

Četrtek, 16. 4. 2020

Tudi vi ne morete pozabiti, da nam je ušel teden v naravi? In to na morju!

Mali petek smo rekli, da je danes, kajne?

Jutri. Na pravi petek bomo pa šli. Na morje!
Na ekskurzijo! Čisto pravo virtualno!

Dobro ste ugotovili. Po sendviče bo treba. In
to tiste z najboljšim nadevom - dovolim.

Čokolade, bonbone, čipse in florestenčne
pijače, če imate lahko s sabo, me
sprašujete? Tokrat lahko!

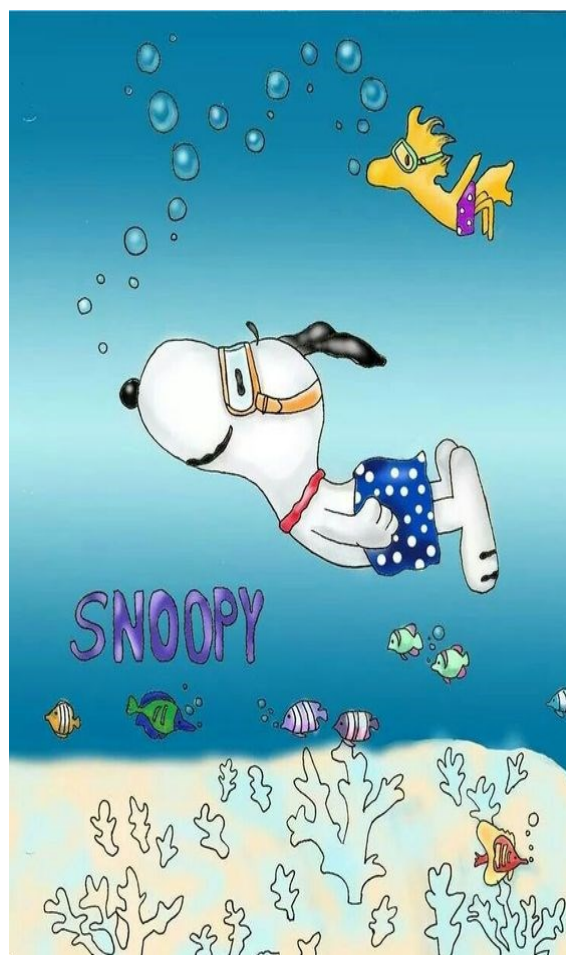
Kopalke tudi? Ne bo potrebno. Bo tako
čudovito vreme, da boste lahko brez njih.

Slušalke? Tudi! Telefone? Pa ... predlagam, da
raje računalnike. Dovolim. Vse!

Saj so še vedno izredne razmere, privoščimo
si biti udobno doma!

Pa obvestite starše, da gremo. Tokrat lahko
kar ustno.

To je obvestilo za jutri. Danes nas čaka četrtkov urnik. Resno se lotite dela, da bo jutri
bolj kull! ☺











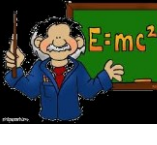








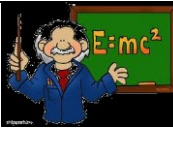












0. NI 1

Hallo, Jungs und Mädchen! Wie geht es euch heute?

Lösungen: 1) Erik 2) Rainer 3) Nina 4) Melanie 5) Susanne. *Besedilo o sanjski šoli pa sem popravil, če sem ga prejel ...*

Danes si boš ogledal Petrov urnik (Peters Stundenplan), nato pa v celih povedih zapisal odgovore na vprašanja pod sliko. Viel Erfolg!

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| in der ersten Stunde |  |  |  |  |  |
| in der zweiten Stunde |  |  |  |  |  |
| in der dritten Stunde |  |  |  |  |  |
| in der vierten Stunde |  |  |  |  |  |
| in der fünften Stunde |  |  |  |  |  |
| in der sechsten Stunde |  |  |  |  |  |

1. Wann hat Peter Chemie?
 2. Was hat er am Donnerstag?
 3. Wann hat der Junge Sport?
 4. Was hat er am Dienstag in der 4. Stunde?
 5. In welcher Stunde hat Peter am Montag Deutsch?
 6. Wann hat er Literatur?
 7. Was hat er am Mittwoch in der 6. Stunde?
 8. In welcher Stunde hat Peter am Freitag Musik?
 9. Wann hat er Kunst?
 10. Was hat Peter am Dienstag in der 2. Stunde?
 11. Wann hat er Religion?
-

1. in 2. TIT**UMETNE SNOVI 3 (16. 4. 2020)****Učenci!**

Do zdaj ste spoznali surovine, razdelitev US, oblike polizdelkov in lastnosti umetnih snovi.

V nadaljevanju si pogledjmo še nekaj najpogostejših umetnih snovi, ki jih dnevno uporabljamo.

NAVODILA:

Preberi sestavke v učbeniku **PRAVA TEHNIKA 7** na straneh **37 do 44!**

V tabelo vpiši najpomembnejše TERMOPLASTE, DUROPLASTE in SILIKONE. En primer je že vpisan.

| | Ime TERMOPLASTA | Področje uporabe – izdelki |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Polivinil klorid (PVC) | Oblačila, cevi, talne obloge, plastenke, okenski okvirji, izolatorji.... |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

| | Ime DUROPLASTA | Področje uporabe – izdelki |
|----|-----------------------|----------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

| | Ime ELASTA | Področje uporabe – izdelki |
|----|-------------------|----------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

| | SILIKONI | Področje uporabe – izdelki |
|----|-----------------|----------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

Rešitve nalog pošljite na elektronski naslov: stanislav.papez@os-smihel.si

Vse dobro vam želim.....

Še nekaj ugankarstva:



Umetne snovi lahko obdelujemo. To pomeni, da lahko iz njih naredimo izdelek. Tako kot obdelujemo les (ga žagamo, vrtamo, brusimo ...) lahko tudi umetne snovi. Spodaj boš s pomočjo rebusov ugotovil, katerih delovnih operacij se lahko poslužujemo pri obdelavi umetnih snovi. Rešitve vpiši v okenčke. En primer imaš že rešen.



1 2 3 4

K = B, H = Š



1 2 3 4 5 6 7

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | R | U | Š | E | N | J | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

1.



1 2 3 4



1 2 3 4 5 6 7 8

Rešitev:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2.



± 2 3 4 5 6 7 8 (L = R)

Rešitev:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



3.

Rešitev:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1 2 3 4

1 2 3 4 5 6 7

(Ž = V)

(KOR = LJ)

4.

Rešitev:

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



1 2 3 4 5 6 7 8



± 2 3 4 5 (drugi) A = E

5



1 2 3 4 5 (P = M)



1 2 3 4

Rešitev:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | E |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

REŠITVE NALOG (9. 4. 2020)Preberi sestavke v učbeniku **PRAVA TEHNIKA 7** na straneh **37 do 44!**

- Izpolni ali nariši tabelo z dvema stolpcema in v levi stolpec zapiši DOBRE lastnosti umetnih snovi, v desnega pa SLABE. Zapiši vsaj **5 dobrih** in **5 slabih** lastnosti.

Lastnosti umetnih snovi:

| DOBRE LASTNOSTI | SLABE LASTNOSTI |
|------------------------|--------------------------------------------|
| So lahke | So lomljive |
| Lahko jih obdelujemo | Niso odporne na visoke temperature |
| So dobri izolatorji | So vnetljive – strupeni plini |
| Barvanje ni potrebno | So občutljive na UV žarke |
| So poceni | Dolgotrajno razpadajo, onesnažujejo okolje |

- Dopolni:

Za uporabo umetnih snovi je zelo pomembno poznavanje njihovih lastnosti. Te so:

- Fizikalne, 2. mehanske, 3. kemične, 4. tehnološke

Katere izmed naštetih lastnosti so zelo pomembne za obdelovanje in preoblikovanje umetnih snovi?

O: Na obdelovanje umetnih snovi imajo najbolj vplivajo tehnološke lastnosti.

Umetne snovi so zelo dobri IZOLATORJI. Česa?

- električnega toka, 2. toplote, 3. zvoka

Zapiši vrsto izolacije pri posameznem izdelku iz umetnih snovi:

Stiropor toplotna in zvočna izolacija.

Silikonski kit hidro (voda) izolacija.

Električni kabli električna izolacija.

3. SLJ

Najprej sledi analiza preverjanja znanja. V naslednjem tednu boste podoben test pisali znova, vendar bo vse skupaj malo resneje. Snov bo zajemala: na področju književnosti obravnavane pesmi in pesniška sredstva, na področju slovnice pa predloge, sklanjanje ter glagolski naklon.

Zdaj pa k analizi pesniških sredstev. Po računalniku vas je preverjanje rešilo šest, trije pa ste mi poslali po e-pošti. Pri pravem ocenjevanju bi vsi zbrali več točk, saj ste se nekateri zatipkali ali pa ste besedo napisali kako drugače (namesto *sedmih* ste napisali 7).

- **REŠITVE (če imate možnost, si rešitve natisnite in prilepите v zvezek, sicer pa si prepішите tiste dele, ki vam niso najbolj jasni):**

Pesem je lahko lirski ali izpovedna – izpoveduje čustva, doživljanja.

ZUNANJA ZGRADBA PESMI:

Pesem Song o ljubezni je sestavljena iz kitic. Vsaka kitica ima štiri kitice. Pesem avtorice Shel Silverstein z naslovom je brezkitična, kar pomeni, da ni razdeljena na . Še en primer brezkitične pesmi v berilu je ima kitic. Te so različno dolge. Kadar pesnik uporablja različno dolge kitice in verze, pravimo, da je oblika pesmi .

epski ali pripovedni – pripoveduje o dogodkih.

- **poosebitev** (Samota): *samota zbeži*. Če ste še kaj dopisali zraven, vam računalnik ni štel, jaz pa bi vam ☺ (*V samoti se vsakdo sam s sabo srečuje* ni poosebitev, to je metafora, kar pomeni – beseda *srečati se sam s sabo* je v drugačnem, prenesenem pomenu).
- nekaj vaših poosebitev: *spomladi se narava prebudi (Tim)*, *zjutraj je moj stol kar sam hodil po sobi (Gašper)*, *pes je govoril o najdeni kosti (Tjaša M.)*, *krt jih je ogovoril v človeškem jeziku (Hana)*, *samota te zalezuje in ti govori (Jaka)* ...
- **primera (Pesem):** *prava pesem je kakor mama; kadar ni moči srcu biti nič drugega kakor beseda;*
- svoje primere primer (ni tipkarska napaka) ste napisali uspešno.
- **ponavljanje:** kadar izpisujete ponavljanja, izpišite tako, da se vidi, da je ponavljanje, npr. *prava pesem, prava pesem; šele potem, šele potem*; ali pri Antiću: *zmešaš, zmešaš, zmešaš*.
- **refren:** *stegnjeni prst / kaže v Trst (kadar izpisujemo verze, jih vmes ločimo s poševnico; to pomeni, da je stegnjeni prst en verz, kaže v Trst pa drug verz).*
- **vzklik:** *Kako je čudna stvar, / ta ljubezen!; če me ljubiš in če me ljubiš ti!*
- **okrasni pridevnik:** *mladih (brezah), tiha (pomlad), pomladnem (cvetju)* ... **Kadar izpisujemo okrasne pridevnike, postavljamo samostalnike poleg njih v oklepaje.**

DANAŠNJE DELO:

Nadaljujemo s predlogi (DZ, str. 62).

Najprej prepішите pod včerajšnjo snov še to POMEMBNO pravilo:

Loti se reševanja nalog 8–15.

| PREDLOG | KAM? | OD KOD? |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| na – s/z | Grem <u>na</u> morje. Grem <u>na</u> Ptuj. | Pozdravljam <u>z</u> morja. Pozdravljam <u>s</u> Ptuja. |
| v – iz | Grem <u>v</u> gozd. | Vračam se <u>iz</u> gozda. |
| k – od | Grem <u>k</u> prijatelju. | Vračam se <u>od</u> prijatelja. |

Preberi strip o črvičku in ptički, ker lepo govori o tem, kdaj uporabljamo Z in kdaj IZ.

9. naloga: 1. primer gre takole: KRANJ – v Kranju – v Kranj – iz Kranja.

10. naloga: 1. primer gre takole: RAZRED – v razredu – iz razreda

12. naloga: Kaj so protipomenke pri predlogu? Nekaj jih imaš navedenih v zgornji tabeli.

Primer: V šolo grem **S** torbo. – V šolo grem **BREZ** torbe.

4.ura: MAT

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje celote 2.

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

**Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiši enoto in datum 16. 4. 2020.
2. (V) Pozorno preglej in nato v celoti prepisi v zvezek 5. rešeni primer v učbeniku na strani 182.
3. (T) Reši 3., 4., 5., 6. in 7. nalogo iz učbenika na strani 184.
4. (Z) **Če ti gre dobro, reši še 10. nalogo iz učbenika na strani 184.*
5. (V) Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Rešitve 17. ure:

184/1.

| a) | b) | c) | č) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 % od $x = 24$ cm $X = 24 \text{ cm} : 20 \%$ $X = 24 : 0,2$ $X = 240 : 2 = 120$ cm | 48 % od $x = 360$ km $X = 360 : 48 \%$ $X = 360 : 0,48$ $X = 36000 : 48$ $X = 750$ km | 15 % od $x = 45$ € $X = 45 : 0,15$ $X = 4500 : 15$ $X = 300$ € | 90 % od $x = 36$ h 90 %36 h 10 % $36 : 9 = 4$ h 100 % $4 \times 10 = 40$ h |

| d) | e) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1,2 % od $x = 567$ kg $X = 567 : \frac{1,2}{100}$ $X = 567 : \frac{12}{1000}$ $X = 567 : 0,012$ $X = 567000 : 12 = 47250$ kg | 172 % od $y = 688$ $Y = 688 : 1,72$ $Y = 68800 : 172$ $Y = 400$ |

2. 24 učencev

Rešitve 4. in 5. naloge bodo pri naslednji uri.

Prepotovali smo doline, nižine in gorovja Severne Evrope. S pomočjo fotografij in posnetkov smo si ogledali površje, spoznali podnebje, rastlinstvo in gospodarstvo.

Čas je, da odpotujemo naprej. A najprej si moraš priskrbeti čisto posebno vozovnico na čisto poseben način. Odgovoriti moraš na deset vprašanj o Severni Evropi. Vsaj polovica pa jih mora biti pravih, da dobiš, kar želiš 😊

Še vedno velja; list si lahko tiskaš ali pa odgovore preprosto napišeš v zvezek. Odgovori naj bodo zapisani tako, da boš vedel/a o čem si pisal/a tudi čez 14 dni in dlje.

Svoje odgovore mi pošljite na mail do ponedeljka, 20. 4. 2020.

Še en namig: ja, to je snov, ki pride v poštev pri ocenjevanju 😊

1. Zakaj nekatere države Severne Evrope poimenujemo pribaltske države? Naštej jih.
 2. Kaj je značilno za podnebje Severne Evrope?
 3. Oglej si zemljevid v učb. str. 87 ter razloži gostoto poselitve držav Severne Evrope. Navedi razlog za takšno poselitev.
 4. Zakaj je severni del Atlantskega oceana bogat z ribami?
 5. Kaj je fjord? Opiši faze njegovega nastanka.
 6. Zakaj so obale Norveške za razliko od obal Švedske poseljene daleč na sever?
 7. Kaj je gejzir? Za kaj uporabljajo geotermalno energijo?
 8. Pojasni pojme: Laponci, tundra, polarni dan in Nordkapp
 9. Naštej štiri najpomembnejše gospodarske dejavnosti Severne Evrope in jim pripiši naravni vir, na podlagi katerega se je razvila gospodarska dejavnost.
 10. Zakaj so razmere za kmetijstvo ugodne le na Danskem?
-

6. ura:

IŠP NOGOMET - ni navodil

MPZ

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Želim, da mi napišete, kako ste, kaj počnete in koliko časa namenite sproščanju, prepevanju. Pošljite besedilo na melodijo, ki ste jo prejšnji teden poslušale.

Navodila za ta teden so sledeča:

1. Izvajajte obrazne vaje in vaje za prepono. Čim več prepevajte kratke vokale in pazite na prepono.
2. Zapojte naslednje skladbe: Pojmo vsi v skupini (tudi v angleščini), Slovenskega naroda sin, Daj mi roko moj brat in Novo mesto. Pazite na intonacijo, artikulacijo (izgovorjava vokalov in besedila).
3. Skladbo Summer nights poslušajte na youtube in besedilo skladbe med prepevanjem pravilno izgovarjajte. Pri petju pazite na višino tonov.

Prepevajte, prepevajte in se pozorno poslušajte.

Upam, da se bomo kmalu zopet videle in skupaj tudi zapele.

Vaša učiteljica

