemčija	Severna Afrika

5. ura: SLJ

TONE PAVČEK: PESEM – rešitve

1. Tone Pavček pravi, da je prava pesem tista, ki se piše sama in ki se bere sama, torej se ustvarja z veseljem.
3. Pesnik primerja pesem z mamo, ker tako kot ti je mama v življenje podarjena, je tudi pesem dar. Ne moreš je kupiti.
4. Rana je simbol bolečine, žalosti. Roža pa je simbol sreče in veselja. Torej se v vsaki pravi pesmi skrivata tako sreča kot žalost.
5. Prava pesem se piše vedno: zjutraj, čez dan, zvečer in ponoči. Piše se takrat, kadar ne zmoremo nič drugega kot to, da kar nosimo v srcu, zapišemo.

Shel Silverstein: RAZMETANA SOBA

- Danes se boš ukvarjal z razmetanimi sobami.
- Zdajle dvigni oči od teh navodil in poglej po svoji sobi. Kakšna je? Se ti zdi, da bi se mama strinjala s tvojo trditvijo? 😊
- **Preberi pesem na str. 13. Naslov je Razmetana soba.**
- Si končal z branjem? A ni GROZNO razmetano? JE.
- **Napiši naslov v zvezek in odgovori na prva tri vprašanja razdelka Pesem je tudi tvoja.**
- **Napiši kratko razmišljanje (5 povedi) o tem, kako ljudje mnogokrat sodimo druge in ne vidimo, da smo mi enaki.** Tudi v tej pesmi se izpovedovalec razburja nad tem, kako naj bo tistega, ki živi v tej sobi, sram! Na koncu pa ugotovi, da je pravzaprav obsojal samega sebe.
- **Pesem je prevedena. Poleg naslova napiši še ime in priimek prevajalke.** Pesmi je zelo težko prevajati. Spodaj preberi še original.

TO PA STA ŠE DVE PESMI VAŠIH SOŠOLCEV, KI STA MI JO POSLALA PO MAILU, ČEPRAV JE BILO TO **NEOBVEZNO.**



Zvonec rešil je življenje,
odpravil muko in trpljenje.
Le domače naloge se pazi,
da te s kremplji ne oplazi.

Konec vojne je napočil,
preživeli smo vsi.
Oblast se končno spremeni
in zdaj vikend naj slavi.
(odlomek Gregorjeve stvaritve)

Prava pesem nastane,
ko mi dolgčas postane.
Tokrat si spočijem možgane,
in me ideja zadane.
Papir mi na mizi pristane,
svinčnik pa v roki ostane.
Pod prisilo pesem pišem to,
medtem ko zunaj virus divja zelo.
Šolo že pogrešam hudo,
pri srcu mi je kar težko.
Žalostno je vse zares tako,
In upam da bo kmalu vse spet lepo.
(Gašper)

MESSY ROOM BY SHEL SILVERSTEIN

Whoever room this is should be ashamed!
His underwear is hanging on the lamp.
His raincoat is there in the overstuffed chair,
And the chair is becoming quite mucky and damp.
His workbook is wedged in the window,
His sweater's been thrown on the floor.
His scarf and one ski are beneath the TV,
And his pants have been carelessly hung on the door.
His books are all jammed in the closet,
His vest has been left in the hall.
A lizard named Ed is asleep in his bed,
And his smelly old sock has been stuck to the wall.
Whoever room this is should be ashamed!
Donald or Robert or Willie or-
Huh? You say it's mine? Oh, dear,
I knew it looked familiar!

Zaključek te ure naj bo sproščujoč:
vzemi barvice in si privošči:
Nariši sobo,
ki jo opisuje Shel Silverstein.
Ne pozabi na kuščarja Eda!

6. ura: UBE

Naloge za UBE

4. del

Z veseljem prebiram naloge, ki ji nekateri pošiljate. Danes vas čaka nov izziv.
VSTAVLJANJE TABEL in računanje v njej.

Danes boste samostojno izdelali tabelo, takšno, kot vam jo podajam na sliki. Velja pravilo, da predno izdelate tabelo, prešteješ koliko stolpcev in vrstic. Dodajati stolpce kasneje je veliko zamudnejše.

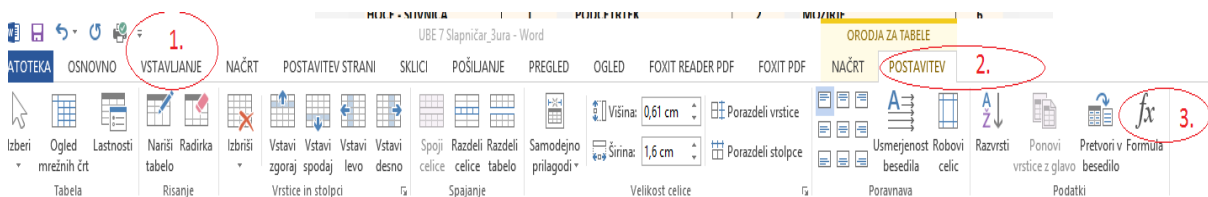
1. Najprej napiši naslov

Razporeditev prijavljenih primerov COVID-19 po občinah na dan 4. 4. 2020

2. Sam izdelaj tabelo (posamezna okna ni potrebno barvati)

KOPER/CAPODISTRIA	9
NOVO MESTO	9
RAVNE NA KOROŠKEM	9
SLOVENSKA BISTRICA	9
ŠENTJUR	9
ŽIROVNICA	9
SLOVENJ GRADEC	10
LENDAVA/LENDVA	11
TREBNJE	11
LITIJA	12
POSTOJNA	13
CELJE	16
DOMŽALE	16
KAMNIK	17
KRANJ	17
MARIBOR	20
HORJUL	27
ROGAŠKA SLATINA	33
LJUTOMER	47
METLIKA	53
ŠMARJE PRI JELŠAH	130
LJUBLJANA	193

3. Nato se postavi spodaj desno ob tabeli in klikni, tako, da dobiš utripalko.
 4. Pritisni tipko enter.
 5. Dobiš novo vrstico.
 6. V levi stolpec spodaj napiši SKUPAJ:
 7. Klikni v desni stolpec spodaj.
 8. Nato klikni na Zavihek Vstavljanje - glej sliko
- Koraki 1,2 in 3.



Formula

Formula:
=SUM(ABOVE)

Oblika zapisa števil:
▼

Prilepi funkcijo:
▼

Prilepi zaznamek:
▼

V redu Prekliči

9. Dobiš takšno okno. Potrdi z Enter.
10. Dobiš Vsoto vseh števil v stolpcu.
11. Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.