

2. a

Dragi drugošolci/ke, minil je še en teden šolanja na daljavo. Ali kdo od vas šteje, koliko tednov že niste bili v pravi šoli? Nekaterim od vas je zares že dolgčas po šoli in prijateljih. Dobra novica je, da se bomo kmalu lahko vrnili v šolo, ki pa bo vseeno malce drugačna od šole, kakršno poznamo.

Danes je petek in ko opraviš vse naloge, se začne VIKEND!!! Želim ti uspešno delo in potem, po opravljenih nalogah, vesel in čim lepši vikend.

Učiteljica Tončka

Slovenščina 2 uri

SLJ: ZIMSKO VESELJE, zapis povedi

Pripravi si delovni zvezek



Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogah. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal.

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Zimsko veselje« (stran 75, 76).

Ta teden smo spoznali **velike pisane črke Š in Š**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, mizi, zvezku ...**

- **Ponovno preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato reši 5. In 7. nalogo.**
- **Ne pozabi v pisanko napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Zapiši vsaj 5 povedi, pri tem pa pazi na pravilno uporabo velike začetnice in končnih ločil. Seveda pazi tudi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih učili.

Zakaj je **Stari vrh** zapisano z veliko začetnico?

ZAPOMNI SI: Imena hribov in gora se piše z veliko začetnico.

Slovenščina 2. ura

Čas je za pravljico. Če ti je bil prejšnji teden všeč Miškolin, lahko poslušáš na spodnji povezavi še kakšno pravljico o njem. Lahko pa danes ti posedeš starše in jim za nagrado, ker ti tako pridno pomagajo pri učenju, prebereš pravljico po lastni izbiri. Morda bi bilo dobro, da prej malo na skrivaj potreniraš, da se bodo čudili, kako SUPER LEPO si jim prebral pravljico.

<https://radioprvi.rtv slo.si/pravljica-za-lahko-jutro/>

Angleščina

ANGLEŠČINA 2. RAZRED

Petek, 8. 5. 2020

OBLAČILA

Dragi učenec, draga učenka!

Današnja ura bo namenjena utrjevanju znanja o oblačilih.

1. Najprej ponovi besede za oblačila ob posnetkih (poslušaj in ponovi).

What are you wearing?

https://www.youtube.com/watch?v=Y_fNXEuOtA



Clothing song:

<https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>

2. Poglej, kako si danes oblečen in se opiši. Uporablaj strukturo: I'm wearing
3. Zdaj že znaš opisati, kaj imaš oblečeno ti. Bravo!



Hmm, kaj pa če želimo opisati, kaj ima oblečeno nekdo drug?

Če opisuješ nekoga drugega, moraš uporabljati strukturi:

- He is wearing ... (on nosi)
- She is wearing ... (ona nosi)



Da boš lažje izgovoril nove stavke, si najprej oglej spodnji posnetek, kjer pevec opisuje, kaj nosijo deklice in dečki v pesmici. 😊

The clothing song: <https://www.youtube.com/watch?v=cBmnRsh8Hw>

4. Super, zdaj znaš opisati tudi, kaj nosijo drugi. Ogled si spodnjo sličico. Izberi si eno osebo, vendar ne povej, katero. Opiši, kaj ima oblečeno. Nekdo drug naj ugotovi, katero osebo si izbral. Nato vloge zamenjajte. Lahko pa opišeš tudi nekoga v družini, pa ne povej, koga si izbral. 😊



Spoštovani starši!

Sporočam vam, da bo v naslednjem tednu v torek potekalo OCENJEVANJE znanja angleščine.

Ostala navodila ste že dobili po mailu.

Spoznavanje okolja

2.del snovi: KAMEN, PAPIR, ŠKARJE (učbenik 52, 53, 54, 55)
Danes bomo spoznali, da različne materiale obdelujemo na različne načine.
Pri tem uporabimo različno orodje.

1. **Ponovimo snov prejšnje ure:** Katere materiale poznaš? Kaj veš o njih? Za kaj jih uporabljamo? Kakšne lastnosti imajo? (je ta material trd/mehek, lomljiv/nelomljiv, prepusten za vodo/neprepusten, prozoren/neprozen, je odporen na vročino ali se na vročini topi, ali gori/ne gori).

2. Nova snov- obdelava materialov in uporaba različnih orodij

Pogovor in praktično delo:

Otrok naj najprej poskuša odgovoriti na vprašanja o obdelavi papirja, saj ta material pozna zelo dobro. Zastavite mu vprašanja:

Kaj lahko storiš s papirjem? Kako ga lahko preoblikuješ? (zmečkam ga, prepognem, pretrgam, razrežem, preluknjam). Vse to naj tudi naredi. Katero orodje si potreboval za to? (roko, škarje, oster predmet za preluknanje)

Ali bi lahko storil enako s steklom? Pokažemo mu steklen predmet, na primer kozarec. Na kakšen način bi lahko spremenil obliko stekla? (Otrok bi ga lahko razbil. Tega naj seveda ne naredi. Steklo lahko tudi režemo s posebnim rezilom. Tako steklarji odrežejo na primer steklo za okno.)

Kako bi preoblikoval les? Les lahko režemo, žagamo, tanjše veje odlomimo, upognemo. Lahko vanj zabijemo žebelj, ga zlepimo... Katero orodje bi potreboval za te dejavnosti? (nož, žaga, škarje za veje, kladivo za zabijanje...)

Kako bi spremenil obliko kovinskega predmeta, na primer žeblija? (s kladivom ga lahko ukriviš)

3. Praktično delo



V učbeniku na straneh 52 in 53 je nekaj predlogov za praktično delo otrok. Obsegajo obdelavo lesa, žice, plastike in gline. **Otrok naj izdela en izdelek.** Izberite izdelek, ki ga lahko naredi glede na razpoložljiv material in orodje. Lahko namesto tega (ali pa poleg tega) tudi poskuša rezati in šivati blago, zabijati in puliti žeblje, zviti s kladivom košček pločevine...

POZOR! Pri delu pazite na varnost otrok.



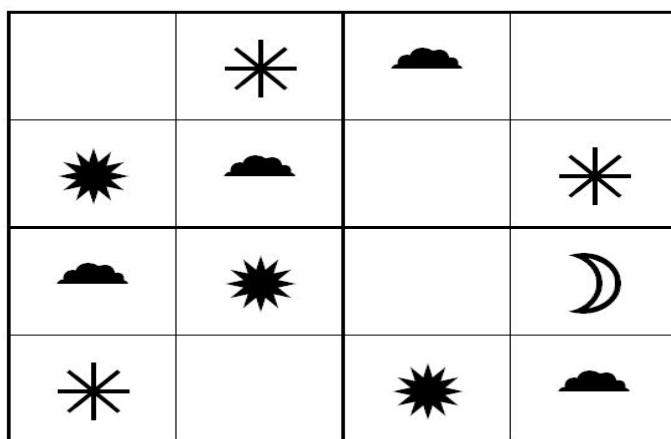
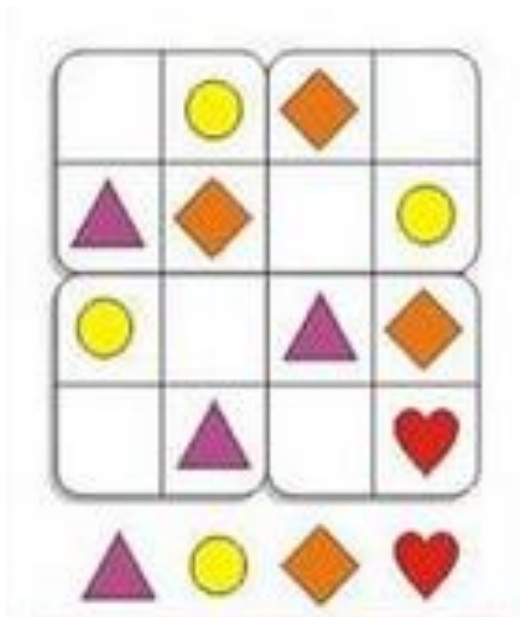
DODATNI POUK (neobvezno)

DODATNE NALOGE ZA ŠIRJENJE IN POGLABLJANJE ZNANJA :

Hiša eksperimentov ti ponuja izvajanje eksperimentov na daljavo, posnetki zanimivih in poučnih predavanj itd. Poglej [tukaj](#).

Safe.si ti ponuja veliko zanimivih videov in drugih gradiv:

- [Ovce.sk](#) – poučne risanke za najmlajše
- [Otroški Safe.si](#) – stran za predšolske otroke in otroke do 3. razreda



4	3			1	5
5	6			2	4
		3	5		
		4	1		
2	1			5	3
3	4			6	1

	1	6	2	3	
3	2			1	6
2		5	3		1
6		1	4		2
1	5			4	3
	6	3	1	2	

