

**Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo
za 8. b razred po predmetih**

petek, 17. 4. 2020

OIP ŠPORT ZA ZDRAVJE (predura)

Tokrat vadba za moč (doma)

Najprej si oglejte posnetek, poskusite vsako vajo: 2 - 3 ponovitve.

Po tem začnite od začetka in pri vsaki vaji poskušajte narediti 10 ponovitev.

Stol lahko zamenjate za kaj manjšega ali pa delate brez stola.

Še ena naloga: izmerite si svoj srčni utrip pred vadbo (pred ogrevanjem), takoj po vadbi in po dveh minutah, ko zaključiš in se umiriš.

Primerjaj vadbo s prejšnjo (pred 1 tednom) - v čem je razlika?

Domača vadba za celo telo: https://www.youtube.com/watch?v=q_Knos9FW94


MATEMATIKA (1. ura)

Obseg kroga, ploščina kroga, dolžina krožnega loka - utrjevanje

Naloge rešuj po dogovorjenem načinu npr.:

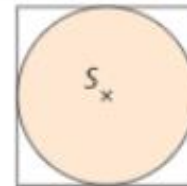
17. 4. 2020

1. a. Krog
 $r = 45 \text{ mm}$
 $P =$


$$P = \pi r^2 =$$
$$= 3,14 \cdot (45)^2 =$$
$$= 3,14 \cdot 2025 =$$
$$= 6358,5 \text{ mm}^2$$

- 1 Izračunaj obseg in ploščino kroga. Pri računanju uporabi vrednost $\pi \doteq 3,14$ ali $\pi \doteq \frac{22}{7}$.
a) $r = 23 \text{ mm}$ b) $r = 84 \text{ cm}$

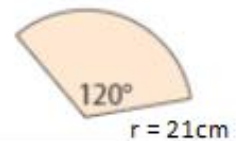
- 2 Krog je včrtan kvadratu s stranico 12 cm .
a) Koliko meri polmer in koliko premer kroga?
b) Izračunaj obseg kroga.
c) Izračunaj ploščino kroga in rezultat izrazi s številom π .



- 3* Na kolesu meri razdalja od osi vrtenja do zunanjega roba kolesa 35 cm . Približno kolikokrat se na razdalji $3,96 \text{ km}$ zavrti kolo? Uporabi vrednost $\pi \doteq \frac{22}{7}$.

- 4* Ploščina kroga meri 140 cm^2 .
a) Izračunaj obseg kroga.

- 5 Na sliki je prikazan krožni izsek. Izračunaj:
a) dolžino krožnega loka



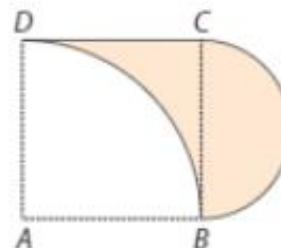
- 6 Nariši krog s premerom 7 cm in pobarvaj krožni izsek, ki pripada središčnemu kotu 72° .

- 7* Nariši krog, ki bo imel obseg $15,7 \text{ cm}$. Pri računanju upoštevaj vrednost $\pi \doteq 3,14$.

- 8** Izračunaj ploščino krožnega kolobarja, ki ima notranji polmer 3 cm in zunanji 5 cm . Krožni kolobar nariši in ga označi z barvo.

- 9** Okroglo vrtno gredo s ploščino 314 m^2 želimo ograditi.
a) Koliko metrov ograje potrebujemo?
b) Koliko stane lesena panelna ograja za to gredo, če je cena enega kosa, ki ima dolžino 120 cm , $10,50 \text{ €}$? Pri računanju upoštevaj vrednost $\pi \doteq 3,14$.

- 10** Izračunaj obseg in ploščino obarvanega lika, če je $ABCD$ kvadrat s stranico 10 cm .



Vir: Skrivnosti števil in oblik 8, učbenik (izdaja 2019)

Reševanje v obliki slik pošlji učečemu učitelju – v ponedeljek, 20. 4. 2020.

FIZIKA (2. ura)

Tema: **UTRJEVANJE POGlavJA O SILAH**

Pozdravljeni, danes bomo utrjevali znanje o silah. Kar nekaj ur smo namenili silam, njihovim učinkom, delovanju, rezultantom, sestavljanju....Preglej rešitve 9. ure.

Delal boš v zvezek – obvezno zapiši datum, številko ure in naslov ter strna in številko naloge v gradivu. Vprašanj ne prepisuješ, obvezno pa v zvezek narediš izračune, postopke in odgovore v slovnično pravih povedih.

ZBERI se, VEM, da veliko veš, sedaj pa to POKAŽI.

Rešene strani (poskušaj strniti na največ dve strani) fotografiraj in pošlji svoji učiteljici na e – pošto. Sedaj pa le POGUNMO.

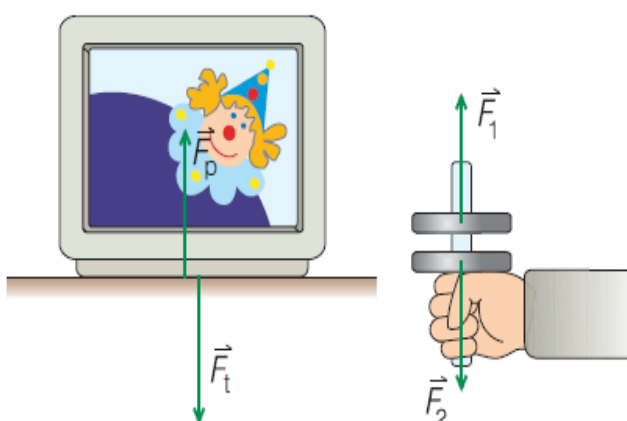
Samostojni DZ str. 159/ 95 – 105

PA SI PRIŠEL DO KONCA NALOG, BRAVO!

REŠITVE 9. ure



55. Da. Ko odskoči s sani, deluje nanje s silo in jih premakne v nasprotno smer odskoka.



58. a) police na televizor
televizorja na police
b) zgornjega magneta na spodnji magnet
spodnjega magneta
60. a) sila jabolka na zabo | sila zaboja na jabolko
b) sila Juša na vrv | sila vrvi na Juša
c) sila tekača na cesto | sila ceste na tekača
č) sila vode na veslo | sila vesla na vodo
d) sila Sonca na Zemljo | sila Zemlje na Sonce

56. Miha prav tako vleče Manco s silo 50 N.

61. a) Plezalec deluje na steno, stena deluje na plezalca.
Zemlja deluje na plezalca, plezalec deluje na Zemljo.
b) Jabolko deluje na vejo, veja deluje na jabolko.
Zemlja deluje na jabolko, jabolko deluje na Zemljo.
Roka deluje na jabolko, jabolko deluje na roko.
c) Deček deluje na rolko, rolka deluje na dečka.
Zemlja deluje na rolko, rolka deluje na Zemljo.
č) Teniška igralka deluje na lopar, lopar deluje na teniško igralko.
Lopar deluje na žogico, žogica deluje na lopar.
Zemlja deluje na teniško igralko, teniška igralka deluje na Zemljo.
62. a) Urša – tla
b) pes – vrvica | Katja – vrvica | Katja – pes
c) ti – kamen
č) ti – voda
d) Žan – palica
e) Eva – Zemlja
f) Samo – drog
g) utež – vzmet

65. 700 N | 700 | 700 | vzajemnem učinku | Petra na tla | vsota | v ravnovesju

ANGLEŠČINA (3. ura)

Hello eight class!

First, let's check the answers from Wednesday's lesson:

SB, p. 44, ex. 1a: 1 a helmet 2 a flag 3 a knight 4 armour 5 a crown 6 a king 7 a sword 8 a shield

SB, p. 44, ex. 2a: 1 e 2 c 3 b 4 f 5 a 6 d

SB, p. 44, ex. 2b Možni odgovori: The king is asking Sir Bedivere to throw Excalibur in the lake/ to return Excalibur to the lake./ The king is telling Sir Bedivere to throw the sword into the middle of the lake./ Sir Bedivere promises the king to return the sword to the lake.



Today we'll continue the Wednesday's lesson about King Arthur.

- Ponovno preberi zgodbo *Sir Bedivere and Excalibur* v učbeniku na strani **44**, nato pa povedi v **nalogi 3a** postavi v pravilni vrstni red. Povedi zapiši v zvezek.
- Odgovori na vprašanji pri **nalogi 3b**: Why did Sir Bedivere take Excalibur to the lake? Why didn't he throw the sword in? (Zakaj je vitez Bedivere vzel meč Excalibur k jezeru? Zakaj ni vrgel meča v jezero?)
- Danes boš izvedel/a konec zgodbe. Kaj misliš, kako se je zgodba nadaljevala? Na hitro napiši svoje predvidevanje o koncu zgodbe. Ko to narediš, pa poslušaj zgodbo do konca in preveri, če si pravilno ugotovil/a konec zgodbe.

Povezava do posnetka (klikni gumb **Page 45, Exercise 6b**):

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Ob poslušanju zgodbe **odgovori na naslednja vprašanja** (Odgovore napiši v zvezek):

1. Who threw the sword into the lake?
2. Who caught the sword? What did he/she do with the sword?
3. What happened with the king at the end of the story?

- Za konec odpri še **delovni zvezek** in naredi **nalogi 1 in 2 na strani 34**. Pri prvi nalogi reši križanko, pri drugi pa dopolni povedi z besedami iz okvirčka.

OBVESTILO!

V **ponedeljek, 20. 4.**, bomo snov 3. enote (Health and safety) preverili s **preverjanjem znanja**. Preverjanje boste reševali na spletu. Preverjanje je **obvezno**. Rešeno preverjanje pošljite svojemu učitelju/učiteljici angleščine **še isti dan**.

And just to remind you ... It's Friday!!
Have a wonderful weekend! ☺

SLOVENŠČINA (4. ura)

OGLASNA DESKA

Pozdravljeni, osmošolci.

Še eno uro se bomo mudili na atletskem tekmovanju- no, pri nalogah ob sporedu le-tega. Učiteljice pa smo že naredile program preverjanj znanja in vas bo to doletelo v sredo. Kako in kaj – boste izvedeli. Res upamo, da v 8. razredu ni več nikogar, ki bi zdajle vprašal: »A bo za oceno?« In učiteljica Husu bi odgovorila: »Ne, za krompirček.« Torej, uspešno rešite naloge in ponovite vso snov, za odvisnike imate spodaj poslastico. Pa lep vikend. ☺

Učiteljice slovenščine

REŠITVE NALOG 3–9:

3.Npr. iz dnevnih časopisov, revij, po radiu, TV in spletu. a, c, f, g, h, i

5. č Pred tekmovanjem. Javnosti, športnikom. Zveza športnih društev. Da bi športniki vedeli, kdaj tekmujejo, gledalci pa, kdaj je na vrsti katera športna disciplina.

6.V atletiki. Enodneвно. Ker piše, da bo 3. junija. Iz ljubljanskih osnovnih šol. Moškega in ženskega. a Ker je to spored tekmovanj za mlajše deklice in dečke. Tekma bo potekala 3. junija 2010 na štadionu ZŠD. Iz naslova in obeh podnaslovov

7. Iz dveh. V levem stolpcu je napisano, kdaj se bo začel posamezni dogodek. V desnem stolpcu je napisano, kaj se bo ob danem času dogajalo. Ob 15.00. Ob 18.30. Tri ure in pol. Izračunal sem. Dvajset. NE Med tekmovanjem nastopajo plesne skupine, na koncu so razglasitve rezultatov posameznega tekmovanja ter zaključna slovesnost in razglasitev skupnega zmagovalca. Ob 15.15. V sedmih. Tek na 60 m, skok v višino, skok v daljino, met žogice, tek na 300 m, tek na 1000 m in štafeta 4 x 100 m. DA NE Ker je v oklepaju napisano, kdo tekmuje. Ker so bile pred tem že opravljene druge faze tekmovanja. Med posameznimi disciplinami, med prekinitvami. Da organizator pridobi čas za pripravo in tekmovalci lahko nastopijo večkrat. Pet.

8. deklice

dečki

| ura | zvrst teka | ura | zvrst teka |
|-------|---------------------|-------|---------------------|
| 15.50 | tek na 60 m | 15.00 | tek na 60 m |
| 16.10 | finale teka na 60 m | 16.00 | finale teka na 60 m |
| 16.40 | tek na 300 m | 16.30 | tek na 300 m |
| 17.30 | tek na 1000 m | 17.10 | tek na 1000 m |
| 18.00 | štafeta 4 x 100 m | 17.50 | štafeta 4 x 100 m |

9.tek na 60 m (dečki, deklice); tek na 300 m (dečki, deklice); tek na 1000 m (dečki, deklice); met žogice (dečki, deklice); skok v višino (dečki, deklice); skok v daljino (dečki, deklice); štafeta 4 x 100 m (dečki, deklice)

NAVODILA ZA DELO

Nadaljuj z delom pod naslovom **TEČEM, SKAČEM, TEKMUJEM.**

V DZ reši še naloge **10, 11 in 12.** Pri dvanajsti zapiši odgovore v zvezek.

Reši še naloge **14–23. Opomba:** V 23. nalogi se pojavijo odvisniki, ki se jih še nismo učili, zato se spet spomni na 6. razred in poskusi ugotoviti, s katerim podatkom odvisnik dopolnjuje povedek glavnega stavka.

IN ŠE:

Včeraj si v zvezek napisal/a spored tvojega šolanja na daljavo. IZZIV: Naredi 4 piktograme za šolanje na daljavo, npr. prejemanje mailov, učenje nove snovi, opozorilo učiteljice zaradi neodposlanih nalog, nadzor staršev. Če boš navdušen/a nad njimi in boš želel/a navdušiti še nas, pošlji fotografijo – ni pa obvezno.

* PONOVI ODVISNIKE.

Obkroži glavni stavek, vprašaj se po odvisniku in ga poimenuj.

Kjer se osel valja, tam dlako pusti.

Kdor pošteno živi, nima skrbi.

Preveril je, kdaj bodo pisali preverjanje.

Preden greš od doma, zapri okno.

Kamor greš, gredo nerešene težave s tabo.

Presenetilo me je, kako so posamezniki neodgovorni.

Odgovornosti se naučiš tako, da redno opraviš svoje obveznosti.

Spraševal je, kje bo dobil navodila za preverjanje.

BIOLOGIJA (5. ura)

PREVERJANJE ZNANJA (Izločala, Živčni sistem, Hormonski sistem)


Pri tej uri biologije preveri svoje znanje iz poglavij: Izločala, Živčni sistem in Hormonski sistem.


Potrudi se!

Svoje odgovore preveri z zapisi v zvezku, v učbeniku ali drugem viru.

Pri vsakem vprašanju ovrednoti svoje znanje in s križcem označi, kako uspešen si bil.

zelo uspešen 




delno uspešen 

neuspešen 

Na moj e-naslov mi sporoči, kaj ti je šlo najbolje in kje si imel največ težav.

V kolikor si temeljito preučil snov in so ostale še kakšne nejasnosti in potrebuješ dodatno razlago, mi sporoči na moj e-naslov.

| IZLOČALA |  |  |  |
|--|---|---|---|
| 1. Opiši glavno vlogo izločal. | | | |
| 2. Opiši zgradbo izločal. | | | |
| 3. Opiši vlogo posameznih delov izločal. | | | |
| 4. Opiši zgradbo ledvice. | | | |
| 5. Opiši pojem nefron. | | | |
| 6. Opiši, kako nastaja seč. | | | |
| 7. Naštej nekaj bolezni izločal. | | | |
| ŽIVČNI SISTEM |  |  |  |
| 1. Opiši glavne naloge živčnega sistema. | | | |
| 2. Opiši pojem nevron. | | | |
| 3. Opiši zgradbo živčne celice. | | | |
| 4. Razloži, zakaj so številne živčne celice vzdolž aksona obdane z mielinsko ovojnico. | | | |
| 5. Opiši, kakšne prednosti ima organizem zaradi hitrejšega prevajanja dražljajev? | | | |
| 6. Razloži pojem sinapsa. | | | |
| 7. Opiši zgradbo osrednjega živčnega sistema. | | | |
| 8. Opiši osnovno delovanje osrednjega živčnega sistema. | | | |
| 9. Opiši vlogo velikih možganov. | | | |
| 10. Opiši vlogo malih možganov. | | | |
| 11. Opiši vlogo možganskega debla. | | | |
| 12. Razloži, kakšno vlogo imajo možganske ovojnice in možganske tekočine. | | | |
| 13. Opiši zgradbo obkrajnega živčnega sistema. | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 14. Opiši osnovno delovanje obkrajnega živčnega sistema. | | | |
| 15. Razloži, zakaj je gibalni del obkrajnega živčnega sistema razdeljen na somatski in avtonomni del. | | | |
| 16. Razloži delovanje obeh delov avtonomnega živčnega sistema: a) simpatični živčni sistem, b) parasimpatični živčni sistem. | | | |
| 17. Na primeru zeničnega refleksa opiši pomen refleksnega delovanja. | | | |
| 18. Razloži, zakaj pri refleksnem odzivanju razmišljanje in zavedanje nista najbolj zaželeni. | | | |
| 19. Naštej nekaj bolezni živčevja. | | | |
| HORMONSKI SISTEM |  |  |  |
| 1. Opiši, kaj so hormoni in kje nastajajo.. | | | |
| 2. Razloži, v čem je prednost, da se hormoni po telesu prenašajo s krvjo. | | | |
| 3. Naštej glavne hormonske žleze in določi njihovo lego v telesu. | | | |
| 4. Za posamezno hormonsko žlezo z notranjim izločanjem, opiši kateri hormon izloča in kakšen vpliv ima ta hormon. | | | |
| 5. Opiši posledice pomanjkanja ali presežka posameznih hormonov. | | | |
| 6. Razloži, kako se delovanje hormonskega sistema razlikuje od živčnega. | | | |
| 7. Opiši, kako sta povezana živčni in hormonski sistem. | | | |

OIP NEMŠČINA (6. ura)

Hallo? Wie geht's euch? Richtig gut, weil es Freitag ist! ☺

Die Lösungen:

4a) 1. R 2. F 3. R 4. F 5. R; 4b) der, dem, lange, dem, schnell, Zug, dem, gut

Danes pa uvod v opisovanje poti v mestu. V zvezek napišite naslov »Weg beschreibung«, nato pa prepisite spodnje izraze in prevode. Vse to vam bo prišlo prav, ko bomo naslednji teden pisali konkretna navodila za pot. Izgovorjava spodnjih izrazov je na: <https://vocaroo.com/26RW4IVn3Sb>

Gehen Sie **geradeaus**. (Pojdite naravnost)

Gehen Sie **über** die Straße / Kreuzung / Ampel. (Pojdite **čez** križišče, semafor)

Gehen Sie **durch** den Park / Tunnel. (Pojdite **skozi** park/predor)

Gehen Sie **bis** zur nächsten Kreuzung. (Pojdite **do** naslednjega križišča)

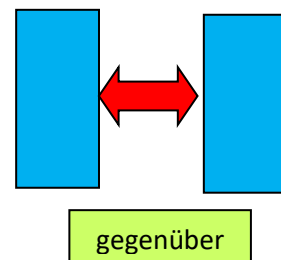
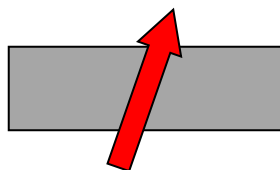
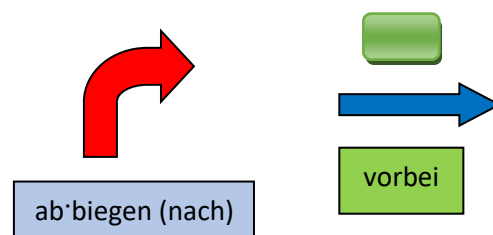
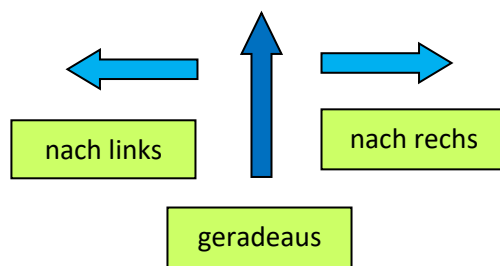
Biegen Sie **nach links / rechts ab**. (Zavijte **levo/desno**); abbiegen je ločljiv glagol)

Gehen Sie am Stadion **vorbei**. (Pojdite **mimo** stadiona)

Der / die / das ... ist **auf der linken / rechten Seite**. (... je na levi/desni strani)

Der Supermarkt ist **gegenüber** der Post. (Supermarket je nasproti pošte)

Die Bank ist **zwischen** dem Kino und der Uni. (Banka je med kinom in univerzo)

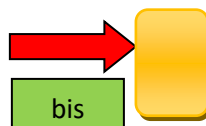


die Kreuzung

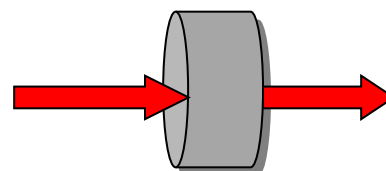
die Ampel

über

gegenüber



bis



durch

Zdaj, ko ste prepisali nove izraze, rešite še dve kratki nalogi v DZ, in sicer 44/5, in 45/8.

V torek snov še malo nadgradimo, v petek pa boste dobili povezavo do spletnega preverjanja znanja.

Schönes Wochenende!

V Novem mestu, 16. 4. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut