

POUK NA DALJAVO



ZARADI TEHNIČNIH TEŽAV
JE OBJAVA DANAŠNJEGA URNIKA
ONEMOGOČENA.

Hvala za razumevanje!

Vaša razredničarka

mojca.klobucar@os-smihel.si

Posebno opozorilo:

BERI DROBNI TISK NA NASLEDNJI STRANI

POUK NA DALJAVO

PA SEM VAS!!!!

PRVI APRIL ...



MI JE USPELO?

Če meni ni, pa upam, da bo vsaj vam ... PRILAGAM VAM NEKAJ DOBRIH
POTEGAVŠČIN- klikni SEM.

Čeprav danes slovenščine ni na urniku, vam dajem nalogo, da nekoga v družini presenetite s
»prvoaprilsko« in seveda to zapišete v svoj dnevnik.

Prišel bo čas tudi za oddajo le-teh. Ne, to pa ni šala.☺



ZDAJ PA ZARES ... SREDIN URNIK ŽE ČAKA

POUK NA DALJAVO

Predura DODATNI POUK SLOVENŠČINE

Pozdravljeni!

Ne, tole ni prvoaprilska šala – tudi dodatni pouk bomo izvajali. ☺ Za vas imam poseben izziv. Ste pripravljeni? Seveda ste. ☺

NAVODILO**Preberi besedilo.**

Čeprav 1. april v nobenem izmed svetovnih koledarjev ni uradno označen kot dan norcev, se je v vseh kulturah prijela navada, da si je treba krepko privoščiti vsaj koga od svojih najbližjih. Prvoaprilske šale so največkrat hudomušne in nenevarne, vendar utegnejo imeti tudi negativne posledice. Zlasti odmevne so potegavščine, ki jih na ta dan objavijo mediji. Sto najsočnejših si je mogoče ogledati na spletni strani www.museumofhoaxes.com, med njimi še vedno kraljuje reportaža BBC o žetvi špagetov iz leta 1957.

Prvega aprila leta 1957 so na BBC predvajali izmišljeni dokumentarec o žetvi špagetov v Švici. Predstavili so družino iz mesta Ticino pri njihovem vsakoletnem opravilu. Potegavščino, ki so jo odvteli na programu Panorama, je prepričljivo predstavil ugledni voditelj Richard Dimbleby. Gledalcem je pojasnil, da se vsako leto konec marca po Evropi začne žetev špagetov in da poteka v posebej občutljivem času, saj bi lahko močna pozeba uničila okus špagetov. V filmu so prikazali ženske, ki so nadvse previdno z grmov pobirale špagete in jih polagale na sonce, da bi se posušili. Dokumentarec je pri nekaterih gledalcih izzval jezo, češ da na resnem dokumentarnem programu pričakujejo resne in verodostojne oddaje. Še več pa je bilo takih, ki so pošteno nasedli in uredništvo BBC spraševali, kje bi lahko kupili sadike špagetnih grmov.

Povzeto po <https://www.delo.si/druzba/panorama/pozeba-ogrozila-zetev-spagetov-prvi-april.html>

Sedaj sestavi najmanj pet nalog, in sicer bodo tvoji sošolci ob njih preverili:

- razumevanje besedila,
- znanje zaimkov,
- znanje sklanjanja samostalnikov in sklanjatev,
- znanje glagola in
- znanje pravopisa.

Tole res ni šala, imaš pa en teden časa – tako da se tega loti, ko ti bo morda manjkalo česa drugega. Seveda mi to pošlji in pripiši, da dovoliš, da tvoj učni list pošljem sošolcem. Komaj čakam, da vidim vašo izvirnost. ☺

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura DKE

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od zadnjič.

1.) Dopolni povedi.

Slovenija je samostojna država od 25. 6. . Takšno odločitev je pol leta prej na podprlo volilnih upravičencev. Prva država, ki je priznala samostojnost Slovenije, je bila .

2.) Kateri izmed slovenskih praznikov niso dela prosti dnevi?**3.) Kdo je avtor melodije slovenske himne?****4.) Republika Slovenija je demokratična država. Pojasni to trditev.**

Pomeni, da ljudstvo (vsi polnoletni državljani) izbira predstavnike, ki potem sprejemajo odločitve.

Navodilo za danes: V povezavi z otrokovimi pravicami (učb. str. 50 – 52) odgovorite na spodnja vprašanja. Odgovore lahko zapišete v zvezek, ali pa na računalniku preko naslednje povezave: <https://www.liveworksheets.com/tk88621ke> . Če le imate možnost, odgovorite na računalniku in mi odgovore pošljite po že znani metodi (*Finish - Email my answers to my teacher – Send*).

1. Zakaj je OZN razglasila 20. november za dan otroka?
2. Zakaj je dobro, da so pravice otrok posebej zapisane?
3. Naštejte nekaj pravic in dolžnosti otrok.

Za utrjevanje znanja lahko na spodnji povezavi rešite kviz.

https://interaktivne-vaje.si/dke/dke_gradiva/dke_1_novo/dke_1_hot/dke_1_novo.ht

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

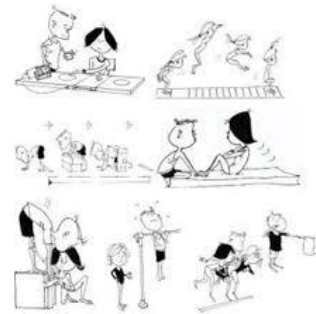
POUK NA DALJAVO

2. šolska ura ŠPORT**ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON**

Tvoja naloga je, da prebereš pojasnilo, zakaj vsako leto izvajamo testiranje, da se spomniš kakšni so testi in v sedanjih okoliščinah malo prilagojeno treniraš te naloge. V tem in naslednjem tednu imaš čas, da jih vsak dan malo povadiš in seveda pripraviš prostor in pripomočke. VESELO NA DELO!

Namen spremljanja:

Spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine potekajo (največkrat sicer manj sistematično kot v Sloveniji) v različnih evropskih državah, pretežno na podlagi priporočene evropske zbirke merskih nalog Eurofit (Eurofit, 1993; Jürimäe in Jürimäe, 2000), posebno podatkovno zbirko telesnega razvoja pa vodi tudi svetovna zdravstvena organizacija WHO, ki na podlagi podatkov različnih držav ugotavlja indekse rasti in razvoja otrok za daljša časovna obdobja (WHO, 2011).



Ker je telesna zmogljivost ena najpomembnejših dejavnikov zdravja, hkrati pa v zadnjih dvajsetih letih v razvitem svetu ugotavljajo, da prihaja do velikih, predvsem negativnih sprememb v telesni zmogljivosti otrok in mladine, številni mednarodni dokumenti (npr. Resolucija ministrov, odgovornih za šolsko športno vzgojo, ki je bila sprejeta v Varšavi leta 2002 in jo je potrdila tudi slovenska vlada; glej tudi Jürimäe in Jürimäe, 2000) priporočajo državam, da na nacionalni ravni spremljajo stanje telesne zmogljivosti populacije.

(povzeto po knjigi: Marjeta Kovač, Gregor Jurak, Gregor Starc, Bojan Leskošek, Janko Strel; ŠPORTNOVZGOJNI KARTON - Diagnostika in ovrednotenje telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine v Sloveniji; FŠ; Ljubljana, 2011)

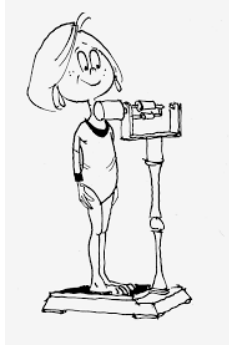
Torej, to orodje nam pomaga, da spremljamo naš motorični razvoj in ga skušamo ohranjati na zdravem nivoju. Kaj vse zajema? Spodaj so naštetih testi, kratka obrazložitev in ponazoritev.

Telesna višina:

Namen meritve: Z merjenjem telesne višine ugotavljamo dolžinsko razsežnost telesa posameznika. Z vsakoletnimi meritvami ugotavljamo rast šolajoče populacije. Podatki omogočajo, da na ravni posameznika in populacije ugotavljamo, v katerem starostnem obdobju je rast pospešena in kdaj se upočasni.



POUK NA DALJAVO

**Telesna teža:**

Namen meritve: Z merjenjem telesne teže ugotavljamo maso (voluminoznost) telesa. Podatki omogočajo ugotavljanje prirasta telesne teže v posameznem starostnem obdobju, na ravni populacije pa z izračuni indeksov telesne mase ugotavljamo tudi stopnjo prehranjenosti populacije (delež normalno težkih, podhranjenih, prekomerno težkih in debelih).

Kožna guba:

Namen meritve: Z merjenjem kožne gube nadlahti ugotavljamo količino podkožnega maščevja.

Ta test bomo naredili v šoli, potreben je namreč poseben instrument, s katerim primemo kožno gubo.

**Dotikanje plošče z roko:**

Namen meritve: Z nalogo merimo frekvenco izmeničnih gibov.

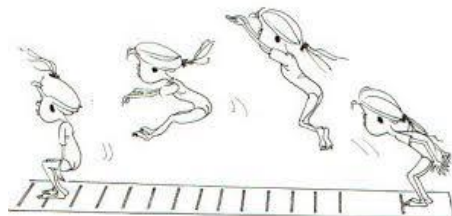
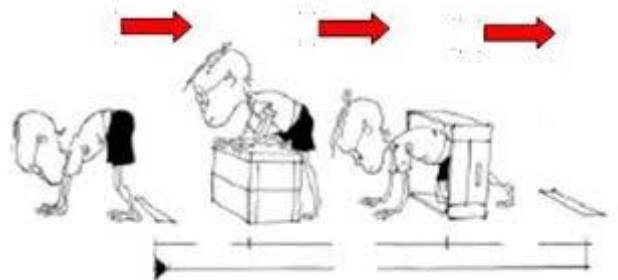
Doma pripravljen pripomoček: Miza, na njej označite s svinčnikom (listom ali zvezkom) 2 okrogli plošči s premerom 20 cm; z najbližjimi robovi sta medsebojno oddaljeni 61 cm. Miza in stol, štoparico z natančnostjo merjenja do 1 sekunde.

Vajo izvajate 20 sekund, štejemo udarce na začetni strani.

Poligon nazaj:

Namen meritve: Z nalogo merimo skladnost (koordinacijo) gibanja vsega telesa.

Nalogo izvajamo v prostoru, dolgem 12 metrov. V kolikor tega nimamo, si prilagodite manjšo dolžino in ovire.

**Skok v daljino:**

Namen meritve: Z nalogo merimo hitro (eksplozivno) moč spodnjih okončin.

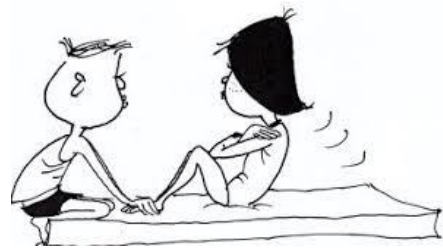
Na tleh si označite začetno črto, po skoku označite pete, kjer je bil vaš doskok. Potem izmerite dolžino skoka.

POUK NA DALJAVO

Dviganje trupa:

Namen meritve: Z nalogo merimo vzdržljivost mišičnih skupin trupa.

Nalogo izvajamo 1 minuto. Pomaga ti naj družinski član, ki te prime za stopala, meri čas in šteje dvige. Ne pozabi, da se pri dvigu dotakneš kolen in pri spustu uležeš do tal.

**Vesa v zgibi:**

Namen meritve: Z nalogo merimo mišično vzdržljivost ramenskega obroča in rok.

V kolikor imaš kašen primeren drog doma ali v okolici hiše, lahko to izvedeš na ta način. Drugače pa poskusi vajo izvesti z držo v planku (položaj sklece), noge pri tem dvigni na posteljo. Poskusi zadržati čim dlje, maksimalno 2 minuti. Telo imej napeto – zravnano in napete trebušne mišice.

Predklon na klopici:

Namen meritve: Z nalogo merimo gibljivost telesa v smeri naprej. Pripravi si kar domači stol; 80 cm dolgo karton (desko...) na katerega nariši merilo po 1cm od zgoraj proti tlom; sredina - 40 cm, je na prstih tvojih stopal. Spusti se v predklon, družinski član naj ti pomaga pri merjenju. S konicami prstov drsiš počasi po kartonu.

**Tek na 60m:**

Namen meritve: Z nalogo merimo sprintersko hitrost.

Tek na 600m:

Namen meritve: Z nalogo merimo splošno vzdržljivost. Njena osnova so aerobni energijski procesi, ki so odvisni predvsem od delovanja dihalnega, srčno-žilnega sistema in krvi.

Teke bomo opravili v šoli.

Koliko kljukic že imate pri Športnem izzivu? Sporočite mi na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si

Učitelj dečkom naroča:

Sporoči, če so kakšne težave pri razumevanju navodil, ki so bila prejšnjo uro poslana.

Meritve izvedeš večkrat in primerjaš rezultate.

Zapišeš si najboljši rezultat.

Tudi telesno višino in težo izmeri večkrat! Poskusi biti čim bolj natančen!

POUK NA DALJAVO

3 in 4. šolska ura LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **UMETNIŠKA GRAFIKA**

Dober dan, učenci!

GRAFIKA – TISKARSTVO je likovno področje, ki je zdaj naš izziv. V 7. razredu izdelujemo linorez. Nalogo bomo prilagodili tako, da bomo teoretično spoznali celoten postopek izdelave linoreza. Narisali bomo osnutek-skico, ki jo bomo pobarvali s svinčnikom in s tem določili, kaj bo na plošči izrezano. Tako pripravljena skica bo počakala v vaši mapi, dokler se ne vrnemo v šolo, ko bomo linorez izdelali do konca.

Naloga za danes:

1. **SPOMNI SE**, kaj si odtisnil prejšnji teden in še enkrat poglej kratko predstavitev grafike na spodnji povezavi:
<https://eucbeniki.sio.si/lum9/2663/index.html>
2. **POGLEJ POSTOPEK IZDELAVE LINOREZA** še na povezavah:
<https://www.youtube.com/watch?v=OjKAR3r1ip0>
<https://www.youtube.com/watch?v=EzgN2O7uJdg>
3. **NARIŠI OSNUTEK, SKICO** s svinčnikom na polovico A4 formata (polovica pisarniškega papirja) in **pobarvaj vse ploskve, ki jih boš na matrici izrezal**. Motiv je tvoja izbira, riši preproste oblike.
4. **SKICO shrani v mapo, za kasnejše delo, ko bomo spet v šoli.**
Skico tudi fotografiraj in mi posnetek pošlji na moj e – naslov
: anica.klobucar@os-smihel.si

Primeri:



Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi učiteljica Anica Klobučar.

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura ANGLEŠČINA

THE PEACOCK AND THE TURTLE

Pav in želva je stara indijska basen o prijateljstvu med dvema živalma. Na strani 82 v učbeniku je besedilo, zvočni posnetek pa spodaj na povezavi.

Da boš bolje razumel besedilo, si najprej oglej spodnji slovar manj znanih besed.

clever = pameten

to tie = zvezati

a rope = vrv

a pearl = biser

muddy = umazan

to untie = odvezati

to trust = zaupati

greedy = pohlepen

worth = vreden

exact = natančen/točen

Zdaj pa poslušaj posnetek

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit01/audio?cc=si&sellLanguage=en> (čisto zadnji, desno spodaj), nato pa besedilo sam še enkrat glasno preberi. Če imaš telefon, se lahko nanj posnameš, nato pa poslušaj, kako ti gre 😊

Ko to narediš, se loti še naloge 2. Povedi so razdeljene na polovičke, tvoja naloga pa je, da najdeš smiselne pare. Ko ti uspe, celotne povedi zapiši v zvezek.



Ponovimo zadolžitve

- 1) Poslušaj in glasno preberi besedilo.
- 2) Prepiši nove besede.
- 3) Poveži stavke v nalogi 3 jih zapiši v zvezek.

Še rešitve včerajšnje naloge:

1) Because the Earth rotates, and it takes 24 hours to turn. 2) In 1884. 3) Because people told the time by the local position of the sun. 4) 24 5) At Greenwich in London 6) Nine. 7) By crossing the International Date Line (east to west)

1) a) rising b) in the evening 2) Into tomorrow

Montreal: 3 am, Beijing 4 pm, Moscow 12 pm, Rio de Janeiro 5 am, Sydney 7 pm

HOPE EVERYTHING'S WELL! BYEEE 😊

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET - PLES

PONAVLJANJE KOREOGRAFIJE

Prejšnjo uro ste dobili nalogo, da se (na)učite koreografijo. Kako vam je šlo?

Danes to koreografijo ponovite, naučite še svoje družinske člane, vsaj kakšnega. Bodite sedaj učitelj in jih naučite to koreografijo. Ko se zopet vidimo v šoli, bomo to zaplesali skupaj. Bo tudi element ocenjevanja.

Pošljite mi na moj elektronski naslov damjana.burgar@os-smihel.si kakšno sliko ali kratek videoposnetek vaše plesne umetnosti.

[Ne pozabite pred plesom ogreti in raztegniti svoje telo.](#)

[Tisti, ki ste se koreografijo že naučili, pa imate spodaj spletni naslov, kjer boste svoje telo spravili v gibanje z mešanico plesa in boksa. Vadite lahko skupaj z vodenim videoposnetkom. Ne bojte se, da se boste zmotili. Nič hudega. Vsekakor vaja dela mojstra, zato jo lahko ponovite vsak dan. Boste videli, zabavno bo. Na posnetku leva plesalka izvaja vaje v lažji obliki, tako da nič strahu, da ne bi zmoгли.](#)



VADBA: <https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>

[Pa veliko zabave!](#)

Danes ti je dovoljeno več kot druge dni.

IZKORISTI PRILOŽNOST!

