

"We'll be Friends Forever, won't we, Pooh?" asked Piglet.  
Even longer,' Pooh answered."

"Piglet sidled up to Pooh from behind. "Pooh?" he whispered  
"Yes, Piglet?"  
"Nothing," said Piglet, taking Pooh's hand. "I just wanted to be  
sure of you."

(9. b, 5. teden)



STAY HEALTHY

**Dragi 9. b,**

čedalje pogosteje me sprašujete, kdaj se bomo vrili v šolo ... Dragi moji, ne vem. Ne znam vam odgovoriti na to vprašanje. Kot še na kakšnega, ki se tiče našega šolskega dela v bližnji prihodnosti. Znam vam pa odgovoriti na vprašanje, če se je res potrebno učiti. Seveda se je. In prav zdaj, v teh časih, prideta vaša zrelost in odgovornost še bolj do izraza. Vem tudi, da bomo še pred počitnicami znanje nekako ocenili in zaključili šolsko leto. Ne skrbite. Zagotovo boste o vsem pravočasno obveščeni.

Zelo dobro vas razumem, da ste že siti te čudne situacije, da bi se radi družili, da bi radi, da bi bilo kot prej ... Tudi jaz si to neizmerno želim. Za zdaj lahko vsi skupaj le upamo, da se to tudi čim prej zgodi.

Tudi včerajšnji izziv je bil težak. Vaša učiteljica za slovenščino je takoj uganila. Od vas le redki. Ne, ni šlo za sedalno blazino. Ampak za rutooooo. Čigavo, pa zdaj ne bo težko ugotoviti.

In današnji izziv. Danes naredite nekaj za svoje dobro počutje. Nekaj, kar vas veseli. Nekaj, kar vas sprosti. Nekaj, kar vas napolni s pozitivno energijo. Seveda mi sporočite, kaj ste počeli.

Vaša razredničarka

## BIOLOGIJA

**REŠITVE – Trditve o sodobnem človeku skozi zgodovino (15. 4. 2020)**  
ne drži, drži, drži, ne drži, drži, ne drži, drži

### **PREVERI SVOJE ZNANJE**

**Pri tej uri biologije preveri svoje znanje iz poglavij *Biologija in družba*, *Kemija živih sistemov*, *Genetika*. Za preverjanje potrebuješ zvezek za biologijo oz. list in svinčnik. Med preverjanjem znanja si ni dovoljeno pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri. Bodi pošten do samega sebe.**

**V teh dneh čas nameni temeljitemu in poglobljenemu učenju, saj te v bližnji prihodnosti najverjetneje čaka resno ocenjevanje znanja. Pri učenju si pomagaj z zvezkom, učbenikom in delovnim zvezkom. V kolikor si temeljito preučil vsebino in so ostale kakšne nejasnosti in potrebuješ dodatno razlago, mi prosim sporoči na moj e-naslov.**

### 1. Kaj je bionika? Navedi en primer.

### 2. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Najpogostejši elementi v organskih molekulah živih sistemov so

- a) Na, K, Mg, Ti, N.
- b) C, N, O, H, Ca, P.
- c) O, Si, Al, Fe, S.
- č) nukleinske kisline, maščobe, beljakovine, ogljikovih hidrati.

### 3. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Osnovni gradnik molekule DNA je

- a) aminokislina.
- b) nukleotid.
- c) ogljikov hidrat.
- č) maščobna kislina.

### 4. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Nukleotid DNA je zgrajen iz

- a) dušikove baze, fosfatne skupine in deoksiriboze.
- b) dušikove baze, sulfatne skupine in deoksiriboze.
- c) dušikove baze, fosfatne skupine in riboze.
- č) ogljikove baze, fosfatne skupine in deoksiriboze.

### 5. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Aleli za krvne skupine so primer

- a) dominantnih alelov.
- b) kodominantnih alelov.
- c) recesivnih alelov.
- č) intermediarnih alelov.

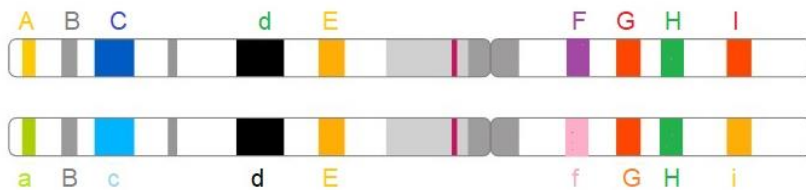
### 6. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Če je podedovana dominantna lastnost zapisana na telesnih kromosomih, potem se pojavi

- a) samo pri ženskih potomcih.
- b) tako pri moških kot pri ženskih potomcih.
- c) samo pri moških potomcih.
- č) v vsaki drugi generaciji potomcev.

### 7. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom. Če je podedovana dominantna lastnost zapisana na kromosomu Y, potem se pojavi

- a) samo pri ženskih potomcih.
- b) tako pri moških kot pri ženskih potomcih.
- c) samo pri moških potomcih.
- č) v vsaki drugi generaciji potomcev.

### 8. Oglej si spodnjo shemo in odgovori na vprašanja.



- a) Razloži pojem homologna kromosoma.
- b) Kaj predstavljata oba s črko M označena odseka?
- c) Iz sheme izpiši vse odseke kromosoma, ki predstavljajo homozigotne zapise dominantnih lastnosti.

### 9. Štiri prijatelji so se pogovarjali o DNA, genih in kromosomih. Vsak je drugače razmišljal o tema, kje se te strukture nahajajo. Predstavili so svoja mnenja.

- Prijatelj 1: Mislim, da se DNA nahaja na genih.
- Prijatelj 2: Mislim, da se kromosomi nahajajo na genih.
- Prijatelj 3: Mislim, da se geni nahajajo na DNA.
- Prijatelj 4: Mislim, da se kromosomi nahajajo na DNA.

S čigavim mnenjem se strinjaš? Utemelji, zakaj?

**10. Primerjaj delitev z mitozo in delitev z mejozo ter izpolni preglednico.**

	MITOZA	MEJOZA
Tip celic, za katere je delitev značilna.		
Število celic, ki nastanejo iz ene materinske celice.		
Število kromosomov v novonastalih celicah glede na število kromosomov v materinski celici.		
Kakšen je DNA novonastalih celic v primerjavi z DNA materinske celice?		

**11. Kateri proces pri spolnem razmnoževanju omogoča nastanek gensko raznolikih potomcev? Pojasni.**

**12. Opiši pomen mitoze v večceličnem organizmu.**

**13. Konj se je razvil iz oplojene jajčne celice, v kateri je bilo 64 kromosomov.**

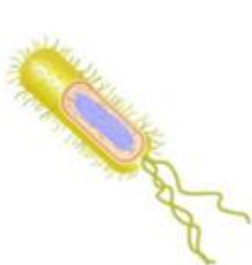
- Koliko kromosomov ima samica v celici kože?
- Koliko kromosomov ima samica v jajčni celici pred oploditvijo?
- Ali vsebujejo njene mišične celice enako DNA in enake kromosome kot njene celice kože? Utemelji svoj odgovor.

**14. Prikazana je ena veriga molekule DNA.**

C T T A G A C G  
 |-----|-----|-----|-----|-----|-----|

- Dopolni verigo DNA.
- Kakšen pomen ima natančno podvojevanje DNA?

**15. Prikazani so 3 tipi celic. Odgovori na vprašanja.**



Bakterijska celica



Živalska celica



Rastlinska celica

- V katerih od prikazanih celicah poteka celično dihanje?
- V katerih organelih se v celicah nahaja DNA?
- Katera celična struktura je skupna vsem celicam? Kakšno nalogo opravlja?
- Ali so na sliki evkariontske ali prokariontske celice. Pojasni.

**16. Oče ima krvno skupino 0, mama pa ima krvno skupino AB. Kolikšna verjetnost je, da bo njun otrok imel**

- a) krvno skupino AB:
- b) krvno skupino A:
- c) krvno skupino B:
- č) krvno skupino 0:

**17. Generacijo staršev predstavljata vijoličen cvet in bel cvet. Vijolična barva je dominantna lastnost, bela barva je recesivna lastnost. Starš z vijolično barvo cveta je heterozigot, starš z belo barvo cveta je homozigot. Določi možne genotipe in fenotipe potomcev po križanju staršev.**

**18. Napiši en primer škodljive in en primer koristne mutacije.**

**19. Razloži pojme.**

- a) genotip
- b) fenotip
- c) alel
- č) dominantna lastnost
- d) recesivna lastnost
- e) modifikacija
- f) mutacija

**20. Oglej si slovenske pregovore in razloži:**

- a) kateri izmed njih povzema vidik dednosti, da so potomci podobni svojim staršem.
- b) kateri izmed njih povzema vidik dednosti, da se potomci razlikujejo od svojih staršev.

*Jabolko ne pade daleč od drevesa, le potolče se.*

*Začasa začne žgati, kar misli kopriva postati.*

*Kar mačka rodi, miši lovi.*

*Kar se v luži zleze, rado v lužo leze.*

*Če je oče junak, bo sin gotovo vojak.*

*Ako živiš med volkovi, zavijal boš tudi ti po volčje.*

*En norec deset norcev naredi.*

*Brat je podoben bratu kot pura puri.*

*Niso vse ovce enega hleva enake.*

*Kakor poje stara ptica, tako mlada.*

***Pri naslednji uri biologije boš preveril svoje znanje iz poglavij Biotehnologija, Začetki življenja in Evolucija.***

***K gradivu za naslednjo uro biologije bom priložila rešitve današnjega preverjanja znanja, da boš lahko preveril ustreznost odgovorov. Ne glede na to pa mi, ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na že znani e-naslov.***

**Hello, my dearest. How are you today?**

V torek, 21. 4. 2020, boste pisali **preverjanje znanja**. Naloge bodo zajemale snov 4. enote: tvorba vprašanj, pridevniki za opisovanje ljudi, poklici, sestavljeni glagoli. Naloge boste reševali na računalniku, če ne gre drugače, lahko tudi na telefonu. Potrudite se in čim bolj samostojno preverite svoje znanje ter mi preverjanje še isti dan pošljite v pregled.

**1. Let's check your solutions from the previous lesson.**

Rešitve: **WB 42/1** 2 Do you buy things on the internet? 3 Did you apply for the job? 4 Have you got a smartphone? 5 What were you doing on Saturday? 6 Who have you invited to the party? 7 Where was this photograph taken? What time shall we meet? **WB 42/2** 2 are you doing 3 will Tina be home 4 competitions has Max won 5 does Emma work 6 do you go swimming 7 are you going to take the test 8 did Jack go home early 9 can you play **WB 42/3** 2 working 3 watering 4 looking 5 helping 6 filling 7 sweeping 8 serving 9 taking 10 applying **WB 42/4** 1 knock...over 2 Take...off, try...on 3 put...out, throw...away 4 fill...in, give...back 5 turn...down, switch...off **WB 43/5a** 2 Is it all right if I open 3 Do you think you could lend me 4 Could you tidy your room 5 Would you mind taking 6 Can I stay over **WB 43/5b** a 6 b 5 c 2 d 3 f 4 **WB 43/6** 2 would like 3 reliable 4 have worked 5 interview 6 look forward 7 Yours sincerely **I can...** 1 do, do you, Have you, Did you 2 cheerful, unreliable, polite 3 Correct, Wrong, Wrong, Correct 4 mind, all right, could, Could

**2. Danes boš prebral/a malo daljše besedilo. Udobno se namesti in poslušaj besedilo Murder at the theatre v učbeniku na strani 50. Če bi bili v šoli, bi igro zaigrali.**

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Napiši naslov **Murder at the theatre** v zvezek in izpiši nove besede s pomočjo delovnega zvezka na strani 85. V gledališču že desetič uprizarjajo igro Ljubosumni ljubimec, ko se na odru zgodi resnični umor... Kdo je morilec in zakaj?

**3. SB 50/2 Zapiši besede v zvezek.**

**the stage** – oder; **the curtain** – zavesa; **a bullet** – krogla; **the cast** – igralska zasedba;

**the gun** – pištola; **the audience** – občinstvo

**4. SB 50/3 Dopolni povedi z ustreznim imenom in povedi zapiši v zvezek.**

**5. SB 50/4 Izberi ustrezen predlog. Rešitve zapiši v zvezek. Ni potrebno celih povedi.**

**6. SB 50/5 a Trije ljudje so imeli motiv za uboj Johna Ruusslla. Kateri trije? Katere motive so imeli? Odgovore zapiši v zvezek. Ta del naloge je obvezen, če imaš oceno 4 ali 5.**

**SB50/5 b Kdo je morilec in zakaj? Odgovor zapiši v zvezek.**

Poslušaj posnetek in preveri svoje odgovore.

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Si pravilno ugotovil/a, kdo je morilec? Te je razplet presenetil? Sporočite mi na že znani naslov.

## 1. Preberi si o rokometu:

**Igrišče** je pravokotnik, dolg 40 in širok 20 m. Sestavljen je iz dveh enakih polj za igro in dveh vratarjevih prostorov. Daljši stranici se imenujeta vzdolžne črte, krajše pa prečne črte rokometnega igrišča. Na igrišču so še naslednje oznake:

- **središčna črta**, ki razpolavlja igrišče na dva enaka dela;
- **črta vratarjevega prostora (šest metrov)**, ki označuje prostor, kamor igralci v polju ne smejo vstopiti;
- **črta kazenskega prostora ali devetmetrska črta**, ki je označena prekinjenimi črtami;
- **kratka črta**, ki je oddaljena 4 m od črte v vratih in označuje, do kod sme pristopiti vratar k strelcu, ki izvaja kazenski strel;
- **črta, oddaljena 7 m** od črte v vratih, ki označuje mesto, od koder izvaja strelec **najstrožjo kazen**.

**Igralni čas** je 2 x 30 minut, praviloma z 10-minutnim odmorom. Maksimalni čas odmora je 15 min. **Ekipo** praviloma sestavlja 12 igralcev (10 igralcev in 2 vratarja). Na igrišču je lahko naenkrat samo **6 igralcev in vratar**. Ostali so rezervni igralci in morajo sedeti na klopi za rezervne igralce.

**Vratar** je edini igralec, ki lahko igra v vratarjevem prostoru. Vratar se razlikuje od ostalih igralcev po barvi dresa. Vratarjev prostor lahko zapusti in nadaljuje z igro v polju. Takrat veljajo zanj vsa pravila, ki veljajo tudi za ostale igralce v polju.

**Igralcem je torej dovoljeno**, da se žoge dotaknejo z vsemi deli telesa, razen z nogo pod višino kolen. Ko igralec stoji na mestu, lahko žogo drži največ tri sekunde. Ne da bi žogo odbil od tal, lahko igralec napravi največ tri korake.

### **Dovoljeno je:**

- nasprotniku odvzeti žogo z odprte dlani iz katerekoli smeri;
- onemogočanje nasprotnika s telesom, tudi takrat, ko nima žoge.

**Zadetek** je dosežen, **ko cela žoga preide črto v vratih**, če predhodno napadalci niso storili nikakršnega prekrška.

**Prosti met** se izvaja na mestu, kjer je bil storjen prekršek. Vsi nasprotni igralci morajo biti oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre.

**Devetmetrovka** - prosti met se izvaja z roba kazenskega prostora, če so bila pravila kršena v kazenskem prostoru in je prosti met v korist ekipe, ki je v napadu. Izvaja se v višini mesta, kjer je bil storjen prekršek. Tudi v tem primeru morajo biti vsi nasprotni igralci oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre, izvajalec pa ne sme podati žoge v kazenski prostor.

**Stranski met** (aut) se dosodi, če je žoga s celim obsegom prešla vzdolžno črto ali če se je igralec moštva v obrambi zadnji dotaknil žoge in je nato prešla prečno črto.

Izvaja se na mestu, kjer je žoga prešla vzdolžno. Izvajalec stranskega meta mora stati z enim stopalom na vzdolžni črti, dokler žoga ne zapusti njegovih rok.

Zaradi prekrškov v odnosu do nasprotnika ali nešportnega obnašanja se igralce lahko kaznuje z naslednjimi **kaznimi**: opomin, izključitev za dve minuti, diskvalifikacija in izključitvijo do konca tekme. Igralec je lahko na eni tekmi izključen za dve minuti največ trikrat. Po tretji izključitvi je igralec diskvalificiran in mora zapustiti igrišče in klop za rezervne igralce.

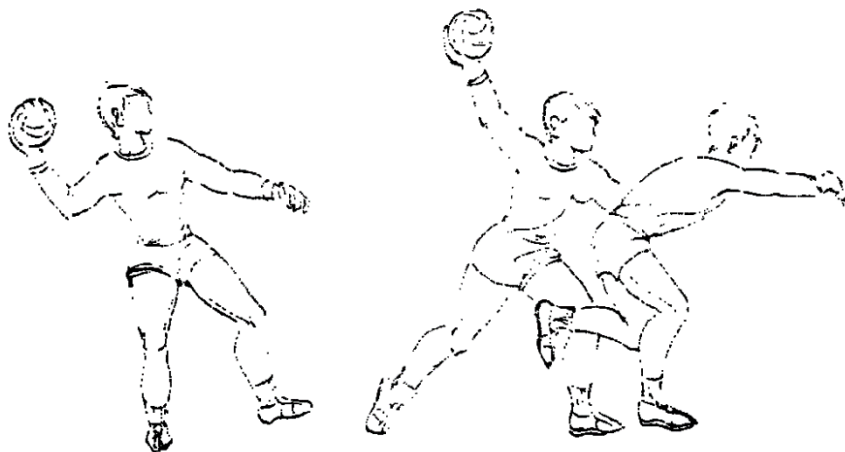
### **OSNOVNI TEHNIČNI ELEMENTI:**

**LOVLJENJE IN PODOJANJE ŽOGE** (komolčna podaja, podaja z dolgim zamahom iznad glave, podaja iz naleta, rugby podaja z obema rokama in podaja od tal)

**STREL NA GOL** (strel z dolgim zamahom iznad glave s tal, strel v skoku, strel s padcem),  
**ODKRIVANJE,**  
**VARANJE,**  
**PREIGRAVANJE,**  
**LOVLJENJE ŽOGE,**



**STREL Z DOLGIM ZAMAHOM**



**STREL V SKOKU**



2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Pomagaš si lahko z naslednjo povezavo: [Video 2](#) (20 minutna vadba za celo telo).
3. Izvedi vaje za športni izziv.

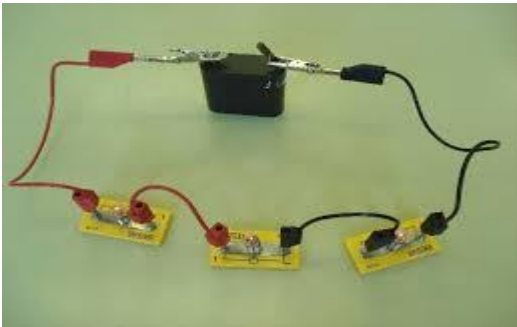
PRIJETEN VIKEND! ☺

## TEMA: VEZAVE ELEKTRIČNIH PORABNIKOV

V zvezek zapiši naslov in datum. Nato natančno preberi spodaj razloženo snov.

Danes si bomo ogledali kako vežemo el. porabnike v električni krog. Da sestavimo eL. krog rabimo vir napetosti (generator, baterija, dinamo, akumulator), žice in el. porabnik (naprava, ki deluje s pomočjo el. toka – žarnica, TV, računalnik, hladilnik....)

### ZAPOREDNA VEZAVA

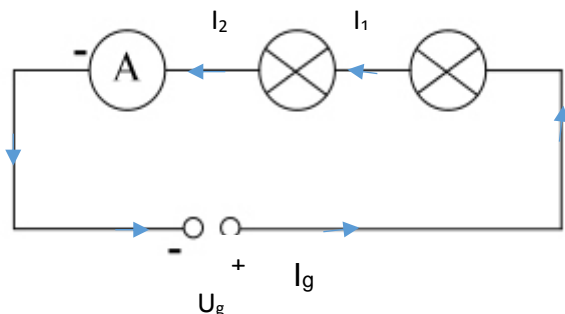


### VZPOREDNA VEZAVA



### ZAPOREDNA VEZAVA

Zaporedno vezavo porabnikov imamo takrat, ko ima električni tok eno samo pot in se ne razdeli. Nosilci naboja morajo tukaj preteči čez vse porabnike.



#### OZNAKE ZA OBE VEZAVI

$I_g$  – el.tok iz vira (teče po žicah vezja) v našem primeru vedno od + do – (enosmerni tok, ker je vezana baterija)

$U_g$  = el. napetost vira (obstaja med priključkoma baterije)

$I_1, I_2, \dots$  tokovi skozi porabnike

$U_1, U_2, \dots$  napetost na porabnikih

### PRAVILA:

1. V zaporednem vezju porabnikov teče skozi **vse enak električni tok**, ne glede na to, ali so porabniki enaki ali ne. Velja:  $I_g = I_1 = I_2 = \dots$

2. **Električna napetost vira** se v zaporednem vezju **porazdeli med porabnike**. Če seštejemo napetosti po porabnikih, dobimo napetost vira.

Velja:  $U_g = U_1 + U_2 + \dots$

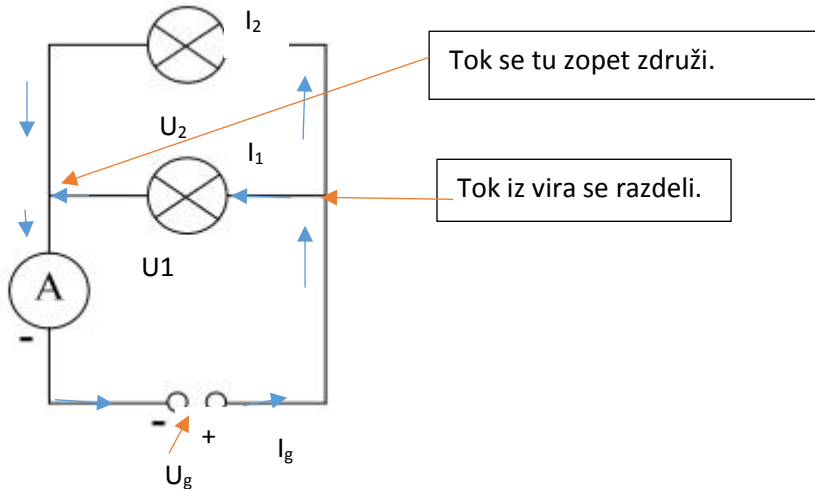
3. Kjerkoli prekinemo el. krog, električni tok ne teče. Primer: Če ena žarnica pregori, ugasnejo vse – prekinjen el. krog.

4. Merilnik toka je lahko vezan pred ali za žarnicam.



## VZPOREDNA VEZAVA

Vzporedno vezavo dobimo takrat, ko se el. tok razdeli po več možnih poteh el. vezave – ima več možnih poti. Tako vezavo imamo **v hišni napeljavi** – torej **vzporedno**, saj vemo, če ena žarnica pregori ostale še svetijo. **Hišna napetost je 220 V – 230V** in je na vseh napravah, ki so priključene na hišno napeljavo.



1. Pri vzporedni vezavi porabnikov se el. tok razdeli po električnem vezju.
2. Velja, da je **električni tok** tok skozi vir enak vsoti tokov skozi posamezne porabnike.

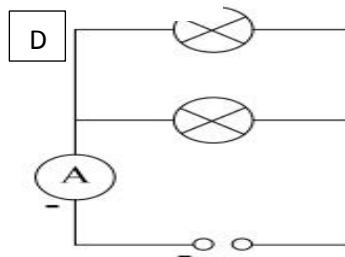
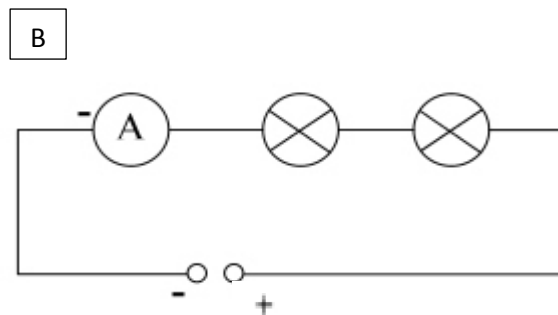
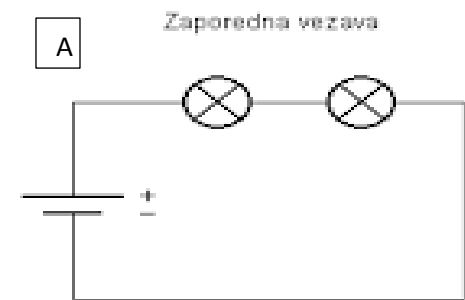
$$I_g = I_1 + I_2 + \dots$$

3. **Električna napetost** v vzporednem vezju je **enaka** na vseh porabnikih in je enaka napetosti na viru, ne glede ali so porabniki enaki ali različni.

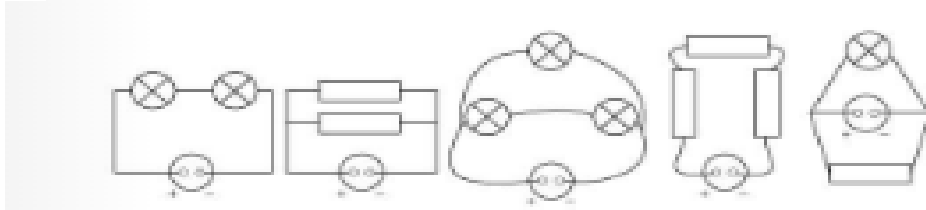
Velja :  $U_g = U_1 = U_2 = \dots$

4. Če pregori ena žarnica v tem vezju, ostale še svetijo naprej – ostali el. krogi niso prekinjeni.

**1. naloga:** Na spodnji shemi označi smer el. toka s puščico. Kolikšna je napetost na posamezni žarnici, če je napetost izvira v vseh štirih shemah 60 V.



2. Katere vezave ponazarjajo naslednje sheme (zaporedna vezava/vzporedna vezava/kombinacija zaporedne in vzporedne vezave):



3. DZ str. 88/1

**VEM, DA JE TEŽKO, vendar bomo zmogli!!!**

## SLOVENŠČINA

**PREVERITE REŠITVE. Oglejte si še napačne zapise na desni:**

8. V, V, P, P, P, V  
 9. b, č, č, a  
 10. Ta obisk je potrdil dobre slovensko-kitajske stike. V Med božično-novoletnimi prazniki bomo smučali na Voglu. V Ali so že zgradili železniško progo Trst–Divača? P Ljubljanska stolnica stoji na Ciril-Methodovem trgu. V  
 11. b  
 12. nestično  
 13. nedokončana beseda, nedokončana poved, nedokončana poved, nedokončana beseda Stično so napisane zato, ker zaznamujejo nedokončano besedo; nestično so napisane zato, ker zaznamujejo nedokončano poved.  
 14. besedo, poved, stično  
 15. Veselim se, da ... Rad te imam, ker ... Nalogo bo dobil za prizadevno delo, požrtvovalnost ...  
 16. Mi o volku, volk iz ... gozda. Kdor hitro da, dvakrat ... da. Rana ura, zlata ... ura. Ti očeta do praga ... , sin tebe čez prag.

– **Najprej preverite včerajšnje rešitve. RES preverite. Ste našli Ciril-Methodov trg?**

– Danes boste naredili nekaj vaj, in to kar po računalniku. Odprite e-učbenik: <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2271/index.html>

– Na tej povezavi rešite **287–291 (do oklepaja)** (Zelo bi bilo všečno, če bi mi kdo poslal, kar je ustvaril na prvi strani pri tisti vizualni pesmi. Če kdo tega še ne ve: tudi na računalniku lahko s tipko Print Screen slikate (zajamete) zaslon in mi to sliko pošljete.

– **Rešite še 294–296.**

– **LEP VIKEND ŽELIM!**

**Kvedrova cesta 5A, 1000 Ljubljana**  
(Ob Šmartinski cesti, nasproti BTC-ja)

### DELOVNI ČAS TRGOVINE

**PON - PET: 9.00 - 19.00**

**SOBOTA: 9.00 - 13.00**

**NEDELJA: ZAPRTO\***

### POLETNI DELOVNI ČAS:

od 1.7. do 31.8.2015

**PONEDELJEK - PETEK**  
**8.00 - 12.00 in 15.00 - 22.00**

SOBOTA

**8.00 - 13.00**

NEDELJE, PRAZNIKI

**16.00 - 21.00**

Bodi zdrav in fit. -to razmigi svoj!

**Začasno spremenjen delovni čas**  
**Lekarne Špringer na Šafarskem**

PONEDELJEK 11:00 -18:00

TOREK 7:00 – 14:00

SREDA 7:00 – 15:00

ČETRTEK 8:00 – 15:00

PETEK 7:00 – 13:00