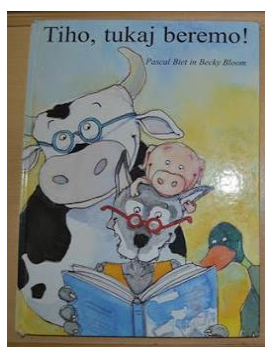


Slovenščina

Tiho, tukaj beremo!



Pravljico iz slikanice

poišči v berilu



na strani 16.

Pravljico preberi.

Becky Bloom

Ilustriral Garazd Vahen

TIHO, TUKAJ BEREMO!

Po dolgih dneh hoje je volk prispel v mirno, zaspano vas. Bil je utrujen, bil je lačen in bolele so ga noge. Ostalo mu je le še malo denarja, ki ga je hranil za najbolj hude dni.

Pa se je spomnil: »Na robu vasi je kmetija. Tam si poiščem kaj za pod zob ...«

Pokukal je čez ograjo, ki je obdajala kmetijo, in zagledal pujska, račko in kravo, ki so sedeli na soncu in brali.

»Saj ne more biti res! Tako sem sestradan, da imam privide,« je pomislil volk. Svoje žive dni še ni bil videl pujska, račke ali krave, ki bi brala knjigo.

Toda bil je lačen, zato ni prav dolgo razmišljal o tem. Globoko je zajel sapo ...

... skočil pokonci in s strašnim tuljenjem planil na živali: »AUUUUUUUU!«

Piščanci in zajci so se na smrt preplašeni razbežali v vse smeri, račka, pujska in krava pa se še zganili niso.

»Od kod ves ta neznanski trušč?« je zagodrnjala krava.

»Sploh ne morem zbrano brati.«

»Ne zmeni se za hrup,« je rekla račka.

»Kaj vam pa je?« je vprašal volk. »Ali ne vidite, da sem velik in nevaren volk?«

»Bo že res, da si,« je odgovoril pujsek, »ampak kaj ne bi mogel biti velik in nevaren kje drugje? Radi bi v miru brali. Na naši kmetiji živimo lepo vzgojene in učene živali! Zdaj pa bodi tako dober in pojdi stran.«

Česa takega volk še ni doživel.

»Lepo vzgojene živali! Učene živali!« je ponavljal sam pri sebi. »No, če je tako, se tudi jaz naučim brati!« je sklenil in jo s kmetije mahnil naravnost v šolo.

Otroci so se čudili, da imajo volka za sošolca, vendar so se kmalu navadili nanj. Volk je bil resen in zagnan in z veliko truda se je naučil brati in pisati. Kmalu je postal najboljši v razredu.

Zadovoljen sam s sabo se je vrnil na kmetijo in preskočil ograjo. »Jim že pokažem,« je pomislil in ...

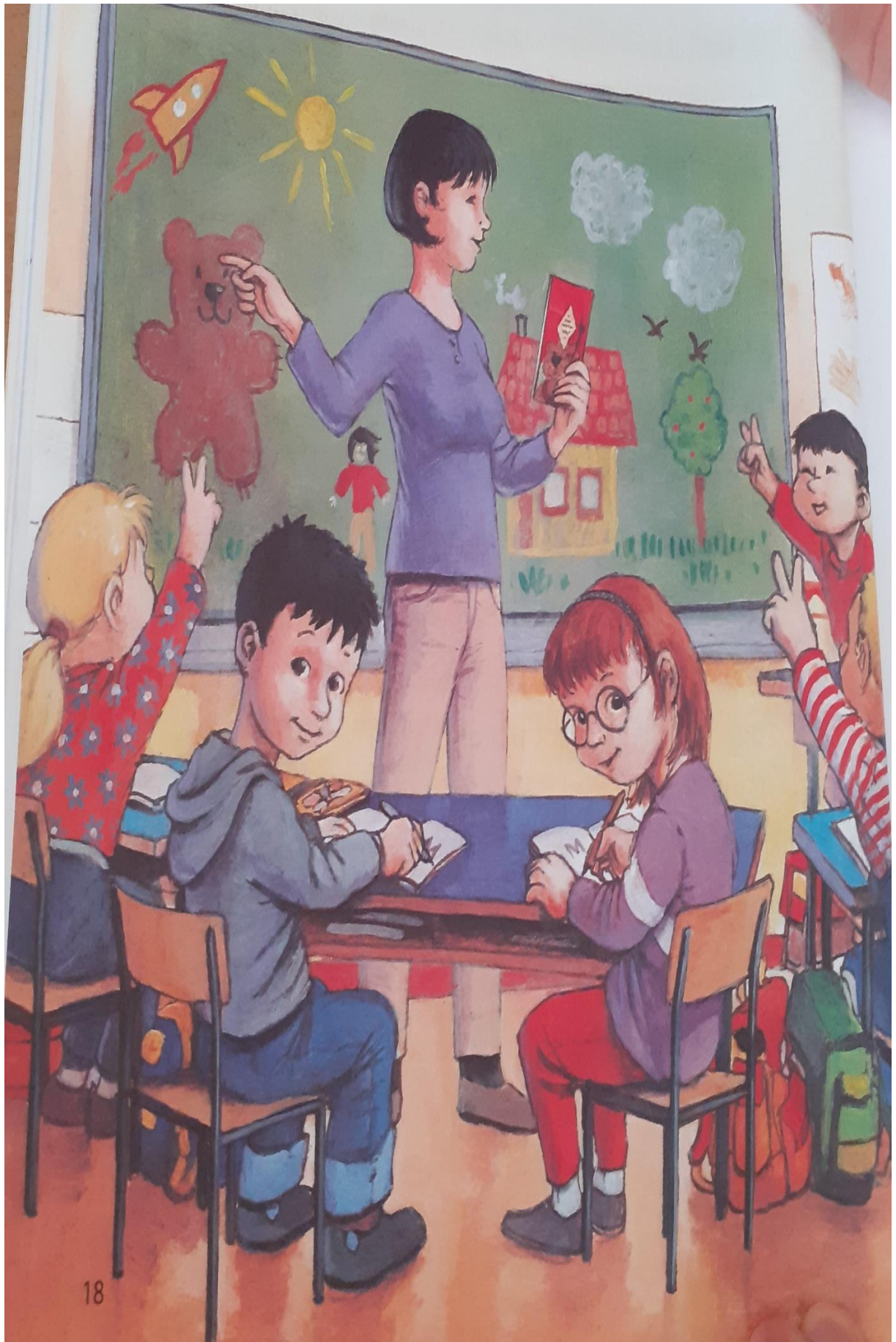
... odprl je knjigo in začel brati:

»TO JE MAMA.

TO NI IVO.

TO JE META.«

»Veliko dela te še čaka,« je rekla račka, ne da bi ga sploh pogledala. In pujsek, račka in krava so mirno brali naprej, volkovo branje pa jih ni niti najmanj navdušilo.



Volk je spet preskočil ograjo in oddirjal ...

... naravnost v knjižnico. Cele dneve se je pridno učil, prebral je na kupe starih, zaprašenih knjig, vadil je in vadil, dokler ni znal brati tekoče, brez zatikanja.

»Zdaj bodo zagotovo zadovoljni z mano,« je menil.

Prikorakal je do vrat ograje in potrkal.

»Zdaj bodo videli,« je pomislil.

Odprl je knjigo in začel brati:

»NEKOČSOŽIVELITRIJEPRAŠIČKIIN NEKEGADNEJIH
JEMAMAPUJSAPOKLICALAINJIMREKLA ...«

»Prenehaj s tem truščem!« ga je prekinila račka.

»Poboljšal si se,« je pripomnil pujsek, »ampak še bolj boš moral paziti, kako bereš.«

Volk je stisnil rep med noge in se osramočen odplazil stran. Toda odnehati ni hotel. Preštel je tisto malo denarja, kar mu ga je še ostalo, zavil v knjigarno in si kupil čudovito knjigo pravljič. To je bila prva čisto njegova knjiga.

Sklenil je, da bo bral podnevi in ponoči, do zadnje vrstice in zadnje črke. Naučil se bo brati tako dobro, da ga bodo živali na kmetiji občudovale.

»Cin – cin,« je pozvonil volk pri vratih kmetije.

Legel je na travo, odprl svojo knjigo in začel brati.

Po branju pravljice ustno odgovori na vprašanja.

1. Kam je prišel volk?
2. Kako se je volk naučil brati?
4. Katero pravljico bi ti izbral za branje? Zakaj?
5. Komu bi ti rad prebral pravljico?

Pomagaj volku poiskati pot skozi labirint, da bo lahko bral.



Na spodnji povezavi si **oglej gledališko predstavo** prirejeno po pravljici.

<https://www.youtube.com/watch?v=kKlHf88F5k>

Matematika

V delovnem zvezku Računam z Iksom 2 na strani 77 reši 4., 5., 6. in 7. nalogo.

Angleščina

OBLAČILA

Dragi učenec, draga učenka!

Današnja ura bo namenjena utrjevanju znanja o oblačilih.

1. Najprej ponovi besede za oblačila ob posnetkih (poslušaj in ponovi).

What are you wearing?

https://www.youtube.com/watch?v= Y_fNXEu0tA



Clothing song:

<https://www.youtube.com/watch?v=KfQxBCvgx70>

2. Poglej, kako si danes oblečen in se opiši. Uporabljalj strukturo: I'm wearing

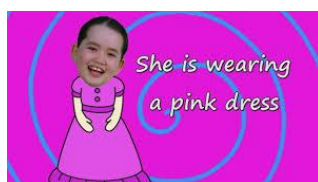
3. Zdaj že znaš opisati, kaj imaš oblečeno ti. Bravo!



Hmm, kaj pa če želimo opisati, kaj ima oblečeno nekdo drug?

Če opisuješ nekoga drugega, moraš uporabljati strukturi:

- He is wearing ... (on nosi)
- She is wearing ... (ona nosi)



Da boš lažje izgovoril nove stavke, si najprej oglej spodnji posnetek, kjer pevec opisuje, kaj nosijo deklice in dečki v pesmici. 😊

The clothing song: <https://www.youtube.com/watch?v= cBmnRsh8Hw>

4. Super, zdaj znaš opisati tudi, kaj nosijo drugi.
Oglej si spodnjo sličico. Izberi si eno osebo, vendar ne povej, katero.
Opiši, kaj ima oblečeno. Nekdo drug naj ugotovi, katero osebo si izbral. Nato vloge zamenjajte.
Lahko pa opišeš tudi nekoga v družini, pa ne povej, koga si izbral. 😊



Spoštovani starši!

Sporočam vam, da bo v naslednjem tednu v torek potekalo OCENJEVANJE znanja angleščine.

Ostala navodila ste že dobili po mailu.