

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

**Pa prišel je tisti dan,
čakanje ni bilo zaman,
ko odbije ura deset,
končno se bomo videli spet.**

**Upam, da se bomo samo smejali
in prav nič jokali,
ker bomo vso energijo usmerili tako,
da nam kar najlepše skupaj bo.**

**Vem, da si bomo veliko za povedati imeli,
pa vseeno povprek govoriti ne bomo smeli.**

**Tudi brez dviga rok velja,
da vsi poslušamo le govorečega.**

**Na koncu pa prav nič važno ni,
kdo govori ali samo molči,
bolj pomembno se mi zdi,
da si bomo končno lahko vsaj v oči pogledali ali pomahali.**



VAŠA RAZREDNIČARKA
mojca.klobucar@os-smihel.si

DO SREČANJA PA ŠE PONEDELJKOVE OBVEZNOSTI



POUK NA DALJAVO

predura RAZEDNIKOVA URA

Dragi moji,

Čeprav imamo na urniku razredno uro že navsezgodaj, jo bomo tokrat prestavili na kasnejši čas. Točneje na 10. uro. Počakajte na e-sporočilo, ki bo prišlo na vaš naslov. Nič se ne obremenjujte s kamerami, zvočniki in mikrofoni, če tega nimate, boste lahko vsaj druge videli. Mislim pa, da imate tudi vsi svoje telefone, ki jih lahko pametno uporabite tudi namesto prenosnikov.

Do takrat pa je še čas za domačega frizerja, gledanje pred ogledalom in pospravljanje sobe, saj ne smemo pozabiti, da boste vi vabljeni k meni domov, jaz pa HOČEŠ NOČEŠ tudi v vaše domove. No, brez skrbi, moja pozornost bo usmerjena SAMO V VAS !☺



Se vidimo kmalu ...

1. šolska ura ŠPORT

DEČKI: Prosim vas, da mi pošljete rezultate naloge od prejšnje srede. Nihče od dečkov mi ni še ničesar poslal, zato ponavljamo vajo.

Splošna telesna priprava

Tek na mestu ali po dvorišču – 1 minuta

- Razgibavanje – dinamične gimnastične vaje (5 minut)

Vadba : 1. Skokci iz položaja mirno – noge v raznoško, dlani plosk nad glavo

(» jumping jacks »)

2. Met žoge v zid – enkrat z desno, drugič z levo roko

3. Sklece z oporo rok na stolu (to zmore vsak !

4. Veslanje sede na tleh (trebušne !) Roke iztegni, noge skrči, roke skrči, noge...

5. Leže na trebuhu: rahlo dvigni noge in roke s pokrčenimi rokami (lopatice stisneš) – drži 5 sekund, spusti in ponovi 5 x

6. Gibanje bočno v eno smer + dotik, gibanje bočno v drugo smer dotik ! razdalja je 5 m , označi si !

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

Vaje izvajaš 30 sekund, sledi počitek 30 sekund. Ko izvedeš vseh 6 vaj je pavza minuti in sledi 2. krog !

Na koncu : za nalogo – A. koliko skokov narediš s kolebnico v eni minuti !

B. koliko sklec lahko narediš največ !

Rezultate : A Kolebnica...

B sklece

zapišeš in mi pošlješ na mail ! - do srede, 22.4.2020

DEKLETA

ROKOMETNA MOTORIKA

Prejšnjo uro ste spoznali nekaj rokometnih pravil. Današnja naloga bo ponovitev le teh in orientiranje v igrišču. Na list narišite rokometno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. **V igrišče** tudi označite s krogi igralce ene ekipe. Označi, kje stoji vratar. Ob sliko napišite, katere kazni lahko sodnik dosodi igralcem.

Narisano skico slikajte in mi jo pošljite!

Še praktično rokometno znanje. Ponovili boste osnovne rokometne elemente, ki ste jih že spoznali v lanske šolskem letu. Ali se spomnite: ROKOMETNO VODENJE, KOMOLČNA PODAJA, LOVLJENJE, STREL NA GOL S TAL, STREL V SKOKU, OBRAMBA IGRALCA? V naslednjem [VIDEU](#) si pogledajte te elemente, da osvežite spomin. V drugem posnetku boš našel ideje za podajanje in strel. [Video](#)

Potem pa pojdite vadit te vaje – v steno ali v paru. Pred vadbo naredite tek 5 minut, atletske poskoke in raztezne vaje.

Vaje podajanja z rokometno žogo, 30x vsako podajo:

- podajaš si na mestu,
- podajaš si v gibanju, izmikanju,
- podajate si v igri pepček (eden prestreza podano žogo).

Vaje za strel, 30x vsak strel:

- strel v točko (izbijanje predmeta) iz mesta, brez gibanja,
- strel v točko (izbijanje predmeta) po odriu iz ene noge, strel v skoku po teku (izvedeš kratek tek brez vodenja, se odrineš z levo nogo, dvigneš desno roko visoko v zrak, ko si v zraku s celim telesom vržeš v določeno točko in po podaji doskočiš nazaj na levo nogo). Tako gibanje velja za desničarje. Kdor dela z levo roko, ves postopek zamenja: odriu desna noga, zamah leva roka, doskok desna noga.



POUK NA DALJAVO

Če imate zunaj prostor in si lahko pripravite manjši namišljen gol, poskušate streljati na gol. Tvoji soigralci in pomočniki pa ti pri tem pomagajo. Lahko se igrate podajanje in lovljenje žoge. Tekmujete lahko tudi v ciljanju (podiranje kegljev, žog, vedra, zaboja...)

Bodi pozoren na tehniko:

- pravilna drža žoge z odprto dlanjo,
- lovljenje žoge z obema rokama,
- dvignjena roka - komolec v višini ramena,
- komolčni zamah pri podaji in zaključek gibanja roke po izmetu.

2. šolska ura ANGLEŠČINA

Hello, dear seventhgraders!

Let's start the last 5 days before a week without school 😊

Rešitve naloge iz orientacije –

Bralno razumevanje: 1. F 2. T 3. T, 4. T 5. F 6. T 7. T 8. F 9. T

DZ 36/2b – 1) a, the, the, the, a, the, the, the **2)** a, the, the, a, the, the, the,

37/3 – 1) Thank you. **2)** Excuse, do I get to the library, thank you 3) straight on (ali: along here), the first turning on the left, you come to some traffic lights, the traffic lights, right, sports shop is on the left, next to the music shop.

Rešitve – Easter – bralno razumevanje 1. F, 2. F, 3. T, 4. T, 5. F, 6. F



Danes pa začnemo z novim poglavjem – četrto enoto, ki nosi naslov Cities.

Na povezavi si boste **ogledali video** (https://youtu.be/3iMyFt6d_1Y), v katerem učitelj Jaka predstavi **London v slikah in besedi**. Napnite ušesa in oči, saj bomo v drugi polovici tedna to znanje tudi zapisali. Zaenkrat pa je dovolj samo **pozorno gledanje in poslušanje**.

V torek boste pisali spletno preverjanje znanje, zato ponovite snov tretje enote (in seveda tudi kaj za nazaj, saj se pri jeziku vse povezuje). Navodila bodo objavljena v torkovem dokumentu.

POUK NA DALJAVO

Until then ... Bye!**3. šolska ura SLOVENŠČINA**

Učenci, najprej globoko zadihajte in se ne prestrašite nad dejstvom, da jutri pišete preverjanje. Kaj je preverjanje vsi dobro veste. To je priložnost, da preverite in sami ocenite svoje znanje in še dodatna možnost, da izpilite še tiste dele snovi, kjer ne briljirate. ☺

Gre za snov, ki smo jo utrjevali že večkrat, zato ne bo ne danes ne jutri nič drugače.

NAVODILO ZA DELO

1. Najprej natančno preglejte učne liste iz prvega tedna izobraževanja na daljavo. Bodite pozorni na napake in si jih zapomnite.
2. Nato preglejte snov v vaših zvezkih: samostalniki, posebnosti sklanjatev (gospa, mati, hči, otroci, drva, tla, nagelj, moška imena, ki se končajo na –a (dve možnosti), moška imena, ki se končajo na –e, -i, potem glagol, zaimki, predlogi in stalne besedne zveze. To je snov NUB.
3. V okviru književnosti pa še enkrat preberite odlomke iz beril: Skrivni dnevnik Jadrana Krta, Kozlovska sodba v Višnji Gore, Veš, koga so danes pokopali ..., ter basni. Poznati morate vsebino del, avtorje ter glavne značilnosti književne vrste (anekdota, humoreska, dnevnik, basen).
4. Ko boste vse pregledali, si izpisali primere, kjer so bile težave, se lahko lotite še interaktivnih nalog na spodnjem naslovu v mapi OBLIKOSLOVJE, nato pa izberete posamezna področja (samostalnik, glagol, zaimki, predlog).

https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html

5. In najpomembnejše ... kadarkoli mi lahko pišete ali pa povabite na video ZOOM za dodatna pojasnila, če se kje zatakne.

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura GEOGRAFIJA

V zvezek si zapišite naslov naše naslednje teme: *Industrija Severne Evrope*.

Industrija ima v nekaterih državah Severne Evrope še vedno pomembno vlogo, njihove znamke pa so znane po vsem svetu (Volvo, Electrolux, Ikea, Nokia, Ericsson...). Večina najbolj znanih industrijskih izdelkov je narejenih na Švedskem. V učbeniku si preberite stran 90 in v zvezek prepisite spodnje besedilo (zapis v **krepkem**):

- S Evropa ima visoko razvito industrijo s kakovostnimi izdelki:

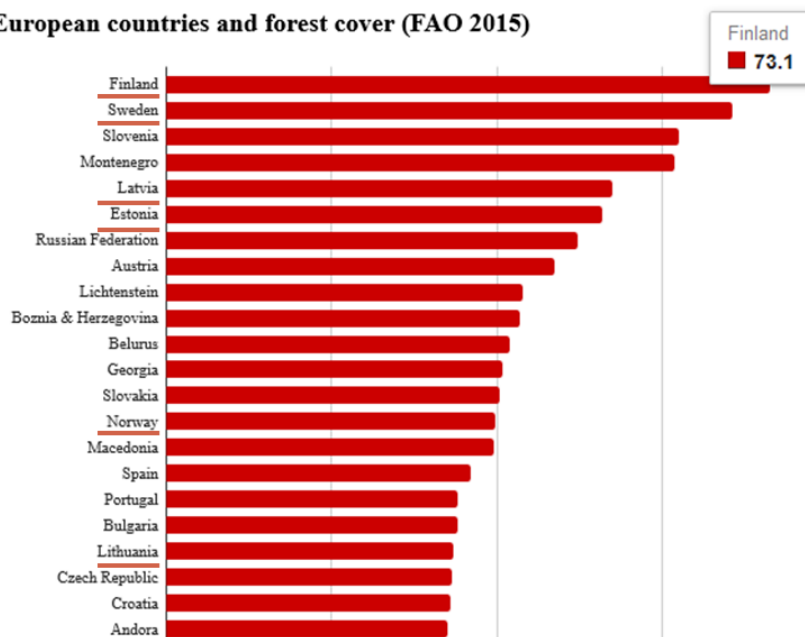
- **avtomobilska industrija (Volvo, Scania – Švedska),**
- **elektronska industrija (Nokia – Finska),**
- **najpomembnejše naravno bogastvo Finske in Švedske je les, zato je razvita lesnopredelovalna industrija.**

- Severna Evropa je najbolj gozdnat del Evrope (2/3 Švedske in kar 3/4 Finske je pokrite z gozdom).

- **Uporaba lesa: za kurjavo in lesne izdelke (papir, karton, pohištvo – Ikea).**

Države Severne Evrope spadajo v sam vrh evropskih držav po deležu pokritosti z gozdom. Zelo visoko pa v tej statistiki spada tudi Slovenija, ki je bila leta 2015 na 3. mestu, takoj za Finsko in Švedsko (spodnja slika). Gozdovi prekrivajo nekaj več kot 60 % površine naše države. Podčrtane so države Severne Evrope.

European countries and forest cover (FAO 2015)



Za utrjevanje Severne Evrope sem pripravil kviz, ki ga odprete na naslednji povezavi:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e9359a6e2aa41001b2dc91e/severna-evropa>

POUK NA DALJAVO

Tako kot v prvič, se tudi sedaj ne rabite prijavljati. Samo kliknite zeleni gumb **Practice (Play)**, nato pa **Skip for now** na dnu strani in nato izberite **Play**.

V četrtek bom vaše znanje o Severni Evropi preveril, tako da poleg rešenega kviza svoje znanje utrdite še s pregledom zvezka in učbenika.

5. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje celote – utrjevanje 2.

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

**Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. **(V)** V zvezek si zapiši enoto in datum **17. 4. 2020**.
2. **(V)** Pozorno preglej **2. in 3. rešeni primer na strani 182**.
3. **(V)** Prepiši **2. in 3. rešeni primer v celoti s strani 182**.
(T) ALI PA
4. (T) reši **8. in 9. nalogo na strani 184 v učbeniku**.
5. **(Z)** **Če ti gre dobro, reši še 11. in 12. nalogo iz učbenika na strani 184.*
6. **(V)** Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do **13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si**.

Rešitve 18. ure:

184/

3.	4.	5.
35 % od x = 21 € 35 % ... 21 :7 :7 5 % 3 ·20 ·20 100 % ... 60 €	60 % od x = 25,5 X = 25,5 : 0,6 X = 255 : 6 = 42,5	40 % od x = $3\frac{3}{4}$ $X = \frac{15}{4} : \frac{4}{10}$ $X = \frac{15}{4} \cdot \frac{10}{4} = 9\frac{3}{8}$

6. Celotna pot meri 1800 km 7. Celotna proga je dolga 40 km.

10. Najprej računamo celoto pred drugim povišanjem: (100 % + 10 %) od y = 7,26 €

$$Y = 7,26 : 1,1 = 6,60 \text{ €}$$

Nato pa še celoto pred prvim povišanjem in uporabimo ustrezno celoto drugega povišanja:

(100 % + 10 %) od x = 6,60 €

$$X = 6,6 : 1,1 = 6 \text{ €}$$

V Novem mestu, 9. 4. 2020.

Učitelj matematike: Andrej Prah

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET – UREJANJE BESEDIL

5. del: Projektna naloga

1. Danes boš začel pisati projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Nalogo boš izdeloval štiri tedne.
3. Z nalogo boš pridobil oceno.
4. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

Druga stran vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Na **tretjo stran** skopiraj tvoj dnevnik, ki si ga zapisal/a v prvi uri za delo na daljavo. Če ga nimaš, ga moraš zapisati na novo.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike z oblivanjem besedila. Uporabljal preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

- a) Začni z dnevnikom, ki si ga zapisal prve dni, ko smo ostali doma.
- b) Nadaljuj z zapisom, zakaj smo ostali doma ter se malo razpiši o pojmi pandemija, virus, varnostni ukrepi, problemi v bolnišnicah in domovih za ostarele, dejavnostih, ki so bile ustavljene. Piši tudi o tem, kako je to spremenilo življenje tvoje družine.

Dotakni se vsebin, kaj se trenutno glede koronavirusa dogaja v svetu.

- c) V teh straneh vstavi eno sliko na stran.
- d) Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:

https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke teme_meseca/7245 , 19. 4. 2020)

To lepljenje izdeluj sproti. **Ne pozabi shranjevati. Predvideni rok oddaje je 11. maj 2020.**

Ta navodila boš prejemal vsak ponedeljek, da se boš spomnil, kaj pri predmetu Urejanje besedil delaš vsak ponedeljek. Delno izdelane naloge mi lahko vsak ponedeljek pošiljaš v pregled. Pomagala ti bom s komentarji.

Pripravila: Vesna Slapničar