

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. b, 6. teden)

"What day is it?"

Today - said Piglet

"Ah", said Pooh, "my favorite day"



Dragi 9. b

In že je tu bogat sredin urnik. Let's dig in.

Sledi napoved dogodkov v tem tednu:

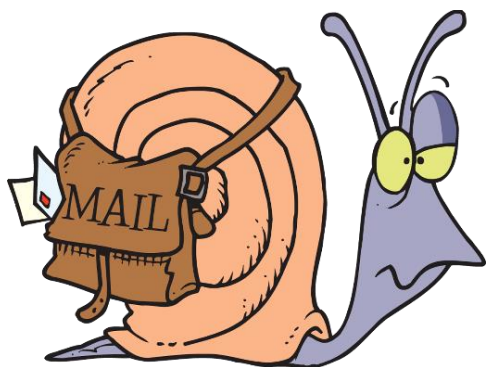
sreda, 22. 4. – video RU ob 11.00. Potrebujete računalnik in kamero. Malo pred 11.00 boste prejeli moj mail. Kliknite na povezavo in počakajte, da se zgodi. Lahko pa si aplikacijo Zoom naložite tudi na telefon. Se že veselim našega snidenja. Upam, da bo vse delovalo.

četrtek, 23. 4. – športni dan. Pozorno spremljajte navodila učiteljev športa v zvezi s športnim dnevom.

Petek, 24. 4. – naravoslovni dan. Pozorno spremljajte navodila učiteljice fizike in matematike v zvezi z naravoslovnim dnevom.

Petek, 24. 4., popoldne – POČITNICE. Navodila si podajte sami.

NE SPREGLEJ! Nov rokovnik za **VPIS** v srednje šole lahko prebereš na spletni strani šole. Pomemben datum je **11. 5. 2020.**



Z izzivom ste imeli kar nekaj težav. Ne vem, kje se je pretrgala veriga, a do mene mail ni prišel.

In današnji izziv? Pripravite se na video razrednikovo uro.

Vaša razredničarka

ŠPORT ZA SPROSTITEV

1. Še enkrat si preberi o atletiki (teki, skoki, meti). Danes naj bo poudarek na skokih.
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj na svežem zraku. Obvezno izvedi sonožne poskoke (10x) in skoke po eni nogi (po vsaki 8x).
3. Izvedi vaje za športni izziv. Poudarek naj bo na preskakovanju kolebnice (če nimaš kolebnice, uporabi drug prilagojen pripomoček – vrv). Preskakuj 5 x 1 min.
4. Reši kviz o skokih:
<http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/atletika/ATLETIKAKVIZSKOKI.htm>

Na elektronski naslov bostjan.miklic@os-smihel.si mi v % napiši svoj rezultat reševanja današnjega kviza o skokih in prejšnjega kviza o tekih.

NEMŠČINA

Hallo Leute!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka **spletno preverjanje znanja**.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.
2. **Pišite slovnično pravilno**. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.
4. **Ko končate, pritisnite POŠLJI /SUBMIT**.
5. Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Rešena preverjanja pričakujem **do srede do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanje rešite **samostojno** ter **brez uporabe pomagal (kot da bi šlo zares)**.

Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/6oxjUxPjAv4DEVW89>

Viel Erfolg!



Najprej uvodna beseda:

Zdaj, ko ste izvedeli, da ste srečneži, ki vam ne bo potrebno opravljati NPZ se lahko mirne duše intenzivno posvetite sprotnemu učenju, da vam bo v srednji šoli teklo kot namazano ☺

»KDOR ŽELI NEKAJ NAREDITI, BO NAŠEL NAČIN. KDOR NE ŽELI, BO NAŠEL IZGOVOR.« Pablo Picasso, špansko-francoski slikar, grafik in kipar

Pa pojdemo prvemu delu pregovora naproti.

1. Po koncu 2. svetovne vojne so bile v Sloveniji izredno težke razmere. Iz učb. str. 114 si izpiši posledice vojne v Sloveniji.

2. Domovino je bilo potrebno obnoviti. Na kratko si iz učbenika izpiši, kako je potekala obnova.

- Zakaj so mladi sodelovali v prostovoljnih akcijah?

- Kaj so mladi gradili?

3. Slovenija je po osvoboditvi postala enakopravna republika Federativne ljudske republike Jugoslavije.



Na sliki je grb nove Jugoslavije, v katerem vsaka plamenica ponazarja eno republiko. Zapiši imena jugoslovanskih republik. Pomagaj si z učbenikom in spletom.

4. V Jugoslaviji je veljalo geslo **»bratstvo in enotnost«**. Razloži, kaj ej to geslo pomenilo:

- za jugoslovansko oblast,

- za republiko Slovenijo,

- za nerazvite republike

5. Enotnost Jugoslavije so spodbujale različne osebe, institucije in javne prireditve. Pod spodnje slike napiši, katere elemente enotnosti ponazarjajo.



TEMA: OHMOV ZAKON

V zvezek zapiši naslov in datum. Najprej pogledaj rešitve prejšnje ure – PRILOGA spodaj.

Danes bomo spoznali povezavo med električnim tokom in električno napetostjo. Pomagali si bomo s spletno stranjo: <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/192/index.html>

A) Najprej natančno preberi razlago na straneh 170 do 173, poženi vse animacije in preveri odgovore pri vprašanjih. **Izpiši glavne poudarke, tabele, graf $I(U)$... zakon, ki velja, nove enote, obrazce ...** *Izpis naj bo pregleden in urejen.*

B) Sedaj si poglavje OHMOV zakon preberi še v učbeniku str. 122 in dopolni izpise.

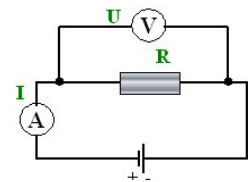
C) Odgovori na vprašanja – odgovori v zvezek

1. V kakšnem razmerju sta si el. tok in el. napetost?
2. Kaj pove OHMOV zakon?
3. Kako zapišemo Ohmov zakon? (vse tri oblike)
4. Kako se imenuje enota za upor in kako je sestavljena?
5. Kaj se zgodi z el. tokom, če v vezju napetost 3-krat povečamo? Kaj pa če jo 3-krat zmanjšamo?
6. Kaj je el. upor?
7. Kolikšen je upor grelne žice, skozi katero teče tok 0,2 A, če je napetost na njej 5 V?
8. Skozi upornik 4,4 k Ω teče tok 0,05 A, na kolikšno napetost je priključen?
9. Na upornik 500 Ω je priključena napetost 220 V, kolikšen tok teče skozi upornik?

Fotografijo izpiskov mi obvezno pošlji po e- pošti – posebno to velja za tiste, ki ste mi doslej zelo neredno pošiljali.

Ko si vse naredil, **reši naloge iz DZ** str. 83/ 1, 2, 3, 4 in

TVOJ UPOR NAJ BO ČIM MANJŠI – pa se bo znanje hitro povečevalo.



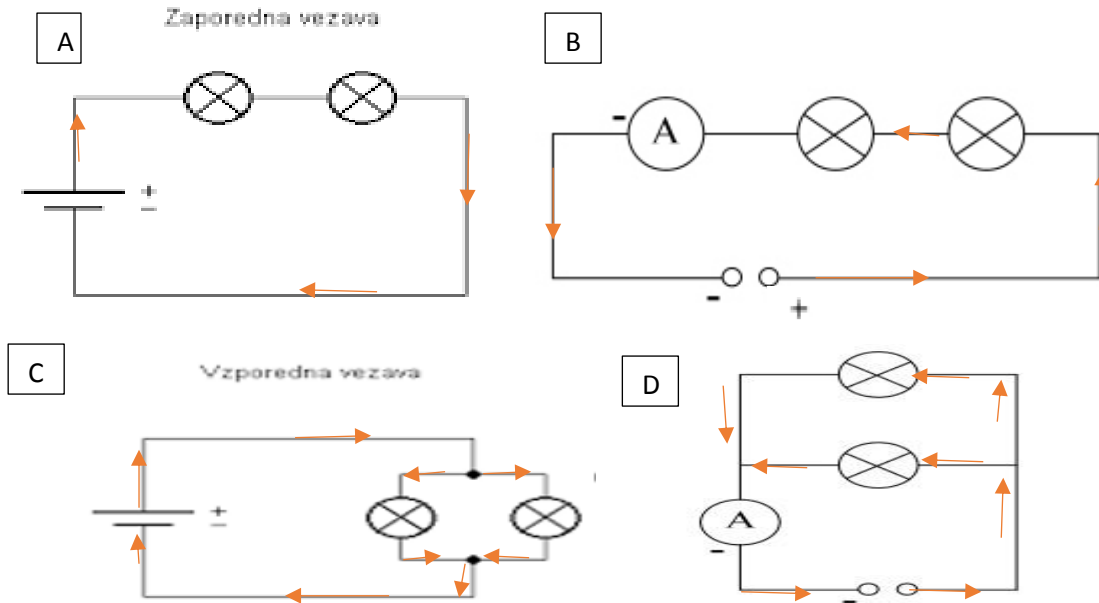
OBVESTILO: Učenci, v petek, 24. 4. 2020, boste imeli ND in sicer boste merili svojo hitrost, popisovali el. naprave in spoznavali vire el. energije in vpliv teh virov na Zemljo. Navodila boste prejeli v četrtek. **HURAAAA...!**



REŠITVE 10. URE

REŠITVE 10. ure

1. naloga: Na spodnji shemi označi smer el. toka s puščico. Kolikšna je napetost na posamezni žarnici, če je napetost izvira v vseh štirih shemah 60 V.



2. Katere vezave ponazarjajo naslednje sheme (zaporedna vezava/vzporedna vezava/kombinacija zaporedne in vzporedne vezave):

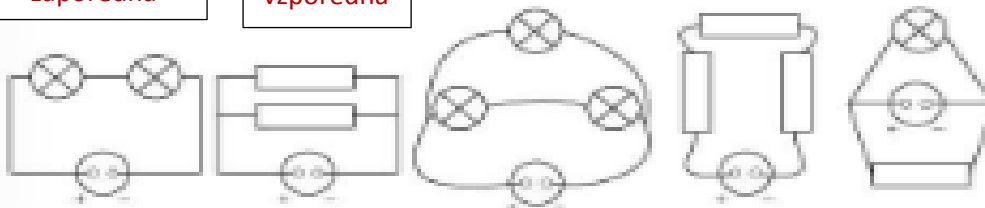
zaporedna

vzporedna

vzporedna

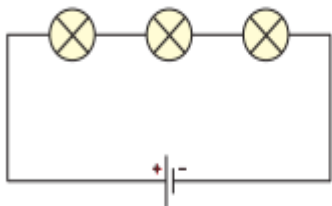
zaporedna

vzporedna

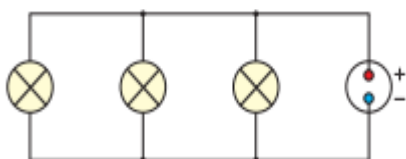


DZ str. 88/1

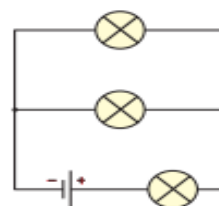
1. a)



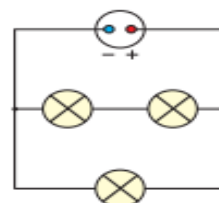
b)



c)



č)



MATEMATIKA

TEMA: FUNKCIJA

ENOTA: **ŠT. PREMICA in KOOR. SISTEM** (ponovitev) 2

Navodila: V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 22. 4. 2020.

Danes še malo ponavljamo, za uvod najprej ponovimo osnovne pojme, ki nam bodo pomagala pri uspešnem spoznavanju pojma funkcije. *Odgovore zapiši v zvezek.*

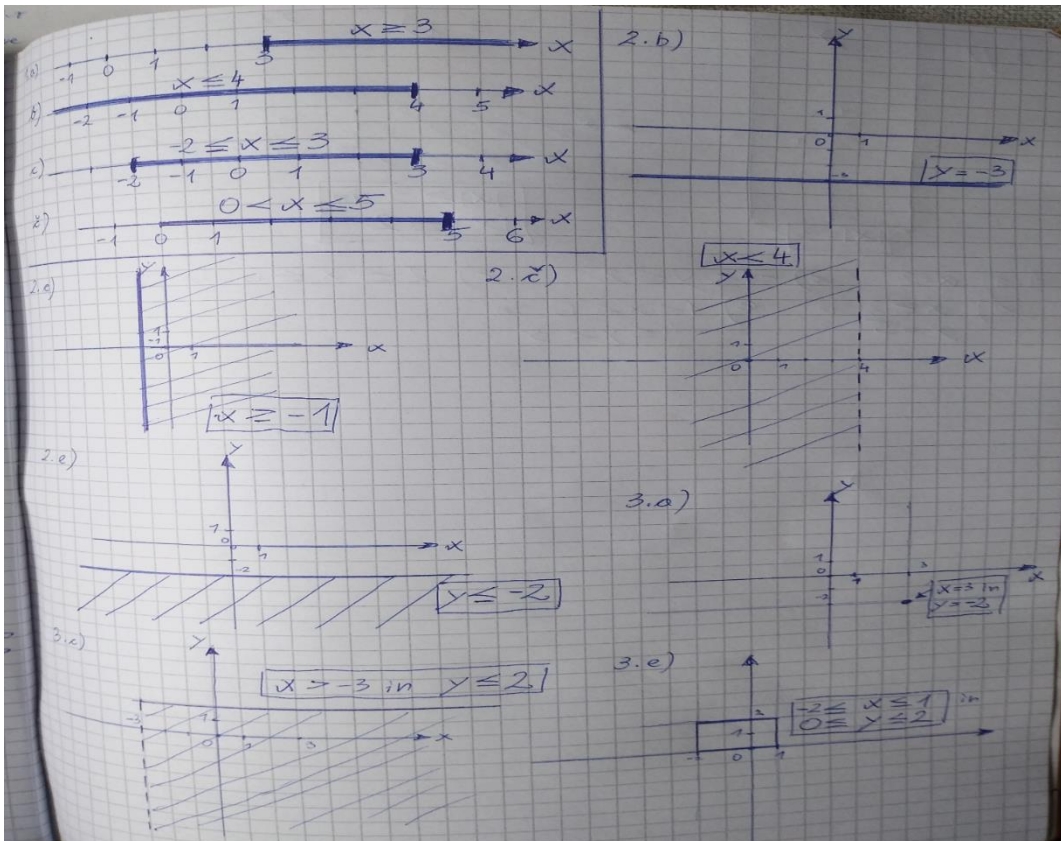
1. Kaj sestavlja koordinatni sistem?
2. Kaj velja za točke v 1. kvadrantu in kaj v 2. kvadrantu?
3. V katerem kvadrantu leži točka, ki ima obe koordinati negativni?
4. Katera os je abscisa? Katera pa ordinata?
5. Kako je določena točka v koordinatnem sistemu?
6. Kdaj na številski premici dobimo številsko daljico?

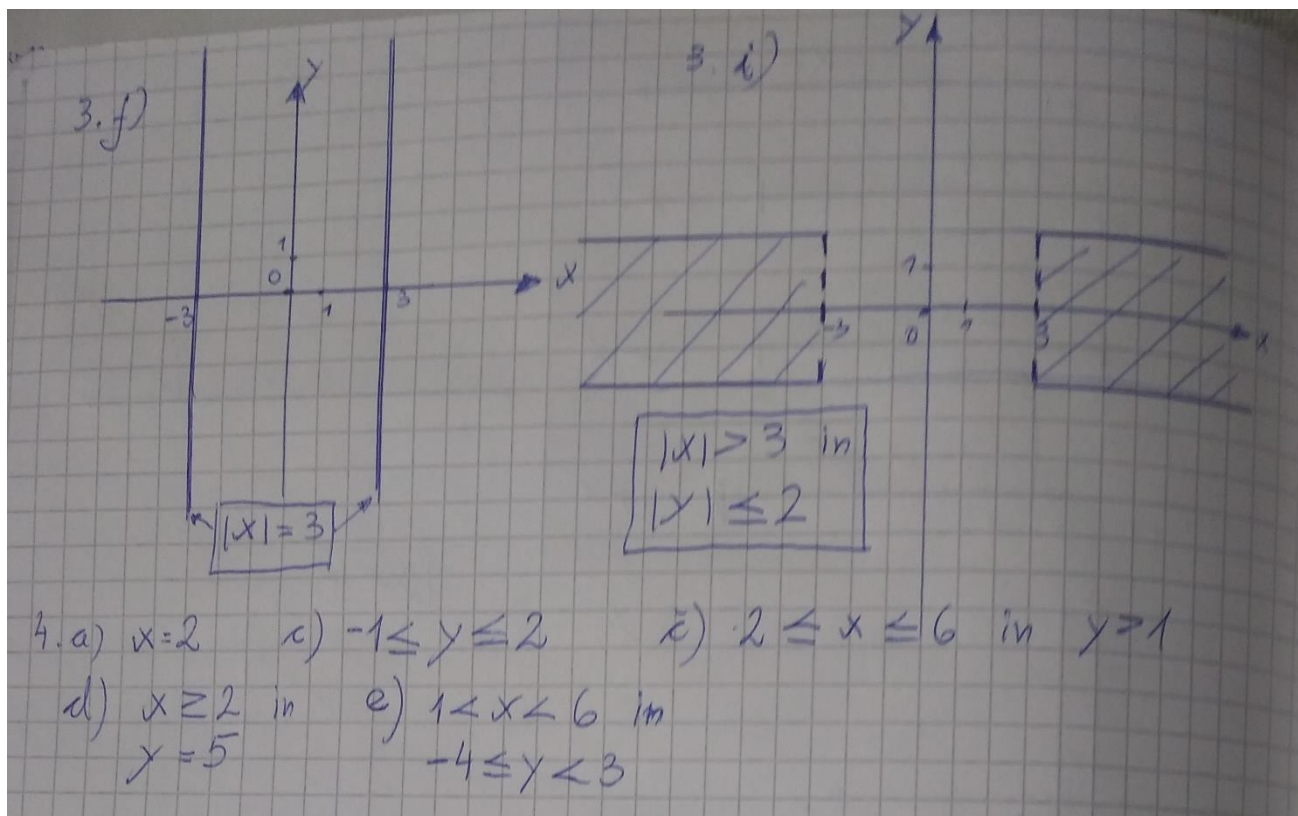
Sedaj pa pojdi na spletno stran <https://eucbeniki.sio.si/mat9/884/index7.html> in reši primere od 7. do 12. in sproti preveri rešitve. Za nekaj več pa rešuj še naloge *13, 14, 16, 17, 18

TAKO OBVLADAMO ! BRAVO, da si uspel.



REŠITVE 20. ure:





DODATNI POUK MATEMATIKE:

Nalogam dodatnega pouka lahko pristopi vsak, ki ima željo po dodatni krepitvi koncentracije in miselnih procesov možganov.

Rešuj štiri sklope nalog predhodnih šolskih tekmovanj za učence 8. in 9. razreda iz leta 2014, 2015, 2016 in 2017. Naloge in rešitve so na povezavi:

<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=155171&lang=en>

Čas reševanja je do konca aprila 2020.

Napiši kratko poročilo o delu, ki naj vsebuje,

poleg naslova teme Dodatne naloge Kenguru in datum poročila ali več datume več poročil,

čas reševanja posameznih sklopov,

uspešnost reševanja (uspešnost preverjaš na koncu tako, da primerjaš svoje reševanje z rešitvami) in

skice posameznih reševanja, kjer je bilo to potrebno – lahko na priloženih listih.

Poročilo oddaj učitelju matematike Andreju Prahu na njegov službeni elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

SLOVENŠČINA

REŠITVE:

22. bralcem, ki jih zanimajo potovanja; v časopisu Delo; Matej Špenko; javno; namenjeno je širši javnosti oz. objavljeno je bilo v časopisu. 23. d; 24. c; 25. a, b, č, f. 26. Na Siberutu. V Indoneziji..... Padang je pristanišče. Siberut je otok. Bukittinggi je izhodišče piščevega potovanja. Padang je na Sumatri. 27. 3, 6, 1, 4, 7, 5, 2; 28. c



29. civilistov, civilizirala, civilu, civilizacijski, civilizacije

30. Ker živijo v pravem sožitju z naravo.

V zaključku.

Tri.

Filozofom.

Pesimistom.

Piščevo.

31. NE

Predstavil je Indonezijo, omenil enega od tamkajšnjih otokov in njegove nenavadne prebivalce.

DA

Da je potoval v pragozd na otoku, na katerega ljudje zelo redko zaidejo, in da je tam obiskal nenavadno ljudstvo.

DA

32. Da bi bil nazoren.

Kje je otočje in kje otok Siberut.

Igor Škof in Matej Špenko.

Napisano je ob fotografiji.

Način življenja nenavadnega ljudstva.

- Danes boste, kot vam je znano, pisali preverjanje.
- Ker ga boste reševali v wordu, ni pripet med navodili, ampak ste ga/ga boste dobili po e-pošti.
- Rešen dokument mi vsi vrnite nazaj do 15. ure.

BIOLOGIJA

Vzemi rdeče pisalo in s pomočjo rešitev preglej svoje rezultate. Če je odgovor v celoti pravilen, dodeliš točke, v nasprotnem primeru točkuješ z 0 T.

0 %	nzd 1
45 %	zd 2
60 %	db 3
78 %	pd 4
90 %	odl 5

REŠITVE – Preveri svoje znanje (17. 4. 2020)

- f. Bionika je interdisciplinarna veda, ki biologijo povezuje z inženirskimi znanostmi, arhitekturo in matematiko. Je veda, ki znanja o zgradbi in delovanju živih bitij uporablja za reševanje problemov v tehnologiji – načela narave uporablja v vsakdanu in v trajnostnem razvoju.

Primer: mesojeda rosika – muholovec

2. b) C, N, O, H, Ca, P.

3. b) nukleotid.

4. a) dušikove baze, fosfatne skupine in deoksiriboze.

5. b) kodominantnih alelov.

6. b) tako pri moških kot pri ženskih potomcih.

7. c) samo pri moških potomcih.

8. a) Homologna kromosoma sta kromosoma, ki sta enaka po velikosti, zaporedju genetskih informacij in zgradbi (eden od očeta, drugi od mame)

b) (napaka)

c) BB, EE, GG, HH, II

9. Prijatelj 3: Mislim, da se geni nahajajo na DNA. Gen je določeno zaporedje nukleotidov na DNA, ki vsebuje zapis za določeno lastnost (določen odsek na DNA).

10.

	MITOZA	MEJOZA
Tip celic, za katere je delitev značilna.	telesne celice	praspolne celice (posebne telesne celice v jajčnikih oz. modah) – za nastanek spolnih celic
Število celic, ki nastanejo iz ene materinske celice.	2	4
Število kromosomov v novonastalih celicah glede na število kromosomov v materinski celici.	enako število kromosomov 46	polovično število kromosomov 23
Kakšen je DNA novonastalih celic v primerjavi z DNA materinske celice?	enak	različen

11. Prekrižanje kromosomov – med mejozo pride do prekrižanja kromosomov – nekaj genov se med homolognimi kromosomi zamenja – to omogoča nove kombinacije, zaradi česar nastanejo genetsko različni potomci.

12. Omogoča rast in obnovo tkiv.

13. a) 64, b) 23, c) Da, telesne celice imajo enako število kromosomov.

14. a) G A A T C T G C

b) Natančno podvojevanje omogoča prenos nespremenjenega dednega zapisa – iz celice v celico se prenaša enak dedni zapis.

15. a) živalska, rastlinska, b) pri živalski in rastlinski celici je DNA zbrana v jedru, c) celična membrana – omogoča prehod snovi iz celico in v celico, obdaja celico, č) bakterijska celica je prokarionska – preprosta celična zgradba, brez oblikovanih celičnih organelov, rastlinska in živalska celica sta evkarionski – kompleksna celična zgradba

16. a) krvno skupino AB: 0 %, b) krvno skupino A: 50 %, c) krvno skupino B: 50 %, č) krvno skupino 0: 0 %

17. genotip: 50 % Rr in 50 % rr = 50 % heterozigot za dominantno lastnost, 50 % homozigot za recesivno lastnost; fenotip: 50 % cvet vijolične barve, 50 % cvet bele barve

18. škodljiva mutacija: levkemija; koristna mutacija: nastanek nove vrste

19.

a) genotip – kombinacija alelov določenega gena, nabor vseh genov

b) fenotip – izražene lastnosti osebk

c) alel – različica gena – oblika dednega zapisa na določenem mestu za določeno lastnost

č) dominantna lastnost – prevladujoča lastnost, katere alel se izrazi

d) recesivna lastnost – prikrita lastnost, katere alel se v kombinaciji s prevladujočim alelom ne izrazi

e) modifikacija – spremembe fenotipa, ki so posledica vplivov okolja, ni sprememb v genotipu

f) mutacija – trajna sprememba dednega zapisa, ki nastane zaradi napake pri podvojevanju DNA ali zaradi škodljivih vplivov okolja

Ob svetovnem dnevu Zemlje (22. april)

»MODRI PLANET«

DOKUMENTARNI FILM ŽEJNI SVET (*La Soif du Monde*)

Skupina sodelavcev Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani ter Akademske in raziskovalne mreže Slovenije (Arnes) nam ob 22. aprilu, svetovnem dnevu Zemlje, omogoča brezplačen ogled 90 minutnega vrhunskega dokumentarnega filma Yann Arthus-Bertranda **Žejni svet**. Film razkriva skrivnostni in navdušujoči svet celinskih voda. Omogoča nam odkrivanje najlepših pokrajin na našem planetu, jezer, rek in mokrišč, ki jih je ustvarila voda. Poskuša nam predstaviti vsakodnevno realnost vseh tistih ljudi, ki jim voda primanjkuje in zaradi njenega pomanjkanja celo umirajo, in vsakodnevno bitko ljudi, da bi vodo dobili, jo prečistili ali jo pripeljali do tistih, ki jo potrebujejo oz. preprečili njeno onesnaževanje. Dostop do pitne vode je bolj kot kadarkoli velik izziv jutrišnjega dne.

Na spodnji povezavi si pogledjte film Žejni svet:

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li>

Ogled filma je mogoč do 24. aprila 2020.

Več v kratkem prispevku na spletni strani šole.

PLES

PREVERJANJE ZNANJA

V tem tednu je čas za preverjanje znanja. Pri izbirnem predmetu ples bom ocenila koreografijo, ki ste jo spoznali že drugo uro dela na domu. Ponovno jo prilagam.

Ponovite jo in mi pošljite posnetek plesa. Ena deklica je že poslala en delček plesa, super ji je šlo.

Tokrat je to del preverjanja, zato mi vsi pošljite posnetek plesa. Pošljite do petka, 24. 4. 2020. Tako vam bom lahko odgovorila, kaj se da še izboljšati. Če ni že vrhunsko;))

KOREOGRAFIJA:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWk19OVon2k>