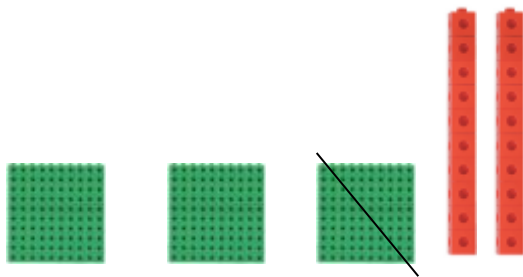


MATEMATIKA

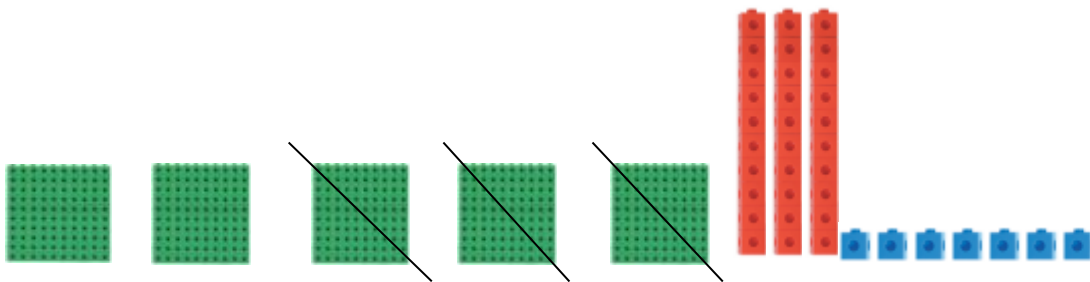
Pa smo dočakali petek. Samo še nekaj nalog nas loči do vikenda, zato kar hitro na delo. Bodite dobro.

učiteljica Vlasta

1. Ponovimo: ODŠTEVAMO STOTICE



$$320 - 200 = 120$$



$$537 - 300 = 237$$

Ustno odštej naslednje račune:

$$990 - 700 = \underline{\quad} \quad 560 - 400 = \underline{\quad} \quad 638 - 200 = \underline{\quad} \quad 770 - 500 = \underline{\quad}$$

$$886 - 300 = \underline{\quad} \quad 790 - 100 - 300 = \underline{\quad} \quad 867 - 200 - 300 = \underline{\quad}$$

2. Danes bomo odštevali še enice. V zvezek napiši naslov **ODŠTEVAMO ENICE**.

Napiši račune. Denarja ti ni potrebno risati. Ne pozabi zraven napisati €.

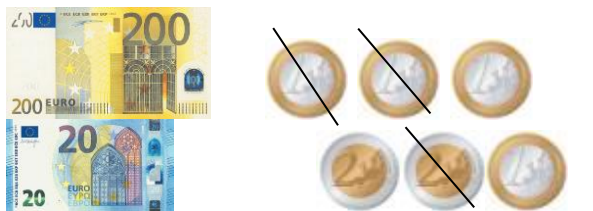
- **Primeri:** $783 \text{ €} - 2 \text{ €} = 781 \text{ €}$ $795 \text{ €} - 1 \text{ €} - 4 \text{ €} = 790 \text{ €}$



Račun:
 $237 \text{ €} - 4 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$



Račun:



Račun:



Račun:



Račun:



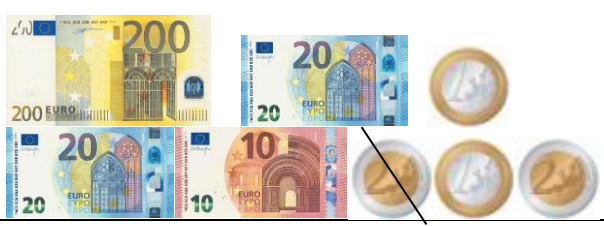

Račun:



Račun:



Račun:

	
<p>Račun:</p> <hr/>	<p>Račun:</p> <hr/>

3. V DZ reši stran 61.

***DODATNA NALOGA:**

Zapiši v zvezek ali rešuj ustno.

$259 - 3 - 5 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 2 - 4 - 2 = 131$ $799 - 5 - \underline{\quad} = 792$

$548 - \underline{\quad} - 1 - 4 = 540$ $389 - 3 - \underline{\quad} = 380$ $1000 - 5 - 2 - 3 - \underline{\quad} = 990$

LIKOVNA UMETNOST

Sedaj je travnik poln trav in travniških rastlin. Naberl šopek, ga opazuj in ga nariši na risalni list ali kak drug bel list s suhimi barvicami. Ozadje pobarvaj s poljubno suho barvico. Šopek naj krasi tvojo sobo. Lahko pa namesto svojega šopka narišeš šopek na fotografiji.



SPOZNAVANJE OKOLJA

1. Reši spodnji uganki in hitro boš ugotovil/a, o čem se bomo pogovarjali pri spoznavanju okolja.

Ta hišica iz pločevine v zelene kraje te pririne. Moj očka nanjo budno pazi, da je kak norec ne oplazi.	Veliko vozilo in mnogo ljudi, tu nekaj jih vzame, tam nekaj pusti.
--	---

Že veš?

2. Pogovarjali se bomo o **prometu in prevoznih sredstvih**.

Najprej ustno odgovori na vprašanja.

- Kaj je potovanje?
- Zakaj moram na pot?
- Katero prevozno sredstvo bom izbral/a?
- Od česa je odvisna izbira prevoznega sredstva?

Prav gotovo ste na vprašanja odgovarjali različno in je v vaših mislih nastal pravi vihar idej. Gotovo ste odgovorili, da je potovanje premikanje po prostoru. Potujemo lahko v oddaljene kraje ali do bližnje trgovine, do šole. Zato lahko rečemo, da smo vsak dan na poti.

Izbira prevoznega sredstva pa je odvisna od oddaljenosti našega potovanja.

3. Poznamo različne vrste prometa.

**KOPENSKI
PROMET**
poteka po kopnem.

- Cestni poteka po cestah (avto, kombi, motor ...).

- Tirni poteka po tirnicah (vlak, tramvaj).



VODNI PROMET
poteka po vodi.

Vozimo se po morjih, jezerih in rekah s čolnom, kanujem, trajektom, z ladjo, gliserjem.



ZRAČNI PROMET
poteka po zraku.

Vozimo se z letalom, balonom, motornim zmajem.



4. Odpri učbenik na strani **58**. Preberi besedilo in si oglej fotografije.

SLOVENSKI JEZIK

Danes bomo zopet vadili pisanje. Zgodbo sem ti napisala z velikimi tiskanimi črkami. Tvoja naloga je, da jo s pisanimi črkami **prepišeš** v pisanko.

Pri prepisu pazi na velike začetnice, ločila in manjkajoče vejice.

[Prepis mi pošlji na moj elektronski naslov.](#)

PREPIS

PETER MALNAR JE DOMA V LJUBLJANI. POGOSTO PRIDE NA OBISK K BABICI MILI IN DEDKU JOŽETU V NOVO MESTO. ZAKAJ JE RAD PRI NJIJU? ZA NJUNO HIŠO NA MAROFU RASTE GOZD. KOLIKO ZABAVE IN AKCIJE! PETER IN SOSED JAN POVSOD NAJDETA KAJ RAZBURLJIVEGA. V GOZDU NABIRATA GOBE KOSTANJ BOROVNICE IN ROBIDE. VSE GOZDNE PLODOVE PRINESETA BABICI MILI. BABICA SKUHA GOBOVO JUHO NAREDI BOROVNIČEV SLADOLED IN SPEČE KOSTANJ. V GOZDU STA ŽE OPAZOVALA MOČERADA JEŽA SRNO IN ŽABE. ZVEČER SE UTRUJENA USEDETA PRED HIŠO IN OPAZUJETA TOK REKE KRKE.