

ČETRTEK, 7. 5. 2020

SLOVENSKI JEZIK

Danes je čas za branje. Preberi zgodbico in nato ustno odgovori na vprašanja.

Smiljan Rozman

Ilustrirala Marjanca Jemec - Božič

ŠOLA

Vsak ve, kaj je šola. Toda tukaj mislimo na Jankovo šolo, na šolo, ki jo dan za dnem obiskuje Janko.

Janko je vedel za šolo že takrat, ko še ni bil šolar. Šel je mimo nje z mamo. Mama je pokazala na šolo in rekla: »Vidiš, to je šola. Tu se boš učil.«

Ob takih besedah je začutil v sebi strah. Zakaj?

Šola se mu je zdela ogromna, mnogo prevelika zanj. Pomislil je: »Stopil bom vanjo in nikoli več ne bom našel poti iz nje. Izgubil se bom v velikih dolgih hodnikih. Okna so visoka, velika kot vrata. In mir. Kakšen mir!«

Nekoč je prav takrat, ko je šel mimo šole, zazvonilo. Vztrepetal je od strahu. Potem je nenadoma za velikimi mrtvimi okni zaživel. Podobno kot bi bila šola čebelnjak s polnimi panji čebel. Šolska vrata so se na stežaj odprla in iz šole so se vsuli otroci. Kot da bi se kotrljal skozi vrata fižol.



Nekega dne se je Janko znašel v njej. Postal je učenec prvega razreda. Spoznal je, da šola ni mrtva, prazna, da je polna življenja. V nosnicah ga je ščegetal poseben duh, kakršnega do tistega dne ni poznal. Duh po papirju, črnilu in knjigah.

Šola mu je postajala iz dneva v dan bližja. In strah, ki ga je sprva čutil, ko se je zjutraj približeval šoli, je pojemal. Sprva nikogar ni poznal. Čez mesec dni je že vedel za ime vsakega svojega sošolca. Čez nekaj mesecev pa je komaj čakal, da pride v razred. Takrat se je Janko naučil že vse črke abecede. Takrat je tudi napisal prvo pismo svojemu bratrancu Tomažku. Ko je pismo prebral, je popravil napake, ga zložil v kuverto in napisal nanjo Tomažkov naslov. Potem je rekel sam pri sebi: »Tako. Zdaj sem pravi šolar. To je pa res nekaj imenitnega, če človek lahko napiše pismo.«

Šolska vrata so velika, težka. Janko se mora z vso težo obesiti na veliko kljuko in se s celim telesom upreti vanje. Šele tako jih lahko odpre. Janko pri vratih vedno pomisli: »Priznati si moram, da sem še zelo majhen. Toda, ko bom v tretjem nadstropju, kjer sta osma razreda, bom tudi vrata drugače odpiral. Z eno samo roko.«

Tako je z Jankom in njegovo šolo.

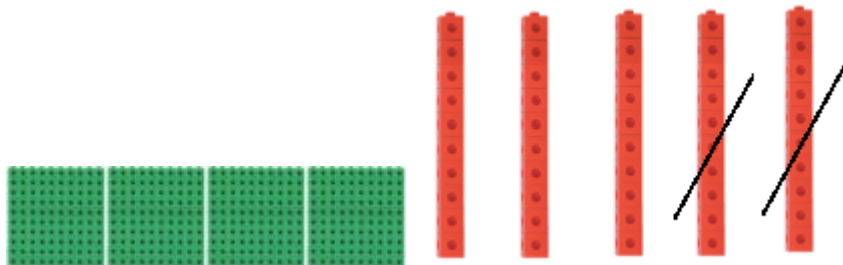
Odgovori ustno v celih povedih.

1. O čem govori besedilo? Poskušaj povedati v eni povedi.
2. Kdo je glavna oseba v zgodbi?
3. Je bilo Janka strah šole?
4. Kaj se je zgodilo, ko je začel hoditi v prvi razred?
5. Kako se je počutil, ko je napisal prvo pismo bratrancu Tomažku?
6. Kaj pomisli Janko ob težkih šolskih vratih?
7. Se spominjaš kako si si ti predstavljal/a šolo pred tvojim prvim šolskim dnevom?
7. Se spominjaš prvega šolskega dne? Kako si spoznaval/a svojo šolo? Pripoveduj o svojih občutkih in jih primerjaj z Jankovimi.

8. Kako pa se danes počutiš v šoli?

MATEMATIKA

1. Ponovimo: ODŠTEVAMO DESETICE



$$450 - 20 = 430$$

Ustno odštej naslednje račune:

$$790 - 70 = \underline{\quad} \quad 560 - 40 = \underline{\quad} \quad 630 - 20 = \underline{\quad} \quad 370 - 50 = \underline{\quad}$$

$$980 - 30 = \underline{\quad} \quad 790 - 40 - 30 = \underline{\quad} \quad 560 - 10 - 30 = \underline{\quad}$$

2. ŠE ODŠTEVAMO STOTICE OD TRIMESTNEGA ŠTEVILA

- Poglej si še oba primera odštevanja stotic od trimestnega števila.

Primer: $738 - 500 =$

$$7 \text{ S} - 5 \text{ S} = 2 \text{ S}$$

$738 - 500 = 238$ Ker ima število 500 \rightarrow 0 desetice in 0 enic, desetice in enice prvega števila prepíšeš.

Primer: $860 - 200 =$

$$8 \text{ S} - 2 \text{ S} = 6 \text{ S}$$

$860 - 200 = 660$ Ker ima število 200 \rightarrow 0 desetice in 0 enic, desetice in enice prvega števila prepíšeš.

3. V zvezek napiši naslov ODŠTEVAMO STOTICE.

Napiši račune. Denarja ti ni potrebno risati. Ne pozabi zraven napisati €.

- **Primeri:** $580 \text{ €} - 200 \text{ €} = 560 \text{ €}$ $795 \text{ €} - 200 \text{ €} - 300 \text{ €} = 295 \text{ €}$



Račun:
 $840 \text{ €} - 200 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$



Račun:



Račun:



Račun:



Račun:
 $752 \text{ €} - 200 \text{ €} = \underline{\hspace{2cm}}$



Račun:



Račun:



Račun:

<p>Račun: 830 € - 200 € - 100 € = _____</p>	<p>Račun: _____</p>

<p>Račun: _____</p>	<p>Račun: _____</p>

<p>Račun: 338 € - 200 € - 100 € = _____</p>	<p>Račun: _____</p>

4. V DZ reši 1. in 2. nalogo na strani 60.

➤ **Dodatna naloga:**

Zapiši v zvezek ali rešuj ustno.

790 - 300 - 50 = _____ _____ - 100 - 200 = 540

580 - _____ - 100 - 200 = 250 851 - 300 - _____ = 200

ŠPORT

Danes se boš ogrela z besedo ali s stavkom, ki si ga boš izmislil/a sam/a.

Na spodnjih dveh povezavah imaš primer ogrevanja na besedo šport in primer vaj za moč na besedo sonce.

<https://www.youtube.com/watch?v=qyKexk0QWVI&feature=youtu.be>

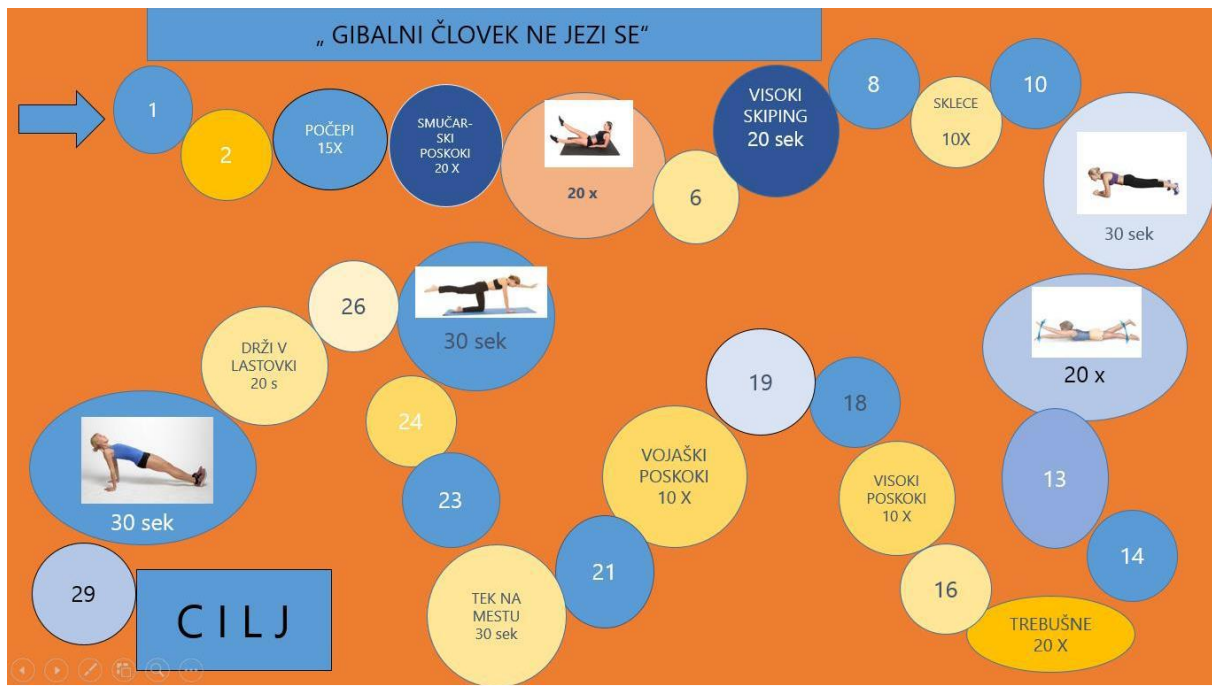
<https://www.youtube.com/watch?v=R8m94eI09BY&feature=youtu.be>



Sedaj pa se preizkusi v gibalni različici igre »ČLOVEK NE JEZI SE«.

Namen igre je, da se zraven še razmigaš. Igralcev je lahko več (k igri lahko povabiš tudi ostale člane družine) ali pa se igraš sam/a. Pripravi si figurico, s katero moraš priti do cilja. Kolikor pik vržeš, za toliko polj se premakneš naprej. Ko prideš na določeno polje z vajo, jo narediš tolikokrat, kolikor piše v navodilu.

Igro si lahko natisneš ali jo prerišeš. Igro se lahko igraš večkrat in spreminjaš/dodajaš naloge, število ponovitev.



GLASBENA UMETNOST

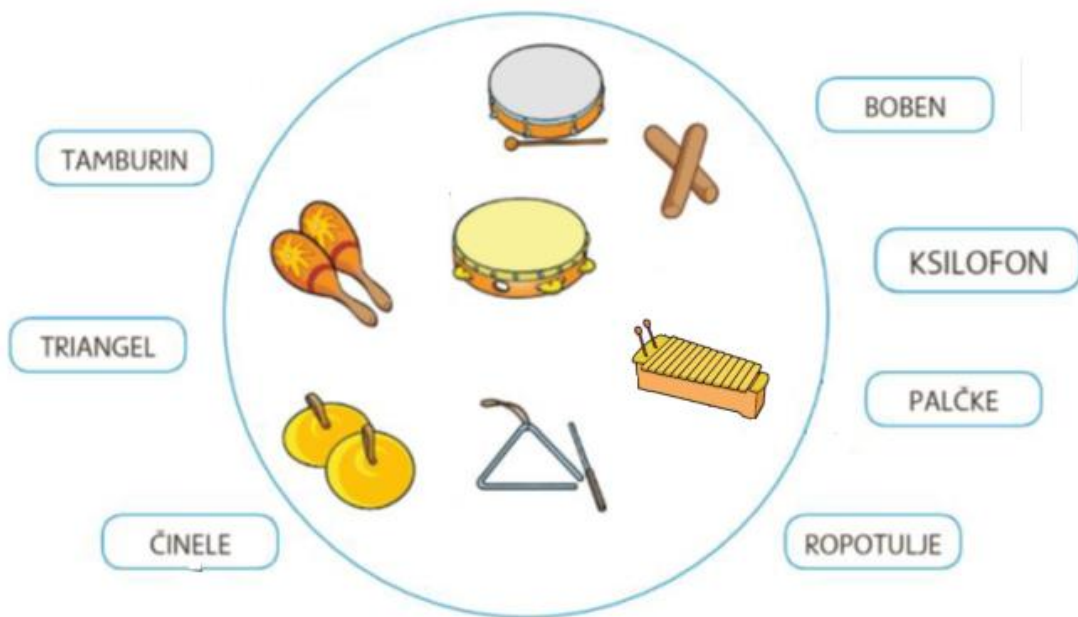
VRSTE GLASBIL

Glede na **način izvajanja** glasbila delimo v naslednje skupine ali družine:

- TOLKALA,
- PIHALA,
- TROBILA,
- BRENKALA,
- GODALA,
- INSTRUMENTI S TIPKAMI.

1. Danes se bomo pogovarjali o **TOLKALIH**.

- **Tolkala** so glasbila, na katera **tolčemo** z **rokami** ali s **paličicami**. Tolkala na sliki prav gotovo že poznaš. Imenujejo se **ORFFOVA GLASBILA**.



2. Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=D12QJSmFdvM> si ogledaj posnetek, kjer boš slišal/a glasbo, kjer **tolkalisti** igrajo na številna glasbila iz družine TOLKAL.

3. V zvezek nariši ali nalepi tolkala. Inštrumente ustrezno poveži z besedami.