

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

*Da sem ponoči odlično spala,
verjemite, to ni šala.*

*Pred očmi sem vaše obraze imela,
ko sem z vami klepetala,
sem od sreče žarela.*

*Še posebej me je razveselilo
presenetljivo število.*

*Treh, ki jih danes nismo ujeli,
bomo prihodnjič zelo veseli.*

*Upam, da od navdušenja niste pozabili,
da boste danes pri različnih predmetih preverjanje dobili.*

*Dodatno se boste izobraževali,
ko boste naloge reševali.*

*Jej, pa brez skrbi,
saj ne boste ocenjeni!*



VAŠA RAZREDNIČARKA

mojca.klobucar@os-smihel.si

POUK NA DALJAVO

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE**Dober dan, učenci!**

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge.

Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

Likovna naloga: MODA IN KULTURA OBLAČENJA

Danes še **KREIRAMO modna oblačila in dodatke** iz plastičnih vreč (za smeti), časopisa ali drugega materiala, ki ga imate doma. Danes delamo naprej in končamo. Lahko narediš več oblačil in modnih dodatkov.

1. **PREMISLI IN SKICIRAJ SVOJO KREACIJO**, če še nisi 😊.
2. **KREIRAJ OBLAČILO IN MODNI DODATEK** (torbica, šal, nakit..)
3. **PRAVOKOTNIK različnih dimenzij je osnova za večino kreacij.**
4. **UMETNOST JE V NATANČNEM** rezanju, pregibanju, gubanju in lepljenju z lepilnim trakom.
5. **LEPILNI TRAK UPORABI ZA SPAJANJE** delov, namesto šivanja. Oblačilo delaj v velikosti, da boš ti oblekel, lahko pa za model prosiš brata ali sestro.
6. **IZDELEK** danes dokončaj.
7. **FOTOGRAFIRAJ KONČAN IZDELEK** in mi posnetek pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si
8. **KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:**
 - ideja, izvirnost,
 - uporabnost (dovolj veliko oblačilo),
 - tehnična dovršenost, lepota izdelka.

**UŽIVAJ V KREIRANJU!**

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura SLOVENŠČINA

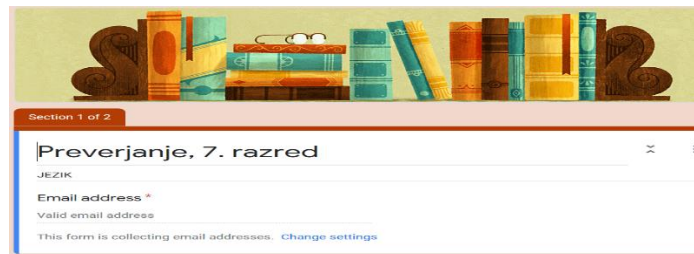
Dragi moji,

že prvo uro in tako resno delo?! Boste videli, da bo minilo reševanje kot za šalo. Vseeno pa ga ne vzemite za šalo, ampak zares, zase ... Rešujte brez pomoči zvezkov, staršev in drugih pomagala, prav?

Pred reševanjem dobro preberite spodnja navodila. Če je potrebno, to storite večkrat!

1. Ko kliknete na spodnjo povezavo, se vam po odprlo spletno preverjanje. Pred začetkom boste morali vpisati svoj e-naslov in vpisati ime in priimek. Brez teh podatkov vas ne bo dovoljeno reševanje.

Vaša e-pošta vam bo omogočila, da boste takoj po oddaji testa dobili povratno informacijo o rešitvah in točkah. Tudi jaz bom takoj videla vaš test in ga še dodatno pregledala in vam poslala dodatne ugotovitve.



2. Ko boste reševali test, bodite pozorni na dodatna navodila in odgovore zapišite točno tako, kot je napisano (po vrstnem redu, z veliko začetnico, vejico, piko ...) Potrudite se, da boste pisali slovnično pravilno in z ločili ter enojnimi presledki.

Če se tega ne boste držali, vam ne bo štelo, da imate pravilno rešitev. Nič hudega, ker bo moja povratna informacija tista, ki šteje, zato se ne obremenjujte.

3. Test je razdeljen na dva dela- jezik in književnost. Ko boste rešili prvi del, boste s klikom NEXT prešli na drugi del.

4. Ko boste rešili test do konca, kliknite na SUBMIT. S tem boste oddali test in zaključili z delom. Rešujte vse naenkrat, ne po delih in tudi samo enkrat.

ROK: TEST REŠI IN ODPOŠLI ŠE DANES DO 20. URE ZVEČER.

Zdaj pa veselo na reševanje! Prepričana sem, da boste uspešni!

Klikni sem: <https://forms.gle/WKFJC8GRec395Dcj9>



Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

2. šolska ura ZGODOVINA

Prejšnjič ste se naučili kako se je delila družba v srednjem veku, danes pa boste spoznali kako se je razlikovalo življenje plemičev in kmetov.

Zapis o tem in slikovno ponazoritev najdete v učbeniku na straneh 95 – 97. Marsikaj o tem ste že slišali lansko leto, ko smo se učili o življenju na gradovih in o kmečkih hišah v srednjem veku.

V zvezek si prepisite spodnje **krepro** zapisano besedilo.

1. Življenje plemičev:

- živeli so na gradovih,
- ukvarjali so se predvsem z bojevanjem in lovom,
- njihova prehrana je bila raznolika in obilna,
- jedli so z rokami, pili vino, pivo,
- med večerjami in po njih so uživali v glasbi, plesnih in akrobatskih točkah,
- poročali so se iz koristi – dogovor staršev.

2. Življenje kmetov:

- živeli so v kočah, zgrajenih iz lesa, ilovice in slame,



- največkrat so imela samo en prostor, v katerem so bile tudi domače živali,



- v primerjavi s plemiči je bilo njihova prehrana precej skromnejša.

POUK NA DALJAVO

Za konec vas čaka kratko preverjanje znanja o do sedaj predelani snovi o srednjem veku. Naloge imate na spodnji povezavi. Rešen list mi pošljite na moj e-naslov (*Finish – Email my answers to my teacher – pošljite na alen.lindic@gmail.com*). Za razliko od zadnjič tokrat v okencu, kjer vpišete svoje ime in priimek, **dodajte zraven še vaš e-naslov**, na katerega vam lahko pošljem povratno informacijo. Če imate težave z odpiranjem, mi pišite in vam bom poslal list v pdf obliki, odgovore pa boste v tem primeru zapisali v zvezek.

<https://www.liveworksheets.com/lf229776se>

3. šolska ura ANGLEŠČINA

Hello students!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka preverjanje znanja pri angleščini.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.
2. **Pišite slovnično pravilno**. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.
4. **Ko končate, pritisnite POŠLI /SUBMIT**.
3. Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Lahko se bo zgodilo, da bo računalnik nekatere odgovore štel nepravilno samo zato, ker mogoče niste pravilno naredili vejice ali presledka. Ne obremenjujte se s tem. **Najbolj realna povratna informacija bo moja, ne pa računalnikova**.
5. Rešena preverjanja pričakujem **do srede do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
6. Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanje rešite **samostojno** ter **brez uporabe pripomočkov in drugih ljudi** (učbenik, zvezek, starši, sorojenci)

Povezava do preverjanja:

<https://forms.gle/ArW1zxpG87W4Kaum9>

Good luck!



POUK NA DALJAVO

4. šolska ura MATEMATIKA

PREVERJANJE – odstotek**7. b**

Datum: 21. 4. 2020

Začetek reševanja: ob _____ konec reševanja ob _____

Ime in priimek: _____ Uspešnost: 32 / _____

V zvezku se na vrhu strani podpiši, zapiši datum in čas reševanja.

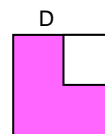
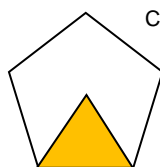
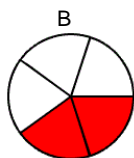
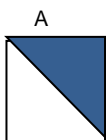
Zapiši številko naloge v zvezek in jo reši. Obvezno morajo biti zraven vsi izračuni in postopki. Pazi na odgovor pri besedilnih nalogah. Poskušaj učni list rešiti na dve strani zvezka in potem vsako stran fotografiraj ter obe sliki pošlji tvojemu učitelju/ici.

Naloge obarvane zeleno, so osnovne in rešljive za vse. Naloge obarvane črno, so rešljive za večino, naloge z zvezdico in modro obarvane pa so nekoliko zahtevnejše.

Pri reševanju bodi SAMOSTOJEN.

POGUMNO, saj BO USPEŠNO!

1. Obarvane dele celote zapiši z ulomkom in z odstotki. (V zvezek zapiši samo odgovor.)



/4

2. Izpolni preglednico z manjkajočimi podatki. (Tabelo preriši v zvezek.)

Uloomek	Decimalno število	Odstotek
$\frac{17}{100}$		
$\frac{32}{40}$		
		72%
	0,6	

/4

3. V sedmem razredu je 24 učencev. 6 učencev je odličnih. Koliko odstotkov je to?

/3

4. Izračunaj!

a) 8 % od 320 kg =

b) 13 % od 520 EUR =

/4

POUK NA DALJAVO

5. Jure razdeli žepnino na tri dele. 15 € prihrani, 10 € porabi za kino predstavo in 25 € za prigrizke.

a) Koliko znaša njegova žepnina?

/5

b) Koliko odstotkov žepnine prihrani?

c) Koliko odstotkov denarja porabi za kino predstavo?

6. Čevlji pred razprodajo stanejo 50 €. Koliko stanejo v času razprodaje, če jih kupimo

s 40 % popustom?

/3

7. Izračunaj celoto, če poznaš del celote.

a) 10 % celote je 3 evre. Celota je _____

b) 25 % celote je 25 kg. Celota je _____

c) 60 % celote je 180 €. Celota je _____

/3

8. Koliko dobimo? **Pokaži z računom!**

a) Če 100 € zmanjšamo za 15 %. _____

b) *Če 100 € zmanjšamo za 10 %, nato dobljeno vrednost povečamo za 10 %.

/3

9.* V izložbi trgovine piše: »na 40 % znižane cene ponujamo dodatni 10 % popust.«

Koliko plačamo za računalnik, ki pred popusti stane 800 € ?

/3



TAKO, pa si končal, VERAMEM USPEŠNO!

Sedaj REŠEVANJE fotografiraj in ker je to že tvoje tretje preverjanje danes, pošlji do **ČETRTEK ZVEČER**.

POUK NA DALJAVO

5. šolska ura NARAVOSLOVJE

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH – O VRETENČARJIH – PTICE

1. Natančno preberi besedilo v samostojnem delovnem zvezku na straneh 134 in 135.

2. V samostojnem delovnem zvezku reši 1. in 2. nalogo na strani 136 in 3. nalogo na strani 137 – Spoznavam ptice.

3. Zanimivost: Oblike kljunov

Ptice imajo roževinast kljun. Ker so brez zob, hrane ne morejo prežvečiti, zato si pri tem pomagajo s predelom želodca, ki ga imenujemo mlinček. Tu se hrana s pomočjo manjših kamenčkov, ki jih ptica poje med prehranjevanjem, zdrobi.

Oblika kljuna je prilagojena načinu prehranjevanja. Jedo rastline in njihova semena, nektar, žuželke, ribe, dvoživke, sesalce, mrhovino...

Poleg prehranjevalne naloge, je kljun tudi orodje za držanje in razdeljevanje hrane ter za prenašanje gradiva za izdelavo gnezda in nego preja. S kljunom se ptice tudi branijo.

Dolg in tanek kljun (tudi rahlo zavihan) imajo ptice, ki iščejo hrano v plitki vodi ali mulju.	čaplje, štorke
Srednje dolg in močan kljun imajo ptice, ki z njim razkosavajo trdo hrano ali zasekavajo v drevo.	galebi, vrane, žolne
Širok kljun, ki ima na robu roževinaste izrastke imajo ptice, s katerimi lahko precejajo vodo in trgajo hrano.	race, gosi
Kratek in tanek kljun je prilagojen pobiranju pobiranju žuželk ali njihovih ličink iz razpok v lubju.	taščice, sinice
Kratek in močan kljun imajo ptice, ki ga uporabljajo za trenje lupin rastlinskih semen.	vrabci, dleski
Kljukast on oster kljun imajo ptice, ki z njim hrano primejo in raztrgajo na manjše kose.	kanje, orli, sove (podoben)
Posebno oblikovan škarjast kljun imajo ptice, ki ga spretno uporabljajo pri odpiranju storžev.	krivokljun

POUK NA DALJAVO

4. Ptice uporabljajo kljun za iskanje in lovljenje hrane. Glede na način prehranjevanja jih lahko razdelimo na mesojede, semenojede, žužkojede in vsejede. Glede na obliko kljuna poskusi spodnje ptice razvrstiti v te štiri skupine. Vrsto ptice zapiši k ustrezni skupini.



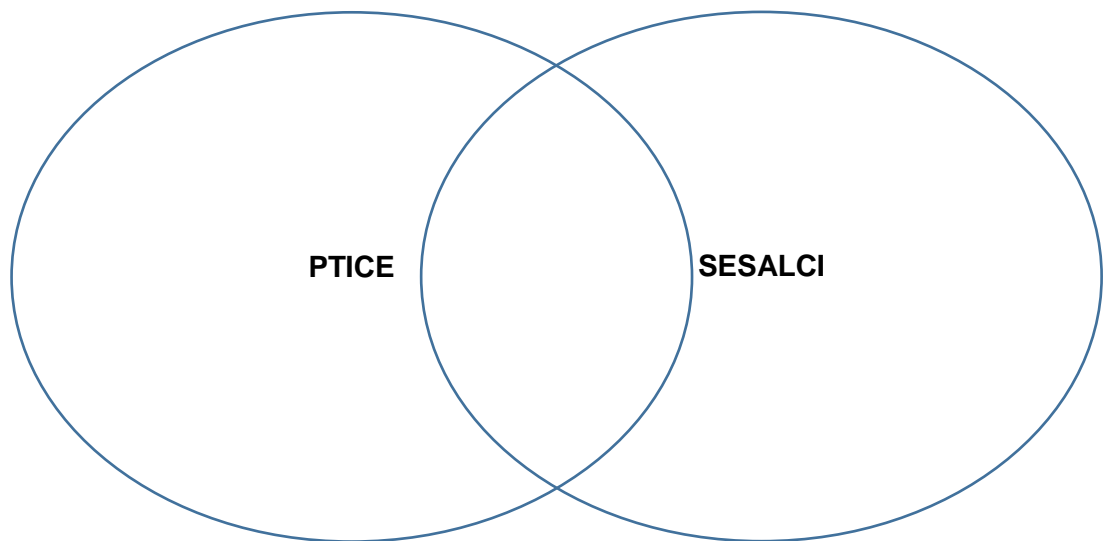
(Viri: <http://bernardfreebirds.blogspot.com/2010/12/pooret-tascice.html>; <https://www.mrpet.si/hranjenje-ptic-pozimi-p-18658.aspx>; <https://sl.wikipedia.org/wiki/Krivokljun>; <https://www.gnezdilnice.si/index.php?path=kanja>)

semenojede: _____, žužkojede: _____, mesojede: _____, vsejede: _____

Poglavje: ŽIVALI V GOZDNIH TLEH IN NA NJIH – O VRETENČARJIH – **SESALCI**

1. Natančno preberi besedilo v samostojnem delovnem zvezku na strani 138.

2. Primerjaj lastnosti ptic in sesalcev. V shemo vpiši tri-pet lastnosti, ki so značilne samo za ptice in tri-pet lastnosti, ki so značilne samo za sesalce. V presek napiši tri-pet lastnosti, ki so skupne obema. Pomagaj si z besedilom v samostojnem delovnem zvezku.






3. V samostojnem delovnem zvezku reši 1. in 2. nalogo na strani 138 in 3. nalogo na strani 139 – Spoznavam sesalce.

KDOR ŽELI VEČ

V samostojnem delovnem zvezku reši 1. in 2. nalogo na strani 141 – Iz življenja volkov.

POUK NA DALJAVO

Zanimivost: Zobovje sesalcev**S pomočjo zobovja lahko prepoznamo in sklepamo o načinu prehranjevanja sesalcev.**

RASTLINOJEDI	MESOJEDI	VSEJEDI
 <p data-bbox="368 680 536 712">lobanja srne</p>	 <p data-bbox="794 680 946 712">lobanja risa</p>	 <p data-bbox="1169 680 1382 712">lobanja človeka</p>
<p data-bbox="252 719 603 813">Predstavniki rastlinojedih sesalcev: srnjad, jelenjad, zajci...</p>	<p data-bbox="671 719 1053 781">Predstavniki mesojedih sesalcev: ris, volk, netopir...</p>	<p data-bbox="1091 719 1453 813">Predstavniki vsejedih sesalcev: veverica, polh, divji prašič, medved, jež....</p>
<p data-bbox="252 826 651 1301">Prežvekovalci hrano mulijo, pri tem uporabljajo jezik in spodnje prednje zobe. Zgornjih prednjih zob nimajo. Spodnji sekalci tako pritiskajo ob trdo blazinico na koncu zgornje čeljusti. Zadnji zobje imajo veliko, nagubano površino. Med hranjenjem se spodnja čeljust pomika levo in desno, kar omogoča učinkovito mletje hrane. Značilen je prostor med sprednjimi in zadnjimi zobmi.</p>	<p data-bbox="671 826 1066 1093">Pri zvereh so prednji zobje dolgi in ostri in so prilagojeni za ubijanje plena. Zadnji zobje so sploščeni in delujejo podobno kot škarje – drsijo eden ob drugem in tako odtrgajo koščke ter strgajo meso s kosti.</p>	<p data-bbox="1091 826 1442 1469">Pri vsejedih zobovje ni specializirano na točno določen način prehranjevanja in je primerno tako ta mesno kot rastlinsko hrano. Nekatere vsejede živali imajo določene zobe spremenjene glede na hrano, s katero se pretežno prehranjujejo (npr. glodavci imajo sprednje zobe spremenjene v glodače). Določeni vsejedi imajo zobovje podobno mesojedim, ker je njihova hrana pretežno mesojeda (npr. jež).</p>

REŠITVE POGLEJ SPODAJ

POUK NA DALJAVO

REŠITVE – SDZ: str. 136, 137 – Spoznavam ptice

2. Podatki o pticah so dostopni na spletni strani DOPPS-a.
3. Ptice se med seboj razlikujejo glede na to, s katero vrsto hrane se prehranjujejo, kje gnezdijo, glede na obliko kljuna, dolžino in obliko nog. Razlikujejo se po obarvanosti perja. Po obarvanosti perja se med seboj lahko razlikujejo tudi samci in samice iste vrste.

REŠITVE – SDZ: str. 138, 139, 141 – Spoznavam sesalce

3. a) Podobnosti: pokriti so z dlako, mladiči sesajo materino mleko, imajo stalno telesno temperaturo.
- b) Razlike: rastlinojedi, mesojedi, vsejedi, nekateri letijo (netopir), imajo različno število mladičev, različno zobovje...

REŠITVE -SZD: str. 141 – Iz življenja volkov

1. Povzeto po spletni strani SloWolf (www.volkovi.si):

Kategorija	Opis (podatki)
Uvrstitev v živalski sistem	Volk (<i>Canis lupus</i>) Vretenčarji, Sesalci, Zveri, Psi, Volk, Sivi volk
Telesne značilnosti	Višina: 45–75 cm Dolžina: 100–120 cm Teža: 20–80 kg Hoja: po prstih Videz: glava je pasja, ušesa so trikotna in pokončna, rep dolg in košat, kožuh je rumeno rjav s sivimi odtenki, prva stopala imajo 5 prstov, zadnja 4, na prednji nogi ima 10 cm dolgo črno liso, kar ga loči od psa.
Življenjski prostor	V Sloveniji je najpogostejši v gozdovih bukve in jelke, ki poraščajo gorska območja Dinarskega krasa, torej v kočevskih in notranjskih gozdovih.
Prehrana	Volk je fleksibilen in oportunistični plenilec. V Sloveniji pleni jelenjad, srnjad, divje prašiče, dopolnilno pa se prehranjuje tudi z mrhovino, manjšimi vretenčarji, nevretenčarji. Dnevno potrebuje 3–5 kg mesa. Pri iskanju hrane lahko volčji trop prepotuje 40–70 km, pri tem živalim pomaga izjemen sluh in dobro razvit voh. Plenijo v tropu.
Razmnoževanje	Parjenje poteka od januarja do marca. Parijo se enkrat letno. Pari se samo vodilni par v tropu. Volkulja je breja 62–64 dni, mladiče pa skoti v brlogu. V leglu je navadno 5–8 mladičev, ki so slepi. Zanje skrbita tako samec kot samica. Volkovi spolno dozori pri dveh letih.
Ogroženost in varovanje	Volka ogroža nezakonit lov, gradnja novih cest, železnic in naselij na območjih, kjer živi. Zato je volk vrsta, zavarovana z različnimi predpisi (Zakon o ohranjanju narave, Direktiva o habitatih, Bernska konvencija, konvencija CITES, Alpska konvencija ...). Kot plenilec ima pomembno vlogo v naravi, zato ga imenujemo ključna vrsta.

2. Glavni plen: srnjad; 0,75 % plena so domače živali.
3. Populacija jelenov je rdeča krivulja, populacija volkov pa modra krivulja.

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- NEMŠČINA 1

Hallo, Jungs und Mädchen!

Die Lösungen zuerst:

1. Peter hat Chemie am Mittwoch.
2. Am Donnerstag hat er Religion, Mathematik, Englisch, Geschichte, Kunst und Sport.
3. Der Junge hat Sport am Dienstag, Donnerstag und Freitag.
4. Am Dienstag in der 4. Stunde hat er Biologie.
5. Peter hat am Montag Deutsch in der fünften Stunde.
6. Er hat Literatur am Dienstag und Freitag.
7. Am Mittwoch in der 6. Stunde hat er Technik.
8. Peter hat Musik am Freitag in der sechsten Stunde.
9. Er hat Kunst am Montag und Donnerstag.
10. Am Dienstag in der 2. Stunde hat Peter Geographie/Erdkunde.
11. Er hat Religion am Donnerstag.

V četrtek torej pišete spletno preverjanje znanja, danes pa še nekaj vaj za utrditev snovi.

V učbeniku na strani 78 in 79 boste reševali naloge od 1 do 5. Sliši se veliko, a v resnici jih boste naredili zelo hitro in zlahka.

Bis Donnerstag!

