

"We'll be Friends Forever, won't we, Pooh?" asked Piglet.  
Even longer,' Pooh answered."

"Piglet sidled up to Pooh from behind. "Pooh?" he whispered  
"Yes, Piglet?"

"Nothing," said Piglet, taking Pooh's hand. "I just wanted to be  
sure of you."

(9. b, 5. teden)



STAY HEALTHY

Dragi moj 9. b,

pa smo zopet nazaj, naravnani na daljavo. Polni novega elana. Mene je z elanom napolnila vaša sošolka že v petek, ko mi je vsa navdušena sporočila, da bo za praznike pripravila Hot Cross Buns. In pogledjte, kako dobro ji je to uspelo. Jaz sem to dobroto poimenovala kar Larina pesem. Po pesmi iz filmske klasike, za katero ste najbrž premladi, da bi jo poznali. Ni kaj, učiteljski poklic je res sanjski. Kdo od vas bo že postal učitelj?

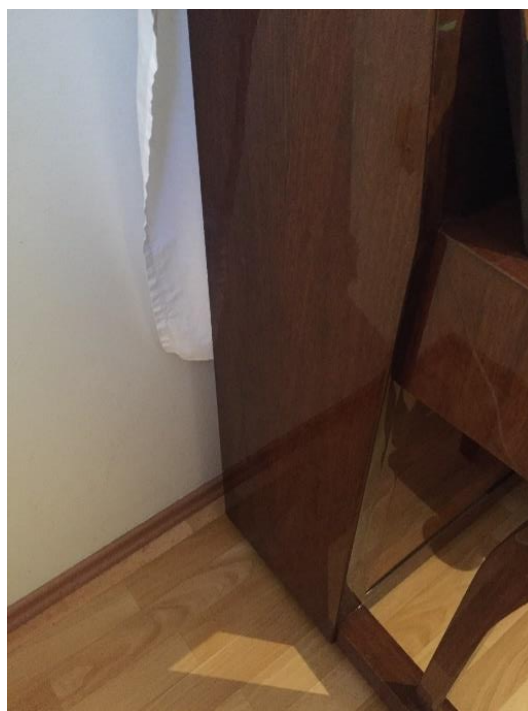
A veste kaj me še veseli? Neizmerno število mailov, ki jih dobivam iz neke delavnice, kjer nastaja veliko stvari, včasih ob taktih harmonike. Se vam svita, od kod jih dobivam?

Sicer pa vas vse vabim k rednemu in sprotnemu delu. Saj veste, preverjanja se približujejo.

Izziv niti ni bil tako težak, težje je bilo ugotoviti, kdo se s programiranjem ukvarja, kajne?

Kaj pa današnji izziv? Kaj je na desni fotografiji in komu pripada?

vaša razredničarka



## REŠITVE:

16. c

c

17. b

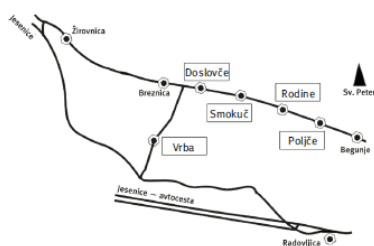
18. V Begunjah.

V Vrbi.

Ker so se tu rodili znani slovenski možje.

Po Gorenjski.

19.



3, 5, 6, 2, 1, 4

Vrba, Č, 5 (France Prešeren, Zdravljica)

Doslovče, C, 4 (Fran Saleški Finžgar, Pod svobodnim soncem)

Žirovnica, D, 2 (Matija Čop, Slovenska abecedna vojna)

Rodine, B 1 (Janez Jalen, Bobri)

Breznica, A 3 (Anton Janša, Podvuzhenje sa vsse zhebellarje)

20. Po poti kulture dediščine

21. Vrba.

Ker je rojstni kraj Franceta Prešema.

Prešemova rojstna hiša, cerkva svetega Marka, kip Franceta Prešema.

22. V Žirovnici je bil rojen Anton Janša.

Na Stolu je rojstna hiša Janeza Vajkarda Valvasorja.

Cerkev v Vrbi je bila zgrajena v 15. stoletju.

Cerkev v Vrbi je posvečena sv. Janezu.

23. V cerkvi na hribu Sv. Peter.

Ovčar Marko, Bobri, Trop brez zvoncev.

Tomo Zupan.

Da je bil ljubitelj in zbiratelj Prešemovih del in literature o Prešemu.

NE

Živeli so v skromni kajži.

Pri Ribiču.

Nadškof Anton Vovk.

24. a

Ker se potovanje po tej poti lahko večkrat ponovi.

V pretekliku.

Ker pripovedujejo o preteklih dogodkih.

25. Č, C, A, D, B

26. a

27. 3, 1, 2

- **In še ena kratka, a obvezna naloga:** V spletni iskalnik vtipkaj geslo **DELOVNI ČAS**. Lupo nastavi na **SLIKE**. Ko se ti odpre galerija, poišči eno sliko, na kateri je delovni čas napisan nepravilno.
- **Sliko mi pošlji po e-pošti in povej, kaj je zapisano narobe.**
- (Mimogrede: Trije mi še niste poslali opisa poti. Poleg tega se bom razveselila še izdelkov dveh, ki sta mi poslala le skico poti. Še enkrat: skica NI opis. Pa saj vem, da to veste ...)

## Povelikonočni pozdrav!

Upam, da ste v teh prazničnih dneh uživali od štirih do ene in do osmih od treh, kar lahko napišemo tudi takole: 4.00–13.00 in 15.00–20.00.

Danes boste nekako skušali razumeti, kdaj pišemo vezaj in kdaj pomišljaj. **Nekaj že veste:**

**1. Beseda VEZAJ je krajša od besede POMIŠLJAJ, zato je vezaj kratka črtica (-), pomišljaj pa dolga črtica (–).**

Na računalniku zna biti to pogosto težava, zato naj vas v teh računalniških dneh naučim, da se pomišljaj naredi s kombinacijo CTRL + črtica na numeričnem delu tipkovnice.



**2. Veste tudi, da vezaj pogosto nadomešča besedico IN, pomišljaj pa OD-DO.**

Zdaj pa na delo:

– odprite delovne zvezke na 11. poglavju in si oglejte naslov. Kaj opazite? Kako je s pisanjem pomišljaja? Piše se **stično (brez presledka na levi in desni)**.

– Reši naloge 1–7.

– V zvezek napiši naslov POMIŠLJAJ in VEZAJ ter prepisi spodnje besedilo. Prepisi tisto, kar je obarvano. Ostalo pa je zelo dobra razlaga, ki jo preberi.

**Pomišljaj** rabimo **stično** ali **nestično**.

**Stični pomišljaj** rabimo:

• namesto predlogov **od ... do ...**

Oglej si primera:

*Proga Dunaj–Trst je bila odprta leta 1841.* (To pomeni: *Proga od Dunaja do Trsta je bila odprta leta 1841.*)

*Obratovalni čas 8–16.* (V pomenu: *Obratovalni čas je od 8. do 16. ure.*)

**Nestični pomišljaj** rabimo:

• namesto glagola **biti**,

• na začetku odstavka, ko zaznamuje **alinejo** ali **uvaja dobesedni navedek**.

Oglej si primere:

*Mladost – norost.* (To pomeni: *Mladost je norost.*)

*Naši rokometiši – evropski zmagovalci.* (V pomenu: *Naši rokometiši so evropski zmagovalci.*)

Za malico bo:

– kruh, – Kdaj zjutraj odrineseš?

– salama, – Ob petih.

– jabolko, – Rabiš še kaj za na pot?

– sok, – Hvala, ničesar ne potrebujem.

Vejice na koncu vrstic pri alinejnem naštevanju niso obvezne. Če se zanje odločimo, je na koncu naštevanja treba napisati piko. Če vejic ni, tudi pike ne sme biti.

**Dvodelni nestični pomišljaj** rabimo:

• za označitev **vrinjenega dela** povedi.

Oglej si primer:

*Matjaž – to je naš novi sošolec – je na našo šolo prišel pred enim mesecem.*

Hello, the ninth class. Let's do it.

**1. Let's check your solutions.**

Rešitve: **SB 52/1** shopping, part-time jobs, housework, saving money, pocket money **SB 52/2** 1 T 2 DS 3 F 4 DS 5 F 6 T 7 DS 8 T 9 DS **SB 52/3 Wesley:** outside, from 7am on weekdays and Sundays, delivers newspapers and magazines to houses **Mel:** In a shoe shop, 9-5.30 at weekends, fetch shoes for people to try on, take shoes back to store room **Bernie:** in a supermarket, 10-4 on Sundays, Wednesdays for two hours after school, puts things on shelves, collects trolleys from car park, helps customers with their bags **Linda:** in a theatre, 2-6 on Sundays, collects tickets, shows people to their seats, sells ice-creams, collects rubbish

**2. Danes se boš naučil/a, kako napišeš formalno (uradno) elektronsko sporočilo v angleščini. Zdaj si že zelo izurjen/a v pisanju takšnih ali drugačnih elektronskih sporočil v slovenščini, kajne?**

Odpri učbenik na strani 55 in preberi Michaelov mail, ki je v bistvu njegova prošnja za službo sprehajalca psa, naloga 2.

**3. V zvezek napiši naslov **Applying for a job – a formal mail** in prepisi tabelsko sliko.**

Uradno elektronsko sporočilo napišemo zelo vljudno, pri tem pa uporabljamo nekatere stalne besedne zveze.

1. **Dear Ms Jones**, za pozdravom stoji obvezna vejica, zelo nevljudno bi bilo napisati Hi Ms Jones

2. **would like** je zelo vljudno izražena želja, nikakor ne moreš napisati want – nevljudno

3. **I look forward to hearing from you** je zelo vljuden način, da nekemu poveš, da se veseliš odgovora, da pričakuješ odgovor.

4. **Yours sincerely** – na ta način vljudno zaključimo uraden mail. NEPRAVILNO Love ... PAZI! YOURS in ne YOUR – zaimek your ne more stati brez samostalnika.

**4. Michael Wake** – v uradnem sporočilu vedno izpišemo ime in priimek. NEPRAVILNO Michael, M. Wake

Ta pravila veljajo pri pisanju uradnih elektronskih sporočil. Zapomni si jih.

**5. Poslušaj posnetek.**

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>

**6. Prepisi pravilen Michaelov mail v zvezek. Pomagaj si z zgornjimi rešitvami, zapisanimi z rdečo barvo.**

**7. WB 41/6 – Dopolni mail, ki ga je Jackie napisala gospodu Thomasu.**

Zaključimo pregled Predalpskega hribovja z Ljubljansko kotlino. V zvezku nadaluj s točko 6, prepisi besedilo, ki je v okvirju in reši naloge.

**6. LJUBLJANSKA KOTLINA (U 105–107)**

Pojem Ljubljanska kotlina ni samo mesto Ljubljana ampak. Ljubljanska kotlina obsega kar 6 pokrajin: Blejski Kot in Dežela, Dobrave, Kranjsko-Sorško polje, Kamniškobistriško polje, Ljubljansko polje in na jugu Ljubljansko barje (U 106).



Delitev Ljubljanske kotline

Klikni na povezavo in si oglej naravno in kulturno dediščino Ljubljanskega barja.  
[https://www.youtube.com/watch?v=m\\_3uXApIH1o](https://www.youtube.com/watch?v=m_3uXApIH1o)

**DRUŽBENE IN NARAVNE ZNAČILNOSTI LJUBLJANSKE KOTLINE**

**1. NAVODILA ZA DELO:** Odpri učb. str. 105–106, preberi besedilo. Iz besedila si sproti izpiši ključne (pomembne) besede.

Oglej si film o Ljubljanski kotlini.

[https://www.youtube.com/watch?v=Kg4pEcr097I&feature=emb\\_rel\\_pause](https://www.youtube.com/watch?v=Kg4pEcr097I&feature=emb_rel_pause)



2. V zvezek si zapiši podnaslov: **DRUŽBENE IN NARAVNE ZNAČILNOSTI LJUBLJANSKE KOTLINE**

Dopolni tabelo s pomočjo besedila na str. 105–106. Prvi primer imaš že rešen.

**LJUBLJANSKA KOTLINA**

<b>NARAVNE ZNAČILNOSTI</b>	<b>DRUŽBENE ZNAČILNOSTI</b>
GEOLOŠKA SESTAVA: <i>- sedimentne kamnine - prod</i>	POSELITEV: <i>- mestna in podeželska naselja</i> <i>- tu živi več kot četrtnina preb. v Sloveniji</i>
VODOVJE:	GOSPODARSTVO:
PODNEBJE:	VEČJA NASELJA:
RELIEF:	KULTURNA DEDIŠČINA

Leta 2014 so Ljubljansko barje prizadele velike poplave. Kako je bilo videti iz zraka, si lahko ogledaš na posnetku: <https://www.youtube.com/watch?v=yqb4b9s1Nj8>

**ŠPORT**

1. Od vseh še nisem prejel rezultatov s testiranja za športnovzgojni karton (ŠVK). Hvala tistim, ki ste mi jih poslali in hkrati vzpodbujam ostale, da mi pošljete svoje rezultate. Namesto zapisov na list si lahko narediš »športni zvezek« in vanj vpisuješ rezultate (ŠVK, športni izziv, FSU, izvedene vaje ...).
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne.
3. Izvedi vaje za športni izziv.
4. Reši kviz: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/svk/kartontesti.htm>

**TEMA: OBDELAVA PODATKOV**

**ENOTA: Utrjevanje**

**Pripravi zvezek in rešuj naloge. Iz zapisa mora biti viden postopek.**

**Rešitve kopiraj in OBVEZNO pošlji na mojo e-pošto.**

**Posebej še spomnim tiste, ki mi še niste ničesar poslali – sedaj ni izgovora.**

1. Učenec Mitja ima pri premetu matematike sledeče ocene: 4, 4, 3, 1, 5, 1, 3, 4.
  - a) Izračunaj srednje vrednosti (aritmetična sredina, modus in mediana).
  - b) Kaj meniš kakšno oceno bi imel Mitja ob koncu šolskega leta?
  - c) \*Določi medčetrtnski razmik.
  
2. V C ravni je bilo lani pri matematiki 19 učencev. Dosegli so naslednje število točk: 49, 40, 51, 49, 41, 37, 50, 43, 51, 50, 47, 46, 46, 49, 42, 45 in 50.
  - a) Izračunaj aritmetično sredino ali povprečje.
  - b) Določi modus med podatki.
  - c) Določi mediano.
  - d) \*Določi medčetrtnski razmik.
  
3. V nekem slovenskem podjetju so delavce vprašali, kakšne so njihove plače. Močno nejevoljni delavci so zelo neradi odgovorili na to vprašanje. Dobili so sledeče podatke: 800 €, 850€, 1100 €, 950 €, 900 €, 1000 €. Na koncu so vprašali še direktorja. Njegova plača znaša kar 20 000 €.
  - a) Izračunaj povprečno plačo v tem podjetju.
  - b) Izračunaj povprečno plačo delavcev tega podjetja.
  - c) Ali se vrednosti razlikujeta? Zakaj?
  - d) \*Določi medčetrtnski razmik.
  
4. Učenci so pri športni vzgoji metali žogico. Njihovi rezultati so bili: 23 m, 12 m, 43 m, 16 m, 23 m, 12 m, 35 m, 41 m, 23 m, 26 m.
  - a) Izračunaj aritmetično sredino!
  - b) Določi modus!
  - c) Določi mediano!
  - d) \*Določi medčetrtnski razmik.

**Sedaj si že pravi statistik, HURA!!!**



**REŠITVE 14. in 15. ure**





## REŠITVE 15. URE

Izvlačemo rdečo karto.	<input type="text"/>	100 %
Izvlačemo rdečo ali črno karto.	<input type="text"/>	0 %
Izvlačemo zeleno karto.	<input type="text"/>	30 %
Izvlačemo črno karto.	<input type="text"/>	70 %

Izračunaj verjetnost dogodka, da:

a) pri metu igralne kocke pade število 4;

Verjetnost zapiši z ulomkom:

$$\frac{1}{6}$$

b) izberemo ime fanta, če izbiramo med 25 imeni otrok, med katerimi je natanko 9 imen deklet.

Verjetnost zapiši z ulomkom:

$$\frac{16}{25}$$

Črke besede PTIČ zapišemo na listke. Naključno izvlečemo en listek. Kolikšna je verjetnost, da je na izvlečenem listku črka Č? Verjetnost, da je na izvlečenem listku črka Č, je  %.

$$\frac{1}{4} = 0,25$$