

WHERE ARE WE GOING, POOH?

HOME, PIGLET.

WE'RE GOING HOME.

BECAUSE THAT'S THE

BEST THING TO DO

RIGHT NOW.



(9. b, 4. teden)

STAY
HOME

STAY
HEALTHY

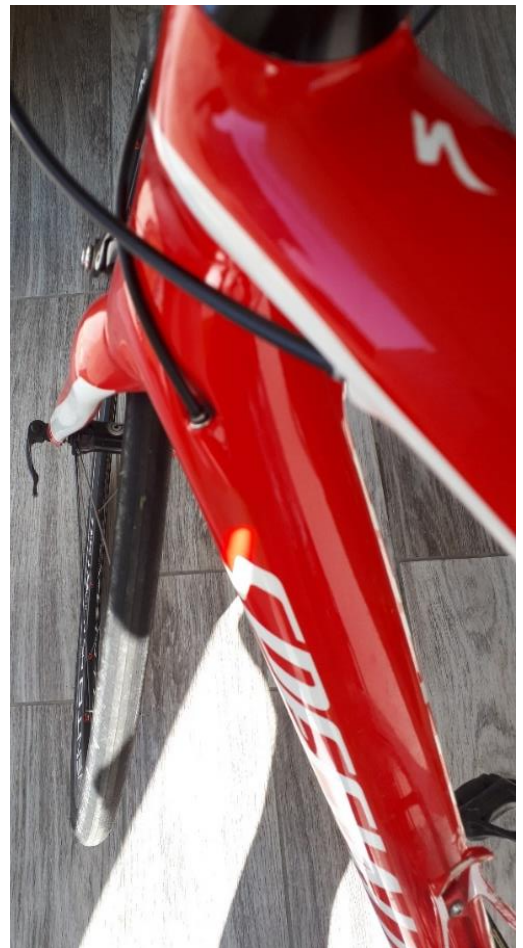
Pozdravljeni, dragi moji.

Upam, da ste si nabrali novih moči in ste pripravljeni na nov šolski teden na daljavo. Ta daljava je tako zelo drugačna od tistega našega ljubega šolskega vsakdana. Pa vendar sem v teh dneh o vas izvedela tudi marsikaj novega, presenetljivega, lepega. Česar morda ne bi v normalnih okoliščinah. Tako da ni vse slabo. Oziroma je v vsakem slabem tudi nekaj dobrega.

Želim, da tudi v tem tednu sodelujete z nami. Želim, da prosite za dodatno razlago, pojasnila. Učite se in naredite vse, da boste osvojili čim več znanja.

Odziv na petkov izziv je bil rekorden. In prav vsi ste prepoznali predmet in lastnika. Pa če to ni bila lahka naloga!

In današnji izziv? Zopet vam ponujam fotografijo. Vi pa uganite, kaj je predmet na fotografiji in komu od nas pripada.



vaša razredničarka

NEMŠČINA

Guten Morgen in der vierten Woche des Fernunterrichts!



Wie geht's? Noch immer gut? Schön! ☺

Upam, da ste predelali sredino snov – kot rečeno, ni bila nova, saj ste lahko črpali iz že usvojenega znanja iz preteklih mesecev.

Rešitve (1. 4.)

12a) - 1c, 2e, 3g, 4f, 5a, 6b, 7d 12b) – sitzen,
steht, steht, stehen, steht, hängen, liegt

(opomba: sitzen in liegen sta v pomenskem smislu dokaj podobna, pri sitzen rečemo, da nekaj leži (bolj nizka, podolgovata stvar), stehen pa, da »stoji«, ponavadi nekaj bolj visokega, pokončnega ...)

Danes boste še malo utrjevali pridevniške končnice, naredili vajo slušnega razumevanja in ponovili krajevne predloge. To so naslednje naloge v DZ: 47/11, 48/12, 49/13

Posnetek za nalogo 12 se nahaja v interaktivnih gradivih ali na povezavi:
<https://vocaroo.com/gptEPZi8Lmc>

Do sedaj sta se mi oglasila eden učenec in ena učenka iz skupine. Želim, da tudi ostali malo poslikate zvezke (da vidim, da pridno delate), in sporočite še kaj lepega ☺ Pričakujem vaša sporočila.

Bis Mittwoch!

KEMIJA

nadaljevanje Poglavje: Kisikova družina organskih spojin – **ESTRI (U: str. 68-69)**

Opozorilo pri točki 4 – poimenovanje estrov: V učbeniku so pri zapisu primerov estrov uporabili kombinacijo racionalne in strukturne formule. Običajno za zapis uporabimo le eno izmed formul. V tem primeru so zgolj poudarili estrsko skupino (oz. estrsko vez).

ZAPIŠI V ZVEZEK

7. Nastanek estrov

→ Napiši, kako oz. pri kateri reakciji lahko nastane ester. Napiši, kako imenujemo reakcijo nastanka estra. Kateri produkt poleg estra še nastane pri tej reakciji?

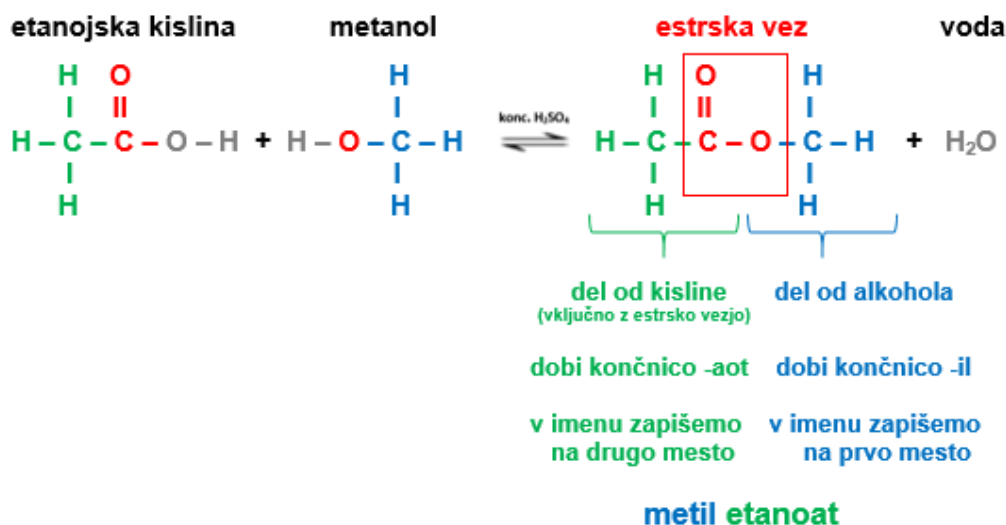
→ Pri reakciji nastanka estra običajno uporabljamo katalizator. Napiši ime in formulo katalizatorja ter napiši značilno vlogo te snovi pri reakciji.

→ V zapisu reakcije enačbe nastanka estra uporabljamo dvosmerno puščico ⇌. Napiši pomen takšne puščice in pojasni izraz ravnotežna reakcija.

→ Napiši splošno besedno enačbo za reakcijo nastanka estra.



→V učbeniku si oglej primer reakcije med etanojsko kislino in metanolom. Primer prepisi v zvezek (uporablaj barve).



(Opomba: Skupina atomov -OH iz kisline se združi z atomom -H iz alkohola v molekulo vode.)

Na tem primeru je še enkrat prikazano pravilo za poimenovanje estrov – poiščemo kislinski del in alkoholni del estra – osnovnemu korenu imena kislinskega dela dodamo končnico -oat, osnovnemu korenu imena alkoholnega dela pa končnico -il – na prvo mesto zapišemo del imena, ki izhaja iz alkohola, na drugo pa del imena, ki izhaja iz kisline – torej križno.

→ Napiši splošno enačbo reakcije estrenja.

Vaja

→ Zapiši enačbo za kemijsko reakcijo estrenja med metanojsko kislino in etanolom.

Iz imena estra lahko sklepamo, katera karboksilna kislina in kateri alkohol sta reagirala, da je nastal ester.

Še nekaj zanimivosti iz sveta kemije – Kemija okoli nas...

VONJ	KARBOKSILNA KISLINA	ALKOHOL	ESTER
banana	etanojska kislina	pentanol	pentil etanoat
ananas	butanojska kislina	etanol	etil butanoat
črni ribez	metanojska kislina	metanol	metil propanoat
jabolko	butanojska kislina	metanol	metil butanoat
malina	butanojska kislina	pantanol	pentil butanoat
hruška	etanojska kislina	propanol	propil etanoat
rum	metanojska kislina	etanol	etil metanoat

Preglednica: Kemijska zgradba in imena posameznih estrov iz vsakdanjega življenja

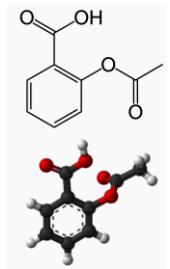
Utrjevanje

→ Zapiši enačbo za kemijsko reakcijo nastanka estra s tvojim najljubšim vonjem iz preglednice.

DODATNO ZA VEČ – ZAPIŠI V ZVEZEK

8. Hidroliza estrov

Reakcija estrenja je ravnotežna reakcija. S spreminjanjem reakcijskih okoliščin lahko ester pretvorimo nazaj v karboksilno kislino in alkohol.



Reakcijo razkroja estra z vodo na karboksilno kislino in alkohol imenujemo hidroliza estra.

Hidroliza estrov poteče ob prisotnosti močne kisline ali encimov. (Če hidroliza poteka ob prisotnosti baze, reakcijo imenujemo umiljenje, pri čemer nastane sol karboksilne kisline (milo) in alkohol (obravnavano kasneje).)

Zanimivost: Hidroliza estrov poteka tudi v našem telesu – encimi prekinjejo estrske vezi v zaužitih maščobah.

Reši: DZ, str. 79: nalogi 2. in 3.; str. 80: naloga 10.

ZA VEČ reši: DZ, str. 81: naloga 11.

Še nekaj zanimivosti iz sveta kemije – Kemija okoli nas...

Estri ne nastajajo samo pri reakciji med organskimi kislinami. Lahko nastanejo tudi pri reakciji estrenja z anorgansko kislino. Eden od primerov je ester dušikove kisline in alkohola glicerola. Ta ester z imenom nitroglicerin je ob koncu prejšnjega stoletja leta 1866-67 odkril Alfred Nobel in ga v kombinaciji z drugimi snovmi uporabil za proizvodnjo dinamita. Danes je postopek izdelave eksplozivnih sredstev drugačen.

Aspirin je zdravilo, ki se uporablja za lajšanje bolečin in zniževanje telesne temperature. Vsebuje acetilsalicilno kislino, ki je prav tako ester kompleksne sestave.

Poliester (polietilen tereftalat, PET) je eden najbolj razširjenih umetnih (sinteznih) polimerov, ki ima izjemne lastnosti in zato raznovrstno uporabo. Uporabljajo ga za izdelavo umetnih tekstilnih vlaken, za izdelavo embalaž (npr. plastenke gaziranih pijač, embalaže kozmetičnih izdelkov). PET je zelo obstojen in odporen na različne kemikalije, zato je v naravi težje razgradljiv. Z ustreznim ločevanjem embalaže omogočimo recikliranje le-te, del polimernih odpadkov pa sežgejo v sežigalnicah, pri čemer nastaja plin dioksin, ki sodi med najbolj toksične spojine.

Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.

Kemija je zakon. ☺



MATEMATIKA

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Škatla z brki in razpršenost podatkov

Danes se lotimo zahtevne teme, vendar za preproste primere bo šlo.

Najprej boš v učbeniku na strani 208 in 209 prebral snov in si izpisal pogloblitve pojme. Nato preberi še spodnje pojme in si jih zapiši.

Škatla z brki je grafična predstavitev razpršenosti podatkov s pomočjo mediane, prvega in tretjega kvartila ter najmanjše in največje vrednosti podatkov. Podatke razvrstimo od najmanjšega do največjega. Večji je razmik med najmanjšo in največjo vrednostjo v naboru vseh podatkov, o večji razpršenosti podatkov govorimo.

Določimo mediano.

Prvi kvartil Q_1 je mediana prve polovice podatkov. Tretji kvartil Q_3 je mediana druge polovice podatkov.

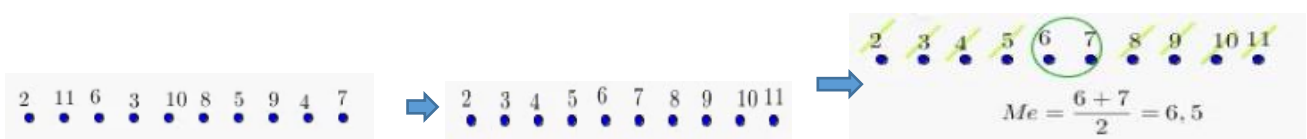
Medčetrtnski (interkvartilni) razmik je razlika med tretjim (Q_3) in prvim (Q_1) kvartilom. Je hkrati tudi dolžina škatle (pravokotnika). V škatli je vedno polovica vseh podatkov. Večja dolžina škatle ali večji medčetrtnski razmik pomeni večjo razpršenost podatkov.

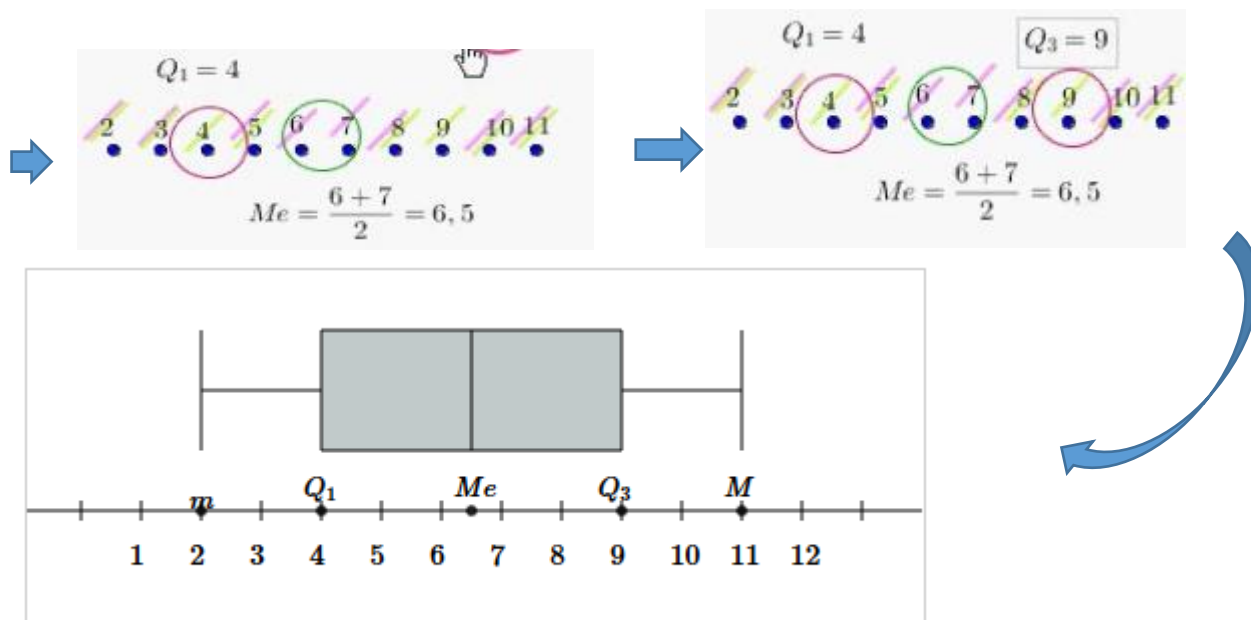
Poglejmo primer:

Za podatke 2, 11, 6, 3, 10, 8, 5, 9, 4, 7 narišimo škatlo z brki. **Ti delaj v svoj zvezek.** Najprej podatke uredi po velikosti, nato delaj po postopku. Slikce so za ponazorila.

Postopek

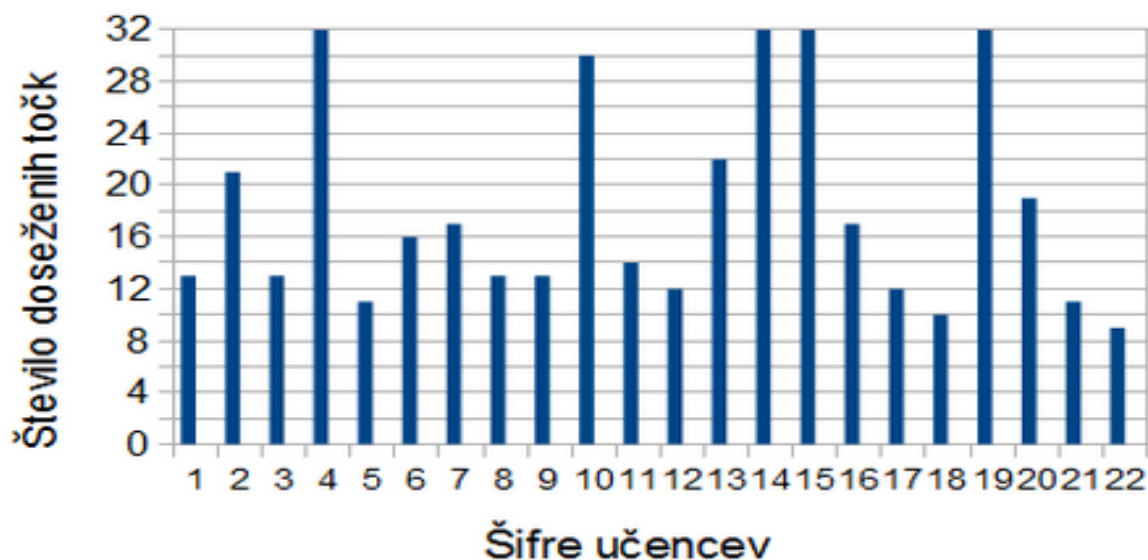
1. Podane številske podatke prikažemo na premici. Če je veliko podatkov, enoto smiselno prilagodimo.
2. Določimo mediano, prvi kvartil in tretji kvartil.
3. Srednje vrednosti (Me, Q_1, Q_3) prikažemo s točkami na številski premici.
4. Nad številsko premico narišemo pravokotnik z dolžino $Q_3 - Q_1$ in poljubno širino.
5. Narišemo daljico od Q_1 do najmanjše vrednosti in daljico od Q_3 do največje vrednosti.





NALOGA 1

Učiteljica Minka je s stolpčnim prikazom prikazala rezultate področnega tekmovanja iz matematike za 9. razred. Odčitaj podatke iz prikaza. Poišči najmanjši in največji podatek. Določi tudi prvi in tretji kvartil ter mediano. Učenci so na tekmovanju lahko dosegli največ 38 točk. Prestavi točke v škatli z brki na ustrezna mesta



NE POZABI na RAZISKOVALNO NALOGO, ki si jo dobil v petek.

Za uspešen in pozitiven začetek novega tedna pa prisluhni naslednji pesmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=cCCzBILA91w>

DL 7 - Življenje med vojno, učb. 105-106

Dragi devetarji!

Nekaterim se je že posvetilo, da je naše delo na daljavo hudo resno in se temu primerno tudi odzivajte. Vsem ostalim, ki se do sedaj še niste odzvali, pa še enkrat pišem, da je šola še vedno vaša obveznost. Torej, naloge, ki so vam zastavljene, morajo biti tudi opravljene.

Če dam povezavo do spletnega kviza, pomeni, da ga moraš rešiti. Ni dovolj, da se samo prijaviš. Tudi ni dovolj, da rešiš samo vprašanje ali dva. S tem, ko ne sodelujete oziroma ne sodelujete zadostno, mi sporočate svojo resnost pri delu. Jaz pa vam sporočam, da to vidim.

Če ima kdo težave ali zgornjega zapisa ni razumel, mi naj piše na: dragica.poljanec@os-smihel.si.

Preberi si besedilo pod naslovom Kakšno je bilo življenje med vojno in odgovori na vprašanja. Odgovore smiselno zapiši v zvezek.

1. Oglej si fotografijo v učb. str. 105, posneto med vojno v Ljubljani.

a) Zapiši značilnosti življenja na okupiranem ozemlju.

b) Pojasni pojem policijska ura.



2. Pojasni pojem OSVOBOJENO OZEMLJE in opiši značilnosti življenja na osvobojenem ozemlju. Pomagaj si s spodnjimi slikami.



3. Zapiši, kako je potekalo kulturno življenje na okupiranem območju.

4. Zapiši, zakaj je bila vloga kulture v osvobodilnem boju tako velika.

5. Kaj je kulturni molk?

Današnje znanje preveri še na spletnem kvizu:

<https://goformative.com/formatives/5e87154f0d659ff7f886f505>

REŠITVE:

37. Naravna bivališča živali in rastlin izginjajo zaradi podnebnih sprememb.
Naravna bivališča živali in rastlin izginjajo, ker se podnebje spreminja.
Vzročni.
38. da je njegovo ravnanje napačno
Šele v zadnjem času se človek zaveda svojega napačnega ravnanja.
V predmet.
39. Npr. Ker uporabljamo umetne snovi v razpršilih, hladilnih napravah in posebnih industrijskih postopkih, se je pojavila ozonska luknja.
Uporabljamo umetne snovi v razpršilih, hladilnih napravah in posebnih industrijskih postopkih, zato se je pojavila ozonska luknja.
40. č
Priredno.

41.

POVED	VRSTA ODVISNIKA
Ko so se naši davni predniki še preživljali z lovom in nabiranjem sadežev, je bila človeška populacija majhna.	časovni
Večina strokovnjakov meni, da je za vse to kriv človek.	predmetni
Če se bo onesnaževanje nadaljevalo, bo povečano sevanje ogrozilo krhko ravnotežje vsega ekosistema na Zemlji.	pogojni
Ker se je temperatura na zemlji povišala, se ledeniki hitreje talijo.	vzročni
Žal so to območja, ki ljudem ne zagotavljajo osnovnih življenjskih dobrin.	prilastkov

46. tretjina, odpadki, zemeljski, prihodnji, vsak, življenjski, škodljiv, ultravijoličen

47. z, s, z, s, z, s, z, s

48. c

49. afriški, azijski, latinskoameriški, evropski

50. Ker pomeni prst (če je napisana z malo začetnico) in ime planeta (če je napisana z veliko).

51. predvsem, zato

52. Strokovnjaki pravijo: "Za onesnaževanje okolja in ozračja je kriv človek."

"Skrb za trajnostno rabo naravnih virov je najpomembnejša naloga vse svetovne družbe in vsakega posameznika," je prepričana mednarodna skupnost.

53. Ptice, ogrožene v svojem naravnem okolju, počasi izumirajo. Naravni življenjski prostor živali in rastlin, obremenjen z odpadki in odplakami, ni več primeren za bivanje. Zanima me, kako naj ravnam z odpadki.

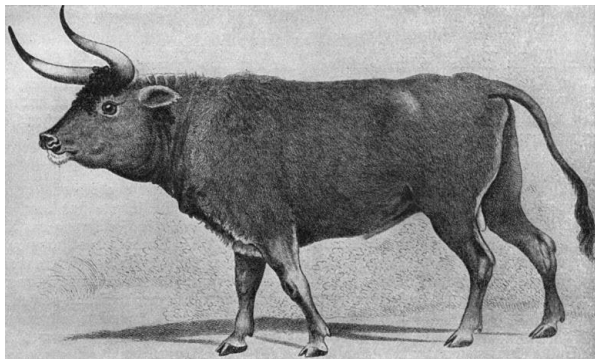
Danes se boste spraševali, kako se pride od nas do vas. Sanjarjenje ni prepovedano, čeprav NE SMEMO priti ne od nas ne do vas ne nikamor ;)

Snov je zelo uporabna, kajti če ne drugega, vam bo lahko kdaj v avtu zmanjkalo baterije na telefonu. In bo s tem postala neuporabna tudi aplikacija Google Maps.

Pa vendarle začnite z njo. **Poiščite na svojem telefonu Zemljevid.** Vtipkajte Ljubljano. V Navodila za pot vtipkajte še Podsmreka pri Velikih Laščah. Zemljevid vam pokaže pot od Ljubljane do Podsmreke.

Odprite delovne zvezke na strani 6.

Preberite 2. nalogo in spremljajte še po zemljevidu, kje ta pot poteka.



Po navadi učenci ne vedo, kaj pomeni »reliefna podoba tura«. Tur je žival, že izumrla vrsta goveda, po katerem je Turjak tudi dobil ime.

Mimogrede: Katera Prešernova pesem je postavljena v ta konec?

- V ZVEZEK reši 3. nalogo (naslov OPIS POTI).
- V DELOVNI ZVEZEK pa rešite še naloge 4–7.

V zvezek prepisi naslednje besedilo (prepiši, kar je v krepkem tisku, razlago le preberi):

OPIS POTI je besedilo, v katerem predstavimo naslovniku, po kateri poti pride iz kraja v kraj. Za opis poti je značilno:

- v njem predstavimo faze oz. korake poti (pozorni smo na vse možnosti, kje bi se lahko popotnik izgubil ali napačno zavil),
- glagoli so v sedanjiku (ne opisujemo, kako smo lani šli iz NM v LJ),
- glagoli so v 2. os. ednine (zavij, prečkaj) ali 1. os. množine (zavijemo, se ustavimo).

Likovna naloga: VIZUALNI MEDIJI - ANIMACIJA

Dober dan, učenci!

Delo za danes:

1. NADALJEVANJE Z DELOM NA RAČUNALNIKU – ANIMACIJA

2. RISANJE UMETNIŠKEGA STRIPA – za tiste, ki ne delate na računalniku. Na pisarniški A 4 papir nariši okvirčke. V prvi okvirček ali zgoraj napiši naslov zgodbe in avtorja (po želji tema: Koronavirus ali karkoli). Riši s svinčnikom. Upoštevaj intenzivnost linij. Zgodba naj ima uvod, jedro in zaključek. Na spodnji povezavi si poglej primer:

<http://tvu.acs.si/priznanja/dobitniki/index.php?did=330&leto=2010>



Za vse tiste, ki delate animacijo na računalniku, vam je učiteljica Vesna pripravila navodila za ta teden. Pustila sem tudi navodila iz prejšnjega tedna, če se še kdo ni lotil naloge.

Motiv zvezdice lahko po želji spremenite v zahtevnejšega. Zvezdica lahko predstavlja KORONAVIRUS, ki se razmnožuje.

Uživajte v ustvarjanju 😊!

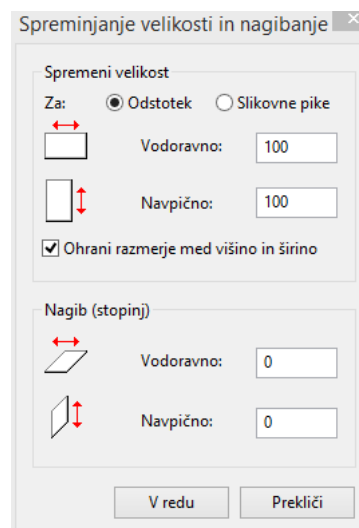
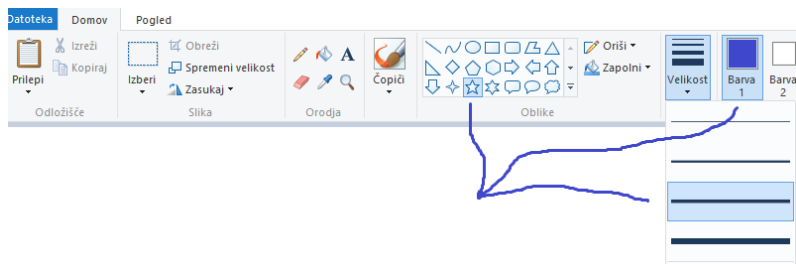
DELO PREJŠNJEGA TEDNA

V **namizju** tvojega računalnika **ustvari mapo Likovna umetnost** (Desni klik/Novo/Mapa in natipkaj Likovna umetnost)

Odpri program **Slikar**

Klikni na **Spremeni velikost** risalne površine, natančno tako, kot kaže slika.

Izberi zvezdico, velikost svinčnika in tvojo priljubljeno barvo.



1. Nariši prvo majhno zvezdico.

Sliko shrani: Datoteka/**Shrani kot**/Računalnik/Namizje/Likovna umetnost. Ime datoteke **S1**.

(op. Nikakor ne uporablaj Datoteka/shrani)

Nato nariši drugo zvezdico.

2. Sliko shrani: Datoteka/**Shrani kot**/Namizje. Ime datoteke **S2**.
3. Postopek ponavljaj, dokler ne zapolniš celotne risalne površine.
4. Zapri program Slikar.
5. V namizju preveri, če imaš **veliko** shranjenih slik.(več kot 25)
6. Tako, pripravljen/a si za naslednjo uro.

DELO DANES

7. V namizju preveri, če imaš **veliko** shranjenih slik. Ko boš izdeloval animacijo, predvidevam uporabo Power Pointa, bo zgledalo, kot da se zvezdice razmnožujejo. Shranjenih slik naj bo vsaj 10, lahko tudi več.



8. Danes še pripravi eno glasbeno datoteko in jo shrani v isto mapo, kamor si shranjeval slike.
9. Naslednjič bomo izdelali animacijo in jo shranili v obliki videa.

Toliko za današnjo uro.