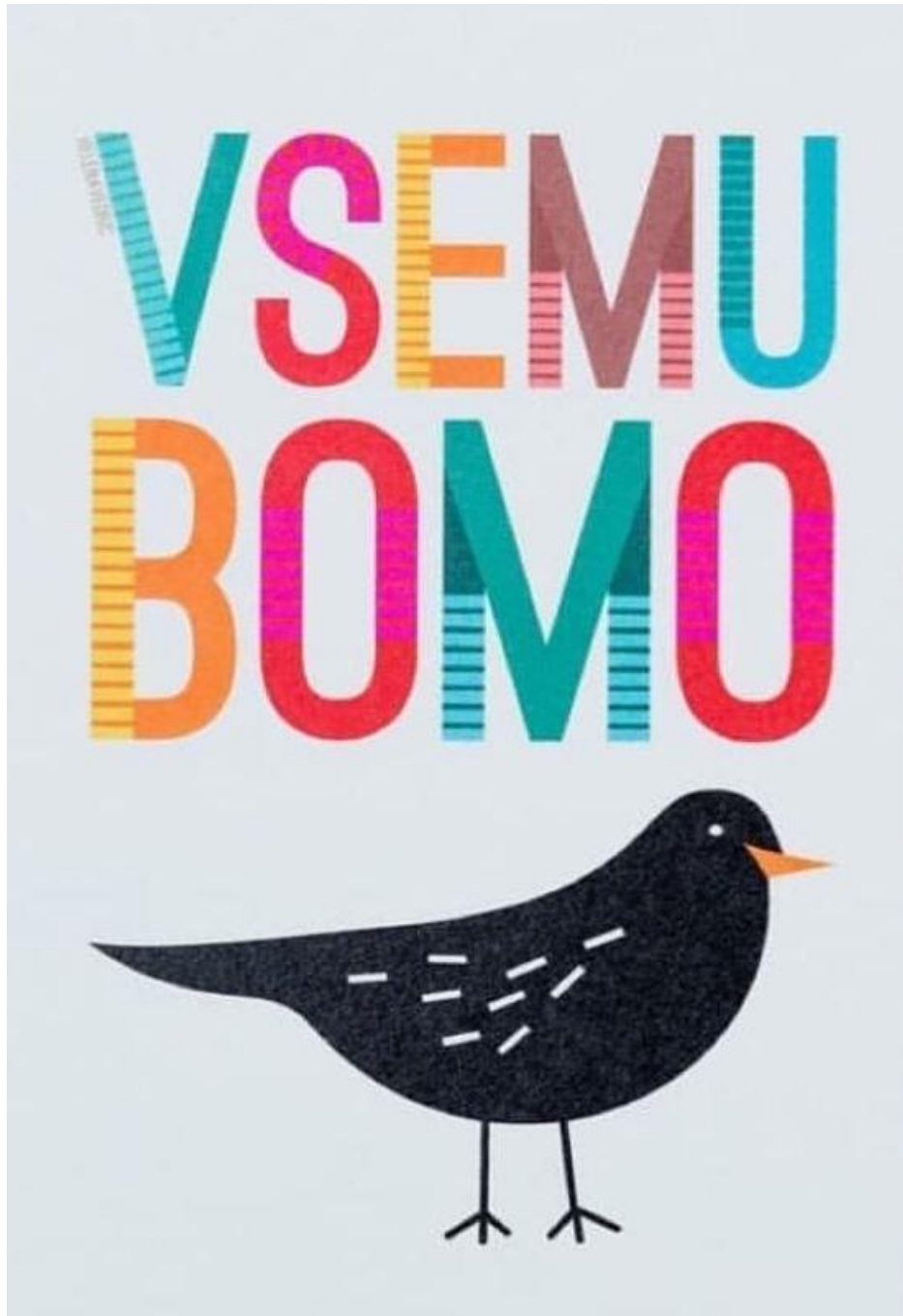


8. B!



NOV TEDEN – NOVA MISEL



Želim vam uspešen teden!

razredničarka Merilin

# Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

ponedeljek, 6. 4. 2020

## TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 1. skupina (1. in 2. ura)

### KOVINE

#### Učenci!

V naslednjih urah boste (žal sami) izbrskali najpomembnejše podatke o kovinah. Ko se vrnemo v šolo bomo iz kovin izdelali preprost izdelek.

*Na koncu današnjih nalog imate tudi rešitve iz prejšnjega tedna. Preverite odgovore in odpravite morebitne napake!*

Upam, da se kmalu vidimo v šolskih klopeh.

**S pomočjo učbenika PRAVA TEHNIKA 8 na straneh od 28 do 33 preberi vsebino o KOVINAH. Vsebine so tudi na povezavi**

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH8UC&pages=28-29>,  
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH8UC&pages=30-31> in  
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=PRAVATEH8UC&pages=32-33>

Razmisli in zapiši (odgovore zapiši na poseben list in ga shrani v mapo). **Pazi na ličnost zapisanega!**

1. Katere kovine so v krvi, ki so nujno potrebne za zdravo življenje? S katero hrano povečamo njihovo vsebnost v krvi?
2. Katere kovine so zdravju škodljive?
3. V kakšnem agregatnem stanju so kovine pri običajnih pogojih? Ali obstajajo izjeme?
4. Od kje dobijo rudo za pridobivanje kovin? Kako rudo pripravijo?
5. V kateri peči pridobivajo železo? Kolikšna temperatura je potrebna, da se železo stali?
6. Kateri so polizdelki iz kovin? Doma si oglej in zapiši nekaj predmetov, ki so narejeni iz teh polizdelkov.


Odgovore mi pošlji na elektronski naslov [stanislav.papez@os-smihel.si](mailto:stanislav.papez@os-smihel.si)

OSTANIMO ZDRAVI, OSTANIMO DOMA!


## VARNOST V PROMETU – REŠITVE NALOG (30. 3. 2020)

### Prometni znaki


Poglej slike prometnih znakov in poišči pravilne odgovore! V kolikor lista ne moreš natisniti, odgovore zapiši na poseben list in ga shrani v mapo!

- 1
- |   |                                     |                               |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/>            | popravljalnica koles          |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> | kolesarska steza              |
|   | <input type="checkbox"/>            | dovoljeno za kolesarsko dirko |
- 

- 2
- |   |                                     |                            |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
|  | <input type="checkbox"/>            | prepovedano prečkanje      |
|   | <input type="checkbox"/>            | dovoljeno za tretješolce   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> | zaznamovan prehod za pešce |
- 


- 3
- |   |                                     |                                |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> | kolesarji na cesti             |
|   | <input type="checkbox"/>            | približevanje kolesarski stezi |
|   | <input type="checkbox"/>            | dovoljeno za kolesarje         |
- 

- 4
- |   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> | prepovedano za kolesarje |
|   | <input type="checkbox"/>            | dovoljeno za kolesarje   |
|   | <input type="checkbox"/>            | bližina kolesarske steze |
- 

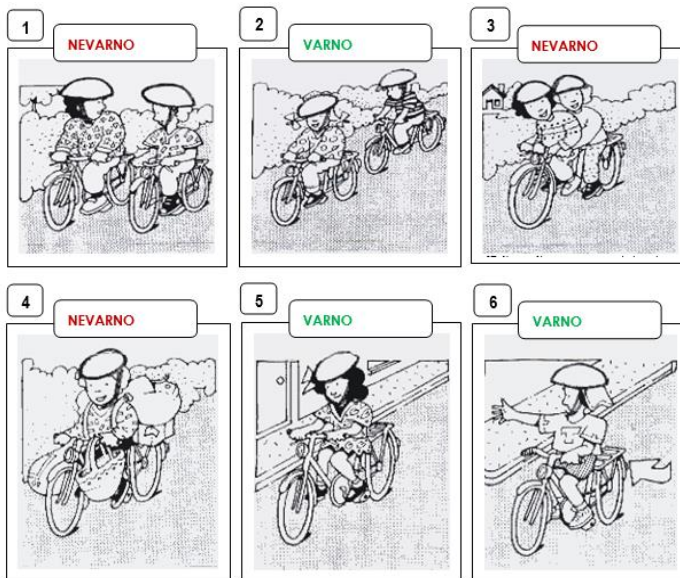
- 5
- |   |                                     |                             |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
|  | <input type="checkbox"/>            | konec nevarnosti            |
|   | <input type="checkbox"/>            | Ustavi!                     |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> | križišče s prednostno cesto |
- 

- 6
- |   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
|  | <input checked="" type="checkbox"/> | Ustavi!                                |
|   | <input type="checkbox"/>            | križišče                               |
|   | <input type="checkbox"/>            | Stop! Prepovedano nadaljevanje vožnje! |
- 

- 7
- |   |                                     |                                 |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/>            | konec kolesarske steze          |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> | prepovedan promet v obeh smereh |
|   | <input type="checkbox"/>            | prepovedano prehitevanje        |
- 

- 8
- |   |                                     |                              |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/>            | obvezna smer na levo         |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> | obvezna vožnja mimo po desni |
|   | <input type="checkbox"/>            | ovinek na desno              |

## Kako varno s kolesom?



## TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 2. skupina (1. in 2. ura)

### Tema: CAD-CAM SISTEMI, VARNOST V PROMETU

#### Enota: Utrjevanje

##### 1. šolska ura:

Uredi opravljeno delo prvih šestih šolskih ur:

- preglej še enkrat navodila za delo na daljavo, ki so bila podana 16. 3. 2020, 23. 3. 2020 in 30. 3. 2020
- preveri, če si napravil tako, kot je zapisano v navodilih za prejšnjih 6 šolskih ur

##### 2. šolska ura:

- če ni tako narejeno, kot velevalo navodila, dopolni svoje delo in končno opravi svojo dolžnost glede rednega opravljanja šolskih obveznosti
- svoje pisne izdelke, narejene po navodilih prvih šestih šolskih ur,

**poslikaj in slike pošlji v pregled učitelju do 20. ure naslednjega dne, 7. 4. 2020, na elektronski naslov učitelja: [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).**

Vsak dan zamude ob neopravičljivih razlogih (opravičljiv razlog sporočijo le starši) se upoštevajo negativne točke.

## ANGLEŠČINA 1. učna skupina (3. ura)

Hello, dear pupils. How are you today? Let's start today's lesson.

### 1. Najprej preglej rešitve prejšnje ure. Bodi natančen/natančna.

Rešitve: **SB 38/1b** Tara and Lily are tired. Andy is pleased because he won four tickets for Wimbledon. They are all excited about going to Wimbledon. Tara and Lily are disappointed because they think they can't go to watch the tennis after all. **SB 38/2** 1 The kids are doing their work experience this week. 2 Tara's tired because it was busy in the restaurant. 3 Andy looks pleased. 4 He says he's got some great news. 5 He's won a raffle after his tennis competition. 6 The prize is four tickets for Wimbledon 7 Tara has always wanted to go to Wimbledon. 8 The tickets are for Wednesday afternoon. 9 Lily and Mike say hey can't go/ have work experience that day. **SB 39/3c** 1Yes. 2 Tara arrives last because she was busy in the restaurant. 3. a Lily b Mike cTara

### 2. Reši nalogo 4 v učbeniku na strani 39 tako, da povežeš obe polovici. Povedi seveda zapiši v zvezek. Pred tem napiši naslov Schoolwork. Piši čitljivo.

Namig: He looks pleased.

### 3. Zdaj pa odpri delovni zvezek na strani 30 in reši celo stran. Prilagam navodila nalog v slovenščini.

WB 30/1 Povedi postavi v pravilen vrstni red. Za vsak slučaj si še enkrat preberi Kids.

WB 30/2 Tvorj povedi tako, da besede razporediš v pravilen vrstni red.

WB 30/3 Dopolni dialog.

### 4. Preveri že osvojeno znanje s klikom na spodnjo povezavo.

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/vocabulary/exercise2?cc=si&sellLanguage=en>

### 5. Reši uganko. Naloga je obvezna za učence, ki želijo oceno 4 ali 5. Odgovor sporočite svojemu učitelju ali učiteljici angleščine.

If you replace the W in where, when and what with a T, you end up answering the question.

---

A great answer, isn't it?

## MATEMATIKA vse učne skupine (4. ura)

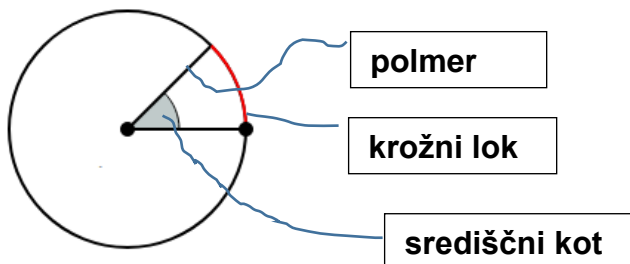
Snov: Dolžina krožnega loka

Ponovimo: Znam izračunati obseg kroga, znam uporabiti dvomestni približek števila Pi ( $\pi = 3,14$ ) in ulomek  $\frac{22}{7}$ , znam izračunati premer oz. polmer, če je dan obseg kroga.

$$O = 2\pi r$$

### NOVA SNOV

Kaj pa če me ne zanima dolžina celotne krožnica ampak samo njen del – krožni lok



Vir: <https://folio.rokus-klet.t.si/>

Delo z učbenikom.

Najprej v učbeniku na strani 165 in 167 **natančno preberi** razlago. V zvezek si zapiši naslov in **izpiši** iz učbenika tabelo na strani 165 ter način izračuna dolžine loka.

Sedaj še **natančno preglej** rešeni primer 1 iz učbenika str.166 in ga **prepiši v zvezek**.

$$l = \frac{\pi r}{180^\circ} \cdot \alpha.$$

Ugotovil si, da dolžino krožnega loka izračunamo po obrazcu:

*Naslednje naloge rešuj v zvezek.*

**Naloga1:** Nariši krog s polmerom 3 cm in mu vriši središčni kot  $60^\circ$ . Označi z barvo dolžino krožnega loka, ki pripada temu središčnemu kotu. S pomočjo vrvice (položiš jo točno po loku) izmeri dolžino loka nato dolžino še izračunaj.

**Naloga2:** nalogo prepiši v zvezek in izpolni preglednico.

Obseg kroga je 48 cm. Izračunaj dolžine krožnih lokov s sklepanjem.

Središčni kot $\varphi$	$30^\circ$	$45^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$
Dolžine lokov	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm

Rešitev: 

Dolžine lokov	4 cm	6 cm	12 cm	24 cm
---------------	------	------	-------	-------

Reši naloge v učbeniku – v zvezek obvezno izpiši podatke in nalogo nato reši. Pazi na preglednost, urejenost in enote v odgovoru.

Učb. str.167/ 1 b, c, d\*; 2 a, c\* ;4\*, 5

*POGUMNO na naloge, sedaj že obvladaš in znaš.*



## GEOGRAFIJA (5. ura)

### GOSPODARSTVO ZDA

V zvezek napiši naslov: Gospodarstvo ZDA (učb. str. 70 - 74)

Iz učbenika si izpiši:

- kje in kdaj se je začela razvijati industrija v ZDA,
- kateri dejavniki so vplivali na hiter gospodarski razvoj,
- kaj pomeni »pas rje«, kje ga najdemo?
- opiši Silicijevo dolino – pomagaj si z:  
[http://www.facka.si/gradiva/geo/amerika/7gospodarstvo/silicijeva\\_dolina.html](http://www.facka.si/gradiva/geo/amerika/7gospodarstvo/silicijeva_dolina.html)
- zakaj Američani svoje tovarne postavljajo izven meja svoje države? Kam najpogosteje?
- naštej energijske vire, ki so najpogosteje v rabi v ZDA
- naštej kmetijske pridelke, ki jih največ pridelajo v ZDA
- iz DZ izreži karto ZDA (če je nimaš, jo natisni ali preriši iz učb. 72) in vanjo vriši kmetijska območja v ZDA. Ne pozabi narediti legendo!
- razloži pojma **intenzivno** in **ekstenzivno** kmetijstvo
- Kaj pomeni, da je ameriška družba **poindustrijska**

United States of America



S pomočjo učbenika str. 70 – 74 reši v DZ vaje: 40, 41, 42, 43.

V kolikor še nimaš rešenih nalog iz preteklosti, poskrbi, da bodo rešene čimprej, vključno z vajo 44 in 45!

## OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE – 2. skupina (predura)

<https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmlws>

V Novem mestu, 5. 4. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut