

POUK NA DALJAVO



*Vsem želim
veliko zdravja!*

Enej



FOTOGALERIJA 7. B

z naslovom METULJI UPANJA

**Metulj v sebi nosi željo, da bi ta
corona virus čim prej minil.**

#ostanidoma

Ema



*Moj
metulj vam sporoča, da
sem zdrava kot ribica 😊*

Sara



POUK NA DALJAVO

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE

Likovna naloga: **MODA IN KULTURA OBLAČENJA**

Pozdravljeni, učenci!

Začeli bomo s **KREIRANJEM modnih oblačil in dodatkov** iz pisanih plastičnih vreč (za smeti), časopisa ali drugega materiala, ki ga imate doma.

Naloga za danes:

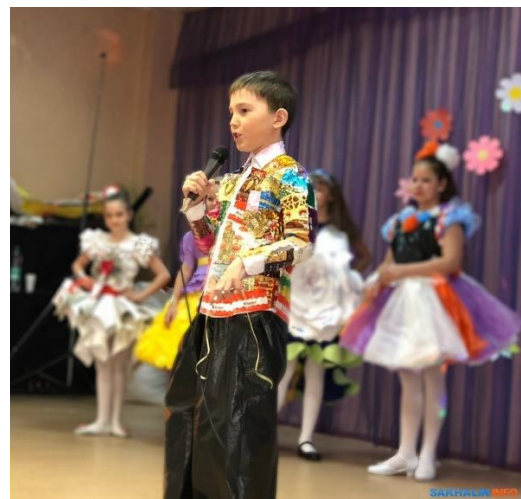
1. **POGLEJ SPODAJ PRIMERE ☺.**
 2. **PREMISLI IN SKICIRAJ SVOJO KREACIJO** (fantje po želji, lahko izberete moško oblačilo, majico z žepom ali resicami, navijaški šal...).
 3. **KREIRAJ OBLAČILO IN MODNI DODATEK** (torbica, šal, očala, nakit...).
 4. **PRAVOKOTNIK različnih dimenzij bo osnova za večino tvojih kreacij.**
 5. **UMETNOST JE V NATANČNEM** rezanju, pregibanju, gubanju in natančnem lepljenju z lepilnim trakom.
 6. **LEPILNI TRAK UPORABI ZA SPAJANJE** delov, namesto šivanja. Oblačilo delaj v velikosti, da boš ti oblekel, lahko pa za model prosiš brata ali sestro.
 7. **DELO NAČRTUJ ZA 3 URE.** Danes razmisli o ideji in začni zbirati material. Naslednjič boš začel rezati in sestavljati tvojo kreacijo.
 8. **KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:**
 - ideja, izvirnost,
 - uporabnost (dovolj veliko oblačilo),
 - tehnična dovršenost, lepota izdelka.
6. **FOTOGRAFIRAJ izdelek** (po dveh ali treh tednih, ko boš končal z izdelkom) in mi posnetek pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

Primeri:



Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO



UŽIVAJ V KREIRANJU!

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura SLOVENŠČINA

Dragi moji,

včeraj ste prebrali basen in se iz nje tudi kaj naučili, kajne? Povzeli bi jo lahko z besedami **MOČNEJŠI VEDNO ZMAGA**. Ste se vprašanj prestrašili kot zajec? Ste jih pisali počasi kot polž? Ste bili med delom že lačni kot volk? Saj vem, bili ste pridni kot mravlje. 😊

NAVODILO ZA DELO

1. ČE NISI ŽE VČERAJ, PA DANES NAD ODGOVORI VČERAJŠNJEGA DNE **NAPIŠI NASLOV: IVAN A. KRILOV Volk in jagnje**. (Ja, sem se domislila, da ni samoumevno 😊, v šoli na tablo napišem, sedaj pa računam, da že veste, kaj sledi. 😊)

2. **SEDAJ** pod VPRAŠANJI **NAPIŠI RAZLAGO BASNI**.

BASEN je preprosta krajša poučna zgodba, v kateri nastopajo živali, ki imajo človeške lastnosti (lenoba, zvestoba, delavnost ...), lahko pa tudi rastline ali predmeti. Napisane so v obliki pesmi (vezana beseda) ali v obliki zgodb (nevezana beseda). Nauk ali morala (rečemo tudi moralni nauk) basni je lahko v obliki pregovora ali pa ga moraš razbrati sam.

V basni Volk in jagnje najdemo nauk na začetku, in sicer v prvem verzu: Pred močnimi slabič je zmerom kriv.

3. ZA KONEC ŠE NEKAJ VPRAŠANJ O RAZUMEVANJU PESMI.

a) V besedilu je nekaj starinskih besed. Izpiši dve.

b) Izpiši tri izraze, s katerimi volk zmerja jagenjčka.

c) Jagnje je do volka vljudno. Izpiši dva izraza, s katerima ga nagovori.

č) Kaj je razlog, da volk jagnje požre? Izpiši verz.

d) Napiši tri povedi in v njih uporabi besede *tolovaj*, *srditi se*, *blatna brozga*.

ŠE POMEMBNO OBVESTILO: JUTRI IMAMO KD, zato pripravi lepa oblačila za gledališče. Jaz svojo obleko že sušim, vetra ne manjka!



Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

2. šolska ura ZGODOVINA

Danes začnemo z novo snovjo, tako da najprej v zvezek napišite večji naslov: *SREDNJI VEK*. Srednji vek razdelimo na tri dele, nas bo najprej zanimal prvi del: zgodnji srednji vek. Katero obdobje v zgodovini štejemo za srednji vek, ste spoznali že lani, za ponovitev in bolj podrobno razdelitev pa v zvezek prepisite spodnje krepko označeno besedilo:

Delitev srednjega veka:

- ZGODNJI (476 – 9. stoletje)
- VISOKI (10. – 13. stoletje)
- POZNI (14. – 15. stoletje)

- Srednji vek je približno tisočletno zgodovinsko obdobje med antiko in novim vekom.

- Začel se je z razpadom zahodnega dela rimskega imperija (leta 476), končal pa s Kolumbovim odkritjem Amerike (leta 1492).

Začetek srednjega veka je povezan z množičnim preseljevanjem ljudstev po Evropi. Kako je potekalo, imate v učbeniku zapisano na straneh 87 in 88. Preberite si besedilo in v zvezek zapišite odgovore na spodnja vprašanja. Kot podnaslov napišite Preseljevanje ljudstev. V primeru težav s katerim od vprašanj, mi to sporočite na e-naslov.

1. Katero ljudstvo je že od 1. st. pr.n.š. ogrožalo rimski imperij?
2. Zakaj so jih Rimljani imenovali barbari?
3. Kakšen je bil način življenja pri Germanih?
4. Katero območje velja za pradomovino Slovanov?
5. Kako so živeli Slovani pred priselitvijo na zahod?
6. S pomočjo zemljevida na str. 88 zapiši, iz katerega dela sveta so na ozemlje rimskega cesarstva prišli Huni.
7. V zvezek zapiši pravilno trditev.

Avari (Obri) so bili:

- a) *ljudstvo, ki je prišlo iz severa Evrope in poselilo območje rimskega imperija,*
- b) *nomadi iz Azije, ki so v Evropo vdrl v 6. st. in Slovane prisilili k preseljevanju,*
- c) *nomadsko ljudstvo iz Severne Amerike, ki je napadalo tamkajšnje staroselce.*

POUK NA DALJAVO

3. šolska ura ANGLEŠČINA

Good morning! It's Tuesday which means this our second lesson this week! Let's begin with the answers to yesterday's tasks.

UČB 46 – answers to questions: 1) In the pictures, there is Sweet Sue and two bank robbers. 2) She is giving directions. 3) She is talking to the men in the car. 4) The men want to go to the bank. 5) They want to rob it. 6) They don't go there, because it is next to the police station.

DZ 36/1: 1i, 2e, 3l, 4b, 5f, 6a, 7k, 8d, 9h, 10g, 11c, 12j

Danes pa naprej z določnimi in nedoločnimi členi (**DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES**). To je tudi naslov, ki ga zapišete v zvezek:

Za vse slušne tipe (in vse tiste, ki že močno pogrešate učiteljevo ustno razlago 😊) si zavrtite posnetek (<https://vocaroo.com/6at4INVaisX>), kjer je razložena današnja snov. Že pred tem odprite učbenike na strani 47.



(A, An, The)
Definite & Indefinite Articles
Examples & Exercise

Pravila:

Nedoločni člen A/AN uporabljamo pri števnih samostalnikih:

- **ko nekaj prvič omenimo** (This is **an** apple). Ko pa bomo isto stvar omenili ponovno, bomo uporabili **THE** -> **The** apple is red.)
- **v povedih, ki se začnejo »There is a bank ... next to the station.« ali pa v vprašalnih povedi »Is there a cinema in Novo mesto?«**

Določni člen THE pa uporabljamo:

- **ko nekaj ponovno omenimo**. Primer: Go along here till you come to **a** clothes shop. Then, turn right at **the** clothes shop. <- vidiš, prvič je imel clothes shop »a«, drugič pa »the«, ker sem ga ponovno omenil).
- **kadar obstaja samo ena možnost**. (Go along here till you come to **the** police station. <- policijska postaja je v mestu ponavadi samo 1, zato uporabimo **the**.)
- **kadar povem, kje se kaj nahaja oz. uporabim smeri**. Primer: It's **on the left**; It's **on the corner**; It's **on the other side**.

To je bila torej ustna in pisna razlaga. Ko zapišete pravila, naredite še **nalogo 4 iz učbenika (stran 47)**. Prepisali boste oba celotna dialoga in nato vstavili »a«, »an« ali »the«. Pri tem upoštevajte zgornja pravila.

Until next time take care!

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje odstotkov iz deleža 2

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.**Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. **(V) V zvezek si zapiše enoto in datum 7. 4. 2020.**
2. **(V) Preglej ponovno rešena primera v učbeniku na strani 178 in 179.**
3. **(V) Reši 1. in 2. nalogo na strani 179, če še nisi prejšnjo uro ALI pa prepiši reševanje 1. in 2. rešenega primera na strani 179.**
4. (T) Reši 3., 5., 7.ab, 8. in 12. nalogo na straneh 179 in 180.
5. ** (Z) Če rešiš 10., 11., 13., 14. in 15. nalogo na strani 180, potem ni potrebno rešiti nalog pod 4. točko navodil. Kolikor nalog iz te točke navodil nisi rešil, moraš toliko nalog rešiti iz 4. točke navodil.*
6. **Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.**

Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog bomo preverili tudi v šoli (če bodo za to pogoji in razmere).

Rešitve 13. ure:

$$179/1. \quad \text{Že asfaltirane} = \frac{7}{20} = \frac{7 \cdot 5}{20 \cdot 5} = \frac{35}{100} = 35 \%$$

$$\text{Neasfaltirane} = 100 \% - 35 \% = 65 \% \quad \text{ali} \quad \frac{20-7}{20} = \frac{13}{20} = \frac{13 \cdot 5}{20 \cdot 5} = \frac{65}{100} = 65 \%$$

Asfaltirali so že 35 %, ostalo pa je 65 % neasfaltirane ceste.

$$2. \quad \frac{11}{40} = (11:40) \cdot 100\% = 27,5 \% \quad \text{ali} \quad \frac{11}{40} = \frac{11 \cdot 25}{40 \cdot 25} = \frac{275}{1000} = 27,5 \%$$

Odličnih je 27,5 % učencev.

V Novem mestu, 6. 4. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura NARAVOSLOVJE**Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH – O VRETENČARJIH - PLAZILCI**

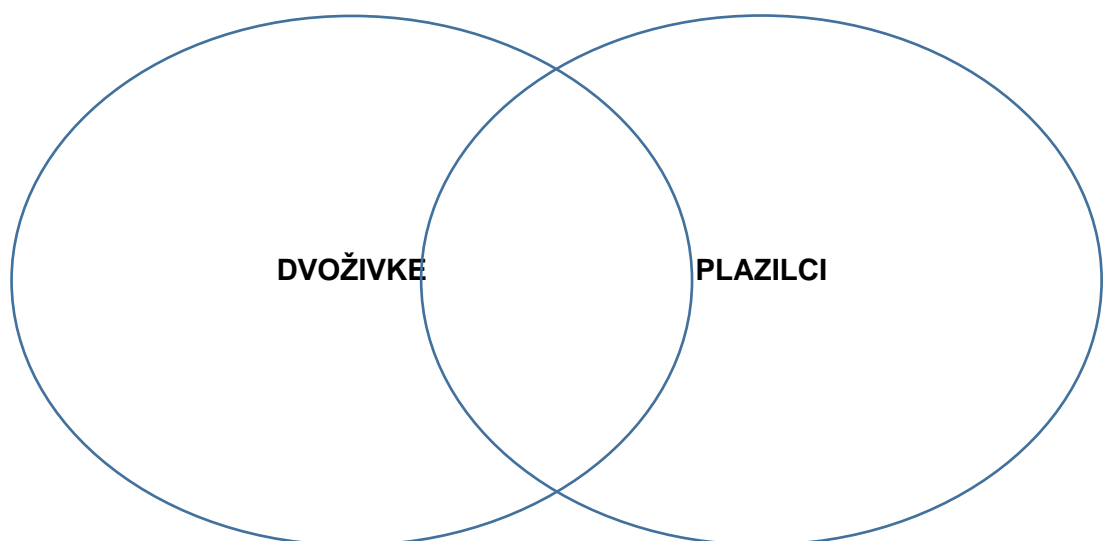
(Vir: <https://sites.google.com/site/zascitenezelve/grska-zelva>, <https://visoko.co.ba/mjestani-usmrtili-292-krokodila/>, <https://deloindom.delo.si/zivalski-sosedje/progasti-goz-iskal-senco>, <https://www.adriatic.hr/sl/ozadje/zeleni-kuscar/103>)

1. Na slikah so štiri različni predstavniki določene skupine živali - plazilcev. Na osnovi opazovanja priloženih slik napiši nekaj podobnosti in razlik v primerjavi z dvoživkami.

2. Na osnovi opazovanja priloženih slik napiši nekaj podobnosti in razlik med zgornjimi organizmi.

3. Natančno preberi besedilo (prvi odstavek »Plazilci«) v samostojnem delovnem zvezku na strani 131.

4. Primerjaj lastnosti dvoživk in plazilcev. V shemo vpiši tri-pet lastnosti, ki so značilne samo za dvoživke in tri-pet lastnosti, ki so značilne samo za plazilce. V presek napiši tri-pet lastnosti, ki so skupne obema. Pomagaj si z besedilom v samostojnem delovnem zvezku.



Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

POUK NA DALJAVO

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- NEMŠČINA 1

Hallo! Wie geht's? Ganz gut, ja?

Rešitve nalog od 2. 4.:

54/12 – den, das, die, den, der, die, den, der, das, die, die

54/13 (upam, da je kdo našel odgovore s pomočjo UČ56/17 in 57/19):

2. Kunst – Frau, 3. Geografie – Stadler 4. Englisch – Frau, 5. Sport – Herr, 6. Musik - Frau



Današnja snov pa je sledeča.

Jakob in Franziska sta opravila intervju z njihovim ravnateljem.

1) Prepiši spodnjo razpredelnico v zvezek, nato pa poslušaj posnetek (<https://vocaroo.com/gSmWeHCpo9e>) in pribeleži kratke odgovore:

Verheiratet pomeni, ali je poročen ali ne.

Wohnort:	
Alter:	
Verheiratet:	
Kinder:	
Hobbys:	
Musik:	
E-Mail:	

2) Ko končaš z zgornjo nalogo, svoje odgovore zapišeš v obliki članka za šolski časopis. Iz zgornjih odgovorov torej tvori besedilo.

Unser Schuldirektor heißt Peter Lach. Er ist ...

Besedilo o ravnatelju in tudi opis najljubšega učitelja (nalogo od prejšnjič) pošlji na jaka.darovec@os-smihel.si.

Danke und Tschüss!