

MATEMATIKA, 12. 5. 2020

1. Ponovimo:

Izračunaj ustno.

$400 - 100 =$

$590 - 160 =$

$150 - 40 =$

$640 - 20 =$

$490 - 230 =$

$840 - 120 =$

$417 - 5 =$

$345 - 3 =$

2. Danes bomo odštevali pisno. Kaj je pomembno pri pisnem računanju?

- Pravilen zapis števil. Vedno zapišemo E pod E, D pod D in S pod S.
- Kje začnemo računati. Vedno začnemo pri E, nadaljujemo pri D in nato pri S.

Izračunajmo:

$48 - 23 = 25$

	D	E
	4	8
-	2	3
	2	5

Računamo: 3E plus koliko mi manjka do 8E. 5E

2D plus koliko mi manjka do 4D. 2D

Ali $3 + \underline{\quad} = 8$

$2 + \underline{\quad} = 4$

$69 - 46 = 23$

	D	E
	6	9
-	4	6
	2	3

Računamo: 6E plus koliko mi manjka do 9E. 3E

4D plus koliko mi manjka do 6D. 2D

Ali $6 + \underline{\quad} = 9$

$4 + \underline{\quad} = 6$

3. V zvezek napiši naslov **PISNO ODŠTEVANJE** in prepisi zgornje račune.

4. V DZ na strani 56 reši 1., 2. in 3. nalogo.

Reši še naloge v IKSU na strani 91.

➤ **Dodatna naloga:**

	D	E
	4	5
-	2	3

	D	E
	7	6
-	2	3

	D	E
	4	9
-	3	2

	D	E
	6	7
-	2	1

	D	E
	5	5
-	3	4

SPOZNAVANJE OKOLJA

V petek smo se pogovarjali o prometu. Promet smo razdelili na **kopenski, vodni in zračni**. Upoštevali smo kje se s prevoznimi sredstvi vozimo.

Delimo ga še glede na to, kaj se v prevoznih sredstvih prevaža.

POTNIŠKI- prevaža potnike.

TOVORNI – prevaža tovor, živila, les, nafto, avtomobile, zdravila....

K tovornemu prometu uvrščamo tudi prevoz živali. Dolge vožnje so zanje zelo naporne.

Promet delimo še glede na to , komu je dostopen.

ZASEBNI – prevozno sredstvo je v zasebni lasti. Z njim se vozi le lastnik in tisti, ki jim on dovoli. To so avtomobili vaših staršev, znancev,....

JAVNI- prevoznik nudi prevoz vsem ljudem, ki si to želijo. Vozijo se po voznem redu, plačati morajo vozne karte, vozi jih za to usposobljena oseba.

V javnih prevoznih sredstvih veljajo pravila lepega vedenja, ki jih morajo potniki upoštevati. Pravila so postavljena zaradi varnosti potnikov.

Razmisli in ustno odgovori na vprašanja:

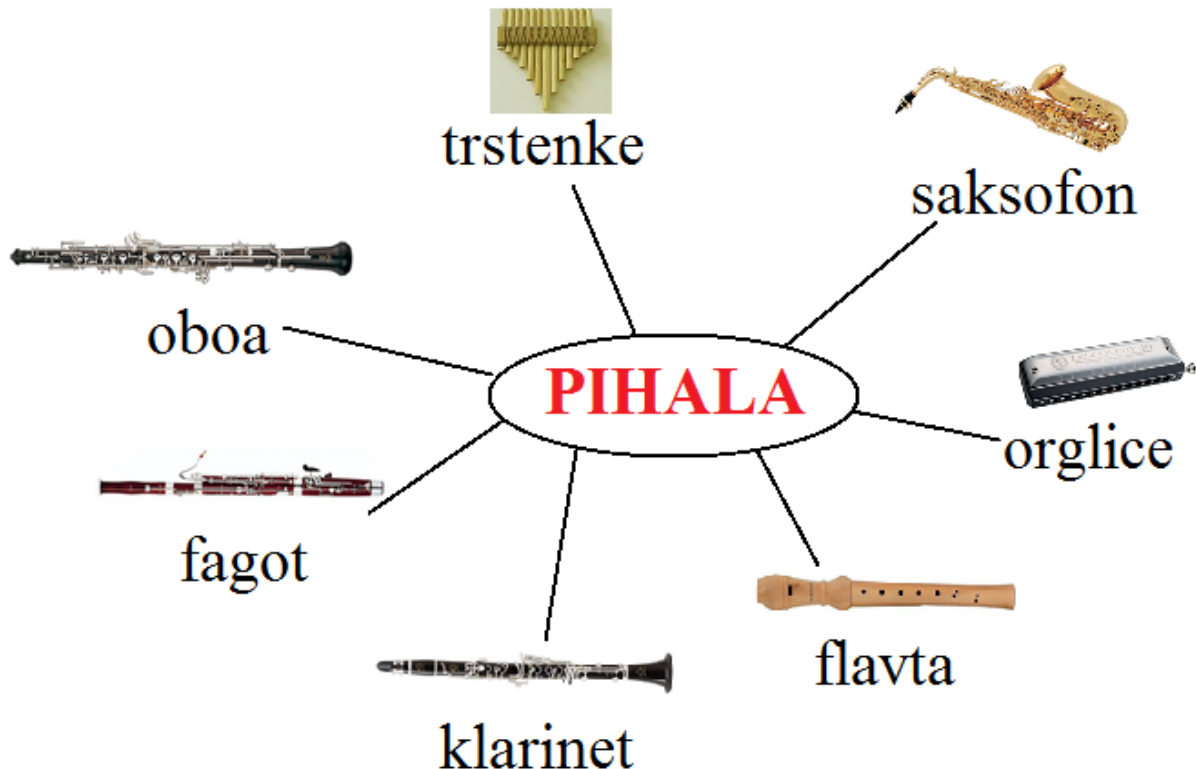
- Med katera prevozna sredstva bi uvrsti/a taksi in kolo?
- Imamo za potovanje vedno neomejene možnosti izbire prevoznih sredstev?
- Kako se odločimo katero prevozno sredstvo bomo izbrali za potovanje?
- Ali lahko vedno izberemo avto? Razloži!

GLASBENA UMETNOST

1. **Ponovimo:** O kateri skupini glasbil smo se pogovarjali prejšnji teden? To so bila tolkala. Kaj je značilno za tolkala? Naštej jih.

2. Danes se bomo pogovarjali o **PIHALIH**.

- **Pihala** so glasbila, na katera igramo tako, da vanje pihamo. Pri nekaterih pihalih glasbenik pihne zrak v ustnik.



3. Na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=Gl_si5fEHMY si oglej posnetek, kjer boš slišal/a pihalni orkester, ki igra slovensko himno.

4. V zvezek nariši ali nalepi pihala. Zraven napiši ime inštrumenta.

SLOVENŠČINA

1. **Ponovimo:** Katere vrste povedi poznaš? Poznamo **VPRAŠALNE (?)**, **VZKLIČNE (!)** in **PRIPOVEDNE (.)** povedi.

2. Pred teboj je tabela, v kateri je 6 pripovednih povedi. Povedi so razvrščene po barvah. V povedih je pomešan vrstni red besed.

- Naloga:** - Najprej pravilno sestavi pripovedno poved, ki se začne z veliko začetnico in konča s piko,
- k tej povedi sestavi še eno ali dve vprašalni povedi,
 - povedi **napiši** v zvezek.

Primer: Petra je med počitnicami obiskala babico in dedka.

- Koga je Petra obiskala med počitnicami?
- Kdo je obiskal babico in dedka med počitnicami?

obiskala	babico	Petra	med	in	počitnicami	dedka.	je
in	Igrala	z muco	se	Piko	je	s psom	Ronom.
Z babico	spekli	piškote.	sta	slastne			
je	iz	Dedek	prinesel	čokoladni	trgovine	sladoled.	
posladkali	so	Skupaj	se	in	pokramljali.		
Zvečer	z vlakom	domov.	se	je	vrnila		