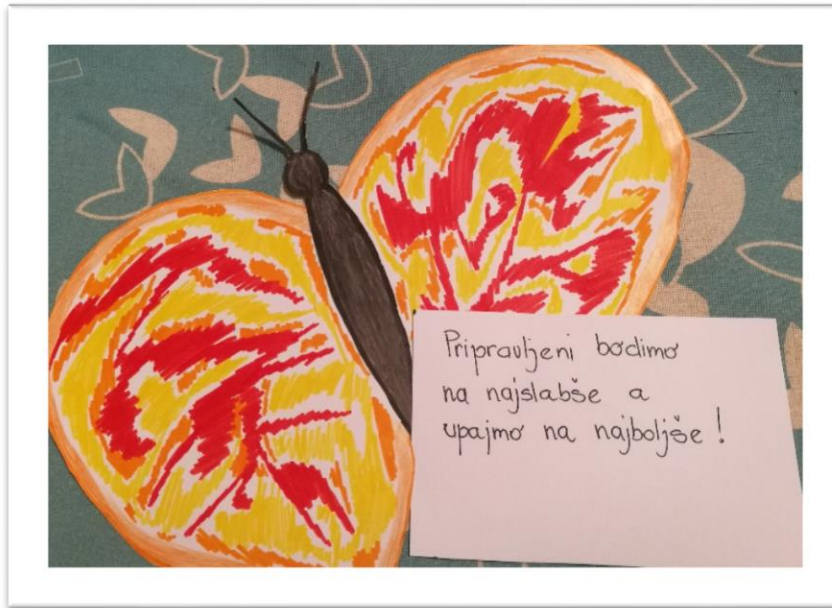


POUK NA DALJAVO



MARK



FOTOGALERIJA 7. B

z naslovom METULJI UPANJA

Ostani doma!

Zame, zanj, ampak še posebej ZASE.

Sam ne morem narediti NIČ ... ampak skupaj
zmoremo VSE.

Če bomo upoštevali ukrepe, bomo to tudi
premagali.

NE OBUPAJ! BORI SE NAZAJ!

Angelika

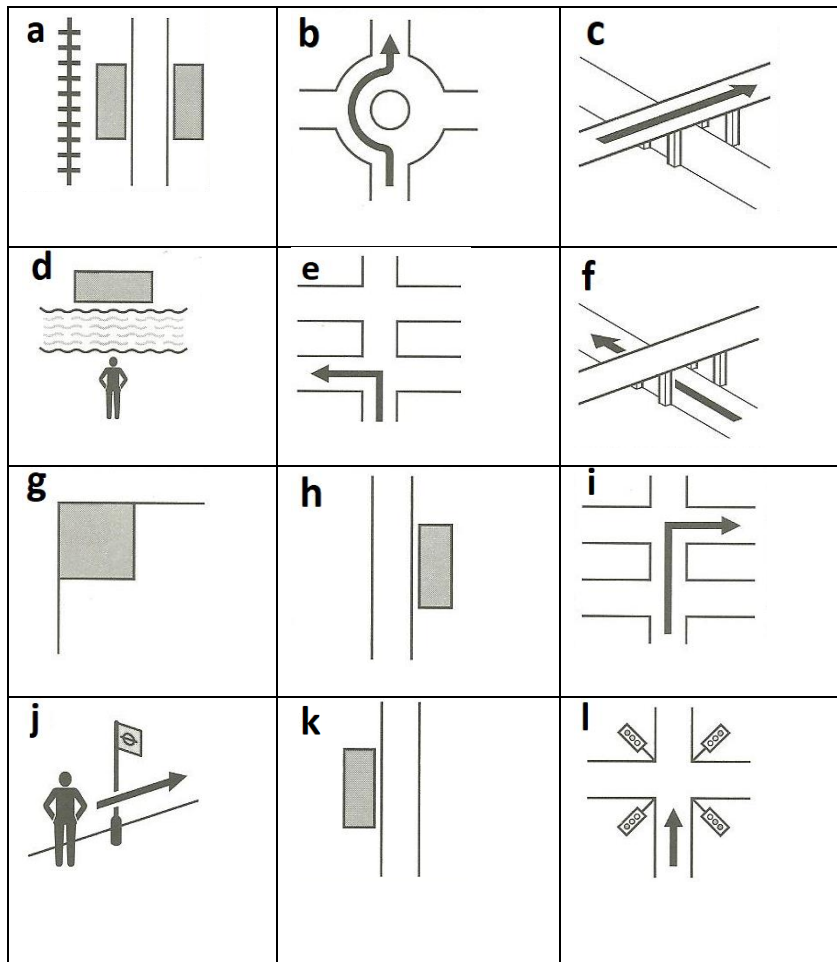


VUK

POUK NA DALJAVO

predura DOPOLNILNI POUK ANGLEŠČINE

1. Črke slik vpiši k ustreznemu navodilu za pot.



- ___ Go round the roundabout.
 ___ It's opposite the station.
 ___ It's on the corner.
 ___ Go past the bus stop.
 ___ Go along this street till you come to some traffic lights.
 ___ Take the first turning on the left.
 ___ Take the second turning on the right.
 ___ It's on the left.
 ___ It's on the right.
 ___ Go over the bridge.
 ___ Go under the bridge
 ___ It's on the other side of the river.

2. Na podlagi slike dopolni spodnje dialoge.

DIALOGUE 1

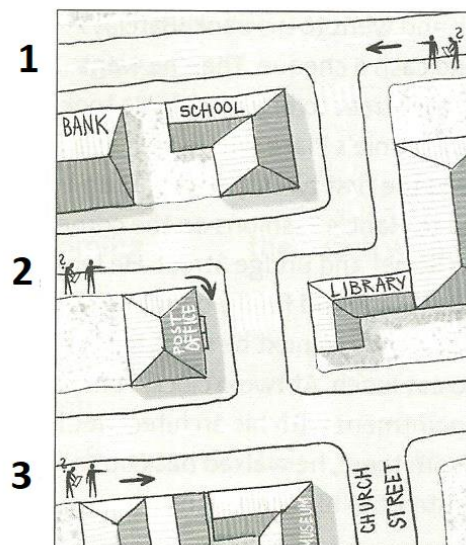
- Excuse me, where's the bank?
- Go _____ .
It's _____ the school.

DIALOGUE 2

- Excuse me, where's the post office?
- Turn _____ .
- It's _____ the library.

DIALOGUE 3

- Excuse me, where's the museum?
- Go _____ this street and then _____ at that crossroad.
- The museum is _____ .



POUK NA DALJAVO

1. šolska ura SLOVENŠČINA

Dragi moji,

ZELO PONOSNA SEM NA VAS! Vsi metulji upanja so pravočasno prileteli v moj nabiralnik od prvega do zadnjega učenca našega razreda. BRAVO! Tudi sporočila so polna lepih želja, tako širimo UPANJE, da bomo skupaj premagali izredne razmere.

Včeraj sem vam naložila nekaj več naloge, zato danes toliko manj. 😊

V duhu prihajajočih praznikov vam ponujam v branje dve zgodbi, v katerih nastopajo živali, točneje velikonočni zajec.

**1. SKRIVNOST VELIKONOČNEGA ZAJČKA**

Vir: <https://otroski.rtv slo.si/bansi/prispevek/2905>

Ena od razlag je, da je za prepletanje velike noči z zajčkom zaslužna stara nemška zgodba o siromašni materi, ki svojim otrokom ni mogla kupiti hrane in daril. Ni imela denarja, imela pa je domišljivo. Pisano je obarvala jajca in jih skrila po vrtu. Otrokom je povedala, da je zunaj skrito presenečenje, in pohiteli so na vrt. Nenadoma se je med jajčki pojavil zajec. Malčki so sklepali, da jim je prav on prinesel barvita darilca.

2. LEGENDA O VELIKONOČNEM ZAJČKU

Vir: <http://www.zivalskenovice.si/legenda-o-velikonocnem-zajcu>

Pogansko boginjo Eastre (Eostre, Ostre, Ostara) so germanski pogani častili kot boginjo zarje ali pomladi. Predstavljala je ponoven začetek življenja po mrzli zimi. Vsako leto je bila ona odgovorna za prihod pomladi. Nekega leta je prišla precej pozno. Ob prihodu je našla ubogega malega ptiča z zamrznjenimi krili, ki je umiral. Eastre se je počutila krivo za njegovo trpljenje in mu ljubeče pomagala ter rešila življenje.



Legende pričajo o tem, da ga je posvojila kot svojega ljubljence. (Legende za odrasle pa pravijo, da ga je sprejela tudi kot svojega ljubimca.) Ker zaradi zamrznjenih kril ubogi ptič ni več mogel leteti, se je Eastre odločila, da ga bo spremenila v kunca, ki bo zaradi svoje hitrosti lahko pobegnili vsem lovcem. Vseeno pa se je odločila, da bo počastila njegovo prejšnjo ptičjo podobo in mu naklonila sposobnost lege jajc.



Nekega dne pa je kunec razjezil Eastre. Boginja ga je besna poslala na nebo in še sedaj lahko kunca opazujemo kot ozvezdje Lepus (zajec), ki ga bo večno lovilo ozvezdje Orion (Iovec).

Kuncu pa se je dovoljeno vrniti na zemljo enkrat v letu in takrat v čast pomladi in Eastre prinese jajca otrokom. Kot velikonočni zajec sedaj vsako leto, ob veliki noči, leže jajca tako zelo zagnano, da so jih celo kristjani vključili v svojo tradicijo - kot mnogo drugih poganskih navad.

Po branju razmisli in ustno odgovori na vprašanja:

-Ali sta obe besedili BASEN? Utemelji svoj odgovor.

-Kako imenujemo umetnostno besedilo, v katerem nastopajo bajeslovna bitja (vile, bogovi ...)?

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

ŠE NALOGA ZA bodoče basnopisce 😊

Napiši basen v poljubni obliki (zgodba ali pesem), v kateri nastopa velikonočni zajec. Zgornji besedili naj ti služita zgolj kot pomoč. Ne pozabi na značilnosti BASNI- obvezno mora vsebovati tudi NAUK.

Svojo basen mi pošlji V TOREK, do takrat pa UŽIVAJ V PRAZNIČNEM VIKENDU.

**2. šolska ura MATEMATIKA**

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Odstotki, računanje odstotkov in dela celote – utrjevanje.

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako **V** pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali **VSI** učenci.

Navodila z oznako **T** pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.




*Navodila z oznako **Z** pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.

1. **(V)** V zvezek si zapiše enoto in datum **10. 4. 2020**.
2. **(V)** Ponovi snov o odstotkih tako, da še enkrat pregledaš razlago v učbeniku na straneh od 174 do 182 v učbeniku in rešiš tiste zadolžitve, ki jih pod oznako **(V)** še nisi, ali pa jih primerjaj z opravljenim delom v zvezku.
3. **(V)** Reši naloge delovnega lista. Preglednice preiši ali fotokopiraj v zvezek. Izraze o računanju dela celote 2. naloge pa moraš prepisati v zvezek in šele nato reševati.

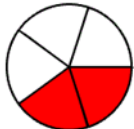

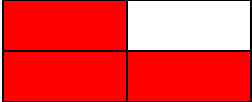
Delovni list: Utrjevanje odstotkov, računanja odstotkov in določanja delov celote

1. Izpolni preglednice:

a)

Lik in njegov obarvan del	Zapis deleža z ulomkom	Zapis deleža z decimalnim številom	Zapis deleža z odstotkom
	$\frac{2}{8} = \frac{2:2}{8:2} = \frac{1}{4}$	$2:8 = 0,25$	25 %
		$1:2 = 0, _$	
		$1:4 = 0, _ _$	

POUK NA DALJAVO

B)

Decimalno število	0,45	0,13	0,02	0,7	1,28				
Zapis z ulomkom	$\frac{45}{100}$					$\frac{90}{100}$	$\frac{43}{100}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{6}{10}$
Zapis v odstotkih	45 %								

c)

Zapis deleža z besedami	Tri metre od 12 metrov	6 učencev od 20 učencev	13 € od 50 €	Dva avtomobila od 40 -tih	50 kg od 80 kg
Zapis deleža z ulomkom	$\frac{3}{12} (= \frac{1}{4})$				
Zapis deleža z decimalnim številom	$(3 : 12) = 0,25$				
Zapis deleža v odstotkih.	25 %				

2. naloga: Izračunaj dele celot!

$$30 \% \text{ od } 90 \text{ kg} = 0,3 \cdot 90 \text{ kg} = 27 \text{ kg} \quad 10 \% \text{ od } 90 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 60 \% \text{ } 90 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 50 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 75 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. (T) namesto 2. naloge zgornjega delovnega lista reši 6., 7. in 8. nalogo na strani 183.
5. * *(Z) Če ti gre dobro in imaš še kaj volje za dodatno delo, reši še 9. ali 10. ali 11. ali pa dve ali pa vse tri. naloge na strani 183.*
6. **Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.**

Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog bomo preverili tudi v šoli (če bodo za to pogoji in razmere).

POUK NA DALJAVO

Rešitve 15. ure: Delovni list – Računanje dela celote

50 % od 100 kg = 50 kg 10 % od 100 kg = 10 kg 5 % 100 kg = 5 kg
 100 % od 100 kg = 100 kg 75 % od 100 kg = 75 kg 25 % od 100 kg = 25 kg
 50 % od 20 cm = 10 cm 10 % od 20 cm = 2 cm 5 % od 20 cm = 1 cm
 100 % od 20 cm = 20 cm 75 % od 20 cm = 15 cm 25 % od 20 cm = 5 cm
 100 % od 60 min = 60 min 50 % od 60 min = 30 min 10 % od 60 min = 6 min
 5 % od 60 min = 3 min 1 % od 60 min = 0,6 min = 10 sec
 80 % od 60 min = 48 min

183/1. a) 20 b) 21 c) 17,6 č) 2,7 d) 141 e) 43,5 2. a) 120 min b) 810 m c) 3060 g č) 180 €

3. 180 4. 672 5. 6 cm; a) 3,3 cm b) 7,2 cm 17. a) 40 učencev b) 20 % c) 5 % d) 82,5 %

180/16. 1. trgovina: 30 % popust; 2. trgovina: 25 %. Večji popust je v prvi trgovini.

V Novem mestu, 6. 4. 2020.

Učitelj matematike: Andrej Prah

3. in 4. šolska ura NARAVOSLOVJE

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH – O VRETENČARJIH - PLAZILCI

REŠITVE (6. 4. 2020)

slika: želva, krokodil, kača, kuščar

1. in 2. (poljubno)

4. **plazilci**: prvi povsem kopenski organizmi (izjeme želve in krokodili – večino preživijo v vodi), dihajo s pljuči, suha koža pokrita z luskami, levitev, notranja oploditev, odlaganje jajc na kopno, jajca z lupino; **dvoživke**: ličinke dihajo s škrgami, odrasle živali skozi kožo in s pljuči, zunanja oploditev (izjema), odlaganje jajc v vodo; **skupno**: hrbtnica zgrajena iz vretenc, notranje ogrodje iz kosti, nestalna telesna temperatura, telo razdeljeno v glavo, trup z okončinami (izjeme) in rep...

Nekaj predstavnikov plazilcev

→ Kuščarji:



navadni slepec



žoltoplaz (blavor)



navadni zelenec



komodoški varan

https://sl.wikipedia.org/wiki/Navadni_slepec
<http://www.bayramgocmen.com/album/picture.php?/502/category/212>
https://sl.wikipedia.org/wiki/Navadni_zelenec#/media/Slika:Zelenec_9303.jpg
<https://www.pinterest.com/pin/769904498772828139/?autologin=true>

→ Kače:



modras



navadni gad



belouška



smokulja

<http://www.zverce.si/kače-slovenije-strupenijace>
http://www.biopix.com/common-viper-adder-vipera-berus_photo-42529.aspx
<https://www.pinterest.com/pin/436989970079948757/>
<https://www.bodiekco.si/kače-slovenija>

POUK NA DALJAVO

→ Krokodili:



nilski krokodil

<https://steemit.com/photography/@cherryblossom-sa/crocodylus-niloticus-nile-crocodiles-basking-in-the-sun>
<http://www.wildherps.com/species/C.crocodylus.html>



kajman očalar



misisipski aligator

→ Želve:



močvirska sklednica

<http://www.kpsas.si/o-parku/narava/zivali/v-vodi/mocvirska-sklednica>

1. Natančno preberi besedilo v samostojnem delovnem zvezku na straneh 131 in 132.
2. V samostojnem delovnem zvezku reši naloge na straneh 132 in 133 – Spoznavam plazilce.

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

5. šolska ura GLASBA

Pozdravljeni učenci in učenke 7. razreda!

Pred nami je nov teden in s tem tudi nove naloge, ki čakajo na vaše rešitve. Naloge rešite in jih pošljite najkasneje **do vključno 13.4.2020 na šolski e-mail**. Vse poslano shranjujte in si zapisujte v zvezek.

Uspešni boste, ko boste odgovorili na vsa vprašanja.

Vprašanja in preverjanje znanja!

1. Kateri državni praznik praznujemo 31.10.?
2. S katerim slovenskim književnikom je povezan praznik?
3. Katere glasbene oblike je napisal Jacobus Gallus?

Odgovore zapiši v zvezek za GUM.



Poslušajte glasbo!

Ob poslušanju Gallusove skladbe *Musica noster amor* (Glasba naša ljubezen) dopolni manjkajoče besede.

Musica noster amor je _____, ker ima _____.
 _____ . Skladba je polifona, ker so glasovi _____
 _____ in se med seboj _____.

Bodite zdravi, ustvarjalni in nasmejani.

Vaša učiteljica

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klopučar

POUK NA DALJAVO

ZDAJ PA HITRO POSPRAVI ZVEZKE IN POMAGAJ STARŠEM PRI PRIPRAVI

PRAZNIČNEGA VZDUŠJA!

A se še spomnite zlaganja prtičkov? Pripravila sem vam nekaj predlogov 😊



DEKORACIJA



PIRHI



POGRINJEK

