



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 17. 4. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Tokrat vadba za moč (doma) Najprej si oglejte, poskusite vsako vajo : 2 - 3 ponovitve. Po tem začnite od začetka in pri vsaki vaji poskušajte narediti 10 ponovitev. Stol lahko zamenjate za kaj manjšega ali pa delate brez stola.

Še ena naloga : izmerite si svoj srčni utrip pred vadbo (pred ogrevanjem !) , takoj po vadbi in po dveh minutah, ko zaključiš in se umiriš.

Primerjaj vadbo s prejšnjo (pred 1 tednom) - v čem je razlika ?

Domača vadba za celo telo https://www.youtube.com/watch?v=q_Knos9FW94

Lep pozdrav!

MATEMATIKA


Obseg kroga, ploščina kroga, dolžina krožnega loka - utrjevanje

Naloge rešuj po dogovorjenem načinu npr.:

170.
1.a

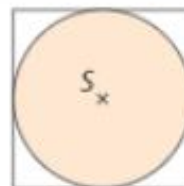
Krog
 $r = 45 \text{ mm}$
 $A =$

17. 4. 2020

$$A = \pi r^2 =$$
$$= 3,14 \cdot (45)^2 =$$
$$= 3,14 \cdot 2025 =$$
$$= 6358,5 \text{ mm}^2$$


- 1 Izračunaj obseg in ploščino kroga. Pri računanju uporabi vrednost $\pi \doteq 3,14$ ali $\pi \doteq \frac{22}{7}$.
a) $r = 23$ mm b) $r = 84$ cm

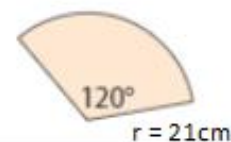
- 2 Krog je včrtan kvadratu s stranico 12 cm.
a) Koliko meri polmer in koliko premer kroga?
b) Izračunaj obseg kroga.
c) Izračunaj ploščino kroga in rezultat izrazi s številom π .



- 3* Na kolesu meri razdalja od osi vrtenja do zunanjega roba kolesa 35 cm. Približno kolikokrat se na razdalji 3,96 km zavrti kolo? Uporabi vrednost $\pi \doteq \frac{22}{7}$.

- 4* Ploščina kroga meri 140 cm².
a) Izračunaj obseg kroga.

- 5 Na sliki je prikazan krožni izsek. Izračunaj:
a) dolžino krožnega loka



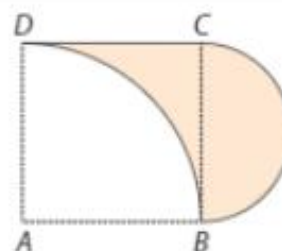
- 6 Nariši krog s premerom 7 cm in pobarvaj krožni izsek, ki pripada središčnemu kotu 72°.

- 7* Nariši krog, ki bo imel obseg 15,7 cm. Pri računanju upoštevaj vrednost $\pi \doteq 3,14$.

- 8** Izračunaj ploščino krožnega kolobarja, ki ima notranji polmer 3 cm in zunanji 5 cm. Krožni kolobar nariši in ga označi z barvo.

- 9** Okroglo vrtno gredo s ploščino 314 m² želimo ograditi.
a) Koliko metrov ograje potrebujemo?
b) Koliko stane lesena panelna ograja za to gredo, če je cena enega kosa, ki ima dolžino 120 cm, 10,50 €? Pri računanju upoštevaj vrednost $\pi \doteq 3,14$.

- 10** Izračunaj obseg in ploščino obarvanega lika, če je ABCD kvadrat s stranico 10 cm.



Vir: Skrivnosti števil in oblik 8, učbenik (izdaja 2019)

Reševanje v obliki slik pošlji učečemu učitelju – v ponedeljek, 20. 4. 2020.

BIOLOGIJA

UTRJEVANJE ZNANJA (Izločala, Živčni sistem, Hormonski sistem)

Pri tej uri biologije ponovi in utrdi svoje znanje iz poglavij Izločala, Živčni sistem in Hormonski sistem. Pri ustnem ponavljanju in utrjevanju snovi si pomagaj z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri. Svetujem ti, da snov ponavljaš in utrjuješ naglas. Potrudi se!

Pri naslednji uri biologije boš preveril svoje znanje, zato čas nameni tudi temeljitemu in poglobljenemu učenju.

V kolikor si temeljito preučil snov in so ostale še kakšne nejasnosti in potrebuješ dodatno razlago, mi sporoči na moj e-naslov.

→ IZLOČALA

1. Opiši glavno vlogo izločal.
2. Opiši zgradbo izločal.
3. Opiši vlogo posameznih delov izločal.
4. Opiši zgradbo ledvice.
5. Opiši pojem nefron.
6. Opiši, kako nastaja seč.
7. Naštej nekaj bolezni izločal.

→ ŽIVČNI SISTEM

1. Opiši glavne naloge živčnega sistema.
2. Opiši pojem nevron.
3. Opiši zgradbo živčne celice.
4. Razloži, zakaj so številne živčne celice vzdolž aksona obdane z mielinsko ovojnico.
5. Opiši, kakšne prednosti ima organizem zaradi hitrejšega prevajanja dražljajev?
6. Razloži pojem sinapsa.
7. Opiši zgradbo osrednjega živčnega sistema.
8. Opiši osnovno delovanje osrednjega živčnega sistema.
9. Opiši vlogo velikih možganov.
10. Opiši vlogo malih možganov.
11. Opiši vlogo možganskega debla.
12. Razloži, kakšno vlogo imajo možganske ovojnice in možganske tekočine.

13. Opiši zgradbo obkrajnega živčnega sistema.
14. Opiši osnovno delovanje obkrajnega živčnega sistema.
15. Razloži, zakaj je gibalni del obkrajnega živčnega sistema razdeljen na somatski in avtonomni del.
16. Razloži delovanje obeh delov avtonomnega živčnega sistema:
 - a) simpatični živčni sistem,
 - b) parasimpatični živčni sistem.
17. Na primeru zeničnega refleksa opiši pomen refleksnega delovanja.
18. Razloži, zakaj pri refleksnem odzivanju razmišljanje in zavedanje nista najbolj zaželeni.
19. Naštej nekaj bolezni živčevja.

→ HORMONSKI SISTEM

1. Opiši, kaj so hormoni in kje nastajajo..
2. Razloži, v čem je prednost, da se hormoni po telesu prenašajo s krvjo.
3. Naštej glavne hormonske žleze in določi njihovo lego v telesu.
4. Za posamezno hormonsko žlezo z notranjim izločanjem, opiši kateri hormon izloča in kakšen vpliv ima ta hormon.
5. Opiši posledice pomanjkanja ali presežka posameznih hormonov.
6. Razloži, kako se delovanje hormonskega sistema razlikuje od živčnega.
7. Opiši, kako sta povezana živčni in hormonski sistem.

DODATNO:

V programu <https://crosswordlabs.com/> lahko izdeláš križanko na zgornje teme.

Spletno povezavo do križanke mi pošlji na moj e-naslov. Izbrala bom nekaj zanimivih križank, da jih bodo lahko rešili še ostali sošolci.

Navodila za izdelavo križanke so zelo preprosta:

1. Vpišeš naslov
2. Vpišeš gesla in namige. Kako? Napiši geslo, naredi presledek in z veliko začetnico vpiši namig. Za vpis naslednjega gesla daš enter (geslo Namig). Križanko naj sestavlja vsaj 15 gesel.
3. Ko vpišeš vsa gesla in namige, klikneš na Shrani&Končaj (Save&Finish).
4. Kopiraj spletno povezavo in mi pošlji.

The screenshot shows the 'Crossword Labs' website. At the top, there are navigation links: 'Make a Crossword', 'Find a Crossword', 'About', and 'Login/Sign Up'. Below this is a form for creating a crossword puzzle. The 'Crossword Title' field contains the text 'Človeško telo'. Below the title field, there is a text area with instructions: 'Enter the word, a space, and then the clue. One word/clue pair per line. [Need to see an example?](#)'. The text area contains the following text: 'nevron Osnovna enota živčevja' and 'sinapsa Stik živčnih celic'. To the right of the form is a blue box with the text 'Free, Fast & Easy' and a description: 'Crossword Labs is the simplest way to build, print, share and solve crossword puzzles online. It's free, fast and easy.' Below this is another line of text: 'No ads, no watermarks, and no registration required.'

ANGLEŠČINA

Hello eight class!

First, let's check the answers from Wednesday's lesson:

SB, p. 44, ex. 1a: 1 a helmet 2 a flag 3 a knight 4 armour 5 a crown 6 a king 7 a sword 8 a shield

SB, p. 44, ex. 2a: 1 e 2 c 3 b 4 f 5 a 6 d

SB, p. 44, ex. 2b Možni odgovori: The king is asking Sir Bedivere to throw Excalibur in the lake/ to return Excalibur to the lake./ The king is telling Sir Bedivere to throw the sword into the middle of the lake./ Sir Bedivere promises the king to return the sword to the lake.

Today we'll continue the Wednesday's lesson about King Arthur.



- Ponovno preberi zgodbo *Sir Bedivere and Excalibur* v učbeniku na strani **44**, nato pa povedi v **nalogi 3a** postavi v pravilni vrstni red. Povedi zapiši v zvezek.
- Odgovori na vprašanji pri **nalogi 3b**: Why did Sir Bedivere take Excalibur to the lake? Why didn't he throw the sword in? (Zakaj je vitez Bedivere vzel meč Excalibur k jezeru? Zakaj ni vrgel meča v jezero?)
- Danes boš izvedel/a konec zgodbe. Kaj misliš, kako se je zgodba nadaljevala? Na hitro napiši svoje predvidevanje o koncu zgodbe. Ko to narediš, pa poslušaj zgodbo do konca in preveri, če si pravilno ugotovil/a konec zgodbe.

Povezava do posnetka (klikni gumb **Page 45, Exercise 6b**):

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>

Ob poslušanju zgodbe **odgovori na naslednja vprašanja** (Odgovore napiši v zvezek):

1. Who threw the sword into the lake?
2. Who caught the sword? What did he/she do with the sword?
3. What happened with the king at the end of the story?

- Za konec odpri še **delovni zvezek** in naredi **nalogi 1 in 2 na strani 34**. Pri prvi nalogi reši križanko, pri drugi pa dopolni povedi z besedami iz okvirčka.

OBVESTILO!

V **ponedeljek, 20. 4.**, bomo snov 3. enote (Health and safety) preverili s **preverjanjem znanja**. Preverjanje boste reševali na spletu. Preverjanje je **obvezno**. Rešeno preverjanje pošljite svojemu učitelju/učiteljici angleščine **še isti dan**.

And just to remind you ... It's Friday!!

Have a wonderful weekend! ☺

SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Pozdravljeni, osmošolci.

Še eno uro se bomo mudili na atletskem tekmovanju- no, pri nalogah ob sporedu le-tega. Učiteljice pa smo že naredile program preverjanj znanja in vas bo to doletelo v sredo. Kako in kaj – boste izvedeli. Res upamo, da v 8. razredu ni več nikogar, ki bi zdajle vpraša: »A bo za oceno.« In učiteljica Husu bi odgovorila: »Ne, za krompirček.« Torej, uspešno rešite naloge in ponovite vso snov, za odvisnike imate spodaj poslastico. Pa lep vikend. ☺

Učiteljice slovenščine

REŠITVE NALOG 3–9:

3.Npr. iz dnevnih časopisov, revij, po radiu, TV in spletu. a, c, f, g, h, i

5. č Pred tekmovanjem. Javnosti, športnikom. Zveza športnih društev. Da bi športniki vedeli, kdaj tekmujejo, gledalci pa, kdaj je na vrsti katera športna disciplina.

6.V atletiki. Enodnevno. Ker piše, da bo 3. junija. Iz ljubljanskih osnovnih šol. Moškega in ženskega. a Ker je to spored tekmovanj za mlajše deklice in dečke. Tekma bo potekala 3. junija 2010 na štadionu ZŠD. Iz naslova in obeh podnaslovov

7. Iz dveh. V levem stolpcu je napisano, kdaj se bo začel posamezni dogodek. V desnem stolpcu je napisano, kaj se bo ob danem času dogajalo. Ob 15.00. Ob 18.30. Tri ure in pol. Izračunal sem. Dvajset. NE Med tekmovanjem nastopajo plesne skupine, na koncu so razglasitve rezultatov posameznega tekmovanja ter zaključna slovesnost in razglasitev skupnega zmagovalca. Ob 15.15. V sedmih. Tek na 60 m, skok v višino, skok v daljino, met žogice, tek na 300 m, tek na 1000 m in štafeta 4 x 100 m. DA NE Ker je v oklepaju napisano, kdo tekmuje. Ker so bile pred tem že opravljene druge faze tekmovanja. Med posameznimi disciplinami, med prekinitvami. Da organizator pridobi čas za pripravo in tekmovalci lahko nastopijo večkrat. Pet.

8. deklice dečki

ura	zvrst teka	ura	zvrst teka
15.50	tek na 60 m	15.00	tek na 60 m
16.10	finale teka na 60 m	16.00	finale teka na 60 m
16.40	tek na 300 m	16.30	tek na 300 m
17.30	tek na 1000 m	17.10	tek na 1000 m
18.00	štafeta 4 x 100 m	17.50	štafeta 4 x 100 m

9.tek na 60 m (dečki, deklice); tek na 300 m (dečki, deklice); tek na 1000 m (dečki, deklice); met žogice (dečki, deklice); skok v višino (dečki, deklice); skok v daljino (dečki, deklice); štafeta 4 x 100 m (dečki, deklice)

NAVODILA ZA DELO

Nadaljuj z delom pod naslovom **TEČEM, SKAČEM, TEKMUJEM.**

V DZ reši še naloge **10, 11 in 12.** Pri dvanajsti zapiši odgovore v zvezek.

Reši še naloge **14–23. Opomba:** V 23. nalogi se pojavijo odvisniki, ki se jih še nismo učili, zato se spet spomni na 6. razred in poskusi ugotoviti, s katerim podatkom odvisnik dopolnjuje povedek glavnega stavka.

IN ŠE:

Včeraj si v zvezek napisal/a spored tvojega šolanja na daljavo. IZZIV: Naredi 4 piktograme za šolanje na daljavo, npr. prejemanje mailov, učenje nove snovi, opozorilo učiteljice zaradi neodposlanih nalog, nadzor staršev. Če boš navdušen/a nad njimi in boš želel/a navdušiti še nas, pošlji fotografijo – ni pa obvezno.

*** PONOVI ODVISNIKE.**

Obkroži glavni stavek, vprašaj se po odvisniku in ga poimenuj.

Kjer se osel valja, tam dlako pusti.

Kdor pošteno živi, nima skrbi.

Preveril je, kdaj bodo pisali preverjanje.

Preden greš od doma, zapri okno.

Kamor greš, gredo nerešene težave s tabo.

Presenetilo me je, kako so posamezniki neodgovorni.

Odgovornosti se naučiš tako, da redno opraviš svoje obveznosti.

Spraševal je, kje bo dobil navodila za preverjanje.

ZGODOVINA

DL 10 – ČITALNICE IN TABORI (U. 105)

Prejšnjo uro smo kar uspešno preverjali vaše znanje. Tista peščica, ki se še ni oglasila s svojim izdelkom naj to še stori. Potrudi se po svojih najboljših močeh in pošlji. Vprašaj sošolce, da tudi pomagam pri odgovorih, tam kjer ne gre. Najslabše kar lahko storiš je, da ne storiš nič. Če ne storiš nič, imam jaz občutek, da ravno toliko delaš. To pa ni najbolje, da imam tako mnenje, kajne? Torej, pogumno pošlji, kar si naredil/a.

Tokrat nas čakajo tabori in čitalnice. »Kuga je pa tu spet?« Najbolje, da si prebereš.

Za začetek temo pod naslovom Pomembna vloga čitalnic in taborov, učb. str. 105.

Nato poslušaj razlago še tu: <https://www.youtube.com/watch?v=7e7j84KawnA>

Zdaj je pa že malo bolj jasno o čem gre tokrat, kajne?

Pa pojdemo še skupaj.

Zapis v zvezek:

1. Leta 1861 (po Bachovem absolutizmu) s februarским patentom nastopi ustavna doba – parlamentarna monarhija.

2. Pri oblikovanju naroda so bili pomembni trije dejavniki:

- kulturni: čitalnice in tabor

- politični: stranke in tabori

- domače meščanstvo: podporniki slovenstva

2. Čitalnice so bile politična kulturna društva, ki so prirejale kulturne prireditve v slovenskem jeziku.

a) Zapiši, kdaj in kje je bila ustanovljena prva čitalnica. Zakaj ravno tam?

b) Kdo se je udeleževal čitalnic?

c) Kako so se imenovalе kulturne prireditve, ki so jih organizirali v čitalnicah?

d) Kdaj so čitalnice začele izgubljati pomen? Imenuj društva.

3. Leta 1867 v Avstriji uvedejo dvojno monarhijo oziroma dualizem.

a) Razloži pojem dualizem.

b) Katera dva dejavnika sta vplivala na nastanek dualizma?

c) Kako uvedba dualizma vpliva na Slovence? Kaj dobijo?

4. Tabori so bili velika ljudska zborovanja na prostem, k so se ga udeleževali tudi kmečki prebivalci.

a) Kdo so bili govorniki na teh taborih?

b) Za kaj so se zavzemali?

5. V tem času sta bila dva politična tabora – konservativni in liberalni. Predstavniki obeh so med seboj sodelovali, kar imenujemo SLOGAŠTVO.

6. Po letu 1871 so bili tabori prepovedani, ker so se na Dunaju zbalі prevelike moči Slovencev.

OIP NI 2

Hallo? Wie geht's euch? Richtig gut, weil es Freitag ist! ☺

Die Lösungen:

4a) 1. R 2. F 3. R 4. F 5. R

4b) der, dem, lange, dem, schnell, Zug, dem, gut

Danes pa uvod v opisovanje poti v mestu. V zvezek napišite naslov »Weg beschreibung«, nato pa prepisite spodnje izraze in prevode. Vse to vam bo prišlo prav, ko bomo naslednji teden pisali konkretna navodila za pot. Izgovorjava spodnjih izrazov je na: <https://vocaroo.com/26RW4lVn3Sb>

Gehen Sie **geradeaus**. (Pojdite **naravnost**)

Gehen Sie **über** die Straße / Kreuzung / Ampel. (Pojdite **čez** križišče, semafor)

Gehen Sie **durch** den Park / Tunnel. (Pojdite **skozi** park/predor)

Gehen Sie **bis** zur nächsten Kreuzung. (Pojdite **do** naslednjega križišča)

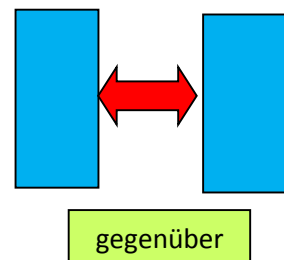
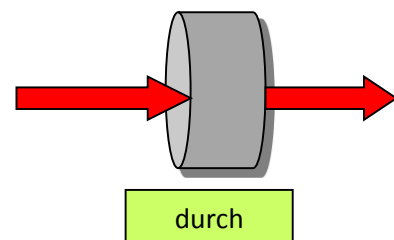
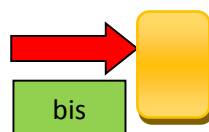
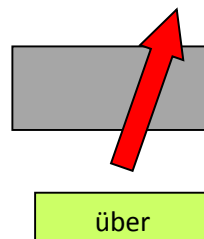
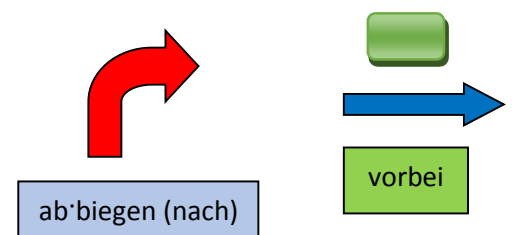
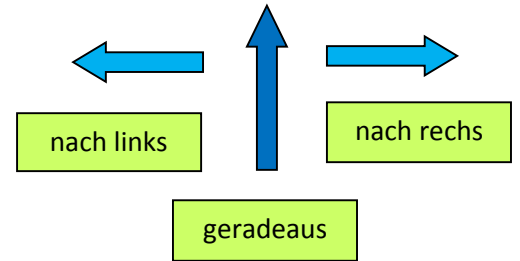
Biegen Sie **nach links / rechts ab**. (Zavijte **levo/desno**); abbiegen je ločljiv glagol)

Gehen Sie am Stadion **vorbei**. (Pojdite **mimo** stadiona)

Der / die / das ... ist **auf der linken / rechten Seite**. (... je na levi/desni strani)

Der Supermarkt ist **gegenüber** der Post. (Supermarket je nasproti pošte)

Die Bank ist **zwischen** dem Kino und der Uni. (Banka je med kinom in univerzo)



Zdaj, ko ste prepisali nove izraze, rešite še dve kratki nalogi v DZ, in sicer 44/5, in 45/8.

V torek snov še malo nadgradimo, v petek pa boste dobili povezavo do spletnega preverjanja znanja.

Schönes Wochenende!

V Novem mestu, 16. 4. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a