

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci 7. b!

*Spet vam preko pesmi se oglašam,
ker pravite, da vam je to všeč.
Kako preživeli ste velikonočne praznike, se vprašam,
škoda, da jih ni več.*

*Če se bomo še dolgo tako dopisovali,
bomo tudi znanje ocenjevali,
da pa vse bi znali,
bomo še ponavljali in utrjevali.*

*Pa še eno obvestilo,
ki me je kar malo razžalostilo,
učiteljica glasbe mi je sporočila,
da še nobene naloge ni dobila.
Ker je petek skrajni rok za oddajo,
hitro odgovori naj do učiteljice priskakljajo.*



VAŠA RAZREDNIČARKA
mojca.klobucar@os-smihel.si

POUK NA DALJAVO

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE

Likovna naloga: **MODA IN KULTURA OBLAČENJA**

Pozdravljeni, učenci!

Prejšnji teden smo začeli s **KREIRANJEM modnih oblačil in dodatkov** iz plastičnih vreč (za smeti), časopisa ali drugega materiala, ki ga imate doma. Danes delamo naprej. Če bo kdo, že danes ali v tem tednu končal z izdelkom, naj izdelek fotografira in mi posnetek pošlje. Naslednji teden še kreiramo oblačila. Lahko narediš več oblačil in modnih dodatkov.

Naloga za danes:

1. **POGLEJ SPODAJ PRIMERE ☺.**
2. **PREMISLI IN SKICIRAJ SVOJO KREACIJO, če še nisi ☺.**
3. **KREIRAJ OBLAČILO IN MODNI DODATEK** (torbica, šal, nakit..)
4. **PRAVOKOTNIK različnih dimenzij je osnova za večino kreacij.**
5. **UMETNOST JE V NATANČNEM** rezanju, pregibanju, gubanju in lepljenju z lepilnim trakom.
6. **LEPILNI TRAK UPORABI ZA SPAJANJE** delov, namesto šivanja. Oblačilo delaj v velikosti, da boš ti oblekel, lahko pa za model prosiš brata ali sestro.
7. **DELO NAČRTUJ še za dve uri.** Idejo si narisal že prejšnji teden. Danes začni izbirati vreče oz. material iz katerega boš kreiral ter začni rezati in sestavljati oblačilo oz. modni dodatek.
8. **KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:**
 - ideja, izvirnost,
 - uporabnost (dovolj veliko oblačilo),
 - tehnična dovršenost, lepota izdelka.

6. **FOTOGRAFIRAJ** končan izdelek (lahko naslednji teden) in mi posnetek pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si



UŽIVAJ V KREIRANJU

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura SLOVENŠČINA

Dragi moji,

vem, da je bil moj rok za oddajo basni do DANES. Nič hudega, če se še kakšen dan zamakne, naj pa bo do konca tedna. Je pa izredno pomembno, da današnjo nalogo rešite samostojno, brez pomoči, saj boste s tem preverili svoje znanje. Brez strahu, ne gre za pravo preverjanje, samo ponavljanje, zato nič hudega, če česa ne boste znali. 😊

NAVODILO ZA DELO

REŠI NALOGE (Lahko rešuješ na natisnjene liste in jih nalepiš v zvezek ali rešuješ vse v zvezek.)

1. Vstavi pravilno obliko samostalnika v oklepaju.

Z (Matjaž) _____ in (Janez) _____ pojdem na morje. Pred dvema (mesec) _____ sem obiskal teto iz Ljubljane. Na izletu si ni ogledal niti enega (grad) _____. Matic se je s (koš) _____ na hrbtu odpravil v gozd. Starši so na govorilnih urah govorili o svojih (otrok) _____. Ali poznaš (Anže Mali) _____? Pred (cerkev) _____ so se igrali vaški dečki. Prijazni (gospa) _____ je veter odnesel klobuček. Ali sem vam predstavil svojo (hči) _____? Ana je svojo (mati) _____ povabila v gledališče. Tudi moja mama je darovalka (kri) _____. Pravijo, da jim primanjkuje (sedlo) _____ za konje in da je treba popraviti nekaj (okno) _____ na gospodarskih (poslopje) _____. Ob lepem (vreme) _____ se je vozil s (kolo) _____. Iz Goč se je izselilo veliko (človek) _____. (Joži) _____ moram odnesti češnje. Novo mesto je na (Dolenjsko) _____. Ob Miklavžu so otrokom podarili ne le orehe, temveč tudi (mandelj) _____. Ni videl, čeprav je napel obe (oko) _____. V Ljubljani nikakor ni našel (RTV) _____.

2. Kjer najdeš nepravilen zapis, ga prečrtaj in na črto napiši pravilno.

Z Blažom sva šla s kolesi na Rožnik. _____

Pred ravnateljnom je govoril resnico. _____

Ne maram debat z bratrancom Srečkom. _____

Težko bom nesla vseh deset škatelj. _____

Na dva vprašanja ni znal odgovoriti. _____

3. Iz spodnje povedi po vrstnem redu izpiši samostalnike in jim določi spol, število, sklon.

Na jugovzhodnem delu vasi, kjer so domačini odkrili vrelec, so še vidni ostanki starih toplic z bazenom. Mnogi vaščani so člani lovske družine in dejavni v športnem društvu.

samostalnik	spol	število	sklon

POUK NA DALJAVO

4. Samostalnik postavi v zahtevano sklonsko obliko in ga uporabi v povedi. Pazi na pravopis.

a) koš (or. dvojine); b) lestev (or. ednine); c) kolo (daj. ednine); č) vreme (rod. ednine)

5. a) V besedilu podčrtaj glagole. in jim določi osebo, število, čas in naklon.

Učenci osnovnih in srednjih šol se že peti teden izobražujete na daljavo. Vsak dan od učiteljev prejimate različne naloge in razlago. Marsikomu se stoži po šolskih prostorih. Potrebno je sprejeti to stanje, zato se potruji, da se boš kar največ naučil. Če pa bi lahko izbirali, bi zagotovo raje izbrali pouk v učilnici, čeprav se v njej včasih tudi dolgočasiš. Zdaj pa le pojdi rešit tale glagol.

b) Izpiši jih in jim določi osebo, število, čas in naklon.

glagol	oseba	število	čas	naklon

c) Glagola v velelnem naklonu postavi še v preostala dva naklona.**č) Izpiši neosebni glagolski obliki in ju poimenuj.**

6. Odgovori na vprašanja.

- Kaj je humoreska in katero smo brali?
- Kaj je basen in katere smo brali?
- Kaj je anekdota?

Rešen list mi poslikaj in pošlji, da preverim. Rešitve boste dobili, ko mi pošljete svojo nalogo.

POUK NA DALJAVO

2. šolska ura ZGODOVINA

Kot ste zadnjič spoznali, je bila ena izmed posledic preseljevanja ljudstev spremenjen zemljevid Evrope na začetku srednjega veka. Območje zahodnega dela rimskega cesarstva so poselila in zavzela nova ljudstva, medtem ko je vzhodni del imperija obstajal še naprej. Spodaj si pogledajte zemljevid Evrope v prvih stoletjih srednjega veka, kjer boste opazili novo veliko državo na območju bivšega Zahodnorimskega cesarstva.



Gre za Frankovsko državo oziroma od 8. stoletja imenovano Karolinško državo, ki so jo ustanovili Franki (eno izmed germanskih plemen, ki ste jih spoznali zadnjič). Ni pa bila ta država edina, ki je nastala na ozemlju bivšega rimskega imperija. Mi se bomo osredotočili le na dve.

V zvezek napišite naslov: *Srednjeveške države* in si preberite strani 91 in 92 v učbeniku. Nato prepisite spodnje **krepko** označeno besedilo.

1. Karolinška država:

- ⦿ nastala iz frankovske države;
- ⦿ ustanovil jo je Karel Veliki (8. stoletje);
- ⦿ bila je največja država na zahodu Evrope;
- ⦿ leta 843 je bila razdeljena med tri Karlove sinove.



Karel Veliki (747 – 814) velja za najpomembnejšega vladarja v tem obdobju, leta 800 je bil s strani papeža celo okronan za rimskega cesarja.

POUK NA DALJAVO

V učbeniku ste v zelenem okvirčku na strani 91 zasledili obseg Karolinške države v času Karla Velikega, kar lahko vidite tudi na zgornjem zemljevidu (tudi v učb. na strani 86).

**2. Papeška država:**

- ☉ nastala v 8. stoletju, ko je Pipin Mali (oče Karla Velikega) papežu podelil ozemlje v srednji Italiji.

Papeška država je včasih obsegala precej več ozemlja kot danes (Vatikan), kar lahko opazite na sliki desno.

Papež in krščanska cerkev sta ostala pomemben dejavnik tudi po priselitvi novih ljudstev v srednjo in zahodno Evropo. Je pa zaradi vse večjih razlik med cerkvijo na zahodu in vzhodu (Vzhodnorimsko cesarstvo) leta 1054 prišlo do velike spremembe znotraj krščanske veroizpovedi.

V učbeniku poiščite odgovor na to, kaj je bila ta pomembna prelomnica v zgodovini krščanstva in ga zapišite v zvezek.

Rešite še 1. nalogo v DZ na strani 71 (pobarvajte ozemlje Karolinške države).

3. šolska ura ANGLEŠČINA

Hello! How are you? Did you spend a nice Easter holiday with your family? I'm sure you also enjoy a free Monday. I know I did 😊 Now, let's get on with our work!

Nekateri učenci mi pridno pošiljate svoje naloge, od nekaterih pa zelo redko dobim kak odgovor in se očitno skrivate nekje v goščavi. Želim, da se tudi slednji malo bolj vestno lotite nalog za angleščino.



Tako. Sprva naj podam dve možni rešitvi opisov poti.

1) **A:** Excuse me, how do I get to the Courthouse? **B:** Go along Station Road till you come to some traffic lights. Turn left at the traffic lights and go past the Clothes shop till you come to a roundabout. Go straight on at the roundabout and over the bridge. The Courthouse is in London Road, opposite the prison.

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

2) **A:** Excuse, is there a Clinic near here? **B:** Yes, there is. First (najprej), turn right. Then (Nato) go straight on, past the Castle Theatre and under the railway bridge. You will see the Clinic on the right, next to the Chemist's and opposite the Bus station.

Danes nadaljujemo z vajami za orientacijo v mestu.

1) Na povezavi (<https://vocaroo.com/2Qh6m1h5qj1>) boste poslušali, 4 primere, kako nekdo nekoga usmerja . Sledite torej slušnim navodilom in sproti glejte spodnji zemljevid. Na koncu vsakih navodil morate ugotoviti, kam je ta oseba prišla. Posnetek lahko poslušate do onemoglosti 😊

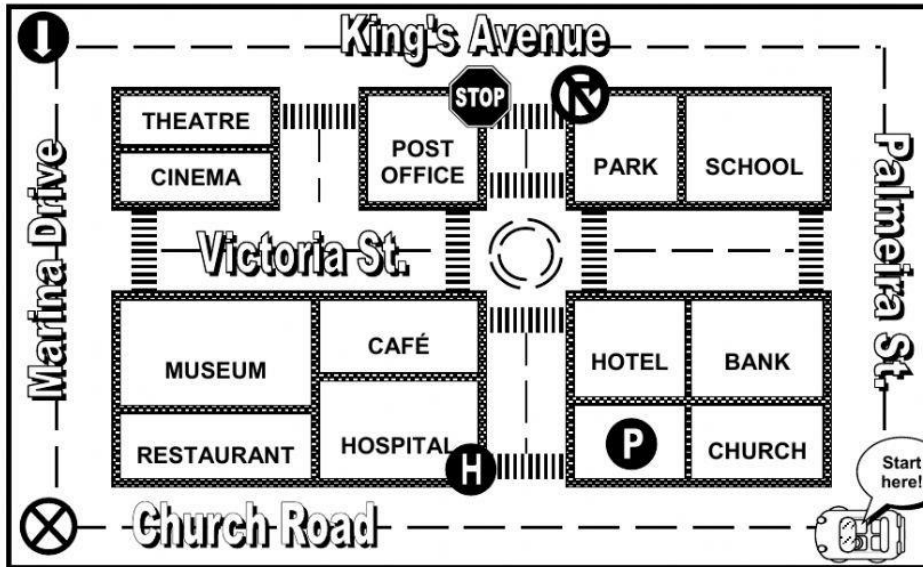
A) _____ B) _____ C) _____ D) _____



2) Druga naloga je podobna prvi, le da tukaj vadite bralno razumevanje. Pri nalogi A tako preberite navodilo in nato napišite, kam ste na podlagi zemljevida prišli, pri nalogi B pa dopolnite pogovore z besedami iz okvirčka.

POUK NA DALJAVO

GIVING DIRECTIONS



A. Look at the map, follow the directions and write the answers.

- Go straight ahead, past the hospital, and then turn right. Go along Marina Drive and turn right into King's Avenue. Take the second turning on the right. Cross the street. You are in front of the _____
- Go up Palmeira Street and take the first turning on the left. Go past the post office and turn right. Don't cross the street. Are you at the post office, opposite it or at the school? _____
- Go straight ahead. Take the first turning on the right. Go along this street and turn left. Stop! What's on your left? _____
- Go straight ahead. Take the first turning on the right and then right again. Cross the street and get into the park. Turn right and walk across the park. Where are you? _____
- Go down Church Road and turn right into Marina Drive. Go around the corner and stop. What's on your right? _____
- Go up Palmeira Street and turn left into King's Avenue. Take the first turning on the right and go straight ahead, past the café. The _____ is on the left, opposite the hospital.

B. Complete the conversations using the words in the box.

on straight past left next to
 turn behind up in front of right
 opposite (2) left near

1. 'Excuse me! Could you tell me the way to the cinema?'
 'Yes, certainly. Go _____ ahead until the end of this street, and then turn _____ .
 Go _____ the restaurant and the museum and _____ right into Victoria Street. The cinema is _____ the museum, _____ the theatre.'
 'Thank you so much!'
 'You're welcome!'
2. 'Excuse me! Is there a bank _____ here?'
 'Yes, there is one _____ the church, _____ Victoria Street.'
 'Could you tell me how to get there?'
 'Yes, of course. Go _____ Palmeira Street and turn _____ at the corner. You'll get _____ the school. Cross the street. The bank is _____ the school.'
 'Thanks a lot!'
 'No problem.'

Take care!

POUK NA DALJAVO

4. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje celote.

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

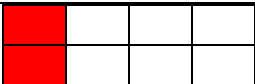


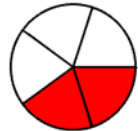

**Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiše enoto in datum 14. 4. 2020.
2. (V) Pozorno preglej 4. rešeni primer v učbeniku na strani 182 in odgovori na vprašanja v zvezi s tem:
 - a) Kaj je potrebno izračunati, osnovo ali del osnove?
 - b) Kaj storimo, da osamimo neznanko x?
 - c) Kaj je obratna vrednost števila ena četrtnina (ena četrtnina ali 4)?
3. (V) Prepiši reševanje 4. rešenega primera iz učbenika na strani 182.
4. (V) Reši 1. a, b, c in č naloge na strani 184.
5. (T) Reši celotno 1. nalogo in 2. nalogo iz učbenika na strani 184.
6. (Z) *Če ti gre dobro, reši še 4. in 5. nalogo iz učbenika na strani 184.
7. (V) Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog bomo preverili tudi v šoli (če bodo za to pogoji in razmere).

Rešitve 16. ure:

a)

Lik in njegov obarvan del	Zapis deleža z ulomkom	Zapis deleža z decimalnim številom	Zapis deleža z odstotkom
	$\frac{2}{8} = \frac{2:2}{8:2} = \frac{1}{4}$	2:8 = 0,25	25 %
	$\frac{1}{2}$	1 : 2 = 0,5	50 %
	$\frac{1}{4}$	1:4 = 0,25	25 %
	$\frac{2}{5}$	0,4	40 %
	$\frac{3}{5}$	0,6	60 %

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

		$\frac{3}{4}$	0,75	75 %
--	--	---------------	-------------	-------------

b)

Decimalno število	0,45	0,13	0,02	0,7	1,28	0,9	0,43	0,07	0,6
Zapis z ulomkom	$\frac{45}{100}$	$\frac{13}{100}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{128}{100}$	$\frac{90}{100}$	$\frac{43}{100}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{6}{10}$
Zapis v odstotkih	45 %	13 %	2 %	70 %	128 %	90 %	43 %	7 %	60 %

c)

Zapis deleža z besedami	Tri metre od 12 metrov	6 učencev od 20 učencev	13 € od 50 €	Dva avtomobila od 40 -tih	50 kg od 80 kg
Zapis deleža z ulomkom	$\frac{3}{12} (= \frac{1}{4})$	$\frac{6}{20}$	$\frac{13}{50}$	$\frac{2}{40}$	$\frac{50}{80}$
Zapis deleža z decimalnim številom	$(3 : 12) = 0,25$	0,35	0,26	0,05	62,5 %
Zapis deleža v odstotkih.	25 %	35 %	26 %	5 %	62,5 %

2. delovni list: Izračunaj dele celot!

$$10 \% \text{ od } 90 \text{ kg} = 0,1 \cdot 90 \text{ kg} = 9 \text{ kg}$$

$$60 \% \text{ } 90 \text{ kg} = 54 \%$$

$$15 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = 12 \text{ cm} \quad 50 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = 40 \text{ cm} \quad 75 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$$

183/6. Po 1. pranju so hlače dolge 78,4 cm.

7. Nova cena bo 117 evrov.

8. Raztegne se med 60 cm in 72 cm.

9. Plačali bodo 560 evrov oziroma za 60 evrov več. 10. V jogurtu je 2,7 g maščobe.

11. Masa krompirja je 1748 kg.

V Novem mestu, 9. 4. 2020.

Učitelj matematike: Andrej Prah

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura NARAVOSLOVJE

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH – O VRETENČARJIH – PTICE

»Rana ura, zlata ura.« Ta pregovor še kako velja v tem času, saj nas vsako jutro zbuja čudovito petje ptic.

Ta ura naravoslovja naj bo namenjena sproščanju. Zgodaj zjutraj se udobno namesti na balkonu ali ob okensko polico. Zapri oči in se prepusti užitkom ob jutranjemu poslušanju ptičjega petja.

Tudi s klikom na ime vrste ptice lahko preveriš njeno oglašanje.

[brglez](#)[črnoglavka](#)[dlesk](#)[domači vrabec](#)[grivar](#)[kos](#)[veliki detel](#)[sinica](#)[taščica](#)[škorec](#)[slavec](#)[plavček](#)

POUK NA DALJAVO

kukavicaščinkavecpostovkazelena žolna**REŠITVE – SDZ: str. 132, 133 – Spoznavam plazilce (C: 7. 4. 2020, B: 10. 4. 2020)**

4. a) Za slepca je značilno, da ima glavo bočno sploščeno. Lahko pomežikne. Vidimo lahko vhod v sluhovod. Ko pomoli jezik iz ust, usta odpre. Rep predstavlja 1/3 telesa. Pri kači je rep krajši. Ne pomežikne. Jezik potisne iz ust, brez, da jih odpre. Glava je hrbtno-trebušno sploščena.
- b) Želve odlagajo jajca na kopno. Na nogah so opazne luske. Telo je suho za razliko od teles dvoživk.
- c) Odgovor b. Znak: luske na repu.
5. Zunanja oploditev pomeni, da pride do združitve moških in ženskih spolnih celic zunaj telesa živali (npr. dvoživke, razen močerad). Pri notranji oploditvi pa se moška in ženska spolna celica združita v telesu živali (npr. plazilci)

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- NEMŠČINA 1

Guten Tag. Upam, da ste lepo preživeli praznični vikend in da vam je dodaten prosti dan prišel prav. Tudi učitelju je ☺

Sprva preverite rešitve prejšnje zadalžitve. K rešitvam sem dodal tudi kakšen prevod (za tiste, ki tega niste storili sami), ki ga le dopišite v zvezek.

Vorname/Name	Annette Kohl	Karl Schmidt	Stefan Lange	Claudia Specht	Klaus Novak	Karin Küppers
Fach:	Englisch	Mathematik	Sport	Deutsch	Geschichte	Musik
Charakter/ Persönlichkeit:	nett, nicht sehr streng	chaotisch, sehr unordentlich (neurejen)	dynamisch, sympatisch	sehr autoritär (avtoritativna)	dynamisch und aktiv	Nett, aber ein wenig schüchtern (malo sramežljiva)
Die Stunde mit ihm/ihr:	nie (= nikoli) langweilig	Seine Erklärungen sind eine Katastrophe.	Immer (vedno) lustig	Die Schüler sind immer still (Učenci so pri miru)	Er erklärt sehr gut.	Alle (Vsi) lernen gern Musik.
Besondere Informationen:	Sie hat eine Tochter. (Ima hčer)	Er ist Single (samski).	Er spielt Basketball in einem Club.	Sie ist nicht verheiratet (ni poročena) und hat eine Tochter.	Er hat ein Geschichtsbuch für die Schule geschrieben. (Napisal je zgodovinsko knjigo o šoli.	Sie spielt Geige und hat einen Freun

POUK NA DALJAVO

Tudi danes boste vadili bralno razumevanje, in sicer boste prebrali, kako si učenci nemške šole predstavljajo svojo sanjsko šolo »Traumschule«



Nina

Meine Traumschule ist eine Mädchenschule. Es gibt keine Lehrer, nur Lehrerinnen. Sie sind sehr jung und nett. Zusammen haben wir viel Spaß!

1. Kdo je napisal kaj? Dopolni povedi z imeni.

1) Die Lehrer, nicht die Schüler lernen. _____

2) Die Schule soll nicht so früh beginnen. _____

3) Es gibt nur Frauen und Mädchen in der Schule. _____

4) In der Schule gibt es viel Sportunterricht. _____

5) Die Pause ist sehr lang. _____.



Rainer

In meiner Traumschule beginnt der Unterricht um 10 Uhr. Und um 12 Uhr gehen wir dann wieder nach Hause. Die Schule ist sehr groß und hat viele Freizeiträume. Hier spielen wir Karten, surfen im Internet, chatten, sehen fern, hören Musik ...



Erik

Wir sind die Lehrer, und die Lehrer sind die Schüler. Der Schuldirektor und unsere Lehrer sind wie Klassenkameraden! Auf dem Schulhof ist ein Fußballplatz. Lehrer und Schüler spielen in der Pause zusammen Fußball. Die Pause ist eine Stunde lang!



Susanne

Die Schüler lernen auf Sofas. Die Lehrer haben nur Stühle! Unsere Fächer sind: Computerspiele, Filme drehen, Kochen, Karate und Musik. Wir haben keine Hausaufgaben. In der Schule gibt es ein Schwimmbad, ein Kino, ein Restaurant ... Und die Pause ist zwei Stunden lang!



Melanie

Meine Traumschule ist groß und schön. Alle Schüler haben einen Computer mit Internetanschluss. Mathe lernen wir nicht, aber wir haben fünf Stunden Sport in der Woche. Die Turnhalle ist sehr groß und es gibt natürlich auch ein Schwimmbad!

2. Zdaj pa še zadnja naloga. Kakšna pa je tvoja sanjska šola? Uporabi informacije s sličice in sestavi kratko besedilo.



Meine Traumschule ist ...

Der Unterricht ist ...

Meine Lehrer und Lehrerinnen sind ...

Die Schule hat ...

Unsere Fächer sind ...

groß / schön / modern ...

von ... bis ... / nur zwei Stunden ...

nett / intelligent ...

ein Kino / einen Fußballplatz ...

Musik / Inlineskaten ...

Meine Traumschule ist _____