



Osnovna šola ŠMIHEL  
Šmihel 2  
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: [ossmihel.novom@guest.arnes.si](mailto:ossmihel.novom@guest.arnes.si) Splet: [www.os-smihel.si](http://www.os-smihel.si)



## Izobraževanje na daljavo

**Oddelek: 8. a**

**Datum: 9. 4. 2020**

**Šolsko leto: 2019/2020**

### MULTIMEDIJA

1. Danes tri slike prejšnje ure vstavi v Power Point ( vsako na svojo drsnico). Ne pozabi narediti prve drsnice – naslovnico s sedmimi elementi. Na prvo drsnico vstavi še gibajočo slikco (gif, brez ozadja).
2. Če si slike prenesel iz spleta, vstavi slike.
3. Torej: Izdelaš Power Point predstavitev in predstavitev shraniš na računalnik z imenom MME\_slike.
4. Obvezno pošlji nalogo na moj elektronski naslov.

## OIP NEM 1

**Guten Tag! Wie geht's? Kdor je poslal opis najljubšega učitelja, je prejel tudi moj odgovor (popravo), rešitve naloge o ravnatelju pa so:**

Unser Schuldirektor heißt Peter Lach. Er wohnt in Nürnberg. Er ist einundfünfzig Jahre alt. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Sein Sohn ist siebzehn Jahre alt. Peters Hobbys sind Joggen, Fußball spielen und im Internet surfen. Er hört gern klassische Musik. Seine E-Mail-Adresse ist peterlach@tonline.de

Wohnort:	Nürnberg
Alter:	51
Verheiratet:	Ja
Kinder:	ein Sohn (17)
Hobbys:	Joggen, Fußball, Im Internet surfen
Musik:	klassische Musik
E-Mail:	peterlach@tonline.de

**Danes boste naredili nalogo bralnega razumevanja. Prebrali boste opise učiteljev, nato pa rešili razpredelnico. Če je kaka beseda nova -> [www.pons.si](http://www.pons.si) Viel Glück!**

 <p><b>Annette Kohl</b> unterrichtet Englisch. Sie ist verheiratet und hat eine Tochter. Sie ist nett und nicht sehr streng. Die Englischstunde ist nie langweilig. Bei Frau Kohl lernen die Schüler und Schülerinnen sehr gern Englisch.</p>	 <p><b>Karl Schmidt</b> unterrichtet Mathematik. Er ist Single, chaotisch und sehr unordentlich. Seine Erklärungen sind eine Katastrophe. Deshalb finden alle Mathe langweilig und schwer.</p>
 <p><b>Stefan Lange</b> ist der Sportlehrer. Er ist jung, dynamisch und sympathisch. Seine Stunden sind immer sehr lustig. Alle mögen Sport. Herr Lange spielt Basketball in der 2. (zweiten) Liga. Er spielt wirklich sehr gut.</p>	 <p><b>Claudia Specht</b> unterrichtet Deutsch. Sie ist jung, aber sehr autoritär. In der Klasse sind die Schüler und Schülerinnen immer still und hören zu. Sie ist nicht verheiratet und hat eine kleine Tochter.</p>
 <p><b>Klaus Novak</b> unterrichtet Geschichte. Er ist nicht mehr sehr jung (er ist schon 58), aber immer noch dynamisch und aktiv. Er erklärt sehr gut und seine Stunden sind interessant. Er hat ein Geschichtsbuch für die Schule geschrieben. Das finden wir alle toll.</p>	 <p><b>Karin Küppers</b> unterrichtet Musik. Sie spielt Geige in einem Orchester. Sie ist sehr nett, aber ein wenig schüchtern. Alle Schüler und Schülerinnen lernen gern Musik. Sie hat einen Freund. Er ist auch Musiker und spielt Klarinette in demselben Orchester.</p>

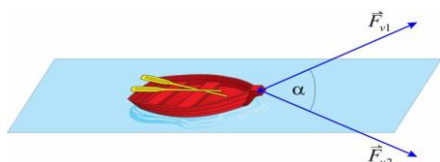
*(vir: Maximal 1, Motta, Založba Rokus)*

Vorname / Name:	
Fach:	
Charakter / Persönlichkeit:	
Die Stunde mit ihm / ihr:	
Besondere Informationen:	

## FIZIKA

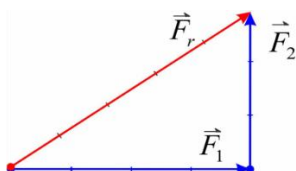
**Seštevanje nevzporednih sil – utrjevanje.** Nalogo delaš v zvezek. Ni potrebno prepisati navodil, OBVEZNO pa prepiši podatke in nato reši nalogo. REŠITVE slikaj in sliko **OBVEZNO pošlji** na e pošto tvoje učiteljice za fiziko, pazi, da bo pregledno rešena naloga in da bo vidno na sliki. V zvezek nad nalogo zapiši svoje ime in uro reševanja.

1. Čoln vlečemo z dvema vrvema po potoku navzgor, kot kaže slika. Vsaka vrv vleče čoln s silo 80 N. Kot med obema vrvema je  $60^\circ$ . Kolikšna je rezultanta obeh vrvni na čoln?

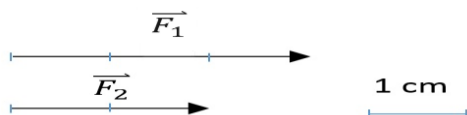


Nalogo po podatkih preiši v zvezek. Pri dolžinah sil določi merilo glede na podatke.

2. Dve sili 8 N in 6 N sta pravokotni druga na drugo, kot kaže slika. Na sliki je tudi njuna rezultanta. Določi velikost rezultante.



3. Paru vzporednih sil poišči rezultanto z načrtovanjem in računom. Najprej določi merilo, če veš, da je  $F_1 = 120 \text{ N}$  in  $F_2 = 80 \text{ N}$ .



4. Maj in Jakob vlečeta vrv v isti smeri, vsak s silo  $200 \text{ N}$ , Borut pa vleče v nasprotni smer s silo  $320 \text{ N}$ .

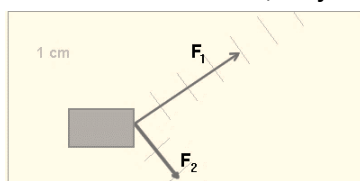
- Določi rezultanto sil računsko.
- Določi rezultanto sil z načrtovanjem.
- Ali kaže rezultanta v smeri Jake ali Maja in Jakoba. Utemelji odgovor.

5. Tonka potiska mizo v desno s silo  $22 \text{ N}$ , Borut pa potiska silo  $28 \text{ N}$  v nasprotno smer.

- Določi merilo tako, da bo Borutova sila dolga  $7 \text{ cm}$ .
- Z načrtovanjem določi, s kolikšno silo bi morala potiskati Tonka, da bi bila rezultanta enaka nič.
- V kateri smeri mora potiskati Tonka? Odgovor pojasni.

**6. Janko tehta  $450 \text{ N}$ . S kolikšno silo ga privlači Zemlja k sebi na poti v šolo s  $4 \text{ kg}$  težkim nahrbtnikom?**

7. Določi rezultanto sil na klado, če je  $F_1 = 4 \text{ N}$  8.



Nariši sili  $F_1 = 100 \text{ N}$  in  $F_2 = 300 \text{ N}$  z istim oprijemališčem pod kotom  $120^\circ$  v merilu, ki si ga sam izbereš in zapišeš ter določi rezultanto. Kolikšna mora biti sila  $F_3$ , da bo ravnovesje?

# SLOVENŠČINA

## OGLASNA DESKA

*Osmošolci, danes boste dokončali naloge iz prevzetih besed. Rešitve zadnje naloge obvezno pošljite na e-pošto učečim učiteljicam do petka. Potem nastopajo praznični dnevi in e-šola navdušeno zapre svoja e-vrata ali vrata v oblaku ali kakorkoli že si to predstavljamo 😊*

*Učiteljice slovenščine*

### PREVZETE BESEDE, 2. DEL

#### REŠITVE ZA SREDO, 8. 4.:

2. 3, 4, 2, 5, 1

Prevzete.

Niso od zmeraj v slovenščini, temveč so prišle iz drugih jezikov.

3. Domače besede so tiste, ki so se v slovenščini ohranile iz indoevropsčine oz. praslovanščine ali pa so nastale v slovenščini.

Prevzete besede so tiste, ki so prišle v slovenščino iz drugih jezikov hkrati z novimi predmeti in pojmi.

4.

DOMAČA BESEDA	PREVZETA BESEDA
breza	garaža
sveča	pica
kri	šofer
zvezda	republika
drevo	demokracija

5. NE

NE

Npr. Besede *sin, lastovica, duša in potica* so domače.

Besede *klasika, higiena, lingvistika in fotografija* so prevzete.

#### DANAŠNJE DELO, ČETRTEK, 9. 4.:

Rešujte naloge v DZ, str. 41–44, naloge 14–27.

– **naloga 15:** imena in priimki tujih pisateljev, znanstvenikov, glasbenikov ... se pišejo v izvorniku, torej po tuje. Obstajajo izjeme. Imena svetnikov se vedno pišejo slovensko (Frančišek Asiški, ne Francesco di Assisi). Prav tako imena papežev (Janez Pavel II., ne Giovanni Paolo). Sem sodijo tudi nekatera druga imena znanih ljudi iz preteklosti (Krištof Kolumb, Martin Luter);

– **naloge 16, 18, 21 in 24:** prepisi v zvezek;

– **naloga 17:** tudi pri pisanju zemljepisnih lastnih imen je nekaj izjem (Washington se piše v izvorniku, medtem ko se Bruxelles piše Bruselj.) In še en zelo zanimiv primer: Chicago se v slovenščini piše Čikago.

– **naloga 19:** pri teh imenih vedno uporabljajmo slovenske različice; če ne drugače, iz spoštovanja do Slovencev, ki živijo v teh mestih;

6. Npr. Poiščem jo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika ali v Slovarju tujk in preberem njeno razlago, lahko vprašam starše ali učitelje.  
Domače.  
Ker si pri domači besedi lahko predstavljam predmet.  
Npr. telefon, garaža, avto, radio, televizija, optika, fizika ...  
Iz angleškega.  
Ker iz Amerike prihajajo novi predmeti, z njimi pa tudi angleški izrazi zanje.  
Ne.
7. domačih, prevzete, prevzeto, domačo, Domače, prevzetimi
8. narava, grenivka, računalnik, deskanje, pločevinka, načrt, glasba, kakovost, skupina, vremenoslovec, voznik, celina, vzor, zgoščanka, lastni življenjepis, zemljepis, poskus, pršilo, slog, pesništvo
9. NE, DA, DA, NE
10. Prevzete.  
V slovenščino so prišle iz drugih jezikov.  
NE  
Občna.  
Poimenujejo vrste predmetov/stvari.  
b
11. slovensko
12. meni, džus, menedžer, čevapčič, cirkus, faks
13. pomfri(t), butik, kokakola, pica, disko, kviz, džoging, kivi, pižama, džip, picerija, kravl

– **naloga 25:** veliko smeha želim, med reševanjem nalog si pa navijte Majkla Džeksna.

#### NALOGA ZA ODDAJO:

##### Iz spodnjega besedila izpiši prevzete besede:

Drama je razdeljena na akte, ti pa so razdeljeni na prizore. Poet je uporabil štiri stihe v kitici in veliko metafor ter inverzij. V amfiteatru so pripravili zanimivo sceno. Pisatelj je subjektivno predstavil pojem ljubezni. Kadar mi pade koncentracija, poskušam ujeti ritem tako, da grem na trening, kjer nabiram kondicijo. Simptomi utrujenosti se kažejo kot posledica pretiravanja s treningi. Pregled epruvete je potrdila sum na infarkt. Padla nam je imunost. Pacient je bil hospitaliziran.

##### Poišči domače ustreznice:

proba – produkt – pacient –  
popularen – publika – plan – Rijeka  
– Venezia –

## ŠPORT

***Pozdravljeni, kako vam gre testiranje za ŠVK? Koliko trebušnjakov naredite v 1 minuti? Koliko pa skočite v daljino z mesta? A še niste naredili? Potem pa le hitro. Pošljite rezultate na elektronski naslov, dečki in deklice. Slikajte tudi Športni zvezek (poglej navodila od 5. ure pouka) in Športni izziv in nama pošljite.***

### **FAIR PLAY velja.**

Tole je vadba za celo telo. Ob glasbi in na čas. Vaje pa vam bodo zelo znane. Vadba je bolj umirjena in ji boste zagotovo z lahkoto sledili.

#### VADBA

Ker pa ste nekateri osmošolci tudi zelo dobri športniki, imamo za vas pripravljeno bolj zahtevno vadbo. Tudi tu je večina elementov poznanih. Če bo vseeno pretežko, opazujte zadnjo levo osebo, ki dela elemente v lažji obliki.

#### VADBA

Še nekaj nalog za obnovitev košarkarskega znanja, ki ga boste obnovili v obliki kviza na spodnji povezavi:

#### [KVIZ KOŠARKA](#)

## GLASBA

Pozdravljeni, učenci in učenke 8. razreda!

Pred nami je nov teden in s tem tudi nove naloge, ki čakajo na vaše rešitve. Naloge rešite in jih pošljite najkasneje do vključno 13.4.2020 na šolski e-mail. Vse poslano shranjujte in si zapisujte v zvezek.

Odgovorite na vprašanja.

1. Kaj je samospev?
2. Kdo je virtuoz?
3. Kaj spremenimo v variacijah?
4. Kakšna je opera buffa?
5. Kaj je miniatura?
6. Kam spadata mazurka in poloneza?
7. Katere značilnosti ima programska glasba?

Odgovore zapiši v zvezek za GUM.

### **Poslušajte glasbo in odgovorite na vprašanja!**

Poslušajte skladbo Nicole Paganinija v izvedbi Davida Garretta z naslovom Capriccia Nr. 24 na linku <https://www.youtube.com/watch?v=qVrkc6zRzEE>

1. Kaj se je spreminjalo v skladbi?
2. Kakšen je značaj skladbe?
3. Kakšna je hitrost in glasnost skladbe?



Bodite zdravi, ustvarjalni in nasmejani.

Učiteljica: Diana Dronjak

# MATEMATIKA

Matematika 15. ura – vse učne skupine

Krog in obseg kroga – Analiza preverjanja

**Danes boš izdelal popravo preverjanja matematike (3. 4. 2020).**

Učitelji treh učnih skupin smo naredili analizo vaših vrnjenih izdelkov. Iz prve skupine smo dobili 14, druge 12 in tretje 15 vrnjenih nalog( skupaj 80%). Ugotovili smo naslednje:

*1. naloga: Dotikalnica ni bila pravilno narisana, ni bila označena pravokotnost na polmer ali pa je bila zamenjana za tetivo.*

*Ni bil obarvan izsek, krožni izsek je bil zamenjan z odsekom.*

*Ni bil označen ali izmerjen središčni kot.*

*Ni bila prepoznana najdaljša tetiva.*

*2. naloga: (tudi ostale računске naloge): ni zapisane formule, ni postopka, ni enote*

*3. naloga Ni bila rešena 3. c*

*4. naloga: ni izračunanega polmera ali se naloge ni lotil*

*5. naloga: ni primerno zaokrožil rezultat, naloge se ni lotil*

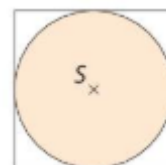
**Pohvalimo štiri učence, ki so nalogo rešili popolnoma pravilno.**

- Nariši krog s polmerom  $r = 3,5$  cm.
  - Nariši tetivo  $d(AB) = 3$  cm.
  - Nariši in z  $\alpha$  označi središčni kot ASB.
  - Izmeri narisani središčni kot  $\alpha$ .
  - Pobarvaj krožni izsek.
  - Nariši poljubno mimobežnico  $m$  in sekanto  $s$ .
  - Nariši dotikalnico v točki A.
  - Koliko meri najdaljša tetiva?
- Izračunaj obseg kroga. Pri računanju uporabi vrednost  $\pi$  je 3,14 ali  $\frac{22}{7}$ .
  - $r = 14$  cm
  - $2r = 4,2$  m
- Krog je včrtan kvadratu s stranico 6 cm.
  - Koliko meri polmer in koliko premer kroga?
  - Izračunaj obseg kroga.
  - \* c) Obseg kroga izrazi s številom  $\pi$ .
- \*4. Nariši krožnico, katere obseg meri 13,2 cm. Označi središče in polmer.
- Neja je želela izdelati okroglo ležišče za njeno mačko. Blago je ukrojila v obliki kroga s premerom 30 cm. V trgovini mora kupiti obrobni trak, ki ga bo prišla na rob. Koliko metrov traku mora kupiti?

*Podatki in skica*

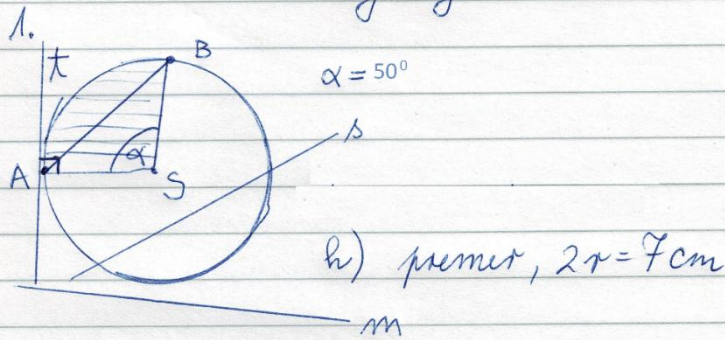
Op.: Modre naloge so bile nekoliko zahtevnejše.

Za pomoč in zgled pri popravi naj ti bodo rešitve



# Preverjanje - rešitve

3.4.2020



2.a)  $r = 14 \text{ cm}$   
 $\sigma =$

$$\sigma = 2\pi r =$$

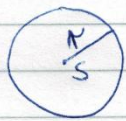
$$= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 14 =$$

$$= \underline{\underline{88 \text{ cm}}}$$

$\sigma \pi :$

$$\sigma = 2 \cdot 3,14 \cdot 14$$

$$\sigma = \underline{\underline{87,92 \text{ cm}}}$$



b)  $2r = 4,2 \text{ cm}$   
 $\sigma =$

$$\sigma = 2r \cdot \pi =$$

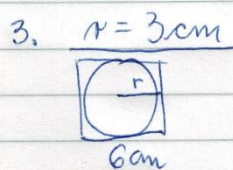
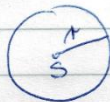
$$= 4,2 \cdot \frac{22}{7} =$$

$$= \underline{\underline{13,2 \text{ cm}}}$$

$$\sigma = 4,2 \cdot 3,14$$

$$= 13,188 \text{ cm}$$

$$= \underline{\underline{13,2 \text{ cm}}}$$



a)  $r = 3 \text{ cm}$   
 $2r = 6 \text{ cm}$

b)  $\sigma = 2\pi r$   
 $= 6 \cdot 3,14$   
 $= \underline{\underline{18,84 \text{ cm}}}$

\* c)  $\sigma = 2\pi r$   
 $= \underline{\underline{6\pi \text{ cm}}}$

\* 4.  $\sigma = 13,2 \text{ cm}$   
 $r =$

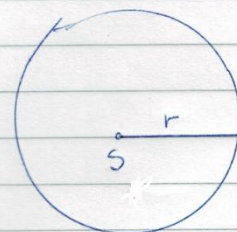


$$\sigma = 2\pi r$$

$$r = \frac{\sigma}{2\pi}$$

$$r = \frac{13,2}{6,28}$$

$$r = \underline{\underline{2,1 \text{ cm}}}$$



5.  $2r = 30 \text{ cm}$   
 $\sigma =$



$$\sigma = 2\pi r =$$

$$= 2 \cdot \pi \cdot 30 =$$

$$= 60\pi =$$

$$= \underline{\underline{94,2 \text{ cm}}}$$

Odg: Skupiti mora  
 95 cm traku  
 ok. 1 m.

😊 ležišče je na mlodega mučka!

Srečno.



# GEOGRAFIJA

DL 6 – LATINSKA AMERIKA (U 78 – 80)

Tokrat začenjamo z novo geografsko enoto, zato v zvezek velik naslov LATINSKA AMERIKA

Tiskarski (beri internetni) škrat je spet ponagajal. V pisno preverjanje je vrnil vprašanje o Latinski Ameriki, pa čeprav pri naših urah tega poglavja še nismo obravnavali. Kljub temu poskusi odgovoriti na zastavljeno vprašanje. Pri iskanju odgovora si lahko pomagaš z zemljevidom v Atlasu sveta in s slikovnim gradivom v poglavju Latinska Amerika.

NALOGA: Zapiši vsaj štiri geografska dejstva, ki opisujejo tako značilnosti površja, podnebja in prebivalstva kot gospodarstva v Latinski Ameriki (LA).

POVRŠJE:

PODNEBJE:

GOSPODARSTVO:

PREBIVALSTVO:

## REŠITVE DZ

**Vaja 40:** Gospodarska območja v ZDA

Učenec ustrezno pobarva območja pašne živinoreje in stara industrijska območja.

1. zahodni
2. severovzhodni
3. v Hollywoodu

**Vaja 41:** Rudarstvo, industrija in storitvene dejavnosti v ZDA 1, 2, 4 in 6

**Vaja 42:** ZDA v rebusih PRERIJA TORNADO

**Vaja 43:** Raznolikost ZDA Levo zgoraj – slika št. 2, desno zgoraj – slika št. 4. Levo spodaj – slika št. 1, desno spodaj – slika št. 3.

## MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Žal, ne moremo prepevati in ustvarjati v naši učilnici, zato naj se vaša dnevna soba, balkon, kopalnica, ali vrt ta teden spremenijo v koncertni oder. Svojim najbližjim, pevkam iz MPZ, sošolcem, doma boste pripravili različne oblike vokalne tehnike in jih naučili znane domače in tuje pesmi. Upam, da vam bo skupno petje vsaj malo pomagalo pozabiti na skrbi. Pozorno se poslušajte, upoštevajte intonacijo in dinamiko (glasnost).

Navodila:

1. Ustvarite različne ritme, se spremljajte ob petju različnih skladb. Izvajajte vokale in spreminjajte višine.
2. Oglejte si na Youtubu nastop vseh pevcev in pevk iz novomeških šol. Prepevali so skladbo Moja dežela. To je bilo 6. 4. 2019. Skupaj z njimi zapojte in upoštevajte glasnost, hitrost.
3. Bodite avtorice besedil. Na Youtubu: Ostani doma Hrts/ izberite eno skladbo, melodijo in ustvarite svoje zanimivo in pozitivno besedilo.

Prepevajte in naj bodo vaši obrazi nasmejani. Veste, zakaj?

Želim vam, da ostanete optimistične in nasmejane.

Vaša učiteljica

V Novem mestu, 8. 4. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a