

8. B!



# Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

četrtek, 23. 4. 2020

## OIP MULTIMEDIJA (predura)

### Projektna naloga

1. Danes boš začel pisati projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Nalogo boš izdeloval štiri tedne.
3. Z nalogo boš pridobil oceno.
4. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

**Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.**

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

**Druga stran** vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike – eno na stran. Uporablaj preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

- a) Začni s svojimi občutki, ko smo ostali doma.
- b) Nadaljuj z zapisom, zakaj smo ostali doma ter se malo razpiši o pojmi pandemija, virus, varnostni ukrepi, problemi v bolnišnicah in domovih za ostarele, dejavnostih, ki so bile ustavljene. Piši tudi o tem, kako je to spremenilo življenje tvoje družine. Dotakni se vsebin, kaj se trenutno glede koronavirusa dogaja v svetu.

Naloga mora vsebovati eno povezavo na splet, eno povezavo na videoposnetek ter eno gibajočo sliko.

- c) V teh straneh vstavi eno sliko na stran.
- d) Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:  
[https://www.mladinska.com/gea/pretekle\\_stevilke teme\\_meseca/7245](https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke teme_meseca/7245), 19. 4. 2020)

To lepljenje izdeluj sproti. **Ne pozabi shranjevati. Predvideni rok oddaje je 22. maj 2020.**

Pomagala ti bom s komentarji, če mi boš vsak teden poslal delno rešeno projektno nalogo.

## OIP NEMŠČINA 1 (predura)

Hallo Leute!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka **spletno preverjanje znanja**.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.
2. **Pišite slovnično pravilno**. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.
4. **Ko končate, pritisnite » Pošlji mi kopijo mojih odgovorov« in pa »POŠLI /SUBMIT«**.
5. Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Vaša preverjanja pričakujem **do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanja rešite **samostojno** ter **brez uporabe pomagal (kot da bi šlo zares)**.



Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/Tsne1LvU7Rfhc59M8>

***Viel Erfolg!***

***Schöne Ferien!***

## ŠPORT vsi (1. ura)

### PREVERJANJE ZNANJA

V tem tednu in tednu po počitnicah bo poudarek na preverjanju znanja. Prelistaj vse vsebine od prvega dne učenja na domu, do danes.

Slikaj list s Športnim izzivom - koliko nalog in kako redno si jih opravljal? **Pošlji mi.**

Kaj je FSU? Za nalogo ste imeli merjenje en teden – jutranji v mirovanju in po športni aktivnosti. To zabeležite na list poleg Športnega izziva. Če tega še niste nič delali, naredite v teh dneh in med počitnicami.

Kaj je fair play in kaj doping?

Preizkusi se v poznavanju odbojgarskih in košarkarskih sodniških znakov. Na teh dveh povezavah: [ODBOJKA](#), [KOŠARKA](#) izpolni test in sporoči, koliko % si bil uspešen.

Preverite se v kvizu [ŠVK](#) s koliko % ste opravili kviz?

**Odgovorite na košarkarska vprašanja še iz 5. ure pouka:** Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralci? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralci? Pošljite odgovor še tisti, ki ga takrat niste.

---

**Prvi del velja za deklice in dečke, drugi del le za deklice.**

**Pripravite si doma poligon različnih športnih vaj.** Vsebuje naj 12 postaj. Dve postaji s košarkarsko žogo, dve postaji z odbojgarsko žogo, dve postaji z rokometno žogo, ostale postaje naj vsebujejo različne vaje za moč in raztezanje. Pri načrtovanju si pomagajte z vsebinami iz dosedanjega pouka. Bodite izvorni in ustvarjalni. Uporabite tudi domačo nešportno opremo. Najbolje, da je postavljen zunaj, bo pa tudi v stanovanju zanimiv. Lahko je več sob vključenih – tako je še tek vključen;)

**Narišite rokometno igrišče.** Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. V igrišče tudi označite s krogi napadalce in s križci obrambne igralce. Označi, kje stoji vratar. Ob sliko napišite, katere kazni lahko sodnik dosodi igralcem.

**Narisano skico slikajte in mi jo pošljite!** (Nekateri ste že poslali.)

**ROKOMET:** Posnemi komolčno podajo, strel s tal in strel v skoku. Te tri vaje lahko narediš na majhnem prostoru, žogo prilagodiš, ciljaš pa gol ali določeno točko, steno.

**ODBOJKA:** Posnemi zgornji in spodnji odboj odbojke samostojno ali v paru ter servis zgoraj.

Eni učenci se niste še niti enkrat javili in odgovorili na postavljena vprašanja. Sedaj je priložnost, da sporočite, kako vam gre. V naslednjem mesecu bo potekalo ocenjevanje, zato izkoristite priložnost, da preverite, kakšno je vaše trenutno znanje. Sprotna komunikacija pomeni sprotno delo in vpliva na oceno.

## SLOVENŠČINA (2. ura)

### OGLASNA DESKA

*Pozdravljeni, osmošolci.*

*Danes boste pisali preverjanje s področja jezika in književnosti. Boste videli, da bo minilo reševanje kot za šalo. Vseeno pa k delu pristopite resno, brez pomoči zvezkov, spleta, staršev in drugih pomagal. Le tako boste dobili realno sliko vašega znanja.*

*Učiteljice imamo zaupanje v vas in prepričane smo, da boste uspešni!*

*Učiteljice slovenščine*

**Pred reševanjem dobro preberite spodnja navodila. Če je potrebno, to storite večkrat!**

**1. Ko kliknete na spodnjo povezavo, se vam po odprlo spletno preverjanje. Pred začetkom boste morali vpisati svoj e-naslov in vpisati ime in priimek. Brez teh podatkov vam ne bo dovoljeno reševanje.**

Vaša e-pošta vam bo omogočila, da boste takoj po oddaji testa dobili povratno informacijo o rešitvah in točkah. Tudi učiteljice bomo dobile vaš test, ga še dodatno pregledale in vam poslale dodatne ugotovitve.

**2. Ko boste reševali test, bodite pozorni na dodatna navodila in odgovore zapišite točno tako, kot je napisano (po vrstnem redu, z veliko začetnico, vejico, piko ...) Potrudite se, da boste pisali slovnično pravilno in z ločili ter enojnimi presledki.**

Če se tega ne boste držali, vam ne bo štelo, da imate pravilno rešitev. Nič hudega, ker bo povratna informacija učiteljice tista, ki šteje, zato se ne obremenjujte.

**3. Test je razdeljen na dva dela- jezik in književnost. Ko boste rešili prvi del, boste s klikom NEXT/NAPREJ prešli na drugi del.**

**4. Ko boste rešili test do konca, kliknite na SUBMIT/POŠLJI. S tem boste oddali test in zaključili z delom. Rešujte vse naenkrat, ne po delih in tudi samo enkrat.**

**5. Kliknite na povezavo svoje učne skupine.**

**1. skupina (Jenič)** <https://forms.gle/3yFxcdPPVfXtZvov5>

**2. skupina (Klobučar)** <https://forms.gle/42y4j99vmZpNW19Z9>

**3. skupina (Husu)** <https://forms.gle/McTMUqRDG5KtyRFo9>

**Zdaj pa veselo na delo!**



## GLASBENA UMETNOST (3. ura)

### GLASBA NA SLOVENSKEM V ČASU KLASICIZMA IN ROMANTIKE

Dragi učenci, pozdravljeni!

Pa smo zopet v novem tednu, tokrat tednu pred počitnicami.

Pošiljam vam naloge, ki čakajo vaše rešitve. Pošljite jih do 27.4.2020.

Vaše rešitve nalog mi kažejo vaš vložen trud in vaše razumevanje učnega gradiva.

Vse dobro in predvsem lepe počitnice vam želi vaša učiteljica.

**Zaključek 18.st. se na slovenskih tleh zrcali v luči narodnega preporoda, katerega gibalna sila v glasbenem življenju je bil baron Žiga Zois. Skrbel je za izbiro italijanskih opernih skupin, ki so prišle gostovat v Ljubljano. Skrbel je tudi za prevajanje libretov v slovenščino ter za naročanje skladb, ki so jih igrali domači umetniki. V njegovem krogu je deloval tudi Anton Tomaž Linhart, avtor komedije Ta veseli dan ali Matiček se ženi. Napisal je tudi dva samospeva. Scensko glasbo k njegovi komediji pa je ustvaril skladatelj Janez Krstnik Novak in jo poimenoval Figaro. Janez Krstnik Novak je bil tudi upravni direktor Filharmonične družbe.**

**Kmalu sta bila ustanovljena zbor in orkester. Potreba po kvalitetni glasbi je zahtevala tudi glasbeno šolo, ki je bila ustanovljena leta 1816. Znan je bil tudi skladatelj Jakob Frančišek Zupan, ki je avtor prve slovenske opere Belin.**

**Romantika na Slovenskem se je začela v prvi polovici 19.stoletja, kjer je imela vodilno vlogo v glasbenem življenju še vedno Filharmonična družba. Glasbene prireditve so potekale v okviru čitalnice, ki je bila prostor za narodno politično, kulturno zabavno in družabno srečevanje slovenskih izobražencev in meščanov. V Ljubljani so ustanovili Glasbeno matico, ki je skrbela za ohranjanje slovenske ljudske dediščine. Najpomembnejši skladatelji slovenske vokalne glasbe z ljudskim občutjem so bili:**

**Miroslav Vilhar, Davorin Jenko, Jakob Aljaž, Benjamin in Gustav Ipavec...**

#### **Poslušanje :**

Poslušajte naslednje skladbe:

Po jezeru (Miroslav Vilhar), Lipa (Davorin Jenko), Slovenec sem (Gustav Ipavec), Domovini (Benjamin Ipavec).

#### **Odgovori na vprašanja:**

- 1. Ali meniš, da imajo sporočila teh pesmi še danes veljaven pomen?**
- 2. Po katerih značilnostih bi si zapomnili skladbe?**
- 3. Doma skupaj z domačimi zapojte zapisane skladbe.**

# PO JEZERU

Miroslav Vilhar

Miroslav Vilhar

1818 - 1871

Mirno



1. Po je - ze - ru bliz' Tri - gla - va čol - nič pla - va sem ter tja; v čol - nu gla - sno se pre - pe - va, da od -  
2. Ri - bam sr - ca vsem i - gra - jo, da ska - klja - jo nad vo - do; še va - lo - vi še - pe - ta - jo in šu -



me - va od go - ra. Mi - le pti - ce po do - li - nah in pla - ni - nah se bu - de. Ker so  
mlja - jo med sa - bó. Tu - kaj Sla - va ven - ce vi - je, sr - ce bi - je nam gor - ko; čuj - te



ču - le pe - sem mo - jo, vsa - ka svo - jo žvr - go - le. Ker so le.  
go - re in bre - go - vi, da si - no - vi Sla - ve smo! čuj - te smo!

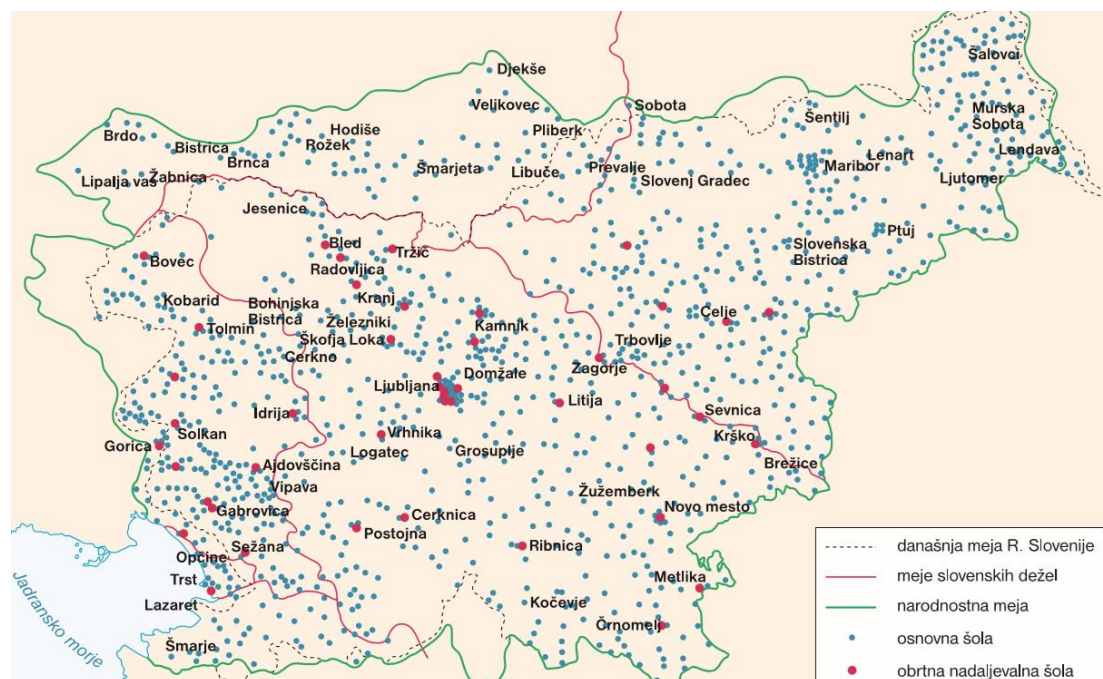
## ZGODOVINA (4. ura)

### DL 12 – USPEHI SLOVENCEV NA PRELOMU 19. ST.

(U. 109 - 111)

S pomočjo učbenika odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek smiselno in v celih povedih.

1. V katerih slovenskih deželah je živel največ Nemcev?
2. Kako so se organizirali Nemci v slovenskih deželah?
3. Oglej si zemljevid razširjenosti slovenskih šol in reši nalogo.



- a) V kateri slovenski deželi je bilo največ šol?
- b) Zakaj je bilo za Slovence pomembno širjenje šol?
- c) Zakaj je izobrazba pomembna danes.
- d) Ali so Slovenci dobili svojo univerzo pred prvo svetovno vojno?

4. V drugi polovici 19. st. so se začele v slovenski javnosti uveljavljati tudi ženske. Dopolni besedilo z uporabo danih besed: pisateljice, društva, delavke, učiteljice, gospodinjice.

Ženske na Slovenskem so bile na začetku 19. st. predvsem \_\_\_\_\_. V javnosti so se sprva uveljavile \_\_\_\_\_, znane so bile na primer »cigaretarice« iz Tobačne tovarne v Ljubljani. Pozneje so se mnoge uveljavile kot \_\_\_\_\_ (na primer Zofka Kvedrova), pesnice in slikarke. Ženske so na začetku 20. st. začele ustanavljati svoja \_\_\_\_\_. Mnoge so delovale kot zavzete podpornice političnih strank.



5. Delovanje slovenskih znanstvenikov in izumiteljev je pripomoglo k razvoju evropske znanosti. Poveži njihova imena s področjem znanosti oziroma tehnike, na katerem so delovali.

Anton Codelli	fizika
Janez Puh (Puch)	kemija
Edvard Rusjan	radiotehnika
Fritz Pregl	letalstvo
Jožef Stefan	motorna kolesa

## MATEMATIKA (5. ura)

Obseg in ploščina kroga – utrjevanje

Zaključujemo poglavje o krogu. Danes se bomo preverili, Koliko zadanih ciljev smo dosegli pri učenju na daljavo.

Navodila:

1. V zvezek napiši datum in naslov Špela se preizkusi. Pripravi geometrijsko orodje in kalkulator.
2. Odpri učbenik na strani 176 in začni z reševanjem. Obvezno zapiši številko naloge, izpiši podatke, naredi skico, če je to potrebno, vedno zapiši formulo, s katero preračunavaš zahtevane količine. Ob koncu vedno preveri, ali si zapisal pravilno enoto. Rezultat podčrtaj. Na koncu zapiši kratek odgovor.
3. **Danes reši naloge od 1. – 5. in pošlji učečemu učitelju.**  
Ostale naloge reši in pošlji **pošlji do ponedeljka, 4. 5. 2020.**

To navodilo upoštevaj iz razloga lažjega pregleda in pomoči učečega učitelja.

Novo mesto, 23. 4. 2020 Pripravila: Vesna Slapničar

Rešitve 21. ure

1.  $\sigma_k = 2\pi r$      $\mu = \pi r^2$      $\mu_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ}$      $l = \frac{2\pi r \alpha}{360^\circ} = \frac{\pi r \alpha}{180^\circ}$

2.  $r = \frac{\sigma}{2\pi}$      $r = \sqrt{\frac{\mu}{\pi}}$      $* r = \sqrt{\frac{\mu_i \cdot 360^\circ}{\pi \alpha}}$      $* r = \frac{l \cdot 180^\circ}{\pi \alpha}$

3. a)  $r = 3 \text{ cm}$     b)  $r = 3 \text{ cm}$      $\mu_i = \frac{\pi r^2 \cdot \alpha}{360^\circ} = 5,495 \text{ cm}^2$

$\sigma = 2\pi r = 18,84 \text{ cm}$      $\alpha = 70^\circ$

$\mu = \pi r^2 = 28,26 \text{ cm}^2$      $\sigma = r + r + \frac{\pi r \alpha}{180^\circ} = 6 \text{ cm} + 3,66 \text{ cm} = 9,66 \text{ cm}$

4 a)  $\mu = \frac{\pi r_1^2}{2} - \frac{\pi r_2^2}{2} = \frac{3,14 \cdot 9}{2} - \frac{3,14 \cdot 1,5^2}{2} = 14,13 - 3,53 = 10,77 \text{ dm}^2$

$\sigma = 3 \text{ cm} + \frac{2\pi r_1}{2} + \frac{2\pi r_2}{2} = 3 \text{ cm} + 9,42 + 4,71 = 17,13 \text{ dm}$

b)  $\mu = \frac{6 \cdot 4}{2} + \frac{\pi r^2}{2} = 12 + \frac{3,14 \cdot 2^2}{2} = 12 + 6,28 = 18,28 \text{ dm}^2$

$\sigma = 6 + 7,2 + \frac{2\pi r}{2} = 13,2 + 6,28 = 19,48 \text{ m}$

\* pomoč pri skici, izmerim 7,2

## KEMIJA (6. ura)

*Prejšnjikrat: Spoznal si, da elemente v periodnem sistemu razdelimo na kovine, polkovine in nekovine ter imena pomembnih skupin elementov v periodnem sistemu.*

*Ponovitev in utrjevanje:*

**Reši: DZ, str. 96: naloge 1.-4.**

**NAPIŠI V ZVEZEK** ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj. V zvezek napiši odgovore **v celih povedih**..))

Poglavje: ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU –  
**SPOZNAJMO RAZLIKE MED KOVINAMI IN NEKOVINAMI (U: str. 82-83)**

Elementi kovin in nekovin se med seboj razlikujejo po mnogih fizikalnih (vrelišče, tališče, gostota, trdota, toplotna in električna prevodnost, agregatno stanje...) in kemijskih lastnostih.

**Preglednica: Primerjava fizikalnih lastnosti kovin in nekovin**

*Nariši in izpolni preglednico. Opiši posamezne lastnosti kovin in nekovin. Upoštevaj tudi izjeme. Pomagaj si z učbenikom na strani 82.*

LASTNOST	KOVINA	NEKOVINA
agregatno stanje pri sobnih pogojih (25 °C)		
videz (trdno ag. stanje)		
temperatura tališča in vrelišča		
mehanske lastnosti – kovnost		
gostota		
električna in toplotna prevodnost		
vrsta ionov		

Kovine predstavljajo največji delež elementov periodnega sistema in so v levem in osrednjem delu periodnega sistema. Od 118 znanih elementov kar 93 uvrščamo med kovine.

Tudi same kovine so zelo raznolike in se razlikujejo po nekaterih lastnostih. Njihove fizikalne in kemijske lastnosti, kot so trdota, tališče, kovnost in tanljivost, toplotna in električna prevodnost, reaktivnost, obstojnost... določajo njihovo uporabo. Te lastnosti so posledica zgradbe kovin. (več o tem v nadaljevanju)

*V učbeniku na strani 83 preberi primerjavo kovin in nekovin na konkretnih primerih (zlato, žveplo, baker, fosfor).*

**Zanimivost:**

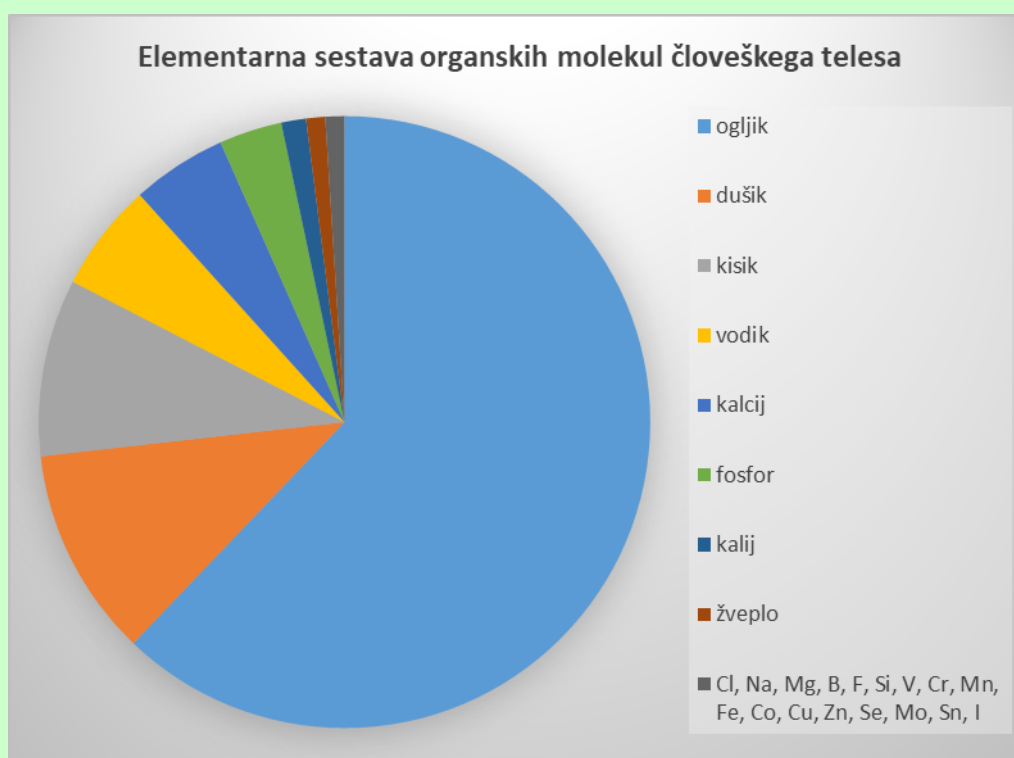
*Večina predmetov, ki jih je izdelal človek, vsebujejo kovine – prevozna sredstva, stroji, konstrukcije, električni vodniki, posode, grelne naprave....*



Eifflov stolp, železna konstrukcija (Vir: <https://eucbeniki.sio.si/kemija2/623/index1.html>)

*Človeško telo sestavlja veliko različnih elementov.*

*Ioni kovin so v manjših količinah nepogrešljivi tudi v našem telesu, saj so nujno potrebni za pravilno presnovo.*



**Reši: DZ, str. 97: naloge 1.-4.**

**Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: [merilin.sut@os-smihel.si](mailto:merilin.sut@os-smihel.si).**

## MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Upam, da prepevate, ker je petje most med ljudmi.

Pri petju bodite pozorne na višino tonov in intonacijo. Pravilno izgovarjajte besedila. Ko stojite ali sedite pazite na držo telesa.

V tem tednu prepevajte ljudske pesmi in se spremljajte z različnimi gibi. Pri izvajanju skladb se dobro poslušajte.

Želim, da v četrtek, 23. aprila med 10. in 11. uro vsi zapojemo.

Preberite to obvestilo!

### VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

PETJE POVEZUJE VSE GENERACIJE DOMA IN PO SVETU. KO SKUPAJ ZAPOJEMO, POVEŽEMO ENERGIJO ZVOKA IN MOČ BESEDE. POVEŽEMO SE SAMI S SEBOJ IN Z DRUGIMI V CELOTO, KI JE PREŽETA Z VIBRACIJO LJUBEZNI, RADOSTI IN MIRU.

PO NAŠI TRADICIJI NA DAN SV. JURIJA, TO JE 23. APRILA, SV. JURIJ NOSI VEJICO PO HIŠAH ZA DOBRO LETINO IN ZDRAVJE. ZATO JE PRAVI DAN, DA SE S PREPEVANJEM PESMI POVEŽEMO Z MISLIJO O ZDRAVJU IN OBILJU, KAJTI PRAV TO VSI POTREBUJEMO V TEH DRUGAČNIH ČASIH.

V ČETRTEK, 23. APRILA BOMO PREPEVALI MED 10. IN 11. URO. TOKRAT POJEMO OD DOMA, V AVTU, NA DELOVNIH MESTIH OZIROMA KJERKOLI SMO V DANEM TRENUTKU.

VSI ZAPOJEMO HIMNO IN LIPA ZELENELA JE. BESEDILO NAJDETE NA YOUTUBE, [WWW.BESEDILO.SI](http://WWW.BESEDILO.SI).

SAJ VESTE, KDOR POJE, DOBRO MISLI.

S SPOŠTOVANJEM IN SRČNIMI POZDRAVI,

MATEA BREČKO

ZAPOJMO, IMEJMO SE LEPO,

UČITELJICA DIANA

V Novem mestu, 22. 4. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut