

WHERE ARE WE GOING, POOH?

HOME, PIGLET.

WE'RE GOING HOME.

BECAUSE THAT'S THE  
BEST THING TO DO

RIGHT NOW.



(9. b, 4. teden)

STAY  
HOME

STAY  
HEALTHY

Dragi 9. b

Pa me zopet berete ... Skrbno preberite tudi vsa navodila k nalogam, ki vam jih učitelji posredujemo za danes. Naredite vse tako, kot naročamo učitelji. Ne iščite bližnjic, ker jih pri nabiranju znanja ni. Če torej zahtevamo, da napišete v celih povedih, storite tako. Če zahtevamo, da prepisete, prepisite, in če zahtevamo, da nam pošljite nalogo, jo pošljite. Zveni precej enostavno, kajne? Le pravilom je potrebno slediti.

Če s kakšnim učiteljem v tem času še niste navezali stika, mu pišite. Tudi če ni naloge, kar tako, za boljši občutek. Boste videli, kako se učitelji tovrstnih gest razveselimo. In vsako veselje šteje.

Izzivi in odzivi vam gredo zelo dobro. Kako se boste odrezali, ko bom na ogled postavila kaj svojega? Boste uganili?

Današnji izziv. Uganite, kaj je ta predmet in komu pripada.

vaša razredničarka



## LIKOVNO SNOVANJE

Likovna naloga: **BARVNI ODTENKI – VELIKONOČNO USTVARJANJE**

Pozdravljeni, učenci!

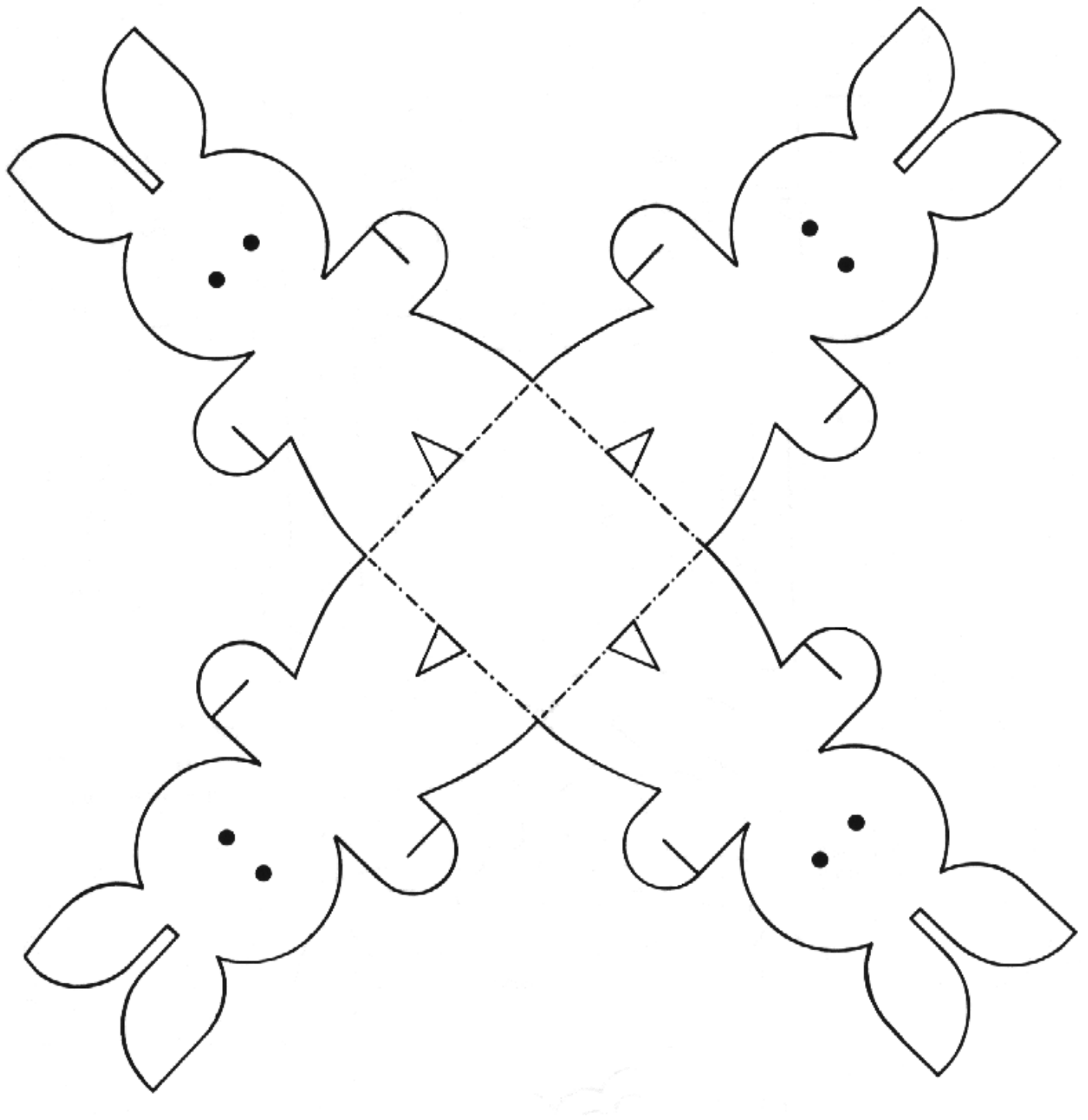
Danes bomo praznično razpoloženi. Ustvarjali bomo velikonočno voščilnico, okras ali pa boš izdelal lepo darilno škatlico za pobarvan pirh ali čokoladni jajček☺.

Poiskala sem različne primere. Tisto kar ti je všeč vzemi za izziv in poišči potrebščine. Najdi čim bolj pisan papir, lahko iz revij, škatle od jajc, tulce od toaletnega papirja, škarje, lepilo...

1. **POGLEJ PRIMERE IZDELKOV, spodaj.**
2. **DOMA POIŠČI POTREBŠČINE, ki jih potrebuješ za izbran izdelek.**
3. **DOBRO POGLEJ IZDELEK in začni risati, rezati, sestavljati, lepiti in barvati, kot vidiš na primeru.**
4. **UŽIVAJ V USTVARJANJU ☺!**
5. **IZDELEK fotografiraj in mi POSNETEK pošlji na: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)**

**Primeri voščilnic in okrasnih predmetov:**





**Lepe praznične dni ti želi učiteljica Anica Klobučar.**



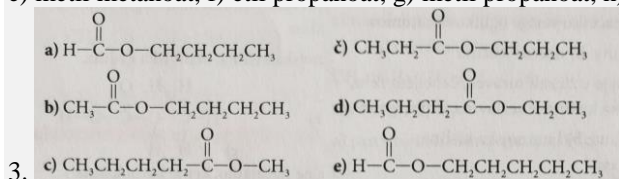


# KEMIJA

## REŠITVE – estri (6. 4. 2020)

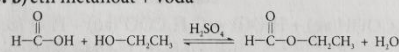
### DZ, str. 79:

2. b) etil etanoat, c) propil etanoat, č) etil metanoat, d) propil metanoat, e) metil metanoat, f) etil propanoat, g) metil propanoat, h) metil butanoat

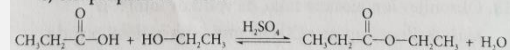


### DZ, str. 80:

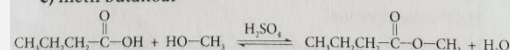
10. b) etil metanoat + voda



c) etil propanoat + voda



č) metil butanoat



### ZA VEČ: DZ, str. 81

11. b) etanola, metanojske kisline; c) etanola, propanojske kisline; č) propil metanoat; d) metil butanoat

Preden nadaljujemo s snovjo in delom naprej, me zanima, ali je še kakšno vprašanje vezano na poglavje Estri. V kolikor ste temeljito preštudirali temi v učbeniku in so ostale kakšne nejasnosti in potrebujete še dodatno razlago, mi prosim sporočite na moj e-naslov.

## ZAPIŠI V ZVEZEK

Poglavje: Kisikova družina organskih spojin – **ALDEHIDI IN KETONI (U: str. 70-71)**

→ **ALDEHIDI**



melisa



janež



cimet



vanilja

Spomni se na praznične zimske čase. Čas vse mogočih prijetnih vonjav. Vonj zeliščnega čaja, vonj cimeta, vonj vanilje... Mmmmm....

Vse te vonjave so povezane s posebno skupino spojin – **aldehidi**.

### 1. Kaj so aldehidi? (U: str. 70)

Napiši, kakšne spojine so aldehidi.

### 2. Funkcionalna skupina aldehydov (U: str. 70)

Napiši, katero funkcionalno skupino vsebujejo aldehidi. Napiši ime in formule (strukturno, racionalno) te skupine.

### 3. Splošna formula aldehydov (U: str. 70)

Napiši splošno formulo aldehydov. V splošni formuli označi funkcionalno skupino.

### 4. Poimenovanje aldehydov (U: str. 70)

V učbeniku si oglej vse tri primere aldehydov. Primere prepisi v zvezek (racionalna in strukturna formula). Obkroži funkcionalno skupino. Napiši pravilo za poimenovanje preprostih aldehydov.

### 5. Naravni viri aldehydov (U: str. 70, splet)

Napiši, kateri so naravni viri aldehydov.

## → KETONI



kumina



vijolica



sivka



maslo(staljeno)



odstranjevalec laka

### 1. Kaj so ketoni? (U: str. 71)

Napiši, kakšne spojine so ketoni.

### 2. Funkcionalna skupina ketonov (U: str. 71)

Napiši, katero funkcionalno skupino vsebujejo aldehydi. Napiši ime in formule (strukturno, racionalno) te skupine.

### 3. Splošna formula ketonov (U: str. 71)

Napiši splošno formulo aldehydov. V splošni formuli označi funkcionalno skupino.

### 4. Poimenovanje ketonov (U: str. 71)

V učbeniku si oglej oba primera ketonov. Primera prepisi v zvezek (racionalna in strukturna formula). Obkroži funkcionalno skupino. Napiši pravilo za poimenovanje preprostih ketonov.

## ZA VEČ

Ali obstajata metanon in etanon? Utemelji.

### 5. Naravni viri ketonov (U: str. 71, splet)

Napiši, kateri so naravni viri ketonov.

**Reši: DZ, str. 83: naloge 3., 5. in 6.; str. 84: nalogi 4. in 6.; str. 85. naloga 9.**

**ZA VEČ reši: DZ, str. 83: naloga 4.; str. 84: nalogi 5. in 7.; str. 85. naloge 8., 10., 11. in 12.**

### Uporaba aldehydov in ketonov:

a) **metanal ali formaldehid:** je najenostavnejši aldehyd; je brezbarvni plin ostrega dišečega vonja; je strupen in rakotvoren; uporabljajo ga za sintezo polimerov in barvil in za proizvodnjo belilnih sredstev, vodno raztopino metanala (=formalin) uporabljajo kot dezinfekcijsko sredstvo (npr. razkuževanje prostorov), včasih so formalin uporabljali za shranjevanje bioloških preparatov (danes uporabljajo etanol) (*ponovi pridobivanje s postopno oksidacijo*)

b) **propanon ali aceton:** je najenostavnejši keton; je brezbarvna hlapna tekočina prijetnega vonja; uporabljajo ga v industriji kot topilo, za odstranjevanje laka (kozmetika) in sintezo drugih organskih spojin (*ponovi pridobivanje s postopno oksidacijo*)

### Še nekaj zanimivosti iz sveta kemije – Kemija okoli nas...

**Retinal (oblika vitamina A)** je del živčnih receptorjev v očesni mrežnici, ki omogočajo zaznavanje svetlobe.

**Moški spolni hormoni** testosteroni in ženski spolni hormoni progesteroni sodijo med ketone.

**Metanal**, ki nastane pri presnovi alkohola metanola (vino šmarnica) v jetrih, povzroča poškodbe vidnega živca – trajna slepota.

**Etanal ali acetaldehyd** nastaja pri presnovi etanola v jetrih – večje količine lahko povzročijo strupenost.

**Propenal ali akrolein** daje prijeten vonj, ki se sprošča ob peki mesa na žaru. Nastaja pri razpadu maščob in je pri večkratnem pogrevanju jedilnih olj nevaren.

»**Keto diete**« - organizem za vir energije porablja maščobe, pri razgradnji maščob med drugimi nastanejo tudi ketoni (aceton), ki v višjih koncentracijah povzročijo zakisanje telesa (značilen vonj urina in iz ust), kar vpliva na biokemijske procese v telesu.

**Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov. ☺**

## DL 8 – PREDALPSKA HRIBOVJA

U. 103–108

Danes bomo nadaljevali snov pretekle ure. Pogledali si bomo še dve enoti – **SEVEROVZHODNO PREDALPSKO HRIBOVJE in CELJSKO KOTLINO**. (Filip, vem, ni po vrsti. Ljubljanska kotlina pride samostojno ☺)

Najprej si oglej kratek film o Predalpskih pokrajinah:

<https://www.youtube.com/watch?v=PuZVpVCzZKo>

V zvezku nadaljuj s točko 4, prepisi besedilo, ki je v okvirju, in reši naloge.

### 4. SEVEROVZHODNO PREDALPSKO HRIBOVJE (U 103, 105)

#### NALOGA:

- S pomočjo zemljevida Slovenije določi geografski položaj Severovzhodnega hribovja. (na severu meji..., na jugu meji..., na vzhodu meji..., na zahodu meji...).
- Naštej pokrajine, ki sestavljajo to hribovje (Zgornja Savinjska dolina, Velenjska...).
- Zapiši kamninske rečne značilnosti Pohorskega Podravja.
- Kaj omogoča Drava s svojo strugo?

### 5. CELJSKA KOTLINA (U 107)

#### NALOGA:

- S pomočjo zemljevida Slovenije določi geografski položaj Celjske kotline (na severu meji..., na jugu meji..., na vzhodu meji..., na zahodu meji...).
- Kratko opiši naravne in družbene značilnosti Celjske kotline.

## TEMA: OBDELAVA PODATKOV

### ENOTA: MATEMATIČNA VERJETNOST

Pripravi zvezek in natančno razišči primere, jih prepisi v zvezek in nato reši še naloge.

Danes se bomo ukvarjali z matematičnim pojmom VERJETNOST. Začnimo s primerom.

Majo zanima, kolikšna je verjetnost, da pri enem metu kovanca pade grb. Ne želi izvajati velikega števila ponovitev poskusa, zato prešteje vse možne izide poskusa in vse ugodne izide poskusa. Preštej jih tudi ti.

Število vseh možnih izidov: 2

Število ugodnih izidov: 1

Količnik števila ugodnih izidov in števila vseh možnih izidov:

1  
2

POJASNILO

Pri metu kovanca sta dva možna izida, da pade grb ali da pade cifra. Ugoden izid (pade grb) je samo en. Količnik med številom ugodnih izidov in številom vseh izidov je  $\frac{1}{2}$  ali 0,5. Verjetnost, da pade grb pri enem metu kovanca, je torej  $\frac{1}{2}$ .

Količnik med številom ugodnih izidov nekega dogodka in številom vseh izidov tega dogodka je **matematična verjetnost** dogodka.

Verjetnost je število, ki ga zapišemo z ulomkom, decimalno številko ali odstotki.

POMEMBNO!

#### ZGLED

V posodi so tri modre in dve rdeči kroglici. Izvleci eno kroglico. Izračunaj verjetnost dogodka, da izvlečemo rdečo kroglico, in izračunaj verjetnost dogodka, da izvlečemo modro kroglico. Poskusi. Pred ponovitvijo poskusa kroglice v posodi premešaj.

REŠITEV:

RAZLAGA

Vseh možnih izidov poskusa je pet, saj je v posodi 5 kroglic.

Ugodna izida za dogodek "izvlečemo rdečo kroglico" sta dva, saj sta v posodi dve rdeči kroglici. Verjetnost, da izvlečemo rdečo kroglico, je zato  $\frac{2}{5}$ .

Ker so v posodi tri modre kroglice, je verjetnost, da izvlečemo modro kroglico,  $\frac{3}{5}$ .





### ZGLED

Miha ima v košarici štiri kocke: modro, rdečo, zeleno in oranžno. Iz košarice na slepo izvleče eno kocko. Kolikšna je verjetnost, da bo izvlečena kocka oranžna?

Verjetnost:  $\frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$

### ZGLED

Izračunaj verjetnost dogodka  $L$ : "Na igralni kocki pade liho število pik." Rešitev vpiši z decimalno številko.

$P(L) = 0,5$

Vseh izidov je šest. Ugodni izidi so trije (1 pika, 3 pike, 5 pik). Zato je verjetnost dogodka  $L$  enaka  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2} = 0,5$ .



### NALOGE – reši v zvezek.

V kupu so 3 rdeče in 7 črnih kart. Naključno izvlečemo eno karto. Poveži dogodke z ustreznimi verjetnostmi dogodkov.

Izvečemo rdečo karto.	<input type="text"/>	100 %
Izvečemo rdečo ali črno karto.	<input type="text"/>	0 %
Izvečemo zeleno karto.	<input type="text"/>	30 %
Izvečemo črno karto.	<input type="text"/>	70 %

Izračunaj verjetnost dogodka, da:

a) pri metu igralne kocke pade število 4;

Verjetnost zapiši z ulomkom:

b) izberemo ime fanta, če izbiramo med 25 imeni otrok, med katerimi je natanko 9 imen deklet.

Verjetnost zapiši z ulomkom:

Črke besede PTIČ zapišemo na listke. Naključno izvlečemo en listek.

Kolikšna je verjetnost, da je na izvlečenem listku črka Č?

Verjetnost, da je na izvlečenem listku črka Č, je  %.

Rešitve 14. in 15. ure dobite pri torkovih nalogah – svoje rešitve pa mi le pošljite prej. Tako, VERJETNOST, da obvladaš, je velika. BRAVO!!!!



**Pozdravljeni, učenci in učenke 9. razreda.**

Upam, da ste vsi zdravi in da tako tudi ostane!

Ob nastalih razmerah nas čaka še en teden izobraževanja na daljavo. Na tak način boste utrjevali in ponavljali že razloženo snov iz GUM. Vse poslano shranjujte, ko se ponovno vidimo, bomo pregledali, kaj vse ste naredili. Tako boste ostali »v učni kondiciji«.

**Navodila:**

1. Ponavljanje in utrjevanje razložene snovi.
2. V notnem zvezku napišite ritmični narek v 4/4 taktu in sicer 8 taktov. Takte dopolnite s trajanjem polovink, četrtink, osmink in pavz. Upoštevajte pravila pravilnega zapisa.
3. Po končanem ustvarjanju, ritmični narek izvajaj s ploskom, s tleskom, z udarjanjem po kolenih.
4. Poslušajte odlomek iz oddaje »Ko pop sreča klasiko«.

Na povezavi <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/dokumentarni-filmi-in-oddaje-kulturno-umetniški-program/174486645> si oglejte odlomek in v zvezek zapišite osnovne značilnosti pop glasbe in klasike ter v čem se razlikujeta.

Lepo vas pozdravljam.