

Moj 8. B!



Minilo je že mesec dni od zaprtja šol in učenja na daljavo. In minilo je že mesec dni, od kar smo se nazadnje videli. Čas je, da tudi to izvedemo na ta »drugačen način«.

Ste za to? Jaz sem. Se veselim in že odštevam ure.

**Dragi moj 8. b, vabim vas na video srečanje in pogovor,
ki bo v petek, 17. 4., ob 10.30.**

V pričakovanju srečanja z vami vas lepo pozdravljam.

razredničarka Merilin

Podrobna navodila, kako se pridružiti video srečanju, boste prejeli na svoje e-naslove.



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

četrtek, 16. 4. 2020

OIP MULTIMEDIJA (predura)

Naloge za MME, 5.del

1. Danes bomo izvedli multimedijško konferenco na daljavo. Pogovarjali in videli se bomo v živo.
2. Kaj potrebuješ? Računalnik z zvočniki in mikrofonom. Če nimaš zvočnikov in mikrofona uporabi pametni telefon (na tem telefonu moraš znati uporabiti gmail – da bo preprosteje)
3. Na moj poziv, ki ga boš dobil ob 14. uri na elektronsko pošto, boš **kliknil na povezavo, dovolil snemanje in video tvoje naprave.**
4. Dobili se bomo na aplikaciji Zoom, ki poteka v oblaku.
5. Kdor se ne bo uspel priključiti, nič hudega. Popoldan mi samo napiši, kakšne težave si imel. Če od koga izmed vas nimam e-mail kontakta, je sedaj priložnost, da mi pišeš (vesna.slapnicar@os-smihel.si).

Se vidimo in slišimo ob 14. uri. Veselim se srečanja z vami.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Želim, da mi napišete, kako ste, kaj počnete in koliko časa namenite sproščanju, prepevanju. Pošljite besedilo na melodijo, ki ste jo prejšnji teden poslušale.

Navodila za ta teden so sledeča:

1. Izvajajte obrazne vaje in vaje za prepono. Čim več prepevajte kratke vokale in pazite na prepono.
2. Zapijte naslednje skladbe: Pojmo vsi v skupini (tudi v angleščini), Slovenskega naroda sin, Daj mi roko moj brat in Novo mesto. Pazite na intonacijo, artikulacijo (izgovorjava vokalov in besedila).
3. Skladbo Summer nights poslušajte na youtubu in besedilo skladbe med prepevanjem pravilno izgovarjajte. Pri petju pazite na višino tonov.

Prepevajte, prepevajte in se pozorno poslušajte.

Upam, da se bomo kmalu zopet videle in skupaj tudi zapele.

Vaša učiteljica
































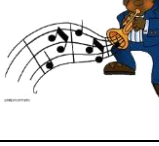
OIP NEMŠČINA 1 (predura)

Hallo, Jungs und Mädchen! Wie geht es euch heute?

Lösungen: 1) Erik 2) Rainer 3) Nina 4) Melanie 5) Susanne.

Besedilo o sanjski šoli pa sem popravil, če sem ga prejel ...

Danes si boš ogledal Petrov urnik (Peters Stundenplan), nato pa v celih povedih zapisal odgovore na vprašanja pod sliko. Viel Erfolg!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
in der ersten Stunde					
in der zweiten Stunde					
in der dritten Stunde					
in der vierten Stunde					
in der fünften Stunde					
in der sechsten Stunde					

1. Wann hat Peter Chemie?
2. Was hat er am Donnerstag?
3. Wann hat der Junge Sport?
4. Was hat er am Dienstag in der 4. Stunde?
5. In welcher Stunde hat Peter am Montag Deutsch?
6. Wann hat er Literatur?
7. Was hat er am Mittwoch in der 6. Stunde?
8. In welcher Stunde hat Peter am Freitag Musik?
9. Wann hat er Kunst?
10. Was hat Peter am Dienstag in der 2. Stunde?
11. Wann hat er Religion?

ŠPORT (1. ura)

Deklice:
ROKOMET

Ponovimo rokometna pravila igre

Igrišče je pravokotnik, dolg 40 in širok 20 m. Sestavljen je iz dveh enakih polj za igro in dveh vratarjevih prostorov. Daljši stranici se imenujeta vzdolžne črte, krajše pa prečne črte rokometnega igrišča. Na igrišču so še naslednje oznake:

- **središčna črta**, ki razpolavlja igrišče na dva enaka dela;
- **črta vratarjevega prostora (šest metrov)**, ki označuje prostor, kamor igralci v polju ne smejo vstopiti;
- **črta kazenskega prostora ali devetmetrska črta**, ki je označena prekinjenimi črtami;
- **kratka črta**, ki je oddaljena 4 m od črte v vratih in označuje, do kod sme pristopiti vratar k strelcu, ki izvaja kazenski strel;
- **črta, oddaljena 7 m od črte v vratih**, ki označuje mesto, od koder izvaja strelec **najstrožjo kazen**.

Igralni čas je 2 x 30 minut, praviloma z 10-minutnim odmorom. Maksimalni čas odmora je 15 min.

Podaljšek je del igralnega časa, ki se igra v primeru, ko je rezultat po izteku normalnega igralnega časa neodločen in mora biti znan zmagovalec. Traja 2 x 5 minut z 1–minutnim odmorom.

Ekipo praviloma sestavlja 12 igralcev (10 igralcev in 2 vratarja). Na igrišču je lahko naenkrat samo **6 igralcev in vratar**. Ostali so rezervni igralci in morajo sedeti na klopi za rezervne igralce.

Vratar je edini igralec, ki lahko igra v vratarjevem prostoru. Vratar se razlikuje od ostalih igralcev po barvi dresa. Vratarjev prostor lahko zapusti in nadaljuje z igro v polju. Takrat veljajo zanj vsa pravila, ki veljajo tudi za ostale igralce v polju. Če zapusti vratarjev prostor z žogo, dosodi sodnik prosti met za nasprotno ekipo, če pa se z žogo vrača iz polja v vratarjev prostor, dosodi sodnik najstrožjo kazen.

Igralcem je torej dovoljeno, da se žoge dotaknejo z vsemi deli telesa, razen z nogo pod višino kolen. Ko igralec stoji na mestu, lahko žogo drži največ tri sekunde. Ne da bi žogo odbil od tal, lahko igralec napravi največ tri korake.

Prepovedano je:

- blokiranje ali oviranje nasprotnika z rokami, s pestmi ali z nogami;
- izpuliti ali izbijati nasprotniku žogo, ki jo drži v eni ali obeh rokah;
- uporabljati pesti za odzemanje žoge nasprotniku;
- ogrožati nasprotnika z žogo ali pa mu žogo približati z namero nevarnega ali nešportnega delovanja;
- objemanje, držanje in potiskanje nasprotnika z eno ali obema rokama.

Dovoljeno je:

- nasprotniku odvzeti žogo z odprte dlani iz katerekoli smeri;
- onemogočanje nasprotnika s telesom, tudi takrat, ko nima žoge.

Zadetek je dosežen, **ko cela žoga preide črto v vratih**, če predhodno napadalci niso storili nikakršnega prekrška.

Prosti met se izvaja na mestu, kjer je bil storjen prekršek. Vsi nasprotni igralci morajo biti oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre.

Devetmetrovka - prosti met se izvaja z roba kazenskega prostora, če so bila pravila kršena v kazenskem prostoru in je prosti met v korist ekipe, ki je v napadu.

Stranski met (aut) se dosodi, če je žoga s celim obsegom prešla vzdolžno črto ali če se je igralec moštva v obrambi zadnji dotaknil žoge in je nato prešla prečno črto. Izvaja se na mestu, kjer je žoga prešla vzdolžno. Izvajalec stranskega meta mora stati z enim stopalom na vzdolžni črti, dokler žoga ne zapusti njegove roke.

Najstrožja kazen (sedemmetrovka) se dosodi:

- zaradi nepravilnega oviranja napadalca v jasni situaciji za doseg zadetka po vsem igrišču;
- kadar se vratar z žogo vrne v vratarjev prostor;
- zaradi vstopanja obrambnega igralca v vratarjev prostor z namero pridobiti si prednost pred napadalcem, ki je v jasni situaciji za doseg zadetka;
- zaradi namernega vračanja žoge lastnemu vratarju v vratarjev prostor.

Kazenski strel se izvaja v času **treh sekund po sodnikovem znaku s piščalko**. Izvajalec se **z nogo v času izvedbe ne sme dotakniti ali prekoračiti črte**, pred katero stoji.

Zaradi prekrškov v odnosu do nasprotnika ali nešportnega obnašanja se igralce lahko kaznuje z naslednjimi **kaznimi**: opomin, izključitev za dve minuti, diskvalifikacijo in izključitvijo do konca tekme. Igralec je lahko na eni tekmi izključen za dve minuti največ trikrat. Po tretji izključitvi je igralec diskvalificiran in mora zapustiti igrišče in klop za rezervne igralce.

OSNOVNI TEHNIČNI ELEMENTI:

LOVLJENJE IN PODOJANJE ŽOGE (komoščna podaja, podaja z dolgim zamahom iznad glave, podaja iz naleta, rugby podaja z obema rokama in podaja od tal)

STREL NA GOL (strel z dolgim zamahom iznad glave s tal, strel v skoku, strel s padcem),

ODKRIVANJE ,

VARANJE,

PREIGRAVANJE

LOVLJENJE ŽOGE



STREL Z DOLGIM ZAMAHOM

STREL V SKOKU



Teoretično znanje bomo naslednjič dopolnili še z rokometnim gibanjem.

Danes pa za gibanje poskrbimo še z vadbo. Na spodnjih povezavah si izberi eno vadbo, ki jo naredi tekom dneva in v času, dokler se spet ne slišimo.

[Video 1](#) 30 minutna kimboks plesna vadba (to vadbo sedaj že poznate)

[Video 2](#) 20 minutna vadba za celo telo

[Video 3](#) 20 minut raztezanja

Vadbo lahko zamenjaš tudi z vajami iz Športnega izziva. Kako vam gre, je veliko kljukic?

Dečki:

Danes ne bomo gledali filmčka ali reševali test, bomo pa opravili eno krožno vadbo – s sedmimi postajami.

Na vsaki postaji se izvaja vaja 30 sekund, nato sledi 30 sekund pavze. Po končanem prvem krogu (sedem vaj) sledi odmor 2 minuti. Po končanem 2. krogu sledi ponovno odmor 2 minuti in ravno tako po 3.krogu.

Med glavnimi pavzami spij malo vode in se pripravi za naslednji krog.

Po končani vadbi je še naloga (malce spremenjena), ki je že bila, a sta žal samo dva odgovorila, oziroma mi posredovala podatke!

1. Skoki s kolebnico v 1 minuti:
2. Sklece v 1 minuti:

- Postaje za vadbo :
1. »Jumping jacks
 2. Trebušne (sede na tleh- »veslanje«)
 3. Visoki skiping na mestu
 4. Sklece na višji podlagi (lahko na stolu ali pručki)
 5. Spušcanje v počep do stola (90*) + sonožni skok
 6. Hrbtne-leže na trebuhu- dviganje rok + nog hkrati
 7. Meti žoge v zid z eno roko, menjava+ z drugo roko, menjaš tudi postavitev nog (nenehno gibanje)

Tokrat sporočite rezultate!!

OGLASNA DESKA

Pozdravljeni, osmošolci.

V času, ko ne moremo na ogled nobenega športnega tekmovanja, smo učiteljice slovenščine poskrbele, da bomo dobro pripravljene za čas, ko bo to mogoče. Ob tem pa vas obveščamo, da bomo v sredo pisali preverjanje, zato predlagamo, da se učite oziroma ponavljate naučeno. Seveda potrpežljivo čakamo vse tiste, ki še niste osvojili besedne zveze »pošlji učiteljici«.

Učiteljice slovenščine

REŠITVE

1. List z okvirnim besedilom in rubrikami za ustrezne podatke.
3. Da. Priporočeno.
4. b
6. Potrdilo o oddaji pošiljke. Pošiljatelj. Da ima potrdilo – dokaz o oddani pomembni pošiljki. Rubrika o naslovniku in o storitvah ter o odkupnini in vrednosti. Pošiljatelj. Petru Kovaču. Osebna vročitev. Poštar bo pošiljko izročil naslovniku osebno. Npr. ker pošilja pomemben dokument. S poševno črtico. Ker odkupnina ni predvidena. S poševno črtico. Ker pošiljka nima cene. Če bi npr. želel, da prejemnik pošiljke plača izdelek, ki ga je naročil. Poštni uslužbenec. Poštni uslužbenec. Prostor za poštni žig.
8. Lahko, vendar ni priporočljivo. Ker se lahko zgubi. Poštna nakaznica. V banki in na pošti.
10. Iz dveh. Sporočilo o vplačilu poštna nakaznica in potrdilo o vplačilu poštna nakaznica. Pošiljatelj. Na njem ni pošiljateljevega sporočila. Naslovnik. Zahvaljujem se Vam za poslane sadike. Jelka Pogorelec. Francetu Vrtačniku. NE 40 evrov. Za poslane sadike. V levem delu (Sporočilo pošiljatelja).
11. NE NE
13. 1, 4, 1 in 3, 3
14. potrdiš, vročiš, vplačaš, nakažeš, oddaš, sporočiš, izplačaš, obvestiš

NAVODILA ZA DELO

Se spomnite, kako vsako jesen začnemo športne dneve z atletiko na stadionu. In pogosto prihajate z vprašanji, kdaj bo tek, kdaj bomo mi imeli skok v višino ... No, smo že bližje današnji temi. Le da danes ne bomo tekli, skakali, ampak tekmovali v razumevanju besedila.

Za začetek v zvezek napišite naslov **TEČEM, SKAČEM, TEKMUJEM**.

Odprite DZ na strani 84 in naredite **1. in 2. nalogo** v obliki samogovora (SSKJ ve, kaj je to.)

Nato reši **3. nalogo**.

Preberi besedilo v **4. nalogi**.

Reši naloge 5–9.

V zvezek zapiši:

Športni spored je javno besedilo. V prebranem besedilu (DZ, str. 85, naloga 4) so podatki o poteku atletskega tekmovanja. Podoben spored imajo lahko vsa tekmovanja, kjer tekmovalci tekmujejo v različnih disciplinah (gimnastika, ples ...). Pogosto pa to besedno zvezo uporabljamo za spored prenosa tekmovanj na televiziji.

Poglej si primer:

<https://tv-sporred.siol.net/kategorija/sport>

IN ŠE:

V zvezek napiši spored tvojega šolanja na daljavo. Morda ti bo nekoč pomemben spomin.

ZGODOVINA (4. ura)

DL 10 – ČITALNICE IN TABORI (U. 105)

Prejšnjo uro smo kar uspešno preverjali vaše znanje. Tista peščica, ki se še ni oglasila s svojim izdelkom naj to še stori. Potrudi se po svojih najboljših močeh in pošlji. Vprašaj sošolce, da tudi pomagam pri odgovorih, tam kjer ne gre. Najslabše kar lahko storiš je, da ne storiš nič. Če ne storiš nič, imam jaz občutek, da ravno toliko delaš. To pa ni najbolje, da imam tako mnenje, kajne? Torej, pogumno pošlji, kar si naredil/a.

Tokrat nas čakajo tabori in čitalnice. »Kuga je pa tu spet?« Najbolje, da si prebereš.

Za začetek temo pod naslovom Pomembna vloga čitalnic in taborov, učb. str. 105.

Nato poslušaj razlago še tu: <https://www.youtube.com/watch?v=7e7j84KawnA>

Zdaj je pa že malo bolj jasno o čem gre tokrat, kajne?

Pa pojdemo še skupaj.

Zapis v zvezek:

- Leta 1861 (po Bachovem absolutizmu) s februarским patentom nastopi ustavna doba – parlamentarna monarhija.
- Pri oblikovanju naroda so bili pomembni trije dejavniki:
 - kulturni: čitalnice in tabor
 - politični: stranke in tabori
 - domače meščanstvo: podporniki slovenstva
- Čitalnice so bile politična kulturna društva, ki so prirejale kulturne prireditve v slovenskem jeziku.
 - Zapiši, kdaj in kje je bila ustanovljena prva čitalnica. Zakaj ravno tam?
 - Kdo se je udeleževal čitalnic?
 - Kako so se imenovalle kulturne prireditve, ki so jih organizirali v čitalnicah?
 - Kdaj so čitalnice začele izgubljati pomen? Imenuj društva.
- Leta 1867 v Avstriji uvedejo dvojno monarhijo oziroma dualizem.
 - Razloži pojem dualizem.
 - Katera dva dejavnika sta vplivala na nastanek dualizma?
 - Kako uvedba dualizma vpliva na Slovence? Kaj dobijo?
- Tabori so bili velika ljudska zborovanja na prostem, k so se ga udeleževali tudi kmečki prebivalci.
 - Kdo so bili govorniki na teh taborih?
 - Za kaj so se zavzemali?
- V tem času sta bila dva politična tabora – konservativni in liberalni. Predstavniki obeh so med seboj sodelovali, kar imenujemo SLOGAŠTVO.
- Po letu 1871 so bili tabori prepovedani, ker so se na Dunaju zbal prevelike moči Slovencev.

MATEMATIKA (5. ura)

Ploščina kroga - utrjevanje

Ponovimo snov prejšnje ure:

$$p = \pi r^2 \quad \text{Zapisi smo enačbo za ploščino kroga.}$$

Če poznamo ploščino kroga, lahko izračunamo dolžino polmera.

$$r = \sqrt{\frac{p}{\pi}}$$

Danes se bomo preizkusili v računanju ploščine kroga v računskih nalogah in nalogah iz vsakdanjega življenja.

* Dodali bomo še zapis ploščine kroga s številom π .

Primer

$$\text{Reševanje: } p = \pi r^2 = \pi \cdot 25 = 25 \pi \text{ cm}^2$$

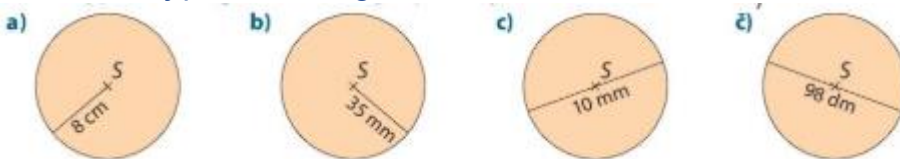
$$r = 5 \text{ cm}$$

Op. Iz podatka $p = 25 \pi \text{ cm}^2$ lahko preprosto odčitamo polmer.

$$p =$$

Zdaj pa k računanju:

1. Izračunaj ploščine krogov.



2. Samostojna naloga: učbenik str. 170, naloga 1.c, 3.a, 4. in 8. na strani 171. Rešitve posreduj učečemu učitelju.

Izziv – zahtevnejša naloga: Učbenik stran 171, naloga 10.b in 11.

Rešitve 17. ure

170.

1.a Krog
 $r = 45 \text{ mm}$
 $p =$



$$\begin{aligned} p &= \pi r^2 = \\ &= 3,14 \cdot (45)^2 = \\ &= 3,14 \cdot 2025 = \\ &= \underline{6358,5 \text{ mm}^2} \end{aligned}$$

2.a $2r = 125 \text{ cm}$
 $r = 62,5 \text{ cm}$
 $p =$
 $p = \pi r^2 = 3,14 \cdot (62,5)^2 =$
 $= 3,14 \cdot 3906,25 =$
 $= \underline{12265,625 \text{ cm}^2}$

5.

$$\begin{aligned} r &= 6 \text{ cm} \\ p_0 &= \pi r^2 = \\ &= 3,14 \cdot 36 = \\ &= \underline{113,25 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} p_0 &= 12 \cdot 12 = \\ &= \underline{144 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} p_0 - p_0 &= 144 - 113,25 = \\ &= \underline{30,75 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

KEMIJA (6. ura)

Vzemi rdeče pisalo in s pomočjo rešitev preglej svoje rezultate. Če je odgovor v celoti pravilen, dodeliš točke, v nasprotnem primeru točkuješ z 0 T. Enačba mora biti v celoti pravilno zapisana in urejena.

REŠITVE – PREVERJANJE (14. 4. 2020)

1. DEL: DZ, str. 83 in 84 (Preizkusim svoje znanje)

- C
- Č
- a) $\text{Cl}_2 + 3\text{F}_2 \rightarrow 2\text{ClF}_3$; b) $\text{O}_2 + 4\text{HCl} \rightarrow 2\text{Cl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
- a) $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$; b) Fotosinteza je endotermna reakcija.
- a) Spojina je ogljikovodik.; b) Spojina reagira s kisikom O_2 .; c) Pri gorenju te spojine nastaneta CO_2 in H_2O .; č) $\text{C}_3\text{H}_8 + 5\text{O}_2 \rightarrow 3\text{CO}_2 + 4\text{H}_2\text{O}$
- a) $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2$; b) $2\text{CO}_2 \rightarrow 2\text{CO} + \text{O}_2$
- a) $2\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$; b) Masa bo manjša, ker je plinasti kisik šel ven iz zmesi.; c) Plin zaznamo po nastajajočih mehurčkih.; č) V epruveto vstavimo tlečo trsko, ki zaradi kisika zažari. Kisik omogoča gorenje.; d) Reakcija je eksotermna.
- a) O_2 ; b) KCl; c) $2\text{KClO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g})$; č) Masa trdnega produkta je 1,22 g, masa plinastega produkta je 0,78 g.; d) Reakcija je endotermna, ker smo morali reaktant segreti (dovajali smo energijo).

2. DEL:

- zorenje hrušk, gorenje lesa, rjavenje železa, kisanje mleka
- a) $2\text{K}(\text{s}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{s})$, spajanje; b) $\text{CO}(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CH}_3\text{OH}(\text{l})$, spajanje; c) $2\text{N}_2\text{O}(\text{g}) \rightarrow 2\text{N}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$, razkroj
- a) $2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$; b) voda
- a) $2\text{Na}(\text{s}) + \text{Br}_2(\text{l}) \rightarrow 2\text{NaBr}(\text{s})$; b) $2\text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g})$; c) $2\text{HgO}(\text{s}) \rightarrow 2\text{Hg}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$; č) $2\text{HI}(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow \text{I}_2(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{g})$
- a) Temperatura se je znižala.; b) Energija se je vezala iz okolice.; c) Endotermna reakcija.
- a) Reaktant je snov, ki vstopa v kemijsko reakcijo.; b) Spajanje je kemijska reakcija, pri kateri iz dve ali več snovi dobimo novo snov.; c) Eksotermna reakcija je reakcija, pri kateri se energija sprošča v okolico.; č) Gorenje je kemijska reakcija, pri kateri snov burno reagira s kisikom iz zraka. Pri gorenju se sprošča energija v obliki svetlobe in toplote.

1. del: PREVERI SVOJE ZNANJE (Kemijsko računanje) (do 30 min)

Pri tej uri kemije preveri svoje znanje iz poglavja kemijskega računanja.

Za preverjanje potrebuješ zvezek za kemijo oz. list, periodni sistem elementov, svinčnik in kalkulator.

Med preverjanjem znanja si **ni dovoljeno** pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri. Bodi pošten do samega sebe.

Po preverjanju utrdi znanje iz poglavja Viri elementov in spojin.

V teh dveh tednih **čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju**, saj te v bližnji prihodnosti čaka resno ocenjevanje znanja. Pri učenju si pomagaj z zvezkom, učbenikom in delovnim zvezkom. V kolikor si temeljito preštudiral vsebino in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov.

- Razvrsti atome elementov po naraščajoči masi: atom barija, atom kalcija, atom magnezija, atom fluora, atom žvepla, atom kalija, atom joda. (1 T)
- Izračunaj relativno molekulsko maso spojine, katere molekula je sestavljena iz enega atoma vodika, enega atoma dušika in treh atomov kisika. (2 T)
- Ugotovi, kaj je težje: ena molekula očetne kisline (CH_3COOH) ali tri molekule amonijaka. (3 T)

4. Izračunaj masni delež posameznih elementov v amonijevem kloridu (NH_4Cl). (3 T)
5. Izračunaj masni odstotek posameznih elementov v magnezijevem kloridu. (3 T)
6. V 342,0 g saharoze je 144,0 g ogljika, 22,0 g vodika, ostalo je kisik. Izračunaj masne deleže vseh elementov v spojini. (4 T)
7. Masni delež ogljika v butanu C_4H_{10} je 0,826. Izračunaj masni delež vodika. (1 T)
- *8. Izračunaj, koliko gramov žvepla je v 50,0 g žveplovega dioksida, če veš, da je masni delež žvepla v tej spojini 0,500. (3 T)

Kriterij:

0 %	nzd 1
45 %	zd 2
60 %	db 3
78 %	pd 4
90 %	odl 5

2. del: UTRDI SVOJE ZNANJE (Viri elementov in spojin) (do 15 min)

Reši: DZ, str. 94: naloge 1.-9.; str. 95: naloge 10.-12.

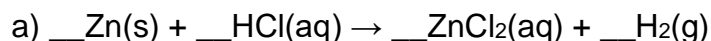
Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

DOPOLNILNI POUK IZ KEMIJE 8 – vaje za ponavljanje in utrjevanje snovi

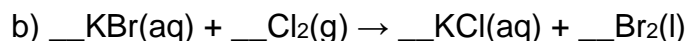
1. Prikazan je besedni zapis enačbe. Napiši urejeno enačbo kemijske reakcije. Označi agregatna stanja. Zapiši vrsto kemijske reakcije (spajanje, razkroj).

Besedni zapis	Enačba kemijske reakcije	Vrsta kemijske reakcije
natrij + klor → natrijev klorid		
voda → vodik + kisik		
aluminij + kisik → dialuminijev trioksid		
amonijak → dušik + vodik		

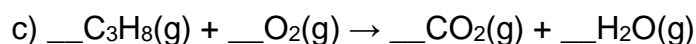
2. Uredi enačbe kemijskih reakcij. Izpiši imena reaktantov in produktov.



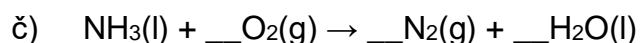
reaktanti: _____ produkti: _____



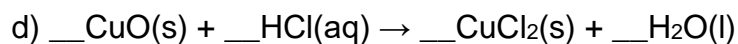
reaktanti: _____ produkti: _____



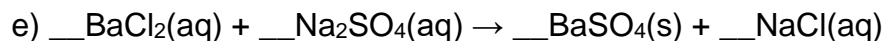
reaktanti: _____ produkti: _____



reaktanti: _____ produkti: _____



reaktanti: _____ produkti: _____



reaktanti: _____ produkti: _____

(C_3H_8 ...propan, Na_2SO_4 ...natrijev sulfat, BaSO_4 ...barijev sulfat)