

WHERE ARE WE GOING, POOH?

HOME, PIGLET.

WE'RE GOING HOME.

BECAUSE THAT'S THE
BEST THING TO DO

RIGHT NOW.



(9. b, 4. teden)

STAY
HOME

STAY
HEALTHY

B-jevciiiiiiiiiiiiiii,

pa kaj potem, če je zopet sreda. A piece of cake.

Veseli me, da se z večino od vas dnevno slišimo. Tudi večkrat na dan. Vesela sem vaših odzivov na izzive. Do zdaj ste vsi ugotovili, za kateri predmet gre in čigav je. Btw, prihajajo težji, težko uganljivi. Vesela sem vaših sporočil, vprašanj ... Vesela sem, da ko učenca nekaj prosim, to v trenutku stori. (Vesela bom, če bo tole prebral.) In še bolj vesela sem, ko mi kakšna druga učiteljica pove: A veš, da se mi je oglasil? ...

To so v tem trenutku neprecenljiva veselja. In iz tega lahko sklepate, da sem večino časa vesela. Zato mi pišite o vsem mogočem, o kolesarjenju, ki ga ni, ker je preveč hribčkov naokrog, o glavobolu in plesnih korakih, o delu v delavnici, o hamburgerjih, o pogrešanju, o skrbeh glede ocenjevanja, o branju knjig ...

Očitno me tudi vi dobro poznate, saj ste pravilno uganili moj sanjski poklic. Le po čem ste to sklepali? No, ostajam učiteljica, kar je drugi sanjski poklic po vrsti.

In naslednji izziv. Kaj je predmet na fotografiji in komu pripada?

vaša razredničarka



ŠPORT ZA SPROSTITEV

1. Preberi si o badmintonu: <http://www.o-4os.ce.edus.si/RimskeToplice/dtv-partizan/badminton/nova-pravila-2006.pdf>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj na svežem zraku.
3. Če imate doma loparje za badminton, lahko naredite turnir v igri badmintona ali si v dvojicah zgolj podajate žogico za badminton.
4. Izvedi vaje za športni izziv. Izvajaj lahko tudi vaje športnovzgojnega kartona.

NEMŠČINA

Guten Morgen! ☺

Od zadnjič ste se oglasili še nekateri, še vedno pa čakam na pošto od dveh učencev in ene učenke. Se morda kje skrivate?



Preglejmo rešitve.

12a) Jan muss einen englischen Text übersetzen. :: Am Freitag. :: Er braucht schwarze Farbe und bunte Luftballons. :: Weil er Stress hat. :: Die Eltern holen Victoria ab. :: Er soll Victoria die Stadt am Samstag zeigen. 12b) Wichtige, schlechte, schwierige, schwarze, bunte, neuen 13) unter, sitzt, steht, hängt, neben, in, in, am

Ker se v snovi sprehajamo skozi Weimar, bi bilo dobro malo **ponoviti tudi izraze za stavbe v mestu in povedati, kaj se tam lahko počne. (Wo kann man was machen?)** Najbrž ste se jih že kdaj učili (v drugi triadi), toda se jih še spomnite? ☺ Pobrskali boste po spominu, slovarju, nato pa rešili spodnjo nalogo – dopolnili povedi s frazami iz okvirčka.

einen Brief aufgeben	ein Buch ausleihen
eine Ausstellung besichtigen	ein Fußballspiel ansehen
sich entspannen	Geld abheben
spielen	Medizin kaufen
schwimmen	einen Zug nehmen
einen Film ansehen	Kleidung kaufen
eine Anzeige machen	etwas lernen
einen Kaffee trinken	tanzen
ein Eis essen	frisches Obst und Gemüse kaufen

- 1) Auf der Bank kann man _____.
- 2) Im Museum kann man _____.
- 3) Im Schwimmbad kann man _____.
- 4) Auf dem Bahnhof kann man _____.
- 5) Im Kino kann man _____.
- 6) Auf der Polizeistation kann man _____.
- 7) Im Eiscafe kann man _____.
- 8) Im Club kann man _____.
- 9) Auf dem Markt kann man _____.
- 10) Auf dem Spielplatz kann man _____.
- 11) Im Park kann man _____.
- 12) In der Apotheke kann man _____.
- 13) Im Stadion kann man _____.
- 14) Im Cafe kann man _____.
- 15) Im Kaufhaus kann man _____.
- 16) In der Schule kann man _____.
- 17) In der Bibliothek kann man _____.
- 18) Auf der Post kann man _____.

++ Jan je prejšnjo uro moral kupiti pisane balone, obstaja pa tudi zelo znana nemška pesem »99 Luftballons«. Zavrti si jo naglas (https://www.youtube.com/watch?v=4Gk_O3WRhSs), potem pa mi lahko napišeš, o čem po tvojem mnenju govori. Odgovor je lahko zelo kratek ;)

Bis Montag!

Dragi 9. b!

Vesela sem bila vašega zadnjega odziva. Še bolj vesela bom, ko bo odziv vseh. Moram pa tiste, ki ste sodelovali v preverjanju, pohvaliti, da ste se dobro odrezali. Na tak način bomo nadaljevali tudi v bodoče. Da nam ne bi postalo dolgočasno, pa bomo poizkusili še kaj novega.

(U – 105) V prejšnji uri smo spoznali, kako se je spremenilo življenje med vojno. Bilo je hudo **pomanjkanje, podražitve hrane, živilske karte**. Pojavila se je **policajska ura** po 20 uri, nasilno zapiranje, **streljanje talcev, požigi hiš in vasi**. Na osvobojenem ozemlju so organizacijo prevzeli **Narodno osvobodilni odbori – NOO**, ki so skrbeli za **begunce, partizane, šolstvo, ranjence, partizanske bolnice**. OF je vodila številne **nastope**, gledališke **predstave**, ki so dvigale **moralo slovenstva**.

Ponovitev: OF je nastala **26. aprila 1941** v Vidmarjevi hiši v Ljubljani. Prve članice so komunisti, pisatelji, krščanski socialisti in Južni Sokol. Pomembni so cilji, postala je oblastni in politični organ, NOO pa oblastni organ na osvobojenem ozemlju. Glavni name je bil upor okupatorju, nastale so različne partizanske enote, ki so povzročale škodo okupatorju. Okupator se je maščeval z streljanjem, zapiranjem, požigi, mučenjem, izgonom v taborišča. OF je že 1941 organizirala uspešen odpor, ki se je le še krepil in pospešil hitrejšo kapitulacijo najprej Italijanov, nato 1945 še Nemcev.

Nasprotje med meščanskim in marskističnim taborom se je še poglobilo. Komunisti hočejo **oborožen odpor** in uničenje izdajalcev. Meščanski tabor pa se je odločil **za lojalnost do okupatorja**.

(U – 107) Septembra 1941 je vodstvo osvobodilnega gibanja sprejelo odlok o kazenskih ukrepih za izdajalce. Izvajanje tega odloka je prevzela **Varnostnoobveščevalna služba (VOS)**. Zaradi ubojev nekaterih politikov (Marko Natlačen) in duhovnikov (Lambert Ehrlich) je meščanski tabor organiziral vaške straže ali belo gardo, ki so jih Italijani podpirali in ustanovili 42 postojank z okoli 6500 vojaki. To med Slovenci povzroči **državlјansko vojno**.

(U – 108) Ljubljanski škof **Gregorij Rožman** je propagiral odločen **boj proti partizanom**, zato so ustanovili **vaške straže – belo gardo**, Italijani so jih imenovali **MVAC**. Sodelovali so z okupatorjem. Vaške straže so podpirali **duhovniki, Slovenska ljudska stranka**. V času italijanske ofenzive poleti 1942 na osvobojeno ozemlje so Italijani ustanovili 42 postojank z okoli 6000 belogardisti. **Slovenski četniki** ali **plava garda** so priznali kralja in četnika Dražana Mihajlovića. Bilo jih je 500. Po kapitulacije Italije so partizani uničili belo gardo v **Turjaku** in plavo gardo v **Grčaricah pri Kočevju**.

(U – 109) Po kapitulaciji Italije si **Ljubljansko pokrajino** (vmes 1,5 meseca osvobojena) **zavzeli Nemci**, ki so želeli zavzeti obalo, da ne bi prišlo do zavezniškega izkrcaja in nove fronte. Nemci so ustanovili **domobrance** pod vodstvom **Leona Rupnika**. Bilo jih je okoli 13500 in državljanska vojna se je nadaljevala. 20. aprila 1944 (na Hitlerjev r.d.) so **domobranci prisegli Nemcem**. Od Nemcev so dobivali orožje in plačilo. Zaradi **sodelovanja z nemškimi** oblastmi so jih partizani in zavezniki prištevali med **sodelavce okupatorja**. Proti koncu vojne so domobranci zbežali v **Vetrinje na Koroško**, nekatere so vrnili in pobili (**Teharje pri Celju, Kočevskem rogu** in še okoli 600 grobišč po Sloveniji), veliko pa jih je z pomočjo Vatikana **zbežalo v Argentino**. **Povojni poboji** naj bi zadelo okoli 8000 **domobrancev**.

NALOGA. V zvezek zapiši vprašanja in odgovori v stavkih.

1. Kakšen je bil odnos strank in cerkve do okupatorja in partizanov?
2. Opiši značilnosti partizanskih bolnic?
3. Kaj je državljanska vojna?
4. Kaj je značilno za škofa Gregorja Rožmana, ki so ga pred 4 leti pokopali v Ljubljani?
5. Katero napako je izvajala VOS?
6. Katere so značilnosti vaških straž – bele garde?
7. Kdo so plavogardisti ali slovenski četniki?
8. Kje so uničili belo in plavo gardo?
9. Katere so značilnosti slovenskih domobrancev?
10. Kdo je bil vodja bele garde in domobrancev?
11. Kakšna je bila usoda domobrancev v Sloveniji in v Vetrinju na Koroškem?

FIZIKA

TEMA: **Nevarnosti el. toka in utrjevanje**

Danes boš delal z učbenikom. V učbeniku na strani 115–116 preberi o nevarnosti električnega toka, nato si še preberi in si oglej videoposnetek na spletni povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/fizika9/190/index5.html>

Ko si končal z branjem in izpisom bistva, pa **rešuj naloge v DZ:**

- str. 74 rešuj naloge 7, 8, 9 in
- str. 77 rešuj nalogi 5,6

Obvezno zapiši, pri katerih vprašanjih ali nalogah si imel težave. Sedaj pa pogumno k delu, to že znate in vem, da zmorete. Bodite zdravi in ostanite doma.



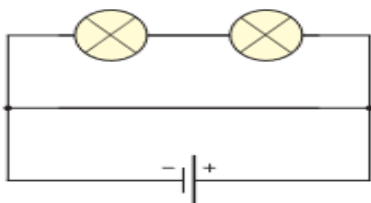
Naslednji teden bomo opravili preverjanje znanja, ki ste ga osvojili pri delu na daljavo.

REŠITVE:



10. a) DA, b) NE, c) DA, č) DA

11.



12. a) 1, 2, 5 in 7

b) Žarnici 1, 2 sta vezani tako, da nastane kratki stik, med priključkoma žarnic 5 in 7 pa je napetost 0 V.

13. a) S_1 in S_3 ali S_2 in S_3

b) Prestavimo ga na priključka žarnice ali pa zamenjamo mesti S_1 in žarnice.

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Verjetnost – utrjevanje

Pripravi zvezek in »odpri« učbenik.

Danes boš utrjeval snov prejšnje ure – verjetnost in tako preveril, koliko si se naučil.

Naloge rešuj v zvezek, zapiši stran in številko naloge. Iz postopka se mora videti, kako si prišel do odgovora. Tam, kjer je naloga izbirnega tipa, pa zapiši črko rešitve.

Naloge označene z M so enostavnejše – obvezno za tiste, ki imate večje težave, **brez oznake za vse** in z * zahtevnejše – za tiste, ki zmorete več.

Na koncu rešitev poslikaj in pošlji na mojo e-pošto – sedaj jo že poznate.

Posebej vabim tiste, ki mi še ničesar niste poslali.

Učb. str 220/ 1, 2, 3, 4, 9 – obvezno poskusi, 15 vse M

/ 6, 8, 11, 13

/* 7, *17

Učenci, ki rešujete naloge označene z M, rešite še vsaj 2 nalogi brez oznake. Tisti, ki rešujete naloge z * rešite poleg teh še vsaj tri brez oznake. Če rešujete naloge brez oznake pa poleg teh rešite še po dve nalogi iz sklopa M.



Tako, pa ti je uspelo. BRAVO!!!!

Naloge iz učbenika str. 212/2,3 imaš v rešitvah.

SLOVENŠČINA

REŠITVE:

1. Glagol »se pelješ« je nedovršen (dvakrat), ostali so dovršni.

2. a) Ker imajo zelo bogato kulturno dediščino, so pomembne za slovensko zgodovino in so bile kraj mnogih pomembnih mož. b) Poteka 22. junija. c) V tej vasi se je leta 1508 rodil Primož Trubar, oče slovenske književnosti in kulture. č) V hiši: pregled skozi delo in življenje Trubarja, razstavljeni so ponaredki njegovih knjig in v vitražih njegovi sodobniki; zunaj so še mlin, žaga na otoku, v gospodarskem poslopju pa lokal, recepcija in galerija.

3. DZ:

9. ... se napotimo ... pridemo ... zagledamo ... pridemo ... pridemo ... ustavimo ... stopimo ... zagledamo ... krenemo ... (nas) zavijemo ... zagledamo Da.

10. 3, 2, 1

c

Napisal je prvi slovenski knjigi.

Tu so bili rojeni pomembni slovenski pisatelji, ki so v svojih delih izhajali iz slovenskega naroda oz. slovenskega jezika.

Na vrhu stolpa je vzdana kamnita plošča.

hrib

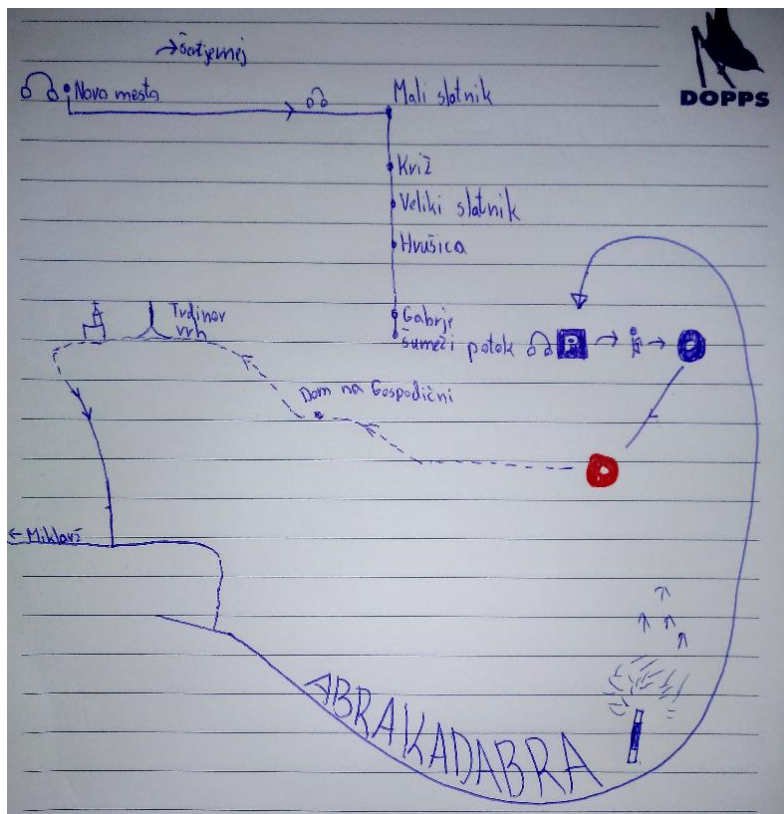
13. Četrty in peti.

V obeh odlomkih so navedeni koraki poti iz izhodišča do cilja.

Prvi.

Planinska koč.

HOČETE ŠE REŠITVE ZA »TA HITRE«? FILIP NI BIL HITER – BIL JE BLISKOVIT.



Nagradno vprašanje:

Kaj pomeni ABRAKADABRA?

Vse predloge čakam na že znanem e-naslovu.

Odgovore bo pregledala strokovna komisija v sestavi:

Filipa Kapša in Karmen Jenič ter izbrala prejemnika sladke nagrade ;)



DANAŠNJE DELO:

- Danes boš izbral pot od svojega domovanja do neke točke, ki je od tebe oddaljena najmanj 10 kilometrov (lahko je tudi v drugi občini ;).
- Najprej naredi skico, kot jo vidiš .. pri Filipu ;) Označi nekaj krajev, ki so na tej poti ali ob njej.
- Ko si to storil, napiši opis poti. Sestavek mora vsebovati najmanj deset povedi.
- Opis mi pošlji po elektronski pošti do četrtega zvečer.
- Če se bom po teh vaših opis izgubila, boste pisali znova ☺

BIOLOGIJA

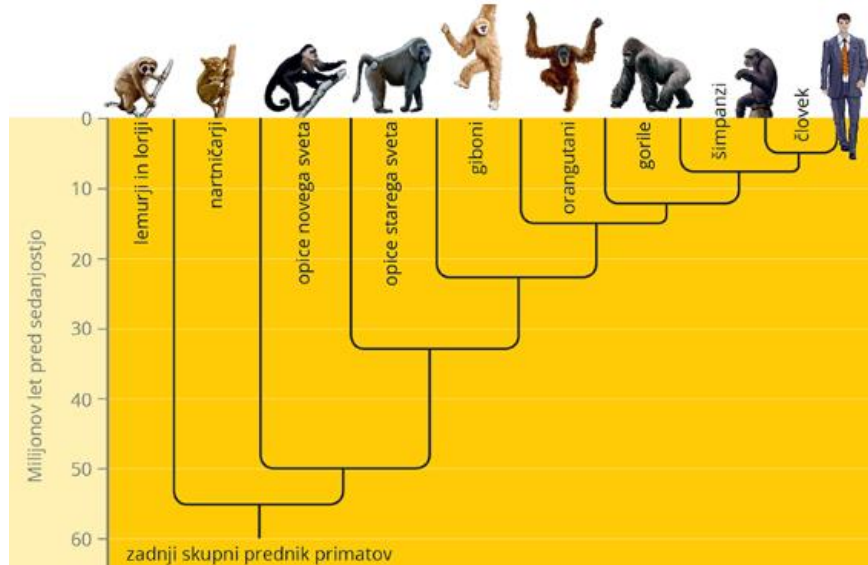
Poglavje: Evolucija – **EVOLUCIJSKA ZGODOVINA PRIMATOV (U: str. 99)**

Natančno preberi učno snov v učbeniku na strani 99.

→ Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#78> si oglej kratka filma:

1. “Brihtni palci” in
2. Šimpanzi: najbližji sorodniki človeka.

→ Oglej si sorodstveno drevo primatov, kjer so prikazane le značilne živeče skupine.



→ Izpolni preglednico. Primerjaj in opiši razlike med človeku sorodnimi opicami in človekom. Oglej si spodnje slike. Opazuj predstavljene značilnosti opic in jih vpiši v preglednico. Pomagaj si tudi z informacijami na spletu.

	Šimpanz in bonobo	Orangutan	Gorila
Socialno vedenje in skrb za mladiče			
Oblika okončin			
Telesne značilnosti			
Zobovje			
Uporaba orodja			



hoja šimpanza



hoja gorile



zobovje šimpanza



zobovje gorile



prednja okončina šimpanza



zadnja okončina šimpanza



orangutan

(Vir: <https://www.irokusplus.si/vsebina/irp-bio9/#79>)



skupina goril



samica z mladičem

Orangutani, gorile, šimpanzi, bonobo in ljudje imajo nekaj skupnih značilnosti. *Napiši, katere.*

Opomba: Potrebna je brezplačna registracija na irokusplus.si.

MED PLESOM IN VADBO

V tej uri se bomo spoznali s plesno vadbo ZUMBA.

Zumba je novejša energična, zabavna in razburljiva plesna vadba ob eksotični latinskoameriški glasbi. Koreografije se menjajo med počasnimi in hitrimi ritmi salse, bachate in reggaetona, s ciljem **oblikovati in ojačati vaše celotno telo**. Osredotoča se na mišične skupine **zadnjice, rok, nog ter trebuha** in na najpomembnejšo mišico vašega telesa: **vaše srce!** Vadba je nezapleten skupek krepilnih vaj in enostavnih plesnih korakov.

Zumba je ples, sproščenost, energičnost, užitek in zabava. Če želite narediti nekaj dobrega za svoje telo in dušo, boste z veseljem sledili spodnjim plesnim korakom...

ZUMBA VADBA - Spodaj imate dve obliki vadbe:

Prvi posnetek je bolj vadba moči in kondicije. Prepletajo se vaje, ki ste jih že prejšnjo uro spoznale, vaje boksa. Preizkusite se, lahko samo en del vaj naredite.

V spodnjem videoposnetku leva plesalka dela lažjo obliko vaj. Vsak začetek je negotov in težak, s počasnim in vztrajnim delom pa pridemo do napredka. Zato le vztrajajte.

<https://www.youtube.com/watch?v=QRZcZgSgSHI&pbjreload=10>

V drugem videoposnetku pa je več krajših sklopov plesne vadbe. So kratki sklopi plesnih korakov, v latino glasbi. Nekatere korake boste prepoznali, ker smo jih tudi v šoli že plesali. Izberite si nekaj sklopov, in jih poskusite vaditi ob posnetku. Lahko pa vsak dan plešete en sklop, si ga večkrat zavrtite, da boste potem lažje sledili.

https://www.youtube.com/watch?v=hOXwkn_AxUs

1. sklop: 0.00–4.30
2. sklop: 4.35–8.15
3. sklop: 8.16– 11.50
4. sklop: 11.51 – 14.33
5. sklop: 14.40 – 18.00
6. sklop: 18.10 – 21.35
7. sklop: 21.40 – 25.50

NE POZABITE – nič ni narobe, če plešete malo po svoje, če ne sledite povsem ali če takoj ne znate. Bistveno je, da se potrudite nekaj teh korakov osvojiti. Saj veste, vaja dela mojstra. **USPEŠNO!**