



Pozdravljen! Pred nami je torek. Vse kaže na to, da se kmalu vidimo v šoli. ☺ Se veseliš? Z učiteljico Špelo komaj čakava, da spet prideva v Birčno vas.

Ali veš, kaj je na zgornjih slikah? Si ga letos že nabiral? **Bezeg** velja za zdravilno rastlino. Sama ga naberem, cvetove položim na časopisni papir ter pustim, da se posušijo. Nato iz posušenih cvetov skuham čaj. Bezgov čaj je odličen. Prav tako je zelo dober tudi bezgov sirup. Si ga že poskusil kdaj? Ste ga morda letos že kuhali doma?

učiteljica Sara

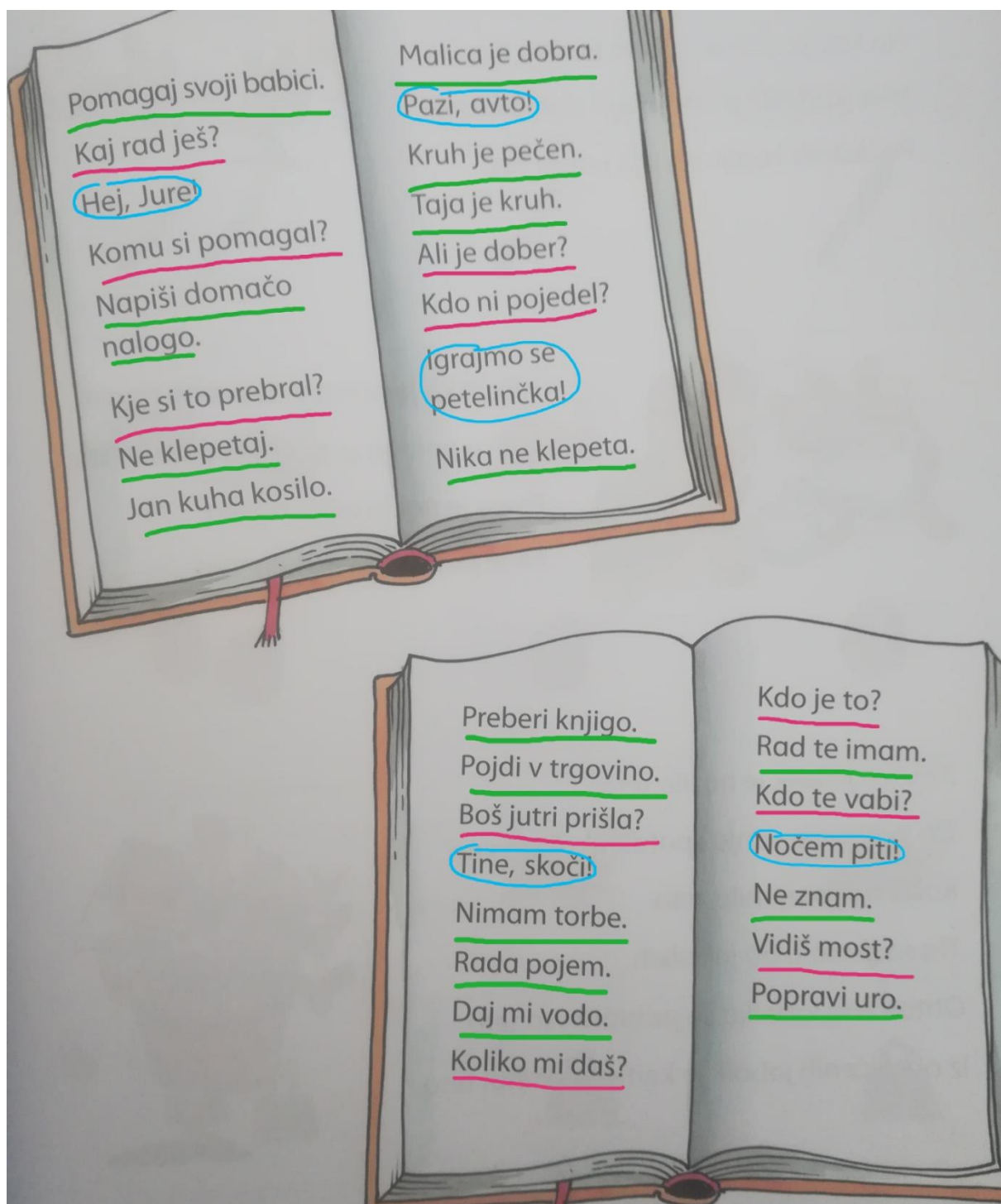
## **PREDMET: SLJ**

**Preveri** rešitve četrtkove naloge pri SLJ, kjer si moral:

vprašalne povedi **podčrtati** z **rdečo barvo**,

pripovedne povedi **podčrtati** z **zeleno barvo**

vzklične povedi **obkrožiti** z **modro barvo**





Pripravili učiteljci S. Š. in Š. L.

Ljudje hodimo v šolo, kjer se učimo brati, pisati, računati in še marsičesa, kar potrebujemo v življenju.

Kako pa se živali naučijo vsega, kar morajo v življenju znati?

Ali tudi one hodijo v šolo?

Pesnica Meta Rainer je v svoji pesmi opisala žabjo šolo.

**Odpri berilo** na strani 10 in **tiho preberi** pesem ŽABECEDA. Če pa berila nimaš doma, jo lahko prebereš tukaj.

Meta Rainer ilustrirala

## ŽABECEDA

Mladi žabci, vsi zelenci, nadobudni so učenci, le da disciplina v šoli prav odlična ni nikoli in učitelj, žabec Krak, je v razredu siromak.	Črko Ž pred A postavi! »Abeceda ni za nas!« zaregljajo vsi v en glas, »mi smo žabe, nismo abe, žabeceda naj živi!«
Ko na tablo piše s kredo dobro staro abecedo, mali žabec jo popravi:	»Pa še res je!« pritrđi jim učitelj, žabec Krak!
	Regarega – kvak kvak kvak!



**Ustno odgovori** na spodnja vprašanja:

1. Kakšna se ti zdi pesem?
2. Kakšni so žabji učenci v šoli?
3. Kako je ime učitelju?
4. Zakaj je učitelj siromak? Ali je reven?
5. Kaj je učitelj pisal na tablo?
6. Kdo je popravil učiteljevo pisanje?
7. Kako jo je popravil?
8. Zakaj je črko Ž postavil pred A?
9. Kako se imenuje žabja abeceda?
10. Se je žabji učitelj strinjal z učenci? Kako to veš?
11. Primerjaj žabji razred z našim razredom. Je njihov razred podoben našemu?

Še enkrat **glasno preberi pesem** ŽABECEDA.

V pesmi **poišči rime** naslednjim besedam. Nalogo lahko narediš le ustno.

zelenci - \_\_\_\_\_ šoli - \_\_\_\_\_  
krak - \_\_\_\_\_ kredo - \_\_\_\_\_  
nas - \_\_\_\_\_ abe - \_\_\_\_\_  
popravi - \_\_\_\_\_

Pesnica je v pesmi žabjo abecedo poimenovala ŽABECEDA. Ali si znaš izmisliti še kakšno besedo v žabjem jeziku? V zvezek za SLJ **napiši naslov: M. RAINER: ŽABECEDA** in vanj **zapiši vsaj 5 besed**, ki si jih izmisliš. Najprej napiši besedo v slovenskem jeziku, nato pa še v žabjem. Jaz sem si izmislila tole:

televizija – ŽABEVIZIJA

## PREDMET: SPO

Oglej si spodnje slike:



Kaj predstavljajo slike?

O čem misliš, da se bomo danes učili?

Tako je, o **DENARJU**.

Kaj je denar?

Na kaj pomisliš ob besedi denar?

Pomisliš na kovance, bankovce, bančne kartice ter na to, da z denarjem plačujemo?

Denar je plačilno sredstvo, ki ga lahko zamenjamo za izdelke in storitve.

### DENAR V SLOVENIJI

Kakšno denarno valuto uporabljamo v Sloveniji?

V katerih oblikah poznamo evre?

Ali povsod uporabljajo evre? Kje jih uporabljajo?

Ali povsod uporabljajo bankovce in kovance?

Poznaš še kakšno drugo denarno enoto? Kje jo uporabljajo?

V Sloveniji uporabljamo denar, ki ga imenujemo EVRO. Zapišemo ga z enoto EUR, ali s simbolom €. Deli pa se tudi na manjšo enoto – cent. Evre uporabljajo skoraj vse države Evropske unije, tudi Slovenija. Evre poznamo v obliki bankovcev in kovancev. Evrski bankovci so povsod enaki, kovanci pa imajo na zadnji strani podobe, ki jih oblikujejo v vsaki državi posebej.



**Z bankovci si računal pri matematiki. Pokaži na bankovec z naslednjimi vrednostmi:**

**500 €, 200 €, 100 €, 50 €, 20 €, 10 €, 5 €.**

Kaj meniš, zakaj so določili prav te vrednosti?

V kakšni vrednosti pa obstajajo kovanci? Poimenuj vrednost kovancev.

Na spodnji sliki so slovenski evrski kovanci za 2 €, 1 €, 50 c, 20 c, 10 c, 5 c, 2 c, 1 c.



Ali veš, kaj se nahaja na katerem izmed njih?

Na kovancu za 1 cent je podoba štorclje.

Na kovancu za 2 centa je knežji kamen.

Na kovancu za 5 centov je Sejalec.

Na kovancu za 10 centov je Plečnikov parlament.

Na kovancu za 20 centov sta lipicanca.

Na kovancu za 50 centov je Triglav.

Na kovancu za 1 evro je Primož Trubar.

Na kovancu za 2 evra je France Prešeren in verz Žive naj vsi narodi.

### ZA KAJ GA POTREBUJEMO?

Za kaj pa ljudje potrebujemo denar?

Kaj z njim kupimo?

Ali bi v današnjem času lahko preživel tudi brez denarja?

Kako si zamišljaš, da bi to potekalo?

Denar je plačilno sredstvo, ki ga lahko zamenjamo za izdelke in storitve. Na primer: z denarjem kupimo kruh, vodo, sok, sendvič, sladkarije, oblačila, avtomobil, hišo ... Prav tako pa tudi plačamo storitve, na primer: frizuro, nohte, masažo ... Z njim tudi plačamo položnice (vodo, elektriko ...).

### KAKO PRIDEMO DO NJEGA?

Kje dobimo denar?

Kje dobijo denar tvoji starši?

Kje dobiš denar ti?



Denar lahko pridobimo na različne načine. Otroci, ki še ne hodijo v službo, ga najpogosteje dobijo od staršev, sorodnikov, kot nagrado, darilo, morda dobivajo tudi žepnino. Lahko ga dobimo, če kako stvar, ki jo imamo v lasti, prodamo. Če imamo srečo, ga lahko tudi zadenemo na loteriji. Vendar so to neredni in navadno nepričakovani prihodki. Odrasli si denar prislužimo z delom. Za svoje delo dobimo plačilo – plačo. To je navadno reden mesečni dohodek (dobimo ga vsak mesec, na določen datum), pri nekaterih vrstah dela pa denar dobimo kot plačilo po opravljenem delu.

### KJE GA HRANIMO?

Kje hranimo denar?

So tudi včasih hranili denar na bankah?



Denar najpogosteje hranimo na banki, kjer si odpremo osebni bančni račun. Banka je torej neke vrste naš »osebni računovodja«, za to storitev pa ji moramo mesečno plačati tudi določen znesek. Banka nas mesečno pisno obvesti o tem, kako smo z računom poslovali. Do svojega osebnega računa lahko časovno neomejeno (24 ur) dostopamo z bančno kartico, za katero nam banka dodeli dostopno geslo (pin koda). Z njim moramo ravnati previdno – najbolje, da si ga zapomnimo in ga ne povemo drugim.

**Zakaj moramo skrbno varovati dostopno geslo?**



**PREDMET: MAT**

1. Prejšnji teden smo začeli s pisnim seštevanjem.

Ponovimo:

- **PRAVILNO ZAPISOVANJE: enice zapišem pod enice, desetice pod desetice.**
- **Narišem črto, ki nadomešča enačaj.**
- **RAČUNAM OD DESNE PROTI LEVI, OD SPODAJ NAVZGOR: najprej seštejem enice, nato še desetice.**

	<b>D</b>	<b>E</b>
+	1	2
	2	4
<hr/>		
	3	6

Začnem pri **E**: glasno rečem  $4 + 2$  je enako 6 (in zapišem pod **E**), grem v levo stran k desetim in glasno rečem  $2 + 1$  je enako 3 (in jo zapišem pod **D**).

2. Danes bomo pisno seštevali **dve trimestni števili** brez prehoda. Velja enak postopek, torej računamo od leve proti desni (od enic proti stoticam), od spodaj navzgor.

	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
+	4	2	0
	2	1	3
<hr/>			
	6	3	3

$$\rightarrow 3E + 0E = 3E$$

$$\rightarrow 1D + 2D = 3D$$

$$\rightarrow 2S + 4S = 6S$$

3. Reši str. 50, 51 v DZ.

4. V zvezek za matematiko napiši naslov **PISNO SEŠTEVANJE**. Prepiši in reši spodnje primere. Ker imaš v zvezku kvadratke, sem tudi jaz naredila račune v preglednici, da boš pravilno zapisal števila.

	D	E
+	4	6
	5	1
<hr/>		

	D	E
+	3	2
	6	7
<hr/>		

	D	E
+	2	6
	6	2
<hr/>		

	D	E
+	1	2
	2	4
<hr/>		

	D	E
+	4	4
	4	0
<hr/>		

	D	E
+		6
	7	1
<hr/>		

	S	D	E
+	4	1	3
	4	2	4
<hr/>			

	S	D	E
+	2	1	4
	6	6	4
<hr/>			

	S	D	E
+	3	5	6
	5	2	3
<hr/>			

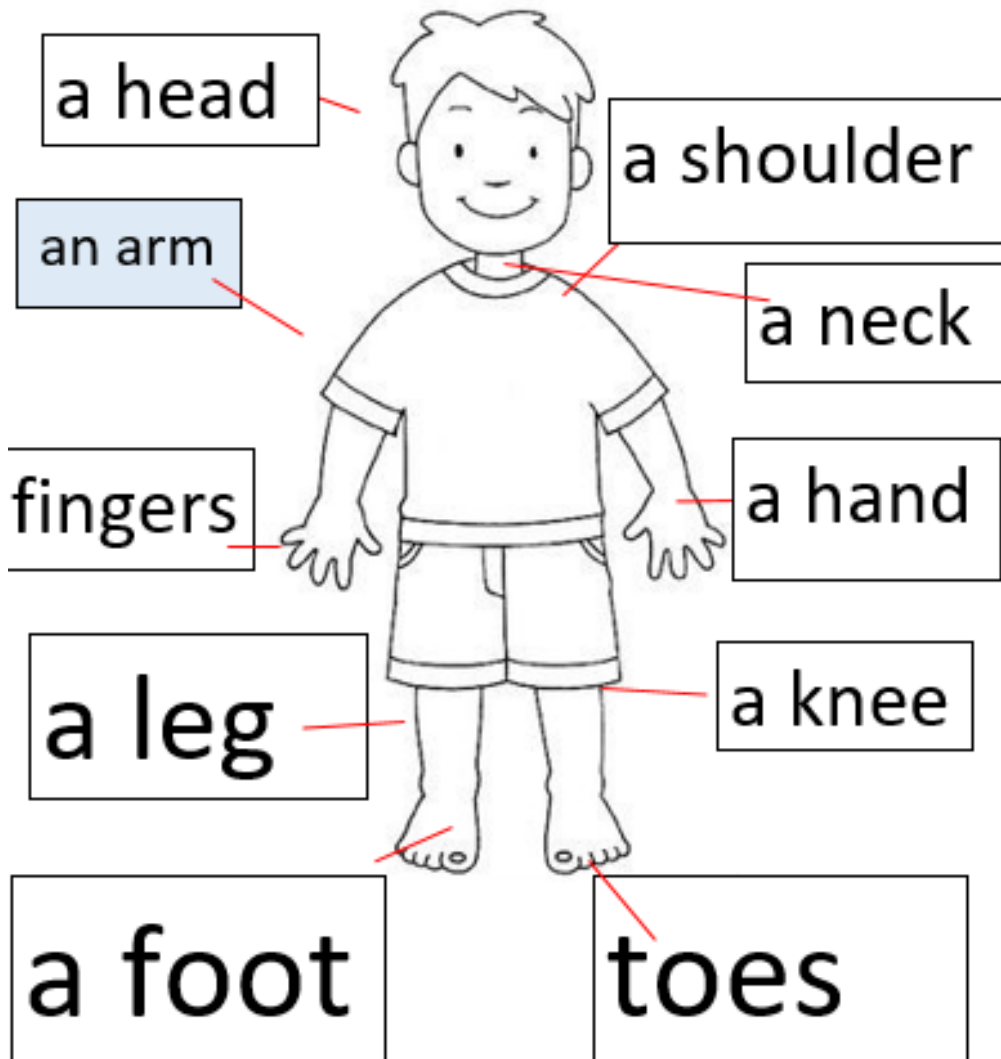
	S	D	E
+	1	2	1
	3	6	3
<hr/>			

5. **Ne pozabi vaditi poštevance.** V tem tednu reši v DZ naslednje naloge: str. 42/2. naloga, str. 43/4. naloga, str. 45/7. naloga. Nalog ni potrebno prepisovati v zvezek.

**PREDMET: TJA**

1. V zvezek napiši naslov **MY BODY** (moje telo), nariši dečka ali deklico in naredi prepis besed.

## MY BODY



2. Sedaj pa v novo vrsto z rdečo napiši **I've got ... = JAZ IMAM ...**  
Tvori vsaj 6 povedi. Pazi na pravilen zapis besed. Piši s pisanim črkami.

I've got one **head**. I've got **brown hair**. (Napiši svojo **bravo las**).

I've got two **eyes** and two **ears**. I've got one **nose**. I've got one **mouth**. I've got two **arms** and two **legs**. I've got ten **fingers** I've got ten **toes**. I've got two **knees**.