

WHERE ARE WE GOING, POOH?

HOME, PIGLET.
WE'RE GOING HOME.
BECAUSE THAT'S THE
BEST THING TO DO
RIGHT NOW.



(9. b, 4. teden)

STAY
HOME

STAY
HEALTHY

Dragi 9. b,

vem, da navkljub vsej dobri volji in pripravljenosti za delo vsi komaj čakamo vikenda. Zase vem, da se prostih dni v teh daljinskih časih še bolj veselim in jih tudi nujno potrebujem.

Čeprav ostajamo doma ...

Današnje dopoldne naredite vse, kar je potrebno za šolo, potem pa se posvetite drugim stvarem. Obarvajte in pobarvajte svoje proste dni s kar najbolj veselimi barvami.

Včerajšnji izziv je bil kar težak, kajne? Redki ste prepoznali predmet in lastnika.

Tole pa je današnji izziv. Se komu sanja, kaj bi to bilo in komu pripada?



Mirne in kar se da vesele velikonočne praznike želim vam in vašim družinam.

vaša razredničarka

Poglavje: Evolucija – **EVOLUCIJA ČLOVEKA (U: str. 100–102)**

Orangutani, gorile, šimpanzi, bonobo in ljudje imamo nekatere skupne osnovne značilnosti: oponibilni palec (nasproti ostalim prstom), gibljiv ramenski in komolčni sklep, najrazvitejši možgani v primerjavi z drugimi sesalci ...

Medtem ko imata šimpanz in človek največ skupnega: srčni utrip, telesna temperatura, krvne skupine, življenjska doba, visoko razvito samozavedanje ... Med šimpanzovo in človekovo DNA je 98-% podobnost.

Pred približno 6 milijoni leti se je od opic, ki se je razvijala v smeri šimpanzov in je živela na drevesih, ločila skupina, iz katere so nastali človečnjaki. Tako so se začeli razvijati šimpanzi v svoji smeri, človečnjaki pa v svoji smeri. Ko so se torej začeli razvijati človečnjaki, so od skupnega opičjega prednika podedovali dovolj lastnosti, ki so pripomogle k hitrejšemu učlovečenju.

Vprašanje je le, kaj je pognalo te lastnosti v tek. Zakaj so se človečnjaki začeli razvijati tako hitro in tako drugače kot šimpanzi in zakaj je potekal razvoj šimpanzov in drugih opic počasneje in manj izrazito?

Razmisli, zakaj.

→ Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#78> si oglej kratke filme:

1. »Evolucija človeka: prvi predniki«,
2. »Evolucija človeka: Homo habilis in boisei«,
3. »Evolucija človeka: Homo ergaster«,
4. »Evolucija človeka: Homo sapiens«.

Najverjetneje so bile tiste skupine opic, ki so se začele razvijati v smeri človečnjakov, izpostavljene precej ostrejšim okoljskim razmeram kot druge opice. Sprememba okolja (pokrajina brez gozda) bi lahko bila eden glavnih gonil za povečanje razlik med opicami in človečnjaki, saj je zahtevalo čim hitrejšo prilagoditev novim razmeram.

→ Oglej si shemo časovnega poteka evolucije človeka in preberi opise značilnih vrst.

→ Razmisli in napiši, po katerih posebnih značilnostih se sodobni človek (Homo sapiens) razlikuje od ostalih vrst človečnjakov.

Opomba: Potrebna je brezplačna registracija na [irokusplus.si](https://www.irokusplus.si).

Hello, my dearest.

- 1. S sestavljenimi glagoli ni tako težko shajati, kajne? Najprej preglej rešitve prejšnje ure.**
Rešitve: **WB 38/1** 2 give back 3 throw away 4 try on 5 fill in 6 turn down 7 switch on 8 put away **WB 38/2** 2 knock ...over 3 throw...away 4 turn...off 5 put...away 6 give...back 7 pick...up 8 try...on
- 2. Današnja tema vam je zelo blizu - Teenagers and money.**
 - a) Odpri učbenik na strani 52. Preberi in poslušaj posnetek. Nove besede poišči v delovnem zvezku na strani 85.
<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>
 - b) V zvezek napiši naslov **Teenagers and money**.
SB 52/1 Katere teme se pojavijo v besedilu? Izpiši jih.(1 shopping)
SB 52/2 Ali so povedi resnične(T), napačne(F) ali informacije ni v besedilu(DS) Rešitve zapiši v zvezek.(1T)
- 3. SB 52/3 Poslušaj štiri mladostnike, ki govorijo o svojih službah. V zvezek nariši tabelo in jo izpolni.**
<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>
- 4. Na spodnji povezavi najdeš recept za tradicionalno angleško sladico, ki je v času velikonočnih praznikov na mizi. Imenuje se **HOT CROSS BUNS**. Morda se ojunačiš in jo poskušaš narediti. In morda mi pošlješ fotografijo...**
<https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=vmn&p=hot+cross+buns+recipe#id=2&vid=cb0f0bcb5776398377055a7683b9451a&action=view>
- 5. Poslušaj še pesem.**



<https://www.youtube.com/watch?v=Ndd-6WB5vlo>

HAPPY EASTER TO YOU AND YOUR FAMILY.

ŠPORT

1. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Dobro se ogrej. Vaje izvajaj zunaj.
2. Izvedi testiranje za športnovzgojni karton. Rezultate pošlji na: danjana.burgar@os-smihel.si oz. bostjan.miklic@os-smihel.si
3. Izvedi vaje za ŠPORTNI IZZIV.
4. Oglej si še kratko voščilo: <https://www.bluemountain.com/ecards/easter/down-the-rabbit-hole/card-3136966>

ŽELIVA VAM PRIJETNE PRAZNIKE! ☺

TEMA: ELEKTRIČNA NAPETOST

Navodila:

Danes boš delal z i-učbenikom, učbenikom in delovnim zvezkom.

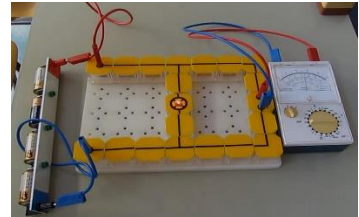
V učbeniku na strani 117 do 119 natančno preberi poglavje ELEKTRIČNA NAPETOST in si **bistvo izpiši**. Obvezno tudi preriši sheme vezave voltmetra.

Nato si še preberi poglavje o napetosti v i-učbeniku na internetni povezavi

<https://eucbeniki.sio.si/fizika9/191/index.html>

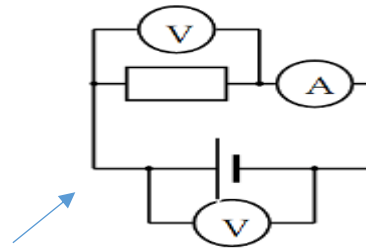
Poudarek je, da si zavrtiš kratke videoposnetke, ki kažejo vezave merilnika.

Sheme iz i-učbenika si preriši in obvezno zapiši razlago.



Odgovori na vprašanja (odgovarjaš v zvezek)

- Kaj je napetost? Kako jo označimo?
- Kako jo izračunamo?
- V kateri enoti jo merimo?
- Katere vrste napetosti poznamo in na katerih virih obstaja?
- Zapiši elemente el. kroga, ki so označeni na shemi na desni.



Sedaj pa v i-učbeniku na *zgornji povezavi* »odpri« str. 169 in rešuj naloge 1, 2, 3, 4 ter DZ, str. 78/1, 2, 3.

Obvezno zapiši, pri katerih vprašanjih ali nalogah si imel težave.

Le pogumno k delu, to že znaš in vem, da zmoreš. Bodi zdrav in ostani doma ter mirne praznike.

REŠITVE

DZ str.74/ 7,8,9



DZ str.78/ 5, 6



7.

Merilno območje	Izmerjeni tok
3 A	1,5 A
300 mA	100 mA
300 mA	230 mA
30 mA	5 mA

8. A in C

9. a) 0,3 A
 b) 3 As
 c) 3 As
 č) 3 As
 d) Naboj se preneha pretakati.
 e) Ne. Poveča se le pretočeni naboj skozi žarnico v časovni enoti.

5. Č

6. a) Razkrajja kri in snovi v celicah organizma, povzroči zastoj srčne mišice.
 b) V vsakdanjem življenju imamo opraviti z enosmernim tokom male napetosti od 1,5 do 12 V, ki ni nevaren.
 c) Upoštevamo varnostne predpise, smo previdni pri uporabi in vzdrževanju električnih naprav, pri reševanju ponesrečencev z električnim tokom se ustrezno zaščitimo.

Dobrodošla, zadnja ura, in vi, devetošolci ;)

Odprite delovne zvezke na str. 12. Spomnite se lanske ekskurzije v Vrbo in okolico: sonce, razgled, sprehod, skratka – milina ☺ **Skušajte povezati spomine z znanjem in razgledanostjo ter rešite nalogo 19.** Toliko, kolikor zmorete in znate.

Kot sem spremljala vaše sredino delo, ste se morali pri biologiji registrirati na portal irokusplus. Pri slovenščini pa potrebujete registracijo na portalu www.irokus.si. Uporabniško ime in geslo sta najbrž enaka.

Ko se prijavite na portal, poiščite delovni zvezek, ki ga uporabljate, torej Slovenščina za vsak dan 9, Samostojni delovni zvezek, 2. del (vse to pišem zato, ker boste videli še kup zelo podobnega, pa vendarle različnega materiala).

Ko ste našli delovni zvezek, pojdite na str. 11. in poleg 15. naloge boste videli vijolično ikono, ki ponazarja ogled filma. Če ste prišli do sem, ste pripravljeni za današnjo uro ☺

- **Kliknite na vijolično ikono in si ogledj posnetek 15. naloge.**
- **Po končanem ogledu rešite naloge 16–27 v FIZIČNEM delovnem zvezku.**
- **Učenci, vključeni v dopolnilni pouk, lahko naloge na str. 15 izpustite.**

Morda boste danes za slovenščino porabili malo več časa, ampak saj je bilo v sredo manj, ne? ;) Mimogrede: Danes, v četrtek ob 17.32, so mi opis poti poslali le trije. Samo spominjam vas ...

Ura je 12.30. Lahko greste.



Takole pa bosta šla Jure v pekarno v Vavti vasi, Nika pa v Hotel Dolenjc.

Takoj, ko bosta smela ;))

