



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 21. 4. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

OBVESTILO

Učenci in učenke, v sredo, 22. 4., boste izvedli športni dan na daljavo (pohod). Podrobnejša navodila boste dobili jutri. V petek, 24. 4., pa bo izveden še tehniški dan (Tehniški muzej Slovenije Bistra).

Fantje – učitelj Gorazd pogreša vaše športne rezultate, menda vas je še 10 takih, ki niste poslali še nič. Boste kaj po moško tole uredili ali bo treba še 10x spomniti?

OIP NEM 2

OIP NEM 2 – 21. 4.

Hallo! Wie geht's? Die Lösungen von 17. April:

44/5 – praktisch, schlecht, schnell, lustig

45/8 – 2b das Theater, 3d das Schwimmbad, 4e das Stadion, 5g der Bahnhof, 6f der Jugendklub, 7c die Eisdielen

V petek sem vam napovedal, da boste pisali preverjanje 24. 4., a ker imate takrat tehniški dan na daljavo, sem **preverjanje** pripravil že za **danes**.

Navodila:

1. Takoj na začetku morate obvezno napisati svoj elektronski naslov (lahko tudi e-naslov staršev) ter ime in priimek. Brez tega ne boste mogli nadaljevati z reševanjem.

2. Pišite slovnično pravilno, upoštevajte velike začetnice (pri nemščini je to sploh pomembno!). Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne.

4. Ko končate, obkljukajte »Pošlji mi kopijo svojih odgovorov«, nato pa pritisnite POŠLJI/SUBMIT.

5. Rešeno preverjanje pričakujem do 15. ure.

6. Bodite pošteni do sebe in preverjajte svoje znanje.

Viel Glück!

Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/Ag4H4R18YSWN1LxP7>



KEMIJA

Vzemi rdeče pisalo in s pomočjo rešitev preglej svoje rezultate. Pri točkovanju se upošteva izpis podatkov, formula, izračun, odgovor. Samo rezultat se ne upošteva.

POSTOPEK REŠEVANJA IN REŠITVE – PREVERI SVOJE ZNANJE (Kemijsko računanje) (14., 15. 4.)

1. V PSE odčitamo relativne atomske mase: $A_r(\text{Ba}) = 137,0$; $A_r(\text{Ca}) = 40,1$; $A_r(\text{Mg}) = 24,3$; $A_r(\text{F}) = 19,0$; $A_r(\text{S}) = 32,1$; $A_r(\text{K}) = 39,1$; $A_r(\text{I}) = 127,0$ in atome razporedimo od najlažjega proti najtežjemu: **F, Mg, S, K, Ca, I, Ba.**

2. molekula spojine HNO_3

$A_r(\text{H}) = 1,0$; $A_r(\text{N}) = 14,0$; $A_r(\text{O}) = 16,0$

$M_r(\text{HNO}_3) = A_r(\text{H}) + A_r(\text{N}) + 3 \cdot A_r(\text{O}) = 1,0 + 14,0 + 3 \cdot 16,0 = \mathbf{63,0}$

3. $M_r(\text{CH}_3\text{COOH}) = 2 \cdot A_r(\text{C}) + 2 \cdot A_r(\text{O}) + 4 \cdot A_r(\text{H}) = 2 \cdot 12,0 + 2 \cdot 16,0 + 4 \cdot 1,0 = 60,0$

$M_r(\text{NH}_3) = A_r(\text{N}) + 3 \cdot A_r(\text{H}) = 14,0 + 3 \cdot 1,0 = 17,0 \rightarrow$ imamo tri molekule pomnožimo s 3: $17,0 \cdot 3 = 51,0$

Ena molekula oetne kisline je težja od treh molekul amonijaka.

4. $M_r(\text{NH}_4\text{Cl}) = A_r(\text{N}) + 4 \cdot A_r(\text{H}) + A_r(\text{Cl}) = 14,0 + 4 \cdot 1,0 + 35,5 = 53,5$

$A_r(\text{N}) = 14,0$; $A_r(\text{H}) = 1,0$; $A_r(\text{Cl}) = 35,5$

$w(\text{N}) = ?$; $w(\text{H}) = ?$; $w(\text{Cl}) = ?$

$w(\text{N}) = A_r(\text{N}) / M_r(\text{NH}_4\text{Cl}) = 14,0 / 53,5 = \mathbf{0,262}$

$w(\text{H}) = 4 \cdot A_r(\text{H}) / M_r(\text{NH}_4\text{Cl}) = 4 \cdot 1,0 / 53,5 = \mathbf{0,075}$

$w(\text{Cl}) = A_r(\text{Cl}) / M_r(\text{NH}_4\text{Cl}) = 35,5 / 53,5 = \mathbf{0,663}$

5. $M_r(\text{MgCl}_2) = A_r(\text{Mg}) + 2 \cdot A_r(\text{Cl}) = 24,3 + 2 \cdot 35,5 = 95,3$

$w(\text{Mg}) = A_r(\text{Mg}) / M_r(\text{MgCl}_2) = 24,3 / 95,3 = 0,255 \rightarrow$ pomnožimo s 100: **25,5 %**

$w(\text{Cl}) = 2 \cdot A_r(\text{Cl}) / M_r(\text{MgCl}_2) = 2 \cdot 35,5 / 95,3 = 0,745 \rightarrow$ pomnožimo s 100: **74,5 %**

6. $m(\text{saharoze}) = 342,0 \text{ g}$; $m(\text{ogljika}) = 144,0 \text{ g}$; $m(\text{vodika}) = 22,0 \text{ g}$; $m(\text{kisika}) = ?$

$w(\text{C}) = ?$; $w(\text{H}) = ?$; $w(\text{O}) = ?$

$m(\text{kisika}) = m(\text{saharoze}) - m(\text{ogljika}) - m(\text{vodika}) = 342,0 \text{ g} - 144,0 \text{ g} - 22,0 \text{ g} = \mathbf{176,0 \text{ g}}$

$w(\text{C}) = m(\text{C}) / m(\text{saharoze}) = 144,0 \text{ g} / 342,0 \text{ g} = \mathbf{0,421}$

$w(\text{H}) = m(\text{H}) / m(\text{saharoze}) = 22,0 \text{ g} / 342,0 \text{ g} = \mathbf{0,064}$

$w(\text{O}) = m(\text{O}) / m(\text{saharoze}) = 176,0 \text{ g} / 342,0 \text{ g} = \mathbf{0,515}$

7. $w(\text{C}) = 0,826$; $w(\text{H}) = ?$

$w(\text{H}) = 1 - w(\text{C}) = 1 - 0,826 = \mathbf{0,174}$

8. $m(\text{SO}_2) = 50,0 \text{ g}$; $w(\text{S}) = 0,500$; $m(\text{S}) = ?$

osnovna formula: $w(\text{element}) = m(\text{element}) / m(\text{spojina})$

izpeljana formula: $m(\text{element}) = w(\text{element}) \cdot m(\text{spojina}) = 0,500 \cdot 50,0 \text{ g} = \mathbf{25,0 \text{ g}}$

REŠITVE – vaje za ponavljanje in utrjevanje (dopolnilni pouk)

1. $2\text{Na}(s) + \text{Cl}_2(g) \rightarrow 2\text{NaCl}(s)$, spajanje; $2\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow 2\text{H}_2(g) + \text{O}_2(g)$, razkroj;

$4\text{Al}(s) + 3\text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3(s)$, spajanje; $2\text{NH}_3(g) \rightarrow \text{N}_2(g) + 3\text{H}_2(g)$, razkroj

2. a) $\text{Zn}(s) + 2\text{HCl}(aq) \rightarrow \text{ZnCl}_2(aq) + \text{H}_2(g)$; R: cink, vodna razt. vodikovega klorida; P: cinkov klorid, vodik

b) $2\text{KBr}(aq) + \text{Cl}_2(g) \rightarrow 2\text{KCl}(aq) + \text{Br}_2(l)$; R: kalijev bromid, klor; P: kalijev klorid, brom

c) $\text{C}_3\text{H}_8(g) + 5\text{O}_2(g) \rightarrow 3\text{CO}_2(g) + 4\text{H}_2\text{O}(g)$; R: propan, kisik; P: ogljikov dioksid, voda

č) $4\text{NH}_3(l) + 3\text{O}_2(g) \rightarrow 2\text{N}_2(g) + 6\text{H}_2\text{O}(l)$; R: amonijak, kisik; P: dušik, voda

d) $\text{CuO}(s) + 2\text{HCl}(aq) \rightarrow \text{CuCl}_2(s) + \text{H}_2\text{O}(l)$; R: bakrov oksid, vodna razt. vodikovega klorida; P: bakrov klorid, voda

e) $\text{BaCl}_2(aq) + \text{Na}_2\text{SO}_4(aq) \rightarrow \text{BaSO}_4(s) + 2\text{NaCl}(aq)$; R: barijev klorid, natrijev sulfat; P: barijev sulfat, natrijev klorid

ZAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj.))

Poglavje: **SPOZNAJMO SKUPINE V PERIODNEM SISTEMU (U: str. 81)**

Kaj že znam o periodnem sistemu elementov?

Prvi periodni sistem elementov je leta 1869 objavil ruski kemik Dimitrij Ivanovič Mendeljejev. Do tedaj znanih 63 elementov je razporedil v preglednico na osnovi naraščajoče atomske mase ter fizikalnih in kemijskih lastnosti.

ОПЫТЪ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВЪ
ОСНОВАННОЙ НА ИХЪ АТОМНОМЪ ВѢСѢ И ХИМИЧЕСКОМЪ СХОДСТВѢ

Рядъ	Группа I. R ⁰	Группа II. R ⁰	Группа III. R ⁰	Группа IV. R ⁰ R ⁰	Группа V. R ⁰ R ⁰	Группа VI. R ⁰ R ⁰	Группа VII. R ⁰ R ⁰	Группа VIII. R ⁰
1	H=1							
2	Li=7	Be=9,4	B=11	C=12	N=14	O=16	F=19	
3	Na=23	Mg=24	Al=27,3	Si=28	P=31	S=32	Cl=35,5	
4	K=39	Ca=40	—=44	Ti=48	V=51	Cr=52	Mn=55	Fe=56, Co=59, Ni=59, Cu=63.
5	(Cu=63)	Zn=65	—=68	—=72	As=75	So=78	Br=80	
6	Rb=85	Sr=87	?Yt=88	Zr=90	Nb=94	Mo=96	—=100	Ru=104, Rh=104, Pd=106, Ag=108.
7	(Ag=108)	Cd=112	In=113	Sn=118	Sb=122	Te=125	J=127	
8	Cs=133	Ba=137	?Di=138	?Ce=140	—	—	—	
9	(—)	—	—	—	—	—	—	
10	—	—	?Er=178	?La=180	Ta=182	W=184	—	Os=195, Ir=197, Pt=198, Au=199.
11	(Au=199)	Hg=200	Tl=204	Pb=207	Bi=208	—	—	
12	—	—	—	Th=231	—	U=240	—	

Vir: Mendeljejev periodni sistem elementov

Sodobni PES je preglednica, v kateri je 118 elementov razvrščenih v sedem vodoravnih period in osemnajst navpičnih skupin.

Elemente lahko glede na njihove lastnosti razdelimo na tri skupine.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	I																	VIII
1	II												III	IV	V	VI	VII	
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

lantanoidi																		
aktinoidi																		

	nekovine
	polkovine
	kovine

Opiši to delitev in pojasni, kje v periodnem sistemu se nahajajo ti elementi.

Nekatere skupine imajo posebna imena.

Kako imenujemo kovine I. skupine periodnega sistema. Izpiši imena in simbole kovin I. skupine periodnega sistema.

Med elementi I. skupine se eden zelo razlikuje od ostalih. Kateri element je to in v čem se bistveno razlikuje od ostalih?

Kako imenujemo kovine II. skupine periodnega sistema. Izpiši imena in simbole kovin II. skupine periodnega sistema.

Kako imenujemo elemente, ki se v periodnem sistemu nahajajo med II. in III. skupino periodnega sistema?

Kako imenujemo elemente VII. oz. 17. skupine periodnega sistema. Izpiši imena in simbole elementov VII. skupine periodnega sistema.

Kako imenujemo elemente VIII. oz. 18. skupine periodnega sistema. Izpiši imena in simbole elementov VIII. skupine periodnega sistema.

V kateri skupini periodnega sistema se nahajajo najbolj reaktivne kovine?

V kateri skupini periodnega sistema se nahajajo najbolj reaktivne nekovine?

V kateri skupini periodnega sistema se nahajajo najmanj reaktivne nekovine?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	I.																	VIII.
1		II.											III.	IV.	V.	VI.	VII.	
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

lantanoidi																		
aktinoidi																		

	alkalijske kovine
	zemeljskoalkalijske kovine
	prehodni elementi
	halogeni
	žlahtni plini

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

FIZIKA

PREVERJANJE znanja o SILAH

Učenci, danes bomo preverili, koliko smo se naučili na daljavo. (Delo za dve uri)

V zvezku se na vrhu strani podpiši, zapiši datum in čas reševanja.

Zapiši številko naloge v zvezek in jo reši. Obvezno morajo biti zraven vsi izračuni in postopki. Pazi na odgovor pri besedilnih nalogah. Poskušaj učni list rešiti na dve do tri strani zvezka in potem vsako stran fotografiraj ter slike pošlji tvoji učiteljici.

Naloge obarvane črno, so rešljive za vse, naloge z zvezdico pa so nekoliko zahtevnejše. Seveda rešuješ vse in poskušaj biti uspešen pri čim več nalogah. Pri nalogah z dopolnjevanjem, v zvezek zapiši celotno poved. Pri načrtovalnih nalogah prenesi situacijo iz slike na listu, tabele prepisi, graf NI potrebno, samo preberi podatke.

POŠLJI REŠITVE do sobote, 25. 4. 2020, do 15.00 ure.

Pri reševanju bodi SAMOSTOJEN, saj BO USPEŠNO!

Najprej preglej rešitve 10. naloge – priloga spodaj, nato pa se loti preverjanja po navodilih.

REŠITVE – 10. ure

95. a) Teža povzroča padanje veje.

b) Električna sila povzroči, da se balon oprime stropa.

c) Vedno večja sila zraka razteza balonček.

č) Magnetna sila na določeni razdalji povzroči gibanje šivanke.

d) Zaradi česanja se glavnik naelektri in povzroči gibanje las.

e) Sila konja ohranja voz v gibanju.

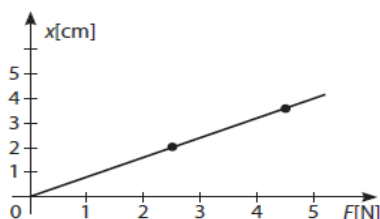
f) Gravitacijska sila povzroča padanje jajca, sila tal jajcu spremeni obliko.

96. Vzmeti so narejene iz jekla in so prožne. Bakreno žico lahko zviješ v spiralo, ne moreš pa je uporabiti kot vzmet, ker je neprožna.

97. Po raztezkcu trakov. Če sta trakova enaka, sta pri enakih raztezkih tudi sili enaki. Domnevamo namreč, da so trakovi enake barve enako elastični.

98. a) $x = 3,6 \text{ cm}$

b) $F_g = 2,5 \text{ N}$, $m = 250 \text{ g}$



106. Primer: 1 cm pomeni 25 N.



Pripravila: Milena Košak



SEDAJ PA LE POGUMNO – poglej še enkrat navodila.

PREVERJANJE ZNANJA FIZ8: Ime in priimek: _____ Datum: _____

1. Dopolni tabelo:

masa	20 g		2,1 t		510 dag		60 kg	
teža		8 N		0,5 N		1700 N		10 N

2. Dva konja vlečeta voz s silama 3800N in 2700N naprej, druga dva pa s silama 4100N in 2400N nazaj. Računsko in **grafično določi** rezultanto sil!
Merilo: 1 cm 1 000N

3. Pravilno izberi ustrezne besede.

- Z osebno tehtnico tehtaš svojo _____ (maso/težo), ki je izražena z enoto _____ (kg/N).
- Silomer meri _____ (maso/težo) in je umerjen v enotah _____ (kg/N)
- Astronavt ima v vesoljski postaji enako _____ (maso/težo) kot na površini Zemlje.
- Na Luni je _____ (masa/teža) šestkrat manjša kot na Zemlji
- Čokolada z _____ (maso/težo) 500 g ima _____ (maso/težo) 5 _____ (kg/N).
- Množino snovi v telesu izražamo z _____ (maso/težo) in jo merimo z enoto _____ (kg/N).
- Silo, s katero nas Zemlja privlači, imenujemo _____ (masa/teža) in jo merimo v _____ (kg/N).

4. Pred pravilo trditvijo napiši črko **P**, pred napačno pa črko **N**. **Napačno trditev popravi, da bo pravilna.**

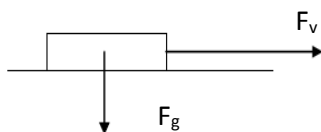
- ____ Padalec odpre padalo, da poveča trenje zraka in s tem zmanjša hitrost padanja.
- ____ Upor zraka na kolesarja se povečuje z naraščanjem njegove hitrosti.
- ____ Kolesarji vozijo v strnjeni skupini, da zmanjšajo upor zraka.
- ____ Teža dežne kaplje in upor zraka na njo sta v ravnovesju, zato dežne kaplje padajo navpično in enakomerno (če ni vetra).
- ____ S spojlerjem nad kabino tovornjak zmanjšujemo upor zraka.
- ____ Večja postrv ima večjo težo, zato pri plavanju v reki čuti večji upor vode kot manjša postrv.
- ____ Avtomobili imajo hidrodinamično obliko, zato da se zmanjša zračni upor.
- ____ Alpski smučarji imajo oprijete drese, da je zračni upor čim manjši.
- ____ Sila upora zraka ima smer gibanja zraka.

5. Dopolni.

Enota za merjenje sil je _____. 1 N je _____ 100-gramske uteži. Naprava za merjenje sil se imenuje _____ ali vzmetna tehtnica. Za jekleno vzmet velja Hookov zakon, ki pravi, da sta _____ in _____ premosorazmerna.

To pomeni, če se sila 2-krat, 3-krat, 4-krat poveča, se raztezek 2-krat, 3-krat, 4-krat _____.

6. Nariši manjkajoče sile tako, da bo telo v ravnovesju. Dorisane sile označi. **Vlečna sila je 80N.**



Določi merilo:

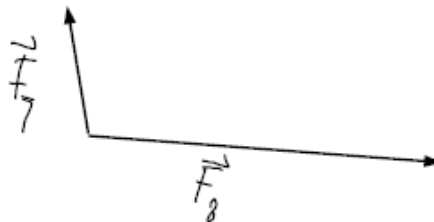
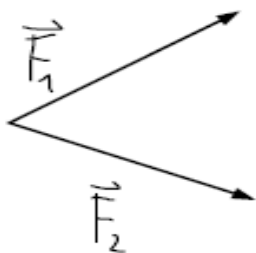
Koliko merijo posamezne sile?

7. Na telo delujeta dve sili $F_1=120\text{ N}$ in $F_2=80\text{ N}$. Sili delujeta pod kotom 75° .

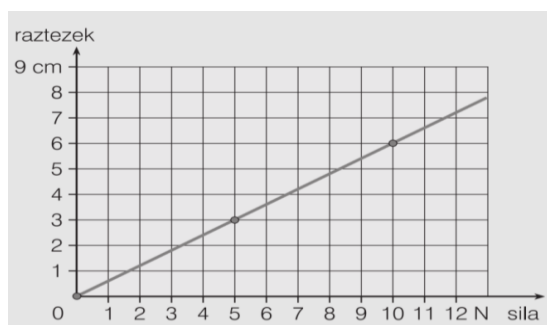
V zvezek grafično določi rezultanto sil F_1 in F_2 .

8. Peter tehta 70 kg in stoji pred tablo. Dopolni razmišljanje Martine, ki ga opazuje.
 Peter je težak _____, zato deluje na tla s silo _____ N. Sila tal na Petra je _____ N in je po zakonu o _____ nasprotno enaka sili _____.
 Peter miruje, zato je _____, ki nanj delujejo, nič. Sile, ki delujejo na Petra, so v _____.

9. Sestavi sili v rezultanto. Merilo: 1cm 100 N. Za vsako silo zapiši velikost.



10. Iz narisane grafa odčitaj:
 – kolikšna sila je povzročila raztezek 3 cm?
 – kolikšen raztezek povzroči sila 10 N?



11. *Iz 8 kg vode narediš v zmrzovalniku 100 ledeni

- a) Kolikšna je masa vseh kock? _____
 b) Kolikšna je masa ene kocke? _____

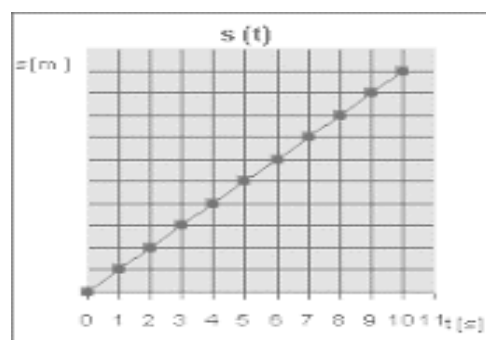
12. * Kristina je v merilni valj vrgla 25 fižolčkov, od katerih ima vsak prostornino $0,2 \text{ cm}^3$. Do katere višine se je dvignila voda v merilnem valju, če je bilo na začetku 115 cm^3 vode?

Odgovor: _____

13. Iz grafa preberi:

- a) Koliko časa smo opazovali gibanje? _____
 b) Kolikšno pot prevozi v celotnem času opazovanja?

 c) Kolikšna je hitrost gibanja telesa? _____
 d) Kolikšno pot naredi v 5 sekundi? _____



14. Dopolni.

Hitrost označimo s črko _____, izračunamo pa jo _____.

Osnovna enota za hitrost je _____. Glede na hitrost gibanje delimo na _____

in _____.

15. Pretvori.

$108 \text{ km/h} = \text{_____} \text{ m/s}$

$34 \text{ dm/s} = \text{_____} \text{ km/h}$

- 16.* Letalo potrebuje za pot iz Ljubljane do Moskve 3 ure. Kolikšna je razdalja med mestoma, če letalo leti s povprečno hitrostjo 700 km/h? Predpostavi, da se letalo giblje premo enakomerno.

Podatki:

Računanje:

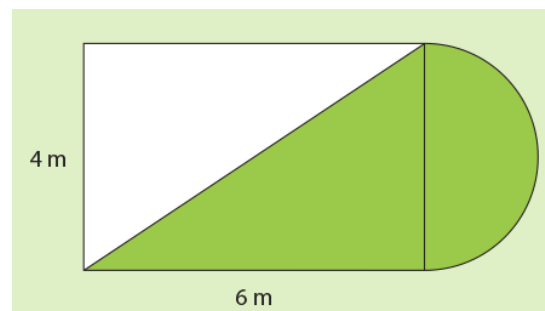
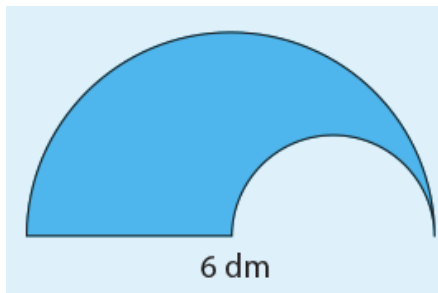
Odgovor: _____

MATEMATIKA

Obseg in ploščina kroga - utrjevanje

Poznam formule za obseg kroga, ploščino kroga, dolžino krožnega loka ter ploščino krožnega izseka.

1. V zvezek naredi urejen zapis vseh štirih formul.
2. Iz vsake formule izrazi polmer.
3. Nariši krožnico s polmerom 3 cm. Označi polmer. Nariši še krožni izsek s središčnim kotom 70° . Izračunaj:
 - a) Obseg in ploščino kroga.
 - b) Obseg in ploščino krožnega izseka.
4. Danim likom izračunaj obseg in ploščino.
 - a)
 - b)



Reševanje pošlji na elektronski naslov učečega učitelja.

Rešitve 20. UNK

<p>174. 1 a) $r = 10\text{cm}$ $\alpha = 45^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 10^2 \cdot 45^\circ}{360^\circ} = 39,25\text{cm}^2 = 39,25\text{mm}^2$	<p>b) $r = 2\text{cm}$ $\alpha = 180^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 2^2 \cdot 180^\circ}{360^\circ} = 6,28\text{cm}^2$	<p>c) $r = 3\text{cm}$ $\alpha = 225^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 3^2 \cdot 225^\circ}{360^\circ} = 17,66\text{cm}^2$
<p>2. a) $p = 30\text{cm}^2$ $\alpha = 120^\circ$</p> $p_i = \frac{p \cdot \alpha}{360^\circ} = \frac{30 \cdot 120^\circ}{360^\circ} = 10\text{cm}^2$	<p>b) $p = 2,4\text{dm}^2$ $\alpha = 30^\circ$</p> $p_i = \frac{p \cdot \alpha}{360^\circ} = \frac{2,4 \cdot 30^\circ}{360^\circ} = 0,2\text{dm}^2$	<p>c) $p = 81\text{cm}^2$ $\alpha = 45^\circ$</p> $p_i = \frac{p \cdot 45^\circ}{360^\circ} = \frac{81 \cdot 45^\circ}{360^\circ} = 10,125\text{cm}^2$
<p>3. a) $r = 4\text{cm}$ $\alpha = 20^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 16 \cdot 20^\circ}{360^\circ} = 2,79\text{cm}^2$	<p>* c) $2r = 5\text{dm}$ $\alpha = 40\% \text{ od } 360^\circ = 144^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 2,5^2 \cdot 144^\circ}{360^\circ} = 7,185\text{dm}^2$	<p>* d) $r = 6\sqrt{3}\text{cm}$ $\alpha = \frac{1}{6} \text{ od } 360^\circ = 60^\circ$</p> $r = \frac{r}{2\pi} = \frac{6\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = 3\text{cm}$ $p_i = 4,71\text{cm}^2$

ZGODOVINA

DL 11 – POLITIČNE STRANKE NA SLOVENSKEM (U. 106 - 107)

Nadaljevali bomo s političnim dogajanjem pri Slovencih v 19. stoletju. Temo najdete pod naslovom **Prve slovenske politične stranke** v učb. str. 106.

Se še spomnite iz DKE, kaj so to stranke? Stranke so organizacije, ki se zavzemajo za interese posameznih skupin prebivalstva.

Stranke delujejo v parlamentu. Naloga parlamenta? Organ v državi, ki sprejema zakone.

Avstrijsko cesarstvo je dobilo parlament 1861. Po začetnem **slogaštvu** slovenskih političnih strank, se je kasneje povečal razkorak med njimi. Začeli so se deliti na **liberalce ali mladoslovence** (Josip Jurčič, Ivan Tavčar, Fran Levstik) in na **konservativne ali staroslovence** (Janez Bleiweis, Andrej Einspieler).

Kako so nastale politične stranke in tabori?

Ob koncu 19. stoletja se je enotnost med slovenskimi politiki razrahljala, zato so nastali trije tabori. Tabori si oglej v učb. str. 107.

V zvezek si nariši preglednico in dopolni manjkajoče.

stranka:	stranka:	stranka:
tabor:	tabor:	tabor:

S pomočjo videoposnetka in učbenika opiši značilnosti vsakega tabora (predstavniki, za kaj in koga so se zavzemali).

<https://www.youtube.com/watch?v=br-LytFso0Y>

Politični načrti Slovencev

Na Slovenskem so se oblikovali trije načrti o jugoslovanskem povezovanju znotraj Avstro-Ogrske:

- Trialistična ureditev (trializem)
- Neoilirizem
- Preporodovci

Pri vsaki od treh idej v zvezek zapiši, kaj so podpirali njihovi programi. Odgovore dobiš v učb. 108 in v yt razlagi.

Pozdravljeni, osmošolci.

Danes boste utrjevali snov, povezano s stavkom in povedjo, pa s podredno in priredno zloženimi povedmi in podobno. Kot tudi veste, boste v naslednjih tednih morali pridobiti tudi kakšno oceno, zato se rešite nalog ponavljanja vestno in odgovorno. Če česa ne razumete, smo na razpolago. Samo dva klika stran (prvi klik: **NOVO SPOROČILO**, drugi klik: **POŠLJI**).

Učiteljice slovenščine

10. ZŠD

OŠ – Osnovna šola

m

NE

To je simbol.

11. Prvenstvo ljubljanskih osnovnih šol v atletiki

14. nogomet, veslanje, hoja v gore, judo, tek, tenis,

karate, plavanje

b

15. Finale je zadnje in odločilno tekmovanje izbranih, najboljših.

Štafeta je tekmovanje, pri katerem se tekmovalci posameznih ekip zamenjajo po določeni razdalji.

16. b

17. a

Finale je moškega spola.

18. b

1. zadnje in odločilno tekmovanje izbranih, najboljših; 2. zadnji del kakega dela, dogajanja, zaključek, konec; 3. zadnji stavek večstavčne instrumentalne skladbe ali zadnji del opernega dejanja

V športu, književnosti in glasbi/muzikologiji.

a

19. spored, mimoход, rezultat, atletika

Ker vsebuje gibalne prvine, ki so del vsakega športa.

20. mlajši, zaključni, skupni, zmagovalec

21. višina, daljina, tek, skok, met

22. razglašiš, prirediš, podeliš, hodiš mimo, tekmuješ, tekmuje, pleše, skače, teče, meče, zmaga, udeležen

23. Vejica.

V povedi e.

Poved e je iz dveh glavnih stavkov, ki ju povezuje veznik *in*.

Podredno.

a) Preden se je začelo tekmovanje, sta nastopili plesni skupini. – časovni odvisnik

b) Ko se je tekmovanje končalo, so razglasili rezultate. – časovni odvisnik

c) Na prireditve so prišli tudi starši, da bi navijali za svoje otroke. – namemi odvisnik

č) Čeprav se je tekmovanje že končalo, še vedno čakamo na razglasitev rezultatov. – dopustni odvisnik

d) Tekmovanje bomo prestavili, če bo deževalo. – pogojni odvisnik

Pred tekmovanjem sta nastopili plesni skupini.

Po končanem tekmovanju so razglasili rezultate.

Na prireditve so prišli tudi starši navijat za svoje otroke.

Kljub končanemu tekmovanju še vedno čakamo na razglasitev rezultatov.

Ob deževnem vremenu bomo prestavili tekmovanje.

Najprej preglejte rešitve prejšnjega dela.

Preden se lotite vaj, pa si še preberite par OSVEŽITEV:

– **Stavek** so besede, zbrane okrog osebne glagolske oblike (povedano po domače: ko štejemo stavke, štejemo glagole v osebni obliki).

– **Poved** se začne z veliko začetnico in konča s končnim ločilom.

– **Če je poved** sestavljena iz **enega stavka**, je to seveda enostavčna poved (v tovrstnih smo v 7. razredu določali stavčne člene).

– **Če je poved** sestavljena iz **več stavkov**, govorimo o večstavčni ali zloženi povedi.

– **ZLOŽENA POVED:** stavki so si med seboj lahko enakovredni ali priredni, lahko pa so med seboj v podrednem razmerju, kar pomeni, da je en glavni, drugi pa odvisni.

– In tako smo prišli do odvisnikov, ki jih je sicer **deset**, mi jih poznamo do sedaj polovico.

SEDAJ PA NA DELO:

Odprite povezavo: <https://eucbeniki.sio.si/slo8/2312/index.html>

Rešite naloge na str. 142, 143, 145, 146, 148–162

Ne glede na število strani se dela lotite tako, da se boste reševanju teh nalog posvetili vsaj pol ure. Te naloge preverjajo tudi vašo odgovornost in to, kako hitro boste klikali na polje REŠITEV ;)

Še obvestilo: v četrtek boste pisali spletno preverjanje znanja. Snov: enostavčna poved, odvisniki, glagol; socialna tematika, pesniška sredstva ...

OIP NEM 1

Hallo, Jungs und Mädchen!

Die Lösungen zuerst:

1. Peter hat Chemie am Mittwoch.
2. Am Donnerstag hat er Religion, Mathematik, Englisch, Geschichte, Kunst und Sport.
3. Der Junge hat Sport am Dienstag, Donnerstag und Freitag.
4. Am Dienstag in der 4. Stunde hat er Biologie.
5. Peter hat am Montag Deutsch in der fünften Stunde.
6. Er hat Literatur am Dienstag und Freitag.
7. Am Mittwoch in der 6. Stunde hat er Technik.
8. Peter hat Musik am Freitag in der sechsten Stunde.
9. Er hat Kunst am Montag und Donnerstag.
10. Am Dienstag in der 2. Stunde hat Peter Geographie/Erdkunde.
11. Er hat Religion am Donnerstag.

V četrtek torej pišete spletno preverjanje znanja, danes pa še nekaj vaj za utrditev snovi.

V učbeniku na strani 78 in 79 boste reševali naloge od 1 do 5. Sliši se veliko, a v resnici jih boste naredili zelo hitro in zlahka.

Bis Donnerstag!



MULTIMEDIJA

Projektna naloga

1. Danes boš začel pisati projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Nalogo boš izdeloval štiri tedne.
3. Z nalogo boš pridobil oceno.
4. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

Druga stran vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike – eno na stran. Uporabljal preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

- a) Začni s svojimi občutki, ko smo ostali doma.
- b) Nadaljuj z zapisom, zakaj smo ostali doma ter se malo razpiši o pojmi pandemija, virus, varnostni ukrepi, problemi v bolnišnicah in domovih za ostarele, dejavnostih, ki so bile ustavljene. Piši tudi o tem, kako je to spremenilo življenje tvoje družine.

Dotakni se vsebin, kaj se trenutno glede koronavirusa dogaja v svetu.

Naloga mora vsebovati eno povezavo na splet, eno povezavo na videoposnetek ter eno gibajočo sliko.

- c) V teh straneh vstavi eno sliko na stran.
- d) Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:

https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke teme_meseca/7245 , 19. 4. 2020)

To lepljenje izdeluj sproti. **Ne pozabi shranjevati. Predvideni rok oddaje je 22. maj 2020.**

Pomagala ti bom s komentarji, če mi boš vsak teden poslal delno rešeno projektno nalogo.

Pripravila: Vesna Slapničar