



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 15. 4. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

LIKOVNO SNOVANJE 2

Pozdravljeni, učenci!

Fotografijo risbe tihožitja pričakujem še od številnih učencev. Odnos do dela je pomemben kriterij pri vrednotenju izdelkov in s tem vašega znanja. Hvala vsem, ki ustvarjate in sproti pošiljate izdelke. Umetnost je predmet, kjer se lahko vsi sprostite in ustvarite marsikaj lepega. Izkoristite priložnost 😊.

Likovna naloga: IZDELAVA FOTO KOLAŽA – Razglednica mojega kraja

Navodila za današnje delo:

Pri likovni nalogi boš potreboval/a računalnik in telefon. Če pa le-teh nimaš na voljo, boš potreboval: škarje, revije, papir, lepilo ... in veliko domišljije.

Pojdi na sprehod v okolico svojega doma in opazuj zanimivosti (posebna zgradba, spomenik, kozolec, cvetoče drevo, tabla z napisom imena kraja...)

Tvoja naloga je, da s fotoaparatom/ telefonom od blizu ali od daleč ujameš (fotografiraš) zanimivosti tvojega kraja in iz posnetkov narediš foto kolaž. Foto kolaž je skupek več različnih fotografij, ki skupaj tvorijo eno fotografsko likovno delo. Tvoj foto kolaž bo RAZGLEDNICA TVOJEGA KRAJA 😊.

Foto kolaž lahko narediš na več različnih načinov:

- 1. fotografije preneseš v program Word in jih oblikuješ v foto kolaž ali
- 2. fotografije preneseš v program Power Point in jih oblikuješ ali
- 3. fotografije lahko oblikuješ v programu, ki ga imaš na telefonu ali
- 3. poiščeš različne primere zanimivih slik v revijah, časopisih in jih fizično prilepiš na A4 format nekoliko tršega papirja in ustvariš foto kolaž.

Kriteriji za vrednotenje izdelka:

- zanimivi motivi,
- skladnost barv in oblik v tvojem foto kolažu,
- estetska čistost,
- unikatnost, uporaba domišljije.

To nalogo boš izvedel v dveh urah. Danes greš na sprehod in fotografiraš čim več zanimivosti tvojega kraja. Naslednjič oblikuješ FOTO KOLAŽ -razglednico, tako da izbereš enega od zgoraj opisanih načinov.

Izdelane foto kolaže v Wordu ali Power Pointu, ter fotografije izdelkov (če si rezal in lepil) mi pošljite na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si

Primer foto kolaža (izdelan v Wordu)



Primer narejen s pomočjo programa Power Point:



PRIJETNO USTVARJANJE TI ŽELIM

ANGLEŠČINA

Dear eight class!

As usual, let's start with the answer key to exercises from previous lesson:

Preglej si rešitve prejšnje ure:

WB, p. 32, ex. 2: 2 c 3 g 4 b 5 d 6 f 7 e 8 a

WB, p. 32, ex. 3: 2 broken 3 protein 4 painful
5 infections 6 plaster 7 sore 8 prescription 9
tablets 10 meat

WB, p. 33, ex. 4: 2 swollen 3 cut 4 glass 5
Two 6 an infection 7 a prescription 8 tablets
9 three 10 a plaster

WB, p. 33, I can..., ex. 1: that/ which; that/
which; that/ which **ex.2:** should; shouldn't;
might **ex. 3:** I've broken; I've got; swollen **ex.**
5: such as/ like; such

SB, p. 42, ex. 5a:

Doctor: Good morning. What seems to be the problem?

Patient: My ear hurts.

Doctor: I see. Well, I'll just have a look at it. Yes, it's a bit
red. How long has it been painful?

Patient: About three days.

Doctor: Well, you've got an infection there. I'll give you a
prescription for some drops. Put them in four times a day.

Patient: Thank you.

Doctor: It should be better in a couple of days. If not, come
back and see me.

Patient: Thank you, Doctor. Goodbye,

Doctor: Goodbye.

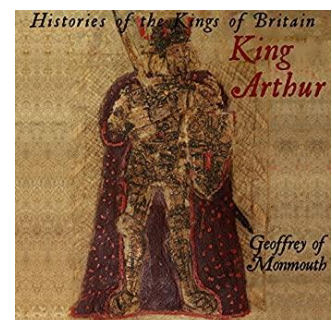
Danes bomo prešli na 4. enoto v učbeniku, v kateri bomo govorili o junakih. Nice topic, isn't it?

1. First, a question for you: **Who is a hero? What is a hero like?**

V zvezek napiši naslov **Heroes (Junaki)** in spodaj zapiši, kdo je po tvojem mnenju junak oziroma kakšne lastnosti mora imeti. Napiši vsaj 5 lastnosti. Seveda jih lahko tudi več.

For example: *A hero is brave.*

Danes pa boste brali o znanem angleškem junaku, in sicer o kralju Arturju. Poznate legendo o kralju Arturju? Verjamem, da ste že slišali zanjo. Legenda o Arturju je zaslovela s knjigo *History of the Kings of Britain*, ki jo je napisal Geoffrey of Monmouth v 12. stoletju. Od takrat legenda navdihuje mnoge pisatelje in ustvarjalce filmov po svetu. Legenda o kralju Arturju ima več različic. V učbeniku imate zapisano eno različico legende.



2. V zvezek napiši naslov **King Arthur (Kralj Artur)** in naredi **nalogo 1a na strani 44 v učbeniku**. V zvezek napiši številke 1-8 in k vsaki številki napiši besedo iz okvirčka, ki poimenuje del slike. Na primer: **1 a helmet**.

Prevod težjih besed za pomoč:

a crown - krona	armour - oklep	a helmet - čelada	a flag - zastava
a knight - vitez	a sword - meč	a shield - ščit	

Ko to narediš, si rešitve preglej z naslednjim posnetkom (Klini gumb **Page 44, exercise 1b**):

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

3. Sedaj pa poslušaj in preberi zgodbo (U 44/nal.2). Posnetek najdeš na povezavi, ki si jo uporabil/a že pri prejšnji nalogi, le da tokrat klikneš gumb **Page 44, exercise 2a**.

Slovarček besed:

against – proti	bush – grm	wounded - ranjen	survive - preživeti	battle - bitka
------------------------	-------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------------

4. Zatem na isti strani naredi še dve nalogi:

2a: V zvezek napiši številko pred imenom k ustreznemu opisu.

2b: Odgovori na vprašanje: What is happening in the picture? (Kaj se dogaja na sliki?)

SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Pozdravljeni, osmošolci.

Danes se boste šli funkcionalno pismenost. Kaj je to, preverite spodaj v navodilih. V tem tednu je ena naloga že bila za oddajo (naj spomnim, da **torkova**), zato se vam s pošiljanjem ne bo treba ukvarjati ... vam pa zelo priporočamo, da začnete ponavljati in se učiti snov zadnjih tednov. V naslednjem tednu bomo preverile vaše znanje tako s področja književnosti kot slovnice. Zdj gremo pa na pošto!

Učiteljice slovenščine



11. Npr.

Janez Jesenovec
Pod kostanji 5
1353 Borovnica Borovnica, 5. 8. 2010

Slovenske železnice, d. o. o.
Kolodvorska 11
1506 Ljubljana

Zadeva: Zahvala

Zahvaljujem se Vam za vrnjeno denamico, ki sem jo 2. 8. 2010 pozabil na vlaku na relaciji Borovnica–Ljubljana. Osebno sem se zahvalil tudi g. Andreju Kranjcu, poštenemu najditelju, katerega ime in telefonsko številko ste mi sporočili.

Lep pozdrav

Janez Jesenovec

13. Janez Gregorač.

Karlo Pretnar, ravnatelj OŠ Bršljin.
DA
Ima predpisano obliko.
Npr.

Janez Gregorač
Jakčeva pot 29
8000 Novo mesto Novo mesto, 28. 5. 2009

Spoštovani gospod
Karlo Pretnar, ravnatelj
OŠ Bršljin
Kotevajeva 40
8104 Novo mesto

Zadeva: ZAHVALA

Zahvaljujem se Vam, ker ste zadnjo majsko soboto mojemu sinu omogočili udeležbo na kolesarjenju v Dolenjske Toplice v okviru akcije Za zdravo srce.

Moj sin se kolesarskih prireditev zaradi težav s kolki ni mogel udeleževati. Letos pa ste mu omogočili udeležbo – del poti se je peljal s kolesom, del poti pa ga je peljal šolski kombi.

Lep pozdrav

Janez Gregorač

14. Npr.

Od: Janez.Gregorač@ponudnik.si
Za: Karlo.Pretnar@os-brsljin.si
Zadeva: Zahvala

Spoštovani gospod Pretnar, ravnatelj OŠ Bršljin!

Zahvaljujem se Vam, ker ste zadnjo majsko soboto mojemu sinu omogočili udeležbo na kolesarjenju v Dolenjske Toplice v okviru akcije Za zdravo srce.

Moj sin se kolesarskih prireditev zaradi težav s kolki ni mogel udeleževati. Letos pa ste mu omogočili udeležbo – del poti se je peljal s kolesom, del poti pa ga je peljal šolski kombi.

Lep pozdrav

Janez Gregorač

15. pust, dolgi, bolje, krajšati, razveseliti
16. obupno/zelo

REŠITVE

17.

GLAGOL	GLAGOLSKI VID	PARNI GLAGOL
zahvaljevati se	nedovršnik	zahvaliti se
udeležiti se	dovršnik	udeleževati se
pozdravljati	nedovršnik	pozdraviti
poslati	dovršnik	pošiljati
razveseliti	dovršnik	razveseljevati
krajšati	nedovršnik	skrajšati
sporočati	nedovršnik	sporočiti

18. pomočjo, Slovenj Gradcem, sošolcem, sošolkam; pozornostjo; dnevi

NAVODILA ZA DELO

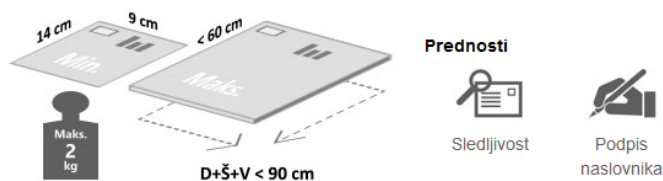
Danes se boste lotili precej življenjske snovi. Izpolnjevanja raznih obrazcev. Človeku, ki zna izpolniti razne rubrike v določenih obrazcih, ki svoje znanje branja in pisanja zna uporabiti v praksi tudi v nepoznanih okoliščinah, rečemo, da je **funkcionalno pismen**. To pa je pravzaprav še najbolj pomembno pri slovenščini.

- **Delovne zvezke odprite na str. 78.**
- Na računalniku ali na telefonu poiščite spletno mesto www.fran.si. Za vse tiste, ki vam ni vseeno, kako govorite in pišete, priporočam, da si aplikacijo FRAN naložite tudi na telefon. To pomeni, da boste imeli Slovenski pravopis in SSKJ vedno v žepu. V iskalnik portala Fran vpišite OBRAZEC in prepisite razlago te besede (**naloga 1 v DZ**).
- Preden se lotite izpolnjevanja obrazcev, kar ni ravno prijetno opravilo, pojdite na pošto. Kar pomeni, da si za splošno razgledanost ogledajte kratek filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=WiuTIPAZlgA>

- Preberi besedilo na desni in reši nalogo 4. (Vir: www.posta.si)

je prava rešitev, ko pošiljate **dokumente** ali **blago**, za katere želite, da se evidentirajo ob oddaji pošiljke in prejemu pri naslovniku. Ob oddaji boste prejeli **potrdilo o oddaji pošiljke**.

Na potrdilu je izpisana sprejemna številka pisma, na osnovi katere lahko **sledite pošiljki**.



- Oglej si obrazec naloge 5 in ustno reši nalogo 6. Ne preskoči je, kajti tudi to je vaja funkcionalne pismenosti.
- Po zgledu 5. naloge reši nalogo 7.
- Sedaj reši še naloge 9–14.
- Ker si srečno prišel do konca, si za nagrado oglej še en poštni posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=UPxxFyOYO5o>

KEMIJA

REŠITVE – PREVERJANJE (14. 4. 2020)

1. DEL: DZ, str. 83 in 84 (Preizkusim svoje znanje)

- C
- Č
- a) $\text{Cl}_2 + 3\text{F}_2 \rightarrow 2\text{ClF}_3$; b) $\text{O}_2 + 4\text{HCl} \rightarrow 2\text{Cl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
- a) $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$; b) Fotosinteza je endotermna reakcija.
- a) Spojina je ogljikovodik.; b) Spojina reagira s kisikom O_2 .; c) Pri gorenju te spojine nastaneta CO_2 in H_2O .; č) $\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \rightarrow 3\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$
- a) $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2$; b) $2\text{CO}_2 \rightarrow 2\text{CO} + \text{O}_2$
- a) $2\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$; b) Masa bo manjša, ker je plinasti kisik šel ven iz zmesi.; c) Plin zaznamo po nastajajočih mehurčkah.; č) V epruveto vstavimo tlečo trsko, ki zaradi kisika zažari. Kisik omogoča gorenje.; d) Reakcija je eksotermna.
- a) O_2 ; b) KCl; c) $\text{KClO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g})$; č) Masa trdnega produkta je 1,22 g, masa plinastega produkta je 0,78 g.; d) Reakcija je endotermna, ker smo morali reaktant segreti (dovajali smo energijo).

2. DEL:

- zorenje hrušk, gorenje lesa, rjavenje železa, kisanje mleka
- a) $2\text{K}(\text{s}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s})$, spajanje; b) $\text{CO}(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CH}_3\text{OH}(\text{l})$, spajanje; c) $2\text{N}_2\text{O}(\text{g}) \rightarrow 2\text{N}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$, razkroj
- a) $2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$; b) voda
- a) $2\text{Na}(\text{s}) + \text{Br}_2(\text{l}) \rightarrow 2\text{NaBr}(\text{s})$; b) $2\text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g})$; c) $2\text{HgO}(\text{s}) \rightarrow 2\text{Hg}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$; č) $2\text{HI}(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow \text{I}_2(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{g})$
- a) Temperatura se je znižala.; b) Energija se je vezala iz okolice.; c) Endotermna reakcija.
- a) Reaktant je snov, ki vstopa v kemijsko reakcijo.; b) Spajanje je kemijska reakcija, pri kateri iz dve ali več snovi dobimo novo snov.; c) Eksotermna reakcija je reakcija, pri kateri se energija sprošča v okolico.; č) Gorenje je kemijska reakcija, pri kateri snov burno reagira s kisikom iz zraka. Pri gorenju se sprošča energija v obliki svetlobe in toplote.

1. del: PREVERI SVOJE ZNANJE (Kemijsko računanje) (do 30 min)

Pri tej uri kemije preveri svoje znanje iz poglavja kemijskega računanja.

Za preverjanje potrebuješ zvezek za kemijo oz. list, periodni sistem elementov, svinčnik in kalkulator. Med preverjanjem znanja si **ni dovoljeno** pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri. Bodi pošten do samega sebe.

Po preverjanju utrdi znanje iz poglavja Viri elementov in spojin.

V teh dveh tednih **čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju**, saj te v bližnji prihodnosti čaka resno ocenjevanje znanja. Pri učenju si pomagaj z zvezkom, učbenikom in delovnim zvezkom. V kolikor si temeljito preštudiral vsebino in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov.

1. Razvrsti atome elementov po naraščajoči masi: atom barija, atom kalcija, atom magnezija, atom fluora, atom žvepla, atom kalija, atom joda. (1 T)
2. Izračunaj relativno molekulsko maso spojine, katere molekula je sestavljena iz enega atoma vodika, enega atoma dušika in treh atomov kisika. (2 T)
3. Ugotovi, kaj je težje: ena molekula očetne kisline (CH_3COOH) ali tri molekule amonijaka. (3 T)
4. Izračunaj masni delež posameznih elementov v amonijevem kloridu (NH_4Cl). (3 T)
5. Izračunaj masni odstotek posameznih elementov v magnezijevem kloridu. (3 T)
6. V 342,0 g saharoze je 144,0 g ogljika, 22,0 g vodika, ostalo je kisik. Izračunaj masne deleže vseh elementov v spojini. (4 T)
7. Masni delež ogljika v butanu C_4H_{10} je 0,826. Izračunaj masni delež vodika. (1 T)
- *8. Izračunaj, koliko gramov žvepla je v 50,0 g žveplovega dioksida, če veš, da je masni delež žvepla v tej spojini 0,500. (3 T)

Kriterij:

0 %	nzd 1
45 %	zd 2
60 %	db 3
78 %	pd 4
90 %	odl 5

2. del: UTRDI SVOJE ZNANJE (Viri elementov in spojin) (do 15 min)

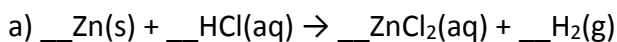
Reši: DZ, str. 94: naloge 1.-9.; str. 95: naloge 10.-12.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

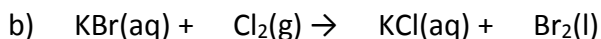
1. Prikazan je besedni zapis enačbe. Napiši urejeno enačbo kemijske reakcije. Označi agregatna stanja. Zapiši vrsto kemijske reakcije (spajanje, razkroj).

Besedni zapis	Enačba kemijske reakcije	Vrsta kemijske reakcije
natrij + klor → natrijev klorid		
voda → vodik + kisik		
aluminij + kisik → dialuminijev trioksid		
amonijak → dušik + vodik		

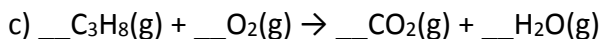
2. Uredi enačbe kemijskih reakcij. Izpiši imena reaktantov in produktov.



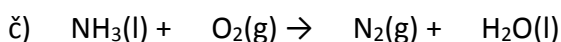
reaktanti: _____ produkti: _____



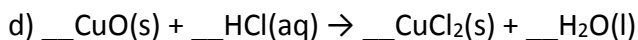
reaktanti: _____ produkti: _____



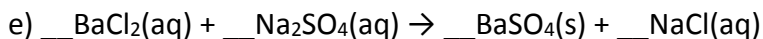
reaktanti: _____ produkti: _____



reaktanti: _____ produkti: _____



reaktanti: _____ produkti: _____



reaktanti: _____ produkti: _____

(C₃H₈...propan, Na₂SO₄...natrijev sulfat, BaSO₄...barijev sulfat)

GEOGRAFIJA

DL 7 – SREDNJA AMERIKA (U 81)

Danes si boste ogledali videoposnetek, ki prikazuje celotno Srednjo Ameriko. Nikar se ne ustrašite videoposnetka, ki je v angleščini. Vaš cilj naj bo, da predvsem opazujete pokrajino in prebivalstvo.

Najprej si v zvezek napišite naslov, ki ga vidite v zgornjem okvirju. Potem pa še zapis, ki ga vidite spodaj. Nato se udobno namestite in začnite z ogledom.

1. LEGA IN DELITEV:

Srednjo ali Medmorsko Ameriko sestavljajo:

- MEHIKA
- MEDMORSKA AMERIKA ali Bananske države
- KARIBSKO OTOČJE ki se deli na VELIKE ANTILE in MALE ANTILE

2. POVRŠJE:

Površje Srednje Amerike je razgibano, prevladujejo gorstva. Nižine so ob Mehiškem zalivu in ob Karibskem morju.

Karibsko otočje je vulkanskega nastanka. Tu najdemo drugi največji koralni greben.

Najvišji vrh Srednje Amerike je Popocatepetl, ki je še vedno delujoč vulkan:

https://www.youtube.com/watch?v=cTx_aixT3Hk

3. PODNEBJE:

Na podnebje vzhodnega dela Medmorske Amerike in Karibskih otokov ima velik vpliv Zalivski tok. Tako ima območje več padavin, kot bi jih sicer imelo glede na geografsko lego. Zahodni del ima hladen tok in manj padavin. Severni del Mehike ima suhe stepe in puščave.

Mehiški zaliv je območje pogostih orkanov in hurikanov.

SEDAJ PA UŽIVAJTE V POSNETKU:

<https://www.youtube.com/watch?v=UiQAULdUEcU>

DKE

DL 5 – Slovenija – članica EU (U 60 – 61)

Naslov v zvezek: Slovenija – članica EU. Pri odgovorih si pomagaj z učbenikom.

1. Besedilo si prepisi v zvezek in dopolni manjkajoče besede.

Volitve v Evropski parlament potekajo v _____ državah članicah EU. Z vstopom v EU _____ (kdaj) je Slovenija dobila pravico in dolžnost sodelovati v institucijah EU. V Evropskem parlamentu, tako kot slovenskem, sedijo politiki, imenovani _____. Ti so izvoljeni _____ s tajnim glasovanjem za dobo _____ let.

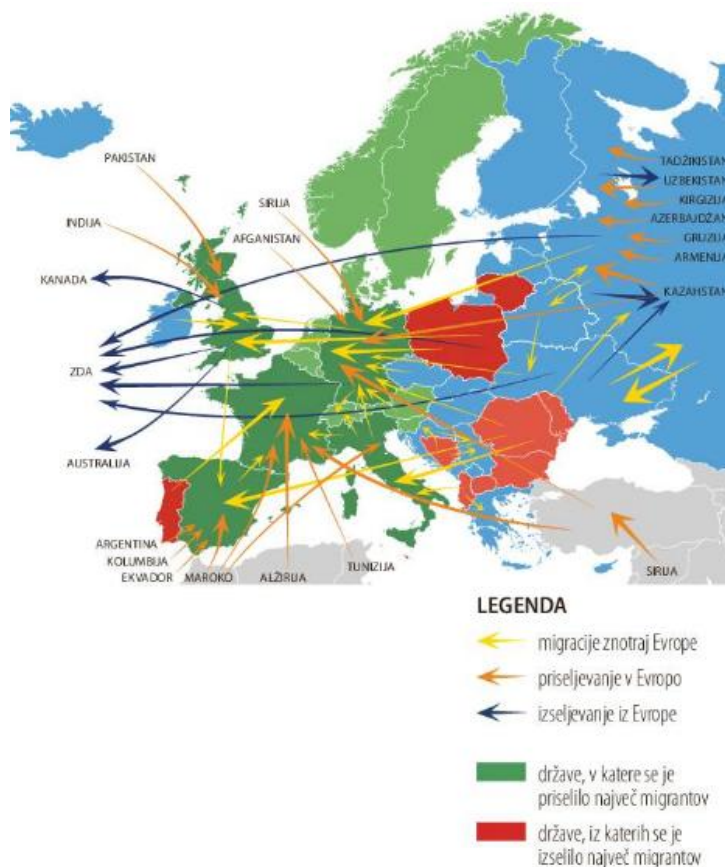
2. Natančno opiši zastavo EU. Kaj predstavlja 12 zvezd v zastavi? Zastavo si tudi nariši v zvezek.

3. Vprašanje omejevanja priseljevanja v EU je sprožilo vrsto sporov med državami, saj imajo članice na to vprašanje različne rešitve. S pomočjo zemljevida odgovori na vprašanja.

a) V katero članico EU se priseljuje največ ljudi?

b) Od kod prihajajo priseljenci, ki se priseljujejo v to državo?

c) Zaradi politike prostega pretoka ljudi znotraj EU so danes v Evropi značilne migracije med posameznimi državami članicami EU. Navedi dva primera, ki sta opazna na zemljevidu.



REŠITVE DL 4

2. naloga

a) Svet EU, Evropski parlament, Evropska komisija, b) Evropska komisija, c) Svet EU, d) Evropski parlament

3. naloga

a) NE – Slovenija je Svetu EU prvič predsedovala leta 2008 (od 1. 1. do 30. 6. 2008). b) NE – Mandat evropskih poslancev traja pet let. c) DA d) NE – Izraz Evropska unija se začne uporabljati leta 1992 z Maastrichtsko pogodbo.

OIP PLES

5. ura: ZUMBA

Danes ponavljamo vsebino od prejšnje ure. Se spomnite plesne vadbe v različnih latino ritmih?

V videoposnetku, ki ste ga imeli že prejšnjo uro, najdete več krajših sklopov plesne vadbe. Katerega ste že odplesali? Kateri vam je bil najlažji? Danes ponovite vse tiste, ki ste jih že odplesali. Ali pa zaplešite tiste, ki jih še niste. Lahko si izberete enega in se ga dobro naučite, da boste hitreje sledili glasbi.

https://www.youtube.com/watch?v=hOXwkn_AxUs

1. sklop: 0 – 4.30
2. sklop: 4.35 - 8.15
3. sklop: 8.16 – 11.50
4. sklop: 11.51 – 14.33
5. sklop: 14.40 – 18.00
6. sklop: 18.10 – 21.35
7. sklop: 21.40 – 25.50

Še vedno velja – nič ni narobe, če plešete malo po svoje, če ne sledite povsem ali če takoj ne znate. Bistveno je, da se potrudite nekaj teh korakov osvojiti. Saj veste, vaja dela mojstra. **USPEŠNO!**

V Novem mestu, 14. 4. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a