

**Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo
za 8. b razred po predmetih**

petek, 3. 4. 2020

MATEMATIKA – vse učne skupine (1. ura)

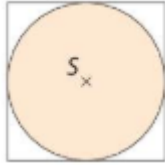
Obseg kroga – preverjanje

Rešuj v zvezek. V zvezku pojdi na novo stran. Zapiši datum. Naloge označi z zaporedno številko. Uporablaj geometrijsko orodje. Omeji se na eno stran. Pri nalogah z računanjem je postopek obvezen.

Izdelek **OBVEZNO** poslikaj in rešitve v obliki ene (do dve) slike pošlji na elektronsko pošto učečega učitelja do sobote zjutraj. Srečno.

1. a) Nariši krog s polmerom $r = 3,5$ cm. 8t
b) Nariši tetivo $d(AB) = 3$ cm.
c) Nariši in z α označi središčni kot ASB.
d) Izmeri narisani središčni kot α .
e) Pobarvaj krožni izsek.
f) Nariši poljubno mimobežnico m in sekanto s .
g) Nariši dotikalnico v točki A.
h) Koliko meri najdaljša tetiva?

2. Izračunaj obseg kroga. Pri računanju uporabi vrednost π je 3,14 ali $\frac{22}{7}$. 4t
a) $r = 14$ cm b) $2r = 4,2$ m

3. Krog je včrtan kvadratu s stranico 6 cm. 6t
a) Koliko meri polmer in koliko premer kroga?
b) Izračunaj obseg kroga.
* c) Obseg kroga izrazi s številom π .


- *4. Nariši krožnico, katere obseg meri 13,2 cm. Označi središče in polmer. 4t

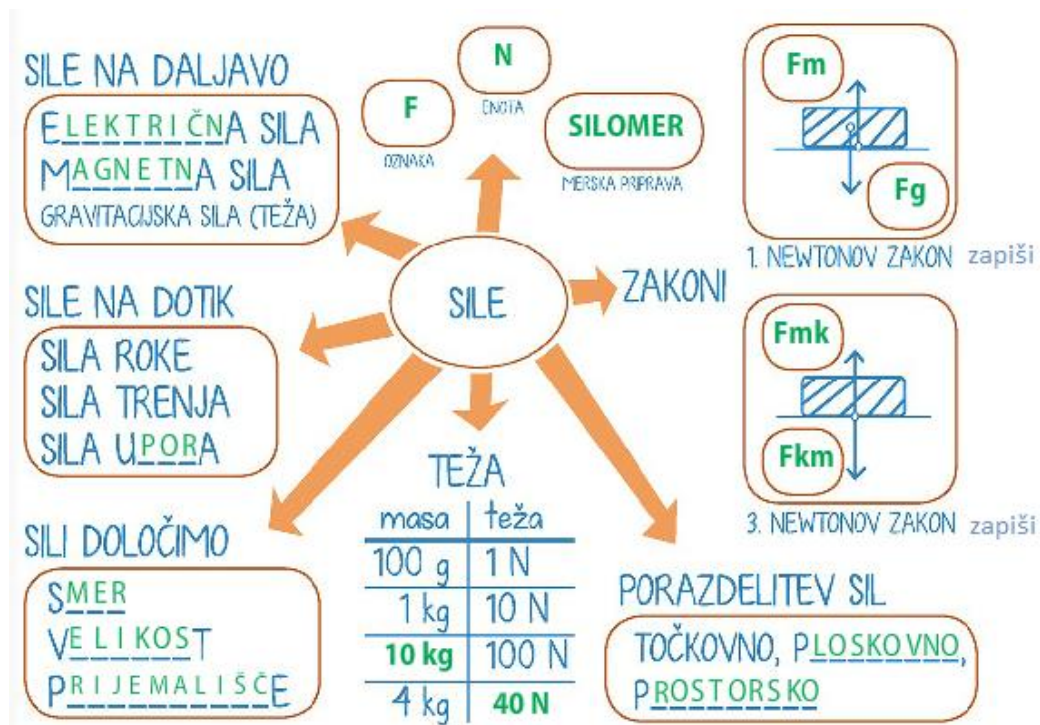
5. Neja je želela izdelati okroglo ležišče za njeno mačko. Blago je ukrojila v obliki kroga s premerom 30 cm. V trgovini mora kupiti obrobni trak, ki ga bo prišla na rob. Koliko metrov traku mora kupiti? 3t
Podatki in skica

Op. Modre naloge so nekoliko zahtevnejše.

FIZIKA (2. ura)

Seštevanje vzporednih sil – preverjanje

Najprej pregled dopolnjen miselni vzorec prejšnje ure. Dopolni oziroma popravi ga.



Preverjanje: SILE, RISANJE SIL IN SEŠTEVANJE VZPOREDNIH SIL

Naloga od 1-6 in 1-8 rešuj v zvezek. Obvezno zapiši številko naloge – tudi v primeru ko ne znaš. Zapiši številko naloge in pusti prazno - zaradi lažje analize. Obvezno poslikaj in slike pošlji na naslov učeče učiteljice.

1. Janez potiska voziček s silo 80 N, kot kaže slika. Kako grafično predstavimo to silo?



2. Posodo z vodo položimo na ploščo kuhalnika. Na ploščo deluje s silo 40 N. Poimenuj silo in ji določi smer in prijemališče. Silo nariši še v merilu.



3. S silo 6 N potiskamo zaboj na tleh. Janez je narisal silo na zaboj tako, kot kaže spodnja slika. Ali je njegova risba pravilna?

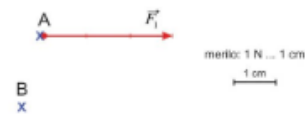


4. Na tleh leži lesena škatla z maso 40 dag. V merilu nariši vse sile, ki delujejo na škatlo.

5. Na sliki je podana sila 240 N. Ugotovi, v kakšnem, merilu je narisana.

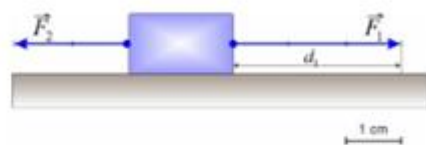


6. Na spodnji sliki je v merilu 1 N je 1 cm narisana sila \vec{F}_1 velikosti 3 N. Prijemališče ima v točki A. Nariši nasprotno silo s prijemališčem v točki B.



1. Janez vleče voz s silo 15 N. Tine mu pomaga tako, da od zadaj potiska voz s silo 10 N. Grafično in računsko določi rezultanto sil na voz.

2. Na zaboj delujeta dve nasprotno usmerjeni sili, kot kaže slika. Prva sila je 18 N, druga pa 12 N. V kolikšnem merilu sta narisani? Grafično in računsko določi njuno rezultanto.



3. Dani sta sili $F_1 = 7 \text{ N}$ in $F_2 = 4 \text{ N}$. Grafično in računsko določi rezultanto teh dveh sil, če sta:

4. Prijatelji tekmujejo v vlečenju vrvi. Na desni strani vleče vrv skupina štirih prijateljev, na levi strani pa trije - glej sliko. Desna skupina vleče s silami 20 N, 80 N, 40 N in 60 N, leva pa s silami 60 N, 80 N in 80 N. Katera skupina deluje z večjo silo na vrv in za koliko?

- a. sili vzporedni in enako usmerjeni,
b. sili vzporedni in nasprotno usmerjeni.



Vlečenje vrvi. Sile niso narisane v merilu!

5. Rezultanta vseh sil, ki delujejo na zaboj, mora biti večja od 300 N, da se zaboj premakne. Na zaboj delujeta sili 600 N v desno in 800 N v levo, kot kaže slika. Ali se bo zaboj premaknil?



Sili na zaboj nista narisani v merilu.

6. Magnet privlači železni kvader s silo 6 N. Ali tudi kvader privlači magnet in s kolikšno silo?

7. Ugotovi, ali deluje v opisanih primerih sila z dotikom ali na daleč.
- Lokomotiva vleče vagon.
 - Sila motorja se prenaša na kolesa avtomobila.
 - Smučar se spusti po klancu.
 - Ob nevihti se nam naježijo lasje.
 - Veter potiska jadrnico.
 - Magnet pritegne železo.
 - Opeka deluje s silo na podlago.

8. Padalec enakomerno pada s hitrostjo 5 m/s. Masa padalca je 65 kg. Kolikšna je sila upora zraka? Kaj bi moral narediti padalec, da bi padal z manjšo hitrostjo?

ANGLEŠČINA (3. ura)

Hello in the last lesson this week!

REŠITVE ZA SREDO:

U 37/ nal. 6a: Kate: 1. her wrist 2. It's swollen; Jack: 1. his eyes, 2. it's red and itchy

U 37/ nal. 6b:

	Patient 1 (Kate)	Patient 2 (Jack)
Problem	hurt her wrist playing tennis, it is swollen and painful	eye is sore, red and itchy
Diagnosis	sprained wrist	infection in the eye
Treatment	send patient for an X-ray and put arm in a sling	drops in the infected eye four times a day, one tablet twice a day

U 37/ nal. 7a: 1 b, 2 e, 3 h, 4 c, 5 a, 6 g, 7 d, 8 f

U 37/ nal 7 b: Odgovore pregleda učitelj individualno.

We will finish this week with the new episode of *Kids*. Let us see what happened...

- 1. Učbenik str. 38, nal 1:** Najprej **preveri**, kaj se je zgodilo v prejšnji epizodi zgodbe *Kids*, nato pa **poslušaj posnetek** zgodbe in odgovori na vprašanje pri **nalogi 1b**: Razporedi pridevnike za počutja k ustrezni osebi v zgodbi. Napiši še, zakaj so se tako počutili. Odgovore zapiši v zvezek pod naslov ***Kids: The tickets***.

Za razumevanje besed si pomagaj s slovarčkom v **delovnem zvezku na strani 83**.

Povezava do posnetka (izberi: Page 38, Exercise 1b):

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=si&sellLanguage=en>

- 2. Učbenik str. 38/ nal.2:** Popravi trditve tako, da bodo pravilne.

SLOVARČEK:

pleased – zadovoljen

disappointed – razočaran

glad – vesel

work experience - praksa

raffle – tombola

Thanks a million. – Tisočkrat hvala.

- 3. Učbenik str. 39, nal. 3a:** Kaj se po tvojem mnenju zgodi v nadaljevanju zgodbe? Razmisli in zapiši odgovor.

Nal. 3b: Poslušaj zgodbo do konca in preveri svoje predvidevanje.

Nal. 3c: Posnetek poslušaj še enkrat in odgovori na spodnja 3 vprašanj. Odgovore zapiši v zvezek.

Povezava do posnetka (izberi Page 39, Exercise 3b):

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=si&sellLanguage=en>

SLOVENŠČINA (4. ura)

OGLASNA DESKA

Danes namesto nagovora izziv: Kako boste navedli vire, ko bomo učiteljice slovenščine v osmem razredu napisale knjigo Kam so poniknili nekateri osmošolci in njihove naloge? O žanru (poglejte v SSKJ) še razmišljamo, spoznavamo pa, da bo to kolektivni roman, saj vas je kar preveč tistih, ki se ne odzivaste oz. ne pošiljate svojih nalog.

Učiteljice slovenščine

P. S. Učiteljica 1. skupine sicer ugotavlja, da se je stanje s 1. aprilom rahlo izboljšalo, in srčno upa, da bo tako tudi ostalo.

REŠITVE- Navajanje virov (DZ str. 26–28)

Navajanje virov

1. Štiri.

Mladinska enciklopedija znanosti, Voda, Svetloba, Vreme in klima

Ker jih navajamo po abecedi priimkov prvega navedenega pisca.

Tehniška založba Slovenije, Založba Mladinska knjiga, Pomurska založba, DZS

Ne.

Knjiga Svetloba je izšla v Murski Soboti.

Svetloba, Mladinska enciklopedija znanosti, Vreme in klima, Voda

Ime in priimek pisca, naslov knjige, založba, kraj in leto izida.

2. Razlike so v navajanju letnice, zamenjana pa sta tudi ime založbe in kraj izida.

S. Kuščer, E. Podreka (1997), Voda. Ljubljana: Založba Mladinska knjiga.

B. Wahlpole, J. Ferbar (1989), Svetloba. Murska Sobotica: Pomurska založba.

F. Watt, F. Wilson (1993), Vreme in klima. Ljubljana: DZS.

3. N. Cajhen, N. Dusany, D. Kapko, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, Slovenščina za vsak dan 8, Založba Rokus Klett, Ljubljana 2010.

4. N. Cajhen, N. Dusany, D. Kapko, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk (2010), Slovenščina za vsak dan 8. Ljubljana: Založba Rokus Klett.

PRAVILA IN PRIMER:

1. KNJIGE

A) EN AVTOR

PRIIMEK, Ime. Leto. Naslov dela: morebitni podnaslov. Izdaja (če obstaja podatek npr. 3.izd.). Kraj izida : Založba. (Zbirka ; štetje).

Primer: HAWKING, Stephen. 2002. Vesolje v orehovi lupini. Tržič : Učila.

B) DVA ALI TRIJE AVTORJI

PRIIMEK, Ime, Ime PRIIMEK. Leto. Naslov dela : podnaslov. Izdaja. Kraj izida : Založba. (Zbirka ; štetje). Primer: SKYNNER, Robert, John CLEESE. 1994. Družine in kako v njih preživeti. 1.natis. Ljubljana : Tangram. (Naravno učenje).

C) VEČ AVOTRJEV

Naslov dela. Izdaja. Kraj izida : Založba, leto izida. Strani.

Primer: LEKSIKON Cankarjeve založbe. 1994. 3. izd. Ljubljana : Cankarjeva založba. Str. 1001.

7. Slovar slovenskega knjižnega jezika.

V elektronski.

Elektronski naslov.

Datum dostopa.

Da vemo, kdaj si je bilo mogoče ogledati to spletno stran.

(Začetnica imena in priimek pisca), naslov knjige/ članka, spletna stran, dan dostopa.

12, junij, št.6, str.

3. ELEKTRONSKE REVIJE, SLIKE, PRISPEVKI

Kraj : Založba. [Citirano datum ; ura]. Pogostost. Dostopno na spletnem

18-24.

naslovu: <http://>

Primer: DELO: samostojen časnik za samostojno Slovenijo. 1959[online]. Ljubljana: Delo. [Citirano 13.3.2007 ; 11.30]. Dnevnik. Dostopno na spletnem naslovu: <http://www.delo.si>

4. ELEKTRONSKI VIRI (CD, DVD, VIDEO)

Priimek, ime. Leto izida. Naslov. [vrsta medija]. Kraj : Založba.

Primer: Brus, Robert. 2001. Gozd. [DVD]. Ljubljana : DZS.

5. naloga

Dostopno na: <https://fran.si/iskanje?FilteredDictionaryIds=130&View=1&Query=PLAGIATOR>

NAVODILA ZA DANAŠNJE DELO

Osmošolci,

pravijo, da je dober nasvet vreden zlata – glede na to, koliko le-teh vam vsakodnevno pošiljamo, ne vemo, če bomo lahko vse to zlato kam spravile.

No, tole je že napoved današnje teme, zato v zvezek hitro napišite naslov

DOBER NASVET JE VREDEN ZLATA.

Odprite DZ na str. 30 in razmislite ob vprašanjih 1. naloge.

Preberite besedilo v 2. nalogi in reši naloge 3.–17.

*Pomoč za nalogo 14 – besede, ki jih morate vstaviti, so: odgovarja, pisno, nasvet strokovnjaka, nasvet. Napiši podnaslov **NASVET STROKOVNJAKA** in pravilo prepiši v zvezek.*

In še posebno navodilo za nalogo 10.

Lažja naloga – upoštevaj navodilo 10 naloge v DZ.

*** Zahtevnejša naloga: Bodi strokovnjak in odgovori na naslednje vprašanje treh učiteljic:**

Spoštovani,

znašle smo se v težkem položaju šolanja na daljavo. Kljub vsem našim prizadevanjem nam posamezni učenci ne odgovarjajo na naše naloge, ne stopijo v stik z nami, zato ne vemo, kaj lahko še naredimo. Ta način dela je namreč obvezen in tudi naloge, ki jih damo, so za učence obvezujoče. Zanima nas tudi, kako naj ravnamo pri učencih, ki imajo že sicer več težav in tudi starši jih ne uspejo motivirati za šolsko delo.

Hvala za vaš odgovor.

zaskrbljene učiteljice slovenščine

Naloge pošljite svoji učiteljici.

Veselimo se vaših nasvetov. Vse dobro in lep vikend. ☺

BIOLOGIJA (5. ura)

Nadaljuješ z delom...

Popravek: Rok oddaje povzetka: ponedeljek, 6. 4. 2020.

Poglavje: **HORMONSKI SISTEM (U: str. 100-107)**

Natančno preberi učno snov v učbeniku na straneh 102 in 103.

Besedilo pretvori v miselni vzorec.

Navodilo za miselni vzorec:

V razredu vas je 26. Po trije (oz. štirje) v skupini po abecednem vrstnem redu pripravite povzetke (po alinejah) za posamezne hormonske žleze (ena skupina – ena hormonska žleza).

Pri povzetku vključite, kje leži hormonska žleza, katere hormone izloča, kakšno nalogo opravljajo, prav tako vključite tudi motnje v delovanju hormonskih žlez. Pri pripravljanju povzetkov si pomagajte tudi z drugimi viri (na spletni strani so dostopna tudi druga interaktivna gradiva). V mislih imejte, da se bodo iz tega učili tudi drugi sošolci, zato se potrudite.

Po eden iz skupine naj mi končni povzetek v Wordovem dokumentu pošlje na moj elektronski naslov, da vam bom lahko posredovala povzetke vseh ostalih skupin (tako jih boste lahko združili). Ne pozabite pripisati člane skupine. Rok oddaje: ponedeljek, 6. 4. 2020.

Skupina	Kdo?	Hormonska žleza
1.	1., 2. in 3.	hipofiza
2.	4., 5. in 6.	ščitnica
3.	7., 8. in 9.	obščitnica
4.	10., 11. in 12.	priželjc
5.	13., 14., 15. in 26.	nadledvična žleza
6.	16., 17., 18. in 19.	trebušna slinavka
7.	20., 21. in 22.	jajčnik
8.	23., 24., 25.	moda

(Opomba: Tako kot si sledite po abecednem vrstnem redu od 1. do 25., imate pripadajočo številko.)

OIP NEMŠČINA (6. ura)

Grüß dich! Wie geht's? Wunderbar, weil es schön Freitag ist! Und draußen ist es warm und sonnig!

Zuerst die Lösungen. Die Aufgaben waren nicht so schwer, oder? 😊

6) Ste opazili, da so vsi glagoli LOČLJIVI? 😊

Aufstehen – vstati, anmachen – prižgati, anziehen – obleči, losfahren – odpeljati se, anrufen – poklicati, anfangen – začeti, abspülen – pomiti, zurückkommen – vrniti se, ausmachen – ugasniti, abhauen – izginiti, ausgehen – iti ven, ankommen – prispeti, stattfinden – zgoditi se, auflegen – vrteti (glasbo)

7) bekommen, streiten, arbeiten, kennen, meinen, helfen, spülen, sammeln

8) od levo spodaj: unten links, oben links, oben, oben rechts, unten rechts; v hiši: unten; in der Mitte

9) Morgens, Vormittags, Mittags, Nachmittags, Abend, Nachts

10) Gleich, wieder, zusammen, noch, echt, schon

Und Heute ... In dan



1) Fangen wir mit Modul 4 an. Lest zuerst die kurze Nachrichten auf Seite 42 und 43 und ordnet sie zu Lenas Notizen zu. Torej, naredi nalogo 1 na strani 42/43 ter zapiši pare v zvezek. Učitelj je celo glasno prebral vsa besedilca. Preden se lotiš reševanja, torej poslušaj (<https://www.mboxdrive.com/meineplaene.mp3>) in tudi sam glasno preberi.

Majhen slovarček besed, ki se **bodo prav tako znašle** v vaših zvezkih:

endlich ferien – končno počitnice der Zug – vlak die Verspätung – zamuda erst – šele
einladen – povabiti bald – kmalu schenken – podariti LG – Liebe Grüße
–

lep pozdrav

2) Macht auch Übung 1 auf Seite 44. Lest die Nachricht und beantwortet die Fragen. Preberite kratko besedilo, nato pa zvezek prepisite odgovore in nanj odgovorite.

Slovarček:

bleiben = ostati die Woche = teden der Urlaub = dopust wieder = spet
morgen = jutri

Bis nächste Woche!

OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE (predura)

Zdravo!

Tokrat malo drugače.

Ob spremljanju filma poskusite vaje; ob ponovnem spremljanju filma izvajate vaje tako kot v videu:

<https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmlws>

Lep vikend

V Novem mestu, 2. 4. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut