

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

sreda, 8. 4. 2020

OIP LIKOVNO SNOVANJE (predura)

Likovna naloga: **RISANJE TIHOŽITJA**

Pozdravljeni, učenci!

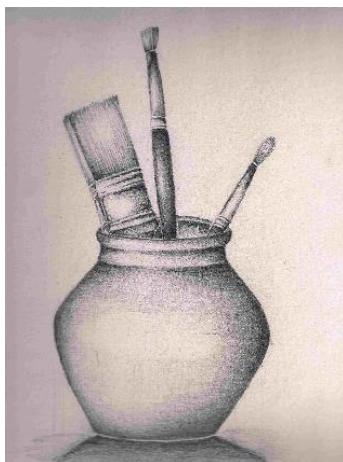
Tihožitje, ki ste ga prejšnji teden začeli risati, boste danes nadaljevali. Rišete s svinčnikom na navaden papir A4.

Potrebuješ: list A4, svinčnik, radirko, ter fotografijo tihožitja.

Navodila za delo:

- 1. PRIPRAVI FOTOGRAFIJO S TIHOŽITJEM.** Če je nimaš, si postavi kompozicijo različnih predmetov.
- 2. Papir A4 format postavi vodoravno ali navpično**, glede na dolžino in višino celotnega tihožitja.
- 3. Riši tako, da opazuješ tihožitje** na fotografiji ali pa opazuj tihožitje, ki si ga danes postavil.
- 4. Riši s svinčnikom zelo rahlo, da ne boš toliko radiral.**
- 5. Najprej nariši vse oblike poenostavljeno kot kroge in pravokotnike**, šele nato, ko boš imel celo kompozicijo na papirju se loti detajlov –podrobnosti. Na koncu **poudari** obrise in risbo senči (določi svetlobo in senco).
- 6. Kriteriji za vrednotenje:**
 - kompozicija tihožitja na papirju (velikost),
 - tehnična dovršenost, natančnost pri risanju,
 - umetniški izgled risbe (upoštevani detajli na predmetih).
- 7. FOTOGRAFIRAJ** narisano tihožitje in mi posnetek pošlji na moj e-naslov: anica.klobucar@os-smihel.si

Primeri:



Prijetno ustvarjanje ti želi učiteljica Anica.

ANGLEŠČINA (1. ura)

Hello, dear eighth class. How are you today? Hope you are fine.

1. Kot po navadi začni s pregledom rešitev prejšnje ure.

Rešitve: **SB 39/4** 1 f 2 c 3 g 4 d 5 h 6 b 7 a 8 e **Wb 30/1** 2 b 3 k 4 d 5 a 6 f 7 i 8 j 9 c 10 e 11 g **WB 30/2** 2 I feel really disappointed. 3 That's one each. 4. Haven't you forgotten something? 5 That's the best part. 6 I've got some great news. 7 When are the tickets for? **WB30/3** 2 I've got some great 3 the best part 4 that's one 5 are the tickets for 6 you forgotten something 7 really disappointed

2. Danes boš samostojno rešil/a nekaj nalog za ponavljanje in utrjevanje 3. enote. Najprej se boš lotil/a treh slovničnih vaj. Klikni na povezavo in reši nalogo. Svojo uspešnost boš preveril na koncu naloge. Rezultate sporoči učitelju in učiteljicama.

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/grammar/exercise2?cc=si&selLanguage=en>
<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/grammar/exercise1?cc=si&selLanguage=en>
<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/grammar/exercise1?cc=si&selLanguage=en>

3. Zdaj pa se loti nalog, kjer boš preveril/a rabo vsakdanje angleščine ter besedni zaklad (deli telesa). Tudi te rezultate pošlji svojemu učitelju in učiteljicama.

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/everydayenglish?cc=si&selLanguage=en>
<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/vocabulary/exercise1?cc=si&selLanguage=en>

Te naloge so bile pa zelo zanimive, kajne? Upam, da so bili tudi rezultati dobri.

4. Odpri delovni zvezek na strani 32 in reši nalogo 1. Besede postavi v pravilen vrstni red tako, da bodo nastale povedi z oziralnimi odvisniki.

You've done your job.

SLOVENŠČINA (2. ura)

OGLASNA DESKA



Osmošolci, danes se boste poglobljali v prevzete besede. Za uvod naj vam povemo eno anekdoto. Svoj čas so imeli devetošolci to snov v NPZ. Primer je bil približno tak:

»Deček se je konstantno smejal.« Naloga: Podčrtani besedi dopiši domačo sopomenko.

In nekaj naših devetošolcev je napisalo: »Deček se je SKUS smejal.« No, ob tem smo se tudi učiteljice smejali, ne le deček ... Namreč: DOMAČA beseda v strokovnem smislu pomeni protipomenka PREVZETI, ne pa da je pogovorna oziroma neknjižna. Da boste to vedeli enkrat za vselej oz. »skus«, se lotite spodnjih nalog.

Učiteljice slovenščine

Preveri rešitve prejšnje ure:

19. Strokovnjak/A. Z.

Javnosti.
V časopisu/reviji.
O primemo opremljeni delovni sobi za šolanje šolarja, dijaka, študenta.
Po smislu.
Da bi se dobro počutili.
Da naše oči niso preobremenjene.
Da je svetloba v prostoru kar najbolj podobna naravni svetlobi.
Tiskalniki, faksi, računalniki, slabo prezračevanje.
Ker čistijo (filtrirajo) onesnaženi zrak.

20. Iz štirih.

Npr. Oprema
Osvetlitev
Zrak
DA
Že v uvodnem delu so omenjeni oprema, svetloba in zrak.

22. utica; stran, duševnost; tekočina; npr. zajtrk

23. kako; kakšno, kakšno

c

24. pozimi, dnevno, Takrat

Časovni.

25. Kako, ki, Vašemu, mu, To

VRSTA	PREPISANI ZAIMEK
kazalni z.	To
osebni z.	mu
oziralni z.	ki
svojilni z.	Vašemu
vprašalni z.	Kako

26. prespi – spi, ste poskrbeli – ste skrbeli, položite

– polagate, preprečite – preprečujete, zmrzne – zmrzuje, nalijte – nalivajte

27. Ograjo postavite, do koder seže veriga. – krajevni

Napisali ste, da ima pes uto pod streho. – predmetni
Ko bodo nočne temperature nad 0 °C, boste psa ponovno hranili z normalno hrano. – časovni
V posodo mu nalijte toplo vodo, da mu bo na voljo vsaj nekaj časa. – namemi
Ker voda pozimi hitro zamrzne, mu v posodo ne nalijte hladne vode. – vzročni
Pes je napadalen, če je privezan na verigo. – pogojni
Kdor bo prebral ta nasvet, bo lepo poskrbel za svojega psa. – osebkov

28. Strokovnjak je povedal lastniku psa, da ga zelo moti veriga.

Veterinar vam je svetoval, da psa večkrat dnevno izpustite iz pesjaka.

Lastnica zlatega prinašalca mi je rekla, da naj ne nagajam njenemu psu.

29. omogočiti, tema, spomniti se, neuspešen, umeten, čist, bolj umazan, čistiti

30. c

Besedi imata koren *-glav-*.

31. Število (imajo samo ednino, ne pa vseh treh števil).

32. Ker v večini delovnih sob ni dovolj naravne svetlobe,

so dodatno osvetljene z lučmi.

Svetloba fluorescentnih žarnic je najprijetnejša za naše oči, ker je najbolj podobna naravni svetlobi.

Z raziskavami so dokazali, da rastline filtrirajo onesnažen zrak.

Preobremenjenost oči lahko preprečimo tako, da

pogled občasno preusmerimo na druge predmete.

Če je prostor lepo opremljen, v njem lažje delamo.

Ker v večini delovnih sob ni dovolj naravne svetlobe – vzorčni

ker je najbolj podobna naravni svetlobi – vzorčni

da rastline filtrirajo onesnažen zrak – predmeti

da pogled občasno preusmerimo na druge predmete

– načinovni

Če je prostor lepo opremljen – pogojni

- **Odpri delovni zvezek na str. 30.** Ponovno preberite besedilo v kinološkem kotičku. Med branjem podčrtuj besede, ki ti zvenijo tuje in za katere se ti zdi, da niso nastale v slovenščini, ampak so v naš jezik prišle od drugod.
- **Ko končaš z branjem, pojdi na str. 38. Reši 2. nalogo.** Če si v zgornji nalogi podčrtal tudi besede, ki so navedene v 2. nalogi, si dobro razumel.
- **V zvezek napiši naslov PREVZETE BESEDE in PREPIŠI 3. nalogo:**

DOMAČE besede so tiste, ki so se v slovenščini ohranile iz indoevropsčine oz. praslovanščine ali pa so nastale v slovenščini.

PREVZETE besede so tiste, ki so prišče v slovenščino iz drugih jezikov hkrati z novimi predmeti in pojmi.

Razlaga »po domače«: Pomisliš na besedo kvaliteta. Tej besedi se v angleščini reče quality. To najverjetneje pomeni, da beseda kvaliteta izhaja iz angleščine. Torej je prevzeta. Poiskati je treba slovensko ustreznico, ki je

- **V DZ reši še naloge 4–13, ob tem pa še dve navodili:**
 - 7. in 11. nalogo prepisi v zvezek.
 - pri 8. in 13. nalogi si pomagaj s portalom Fran: <https://fran.si/>



Rešitve boš preveril jutri. Naj ti gre.

DKE (3. ura)

Slovenija, EU, svet (U 57 – 59)

Danes se bomo lotili novega poglavja SLOVENIJA, EVROPSKA UNIJA, SVET (večji naslov v zvezek).

1. Za začetek si preberi v učb. str. 57 o mednarodni izmenjavi učencev.
2. Na straneh 58 in 59 si preberi delovanje EU. V zvezek napiši podnaslov: DELOVANJE EU, prepiši vprašanja in nanje odgovori v celih povedih.
 - a. Katere institucije EU so vključene v postopek sprejemanja zakonov za EU?
 - b. Katera od institucij ima enega od svojih sedežev v Strasbourgu v Franciji?
 - c. Katera izmed institucij EU ima mandat predsedovanja samo 6 mesecev?
 - d. Katera institucija EU ima največje število članov?
3. Preberi spodnje trditve. Nekatere izmed njih ne držijo, popravi jih. Vse pravilne trditve (tudi popravljene) si zapiši v zvezek.
 - a. Slovenija je Svetu EU prvič predsedovala leta 2007.
 - b. Mandat evropskih poslancev traja štiri leta.
 - c. Schengenska meja določa območje brez notranjih meja in nadzora med članicami EU.
 - d) Izraz Evropska unija se začne uporabljati leta 1957 z Rimsko pogodbo.

REŠITVE DL – 3

1. obresti, 2. firma, 3. lastnina, 4. pravica do dela, 5. delo, 6. ekonomija, 7. intelektualna lastnina, 8. kapitalizem, 9. delnica, 10. sp, 11. razlastitev, 12. ustava, 13. stavka, 14. socialne pravice

Geslo 1: BITCOIN

Geslo 2: KAPITALIZEM

GEOGRAFIJA (4. ura)

LATINSKA AMERIKA (U 78 – 80)

Tokrat začenjamo z novo geografsko enoto, zato v zvezek velik naslov **LATINSKA AMERIKA**

Tiskarski (beri internetni) škrat je spet ponagajal. V pisno preverjanje je vrnil vprašanje o Latinski Ameriki, pa čeprav pri naših urah tega poglavja še nismo obravnavali. Kljub temu poskusi odgovoriti na zastavljeno vprašanje. Pri iskanju odgovora si lahko pomagaš z zemljevidu v Atlasu sveta in s slikovnim gradivom v poglavju Latinska Amerika.

NALOGA: Zapiši vsaj štiri geografska dejstva, ki opisujejo tako značilnosti površja, podnebja in prebivalstva kot gospodarstva v Latinski Ameriki (LA).

POVRŠJE:

PODNEBJE:

GOSPODARSTVO:

PREBIVALSTVO:

REŠITVE DZ

Vaja 40: Gospodarska območja v ZDA

Učenec ustrezno pobarva območja pašne živinoreje in stara industrijska območja.

1. zahodni
2. severovzhodni
3. v Hollywoodu

Vaja 41: Rudarstvo, industrija in storitvene dejavnosti v ZDA 1, 2, 4 in 6

Vaja 42: ZDA v rebusih PRERIJA TORNADO

Vaja 43: Raznolikost ZDA Levo zgoraj – slika št. 2, desno zgoraj – slika št. 4. Levo spodaj – slika št. 1, desno spodaj – slika št. 3.

Seštevanje nevzporednih sil

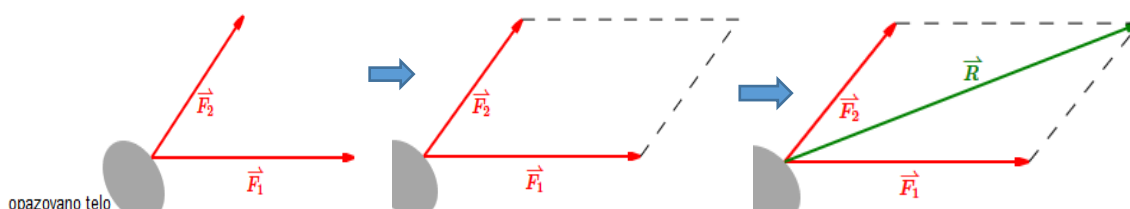
Danes se bomo naučili sestavljati nevzporedne sile, ki delujejo na opazovano telo – poiskali bomo njuno rezultanto. Pri vzporednih silah že vemo kako to storimo – vzporedni sili matematično ali geometrijsko seštejemo ali odštejemo. To smo počeli pretekli dve uri.

Sedaj pa pogledjmo kako to naredimo, če sili na telo delujeta nevzporedno – med njima je določen kot.

Vso snov zapisuj v zvezek, nariši vse slike, postopke.

Velikost rezultante **ni enaka** seštevku velikosti vseh sil. Upoštevati moramo, da sile delujejo v različnih smereh. Njihove velikosti se zato ne seštejejo kot števila.

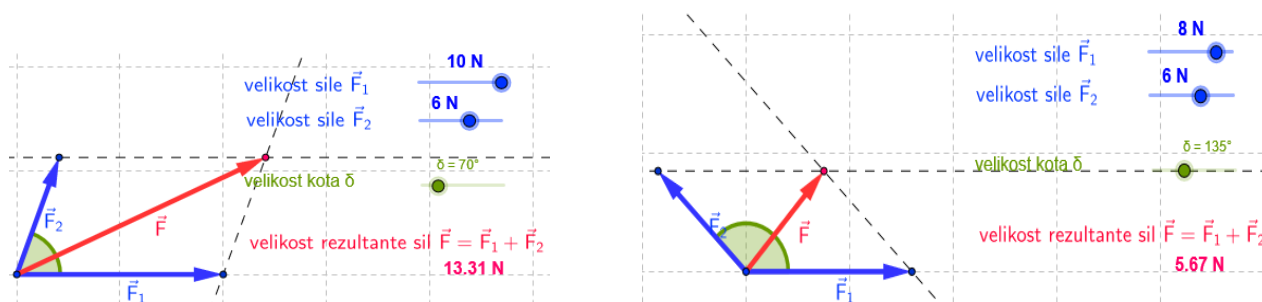
Pri seštevanju nevzporednih sil uporabimo paralelogramsko pravilo ali pa tvorimo večkotnik sil, oboje z vzporednim premikanjem sil.



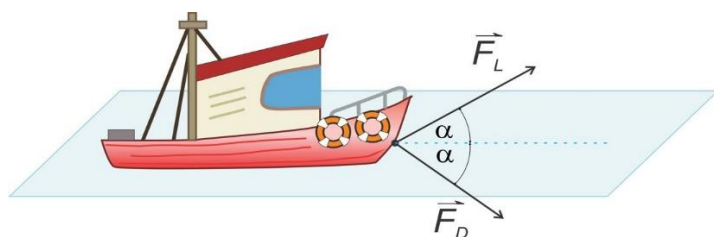
Postopek seštevanja sil po paralelogramskem pravilu je naslednji:

- Sili vzporedno premaknemo v **isto prijemališče**. Dobimo dve stranici paralelograma.
- Drugi dve stranici paralelograma dobimo z risanjem vzporednic skozi puščici prvih dveh sil.
- Rezultanta je diagonala paralelograma s:
 - prijemališčem v isti točki, kot sta prijemališči obeh sil
 - in puščico v presečišču vzporednic.

Velikost rezultante dveh nevzporednih sil je **odvisna od** njunih velikosti in kota med njima oziroma njune medsebojne usmerjenosti. (Spodaj dva zglada)



Primer1 : Ladjo vlečemo po ozkem kanalu tako, da jo privežemo na dve vrvi in jo vlečemo iz obeh bregov. Sili v levi in desni vrvi sta 80 N. Sili delujeta na ladjo pod kotoma 30° glede na smer gibanja. Določi smer in velikost rezultante. (rešuješ po navodilih v zvezek)



Podatki:

$$F_L = F_D = 80 \text{ N}$$

$$\alpha = 30^\circ$$

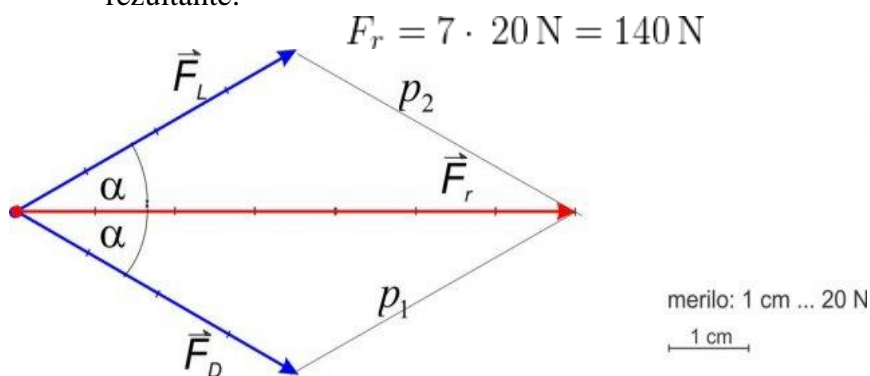
$$\overline{F_r = ?}$$

Rešitev: Sili obeh vrvi narišemo v merilu. Izberemo smiselno merilo, na primer: 1 cm ... 20 N
Upoštevamo, da je kot med silama in smerjo gibanja ladje 30° .

Iščemo rezultanto. To je ena sama sila, usmerjena po kanalu navzgor, ki bi imela enak učinek na ladjo, kot leva in desna sila skupaj.

Postopek je sledeč:

- Sili narišemo v istem prijemališču pod medsebojnim kotom 60° .
- Narišimo vzporednico sile F_L tako, da seka puščico sile F_D - premica p_1 na sliki.
- Narišimo vzporednico sile F_D tako, da seka puščico sile F_L - premica p_2 na sliki.
- Označimo presečišče obeh premic.
- Med prijemališčem obeh sil in presečiščem obeh premic potegnemo črto in označimo silo. Dobili smo rezultanto:
 - prijemališče ima v skupnem prijemališču sil in
 - puščico v presečišču vzporednic.
- Izmerimo dolžino rezultante. Dobimo približno 7 cm. Glede na izbrano merilo je velikost rezultante:



Pa smo prišli do konca razlage. Upam, da si uspel razvozlati postopke in da ti je uspelo.

Nekaj primerov najdeš tudi na zapisanem spletnem naslovu – malo povadi.

<https://eucbeniki.sio.si/fizika8/154/index5.html>

Primer2: Pa še en izziv.

* Seštej dve enako veliki sili tako, da bo njuna rezultanta po velikosti enaka vsaki od obeh sil. Kakšen lik dobimo?

Tako, zdaj pa naloge za utrjevanje:

Samostojni DZ str.151/ 77, 78



PA SI USPEL, BRAVO!

Vse se je obrnilo na glavo, samo FIZ ne!