

Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Četrtek, 14. 5. 2020

Pozdravljeni!

Pri matematiki začnemo s seštevanjem do 100 brez prehoda. Pri SPO pa vas čaka ponavljanje in utrjevanje znanja. Kako grejo velike pisane črke? Še jih bomo utrjevali tudi v šoli, tako da jih boste zagotovo vsi znali.

Uspešno delo in prijeten dan. Ostani zdrav/a!



Učiteljica Andreja



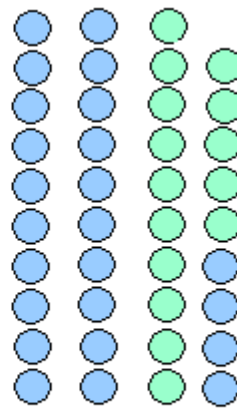
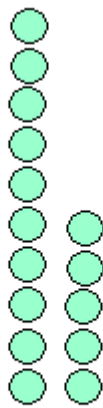
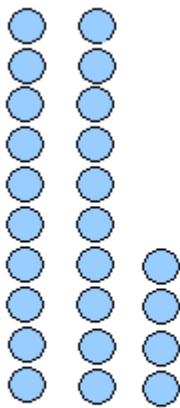
1. ura

MAT: SEŠTEVANJE DO 100 BREZ PREHODA

Poglej si postopek seštevanja dvomestnih števil brez prehoda.

Seštevanje do 100 brez prehoda

14. 5. 2020



$$24 + 15 = 39$$

Račun $24 + 15$ bomo izračunali po korakih.

Najprej drugi seštevanec razdelimo na desetice in enice.

$$15 = 10 + 5$$

Nato številu 24 prištejemo desetice drugega seštevanca.

$$24 + 10 = 34.$$

Potem izračunamo še $34 + 5 = 39$.

Račun $24 + 15$ smo torej razbili na dva računa.

$$24 + 10 = 34$$

$$34 + 5 = 39$$

Zapišemo $24 + 15 = 39$.

V karo zvezek **napiši naslov Seštevanje do 100 brez prehoda** in današnji datum. Nato **preriši prikaz s krogi in postopek računanja** (samo **vijolično obarvane** račune brez besedila).

Spodaj prepisi še spodnje račune in jih **izračunaj na dolg način**. Račune **dopolni z ustreznimi manjkajočimi števili**.

$$41 + 17 = 41 + 10 + 7 = 51 + 7 = \underline{\quad}$$

$$52 + 35 = 52 + 30 + \underline{\quad} = 82 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$36 + 21 = 36 + \underline{\quad} + 1 = 56 + 1 = \underline{\quad}$$


$$72 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Dopolni račune.

$$26 + 30 = \boxed{\quad}$$

$$56 + 2 = \boxed{\quad}$$

$$26 + 32 = \boxed{\quad}$$

V delovnem zvezku Svet matematičnih čudes 2  **reši na strani 48 prvo nalogo**. Pri računanju si pomagaj s kockami.

V delovnem zvezku Računam z Iksom 2 na strani 78 **reši 1. nalogo**.



2. ura

SLJ: DVOJČICI, opis osebe



Pripravi si delovni zvezek

Natančno si preberi navodila, ki so zapisana pri nalogah. Piši s pisanimi črkami. Pazi na velike začetnice in ločila na koncu povedi ter natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in držo pisal.

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Dvojčici« (stran 78, 79, 80).

Ta teden smo spoznali **veliki pisani črki Ě in Ľ**. Oglej si jih in ponovi **pravilen zapis črk po zraku, mizi, zvezku ...**

- **Preberi besedilo pri 5. nalogi. Z rdečo barvico pobarvaj vse velike začetnice** in razloži svojim domačim, zakaj so posamezne besede zapisane z veliko začetnico.
- **Še enkrat preberi besedilo pri 5. nalogi. Nato reši 6. nalogo.**



- Na kazalec si nariši obrazek (lutko). S pomočjo lutke se predstavi svojim domačim, kot se je predstavila Ela pri 5. nalogi.
- **Pri 7. nalogi pa opiši Leo po vzoru opisa Ele.** Pomagaj si tudi z danimi besedami in s sliko pri 6. nalogi. **Opis deklice najprej povej svojim domačim, nato pa ga zapiši.** Zapiši vsaj 5 povedi, pri tem pa pazi na pravilno uporabo velike začetnice in končnih ločil. **Pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih že učili.**
- **Reši še 8. nalogo na strani 80.**
- ***Če želiš, reši tudi 9. nalogo.**

Uredi svoj delovni kotichek, da se boš v njem dobro počutil/a!



3. in 4. ura

SPO: PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE ZNANJA

Spoštovani starši.

Danes bomo še enkrat ponovili tiste učne teme, katere pridejo v poštev za ocenjevanje znanja SPO in jih nismo ponovili v torek. Glede na priporočila ministrstva, smo zmanjšali število ciljev, ki bodo ocenjeni.

Pri SPO bodo ocenjeni naslednji cilji:

- Pozna nekatere lastnosti snovi (les, kovina, papir, steklo, tekstil, plastika), iz katerih so izdelki.
Povezuje lastnosti gradiv (les, papir, žica) z orodji in načini obdelave.
Samostojno ali ob pomoči praktično obdela snov.
- Zna spremeniti tekočo vodo v led in obratno. Poimenuje nekaj oblik vode v trdnem stanju (sneg, ivje, led).
- Povezuje navidezno gibanje sonca z ustreznimi časovnimi izrazi, uporablja koledar.
Pozna značilnosti letnih časov in jih povezuje z opažanji pojavov v naravi.

V tem tednu snov utrjujete še doma, **preglejte naloge ponavljanja za našeto snov** (vsebine današnjih in torkovih nalog).

Če bi se zgodilo, da se pouk 18. 5. ne bo začel v šoli, bodo učenci v torek pisali pisno preverjanje znanja doma.

V primeru, da začnemo 18. 5. 2020 z izvajanjem pouka v šoli, bo še ena ura namenjena skupnemu ponavljanju, nato bo sledilo ustno preverjanje in ocenjevanje znanja s podobnimi nalogami, kot so jih učenci reševali doma. (četrtek)

Učence/ke bom vprašala podobna vprašanja kot so bila v preteklih nalogah ponavljanja in kot so v današnjem ponavljanju (**PRILOGA1**).

Hvala.



5. ura

GUM: LJUDSKI PLESI

1. Najprej poslušaj pesem Lepa Anka kolo vodi in zraven zapoj.



1062_Cincidon_3_Le
pa_Anka_slovenska_

2. Pogledj si posnetke različnih ljudskih plesov in zraven zapleši.

KOLO-Lepa Anka <https://www.youtube.com/watch?v=FJbVLElodPE>

POLKA <https://www.youtube.com/watch?v=nDQTilJGHmM>

*Poglej, če želiš: **LJUDSKI PLESI** <https://www.youtube.com/watch?v=d3l3qSjLr8k>

<https://www.youtube.com/watch?v=EkzQEj6xduA>

3. Prepiši v zvezek za glasbeno umetnost naslov in besedilo.

Ljudski plesi

14. 5. 2020

Ljudski plesi so: kolo, valček in polka.

Kolo je ljudski ples, plesalci so oblečeni v narodne noše.

LEPA ANKA KOLO VODI

LEPA ANKA KOLO VODI.

KOLO VODI I GOVORI:

»MILI BOŽE, AL SAM LEPA.

SAM DA SO MI ČRNE OČI!

ČRNE OČI I OBRVE.

DAJ MI, BRATE, KONJA SVOJ'GA.

TRI BI GRADA PRESKOČILA.

SVOJE ZLATO POLJUBILA.«

PRILOGA 1

1. Poveži opravilo z ustreznim orodjem. Uporabi različne barvice.

Sadjar bi rad odstranil z jabolane debelejšo vejo.
V zid moraš zabiti žebelj.
Marjan bo prelopatal vrt.
Vrtnar bo presadil sadike.
Dedek grabi listje.
Šivilja mora odrezati kos blaga.
Iz deske je potrebno izpuliti žebelj.
Mama bo zašila raztrgane hlače.
Pometel boš hodnik.

klešče
grablje
škarje
žaga
sadilni klin
lopata
kladivo
metla
igla (šivanka)

2. Iz katerega materiala je lahko izdelan predmet?

Označi vsak predmet s pravo številko.

lonec hlače okenska šipa kozarec
knjiga žaga zalivalka za rože kuhalnica
šolski stol plastenka

1. kovina 2. plastika 3. papir 4. blago 5. steklo 6. Les

3. Pri očetu v delavnici si našel prevrnjeno stekleničko, iz katere je kapljala tekočina.

Na steklenički si opazil spodnji znak.



Kaj pomeni ta znak? _____

Kako boš ravnal? _____

4. Naštej tri primere nevarnih snovi.

5. Poimenuj **letne čase**. Pri vsakem letnem času naštej vsaj 3 značilnosti.

6. V kateri letni čas sodijo naslednje trditve?

Ptice si spletajo gnezda.

Jezero je zamrznilo.

Dnevi postajajo krajši. Listje rumeni in odpada.

Nabiramo borovnice in gozdne jagode.

Lastovice se zbirajo v jate. Odletele bodo v tople kraje.

Mamici sem nabral zvončke.

Kmetje pripravljajo s polj še zadnje pridelke.

Danes sem naredil bunker iz snega.

Imamo dolge počitnice in s starši sem šel na morje.

Z mamico sva posejala na vrtu solato, korenček in špinačo.

V gozd smo šli po kostanj.

Vse je ozelenelo in drevesa v sadovnjaku cvetijo.

7. Po deževju je bila na asfaltu lužica. Naslednji dan je ni bilo več. Kam je izginila voda iz luže?

Odgovor: Voda izhlapi, spremeni se v plin.

8. Kaj se zgodi, če daš posodo z vodo za nekaj ur v zmrzovalnik?

9. V kakšni obliki se lahko pojavlja voda v naravi?

Odgovor:

1. kot kapljevina (voda, ki priteče iz pipe, voda v rekah, jezerih, dež...)

2. trdna snov: sneg, ivje, led, slana.

3. Plin (vodni hlapi, para)

10. Ali lahko iz snega narediš vodo? Kaj moraš storiti? Ali to velja tudi za led?

- Kako bi vodo spremenil v plin?

11. **S POMOČJO KOLEDARJA POIŠČI PODATKE.**

Kateri mesec ima najmanj dni? _____

Koliko nedelj je v januarju? _____

S katerim dnem se začne april? _____

Kateri mesec je pred septembrom? _____

Kateri mesec je med oktobrom in decembrom? _____

Koliko dni ima marec? _____

Na kateri dan v tednu bo 10. Julij? _____

Na kateri dan v tednu bo letos božič? _____

REŠITVE: 13. 5. 2020

48 RAČUNAMO Z DESETICAMI

1. Izračunaj.

$13 + 10 = 23$	$24 + 20 = 44$	$47 + 10 = 57$
$13 + 20 = 33$	$24 + 30 = 54$	$47 + 20 = 67$
$13 + 30 = 43$	$24 + 40 = 64$	$47 + 30 = 77$
$13 + 40 = 53$	$24 + 50 = 74$	$47 + 40 = 87$
$13 + 50 = 63$	$24 + 60 = 84$	$47 + 50 = 97$

KAJ OPAZIŠ?

2. Izračunaj.

$76 - 10 = 66$	$95 - 20 = 75$	$68 - 60 = 8$
$76 - 20 = 56$	$95 - 30 = 65$	$68 - 50 = 18$
$76 - 30 = 46$	$95 - 40 = 55$	$68 - 40 = 28$
$76 - 40 = 36$	$95 - 50 = 45$	$68 - 30 = 38$
$76 - 50 = 26$	$95 - 60 = 35$	$68 - 10 = 58$

3. Dopolni.

-	70	10	50	20
73	3	63	23	53
91	21	81	41	61
100	30	90	50	80
89	10	79	39	69

+	60	30	40	20
9	69	39	49	29
34	94	64	74	54
16	76	46	56	36
22	82	52	62	42

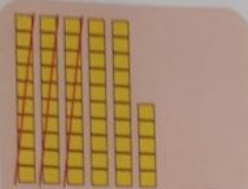
Pojasnila in navodila:
- Naloga spodbuja vredbo seštevanja in odštevanja desetice do 100.
- Cilj naloge je, da učenec sešteva in odšteva desetice do 100 ter rešuje m...

76

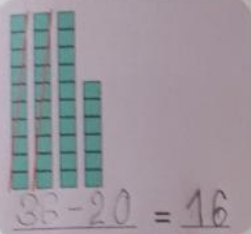
5.



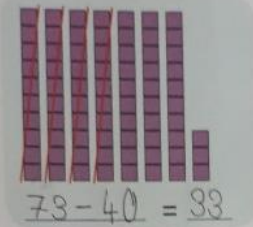
$$24 - 20 = 4$$



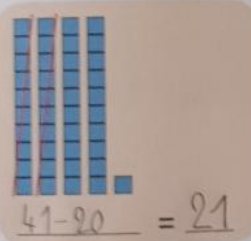
$$55 - 30 = 25$$



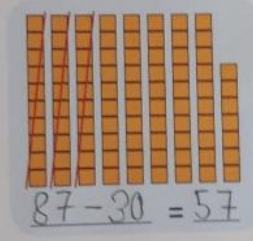
$$36 - 20 = 16$$



$$73 - 40 = 33$$



$$41 - 20 = 21$$



$$87 - 30 = 57$$



6. $93 - 70 = 23$ 7. $28 - 10 = 18$ 8. $75 - 50 = 25$
 $45 - 30 = 15$ $62 - 30 = 32$ $44 - 30 = 14$
 $51 - 40 = 11$ $67 - 50 = 17$ $21 - 20 = 1$
 $73 - 60 = 13$ $33 - 20 = 13$ $34 - 20 = 14$
 $19 - 10 = 9$ $48 - 40 = 8$ $95 - 60 = 35$
 $88 - 20 = 68$ $83 - 50 = 33$ $98 - 30 = 68$
 $56 - 40 = 16$ $38 - 10 = 28$ $84 - 60 = 24$

Opomba: • Otrok izračuna dane račune in si pri tem pomaga s kockami. • Prepiše zapisane račune v zvezek in jih reši.

13.5.2020

VAJA

A M N U V Z

Ž Č Ć Ů Ÿ Ź

E e e e e e e

e e e e e e e

L l L L L L L

L L L L L L L

Ela in Lea sta

drojčici. Stari sta
deset let. Hodita v
tretji razred. Ž očkom
kraxmom šivata v
Ljubljani.