

## Dragi učenci 4. A!

Tudi danes bomo imeli pouk matematike preko Skypa.

Dečki ob 11.00 in deklice ob 12.00.

Želim vam lep dan in prijetno ustvarjanje pri likovni umetnosti.

učiteljica Mihaela

Navodila za delo za torek, 19. 5. 2020.

slovenščina	Opis živali
matematika	Pisno deljenje z ostankom pri enicah
družba	Utrjevanje znanja
likovna umetnost	Sence živali
Neobvezni izbirni predmet nemščina	Glej navodila učitelja Jake

### SLOVENŠČINA

#### Opis živali

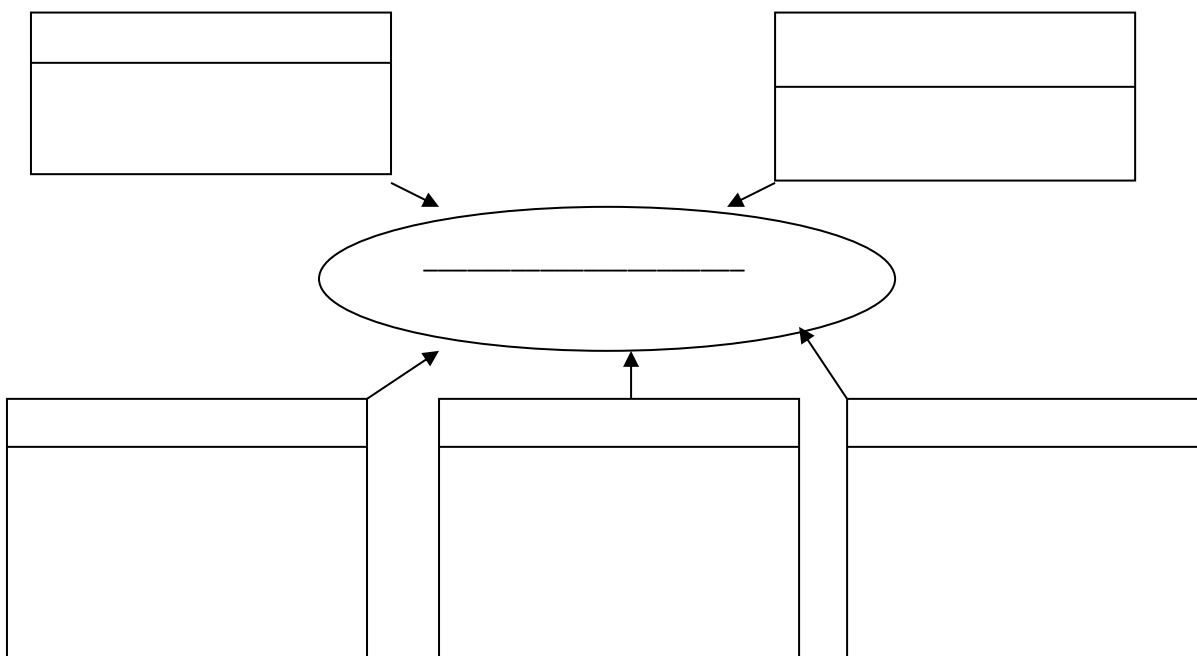
Danes boste samostojno opisali poljubno žival. Poiščite čim več podatkov o živali, ki jo boste izbrali.

**Podatke najprej uredite v miselni vzorec. Pripišite ključne besede**

**ZUNANJOST, PREHRANJEVANJE, BIVALIŠČE, RAZMNOŽEVANJE, UPORABNOST.**

Namesto uporabnosti lahko uporabite **POSEBNOSTI.**

Pod ključne besede naštejite čim več podatkov.



### Navodila za pisanje opisa.

1. Miselni vzorec pretvorite v besedilo.
2. Besedilo členite na odstavke po ključnih besedah.
3. Pišite v knjižnem jeziku. Besedni zaklad naj bo slikovit, opis zanimiv in prepričljiv.
4. Opis naj bo dolg 2 – 3 minute.
5. Pišite v sedanjiku.

### Opozorilo:

**Naslednji ponedeljek, 25. maja, bomo izvedli predstavitev opisa živali. Učenci boste med seboj ugotavljali, katera žival bo predstavljena. Zato se naučite opis tekoče brati.**

Razpored skupin za ponedeljek, 25. maja. Bodite pripravljeni.

10.00 – skupina A	10.30 – skupina B	11.00- skupina C	11.30 – skupina D
NIK	ANA	DIJANA	PATRICIJA
LANA	VAL	TIJANA	NOA
NUŠA	IZA	LOVRO	NIKA
SVIT	ŽAN	PATRIK	NEJC
JAKOB	MAJ	ŽIGA	TIAN

### MATEMATIKA

Nadaljujemo s pisnim deljenjem. Tokrat bomo dodali ostanek pri enicah.

Tudi danes vas na Skypu čaka PowerPoint z glasovno razlago. Poslušajte ga. Nato prepisite spodnjo razlago v okvirčkih in rešite primere (zapisane tudi na prosojnici 4).

#### Še enkrat ponovimo pravila pisnega deljenja:

1. Računamo od leve proti desni.
2. Delimo vsako število. Število, ki smo ga že delili, označimo s kljukico.
3. Rezultat napišemo za enačaj, ostanek pod število, ki smo ga delili.

## PISNO DELJENJE Z OSTANKOM PRI ENICAH

D E  
7 8 : 7 = 11  
0 8  
1 ost.

①  $7:7=1$   
②  $8:7=1$   
1 ost.

PREIZKUS:

$$\begin{array}{r} 11 \cdot 7 \\ \hline 77 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 77 \\ 1 \\ \hline 78 \end{array}$$

S D E  
6 9 5 : 3 = 231  
0 9  
0 5  
2 ost.

PREIZKUS:

$$\begin{array}{r} 231 \cdot 3 \\ \hline 693 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 693 \\ 2 \\ \hline 695 \end{array}$$

### Računi za vajo:

$57:5$

$62:3$

$68:6$

$445:4$

$847:4$

$365:3$

$463:2$

$695:3$

$779:7$

## LIKOVNA UMETNOST

Se spomnite, ko smo na začetku šolskega leta lovili sence? Ko smo opazovali njihove velikosti in oblike?

Tudi danes se bomo igrali s sencami.

### Kaj potrebujete?

Bel list papirja, igračke – živali, svinčnik in seveda vir svetlobe. Super je, če je to sonce, če pa ga danes ni možno ujeti, pa si pomagajte s svetilko.

### Navodilo za delo:

Postavite žival na rob lista (kot to prikazujeta spodnji fotografiji), sonce (lučka) naj bo za živaljo, da pade senca živali na bel list papirja. Obrišite senco živali. Naredite več različnih. Nato jih zapolnite. Lahko jih pobarvate ali pa zapolnite s črtami.

Veliko ustvarjalnih trenutkov vam želim.



## DRUŽBA

### UTRJEVANJE ZNANJA

Odgovorite na spodnja vprašanja in se pripravljajte na ustno ocenjevanje znanja.

**1. Praznik povežite z ustreznim datumom praznovanja. Tam, kjer datum ali praznik ni vpisan, ga vpišite.**

božič	1. in 2. maj
dan državnosti	_____
dan upora proti okupatorju	31. oktober
_____	8. februar
dan samostojnosti in enotnosti	_____
dan reformacije	25. junij
_____	27. april
ново leto	_____

**2. Fotografijo povežite z ustrežno šego ali običajem.**



kresovanje

pustovanje

jurjevanje

**3. Naštete in poimenujte pet pravic za otroke.**

**4. Kakšna je razlika med potrebo in željo? Naštej nekaj obeh.**

---

## BEREMO IN RIŠEMO ZEMLJEVIDE

**Ustno odgovorite na spodnja vprašanja.**

1. Katere so glavne smeri neba?
2. Katere so stranske smeri neba?
3. Kaj je kompas, kako je sestavljen?
4. Naštej zanesljive metode s katerimi se orientiramo v naravi.

5. Kaj je tloris, kako še drugače rečemo pogledu navpično navzdol?
6. Kaj je načrt, kaj vsebuje načrt, kdo ga riše?
7. Kaj je legenda, kaj je vetrovnica?
8. Kaj je merilo?

#### **DOMAČI KRAJ NA LETALSKIH FOTOGRAFIJAH**

1. Na kaj smo pozorni, ko opazujemo letalsko fotografijo?
2. Kaj lahko iz letalske fotografije razberemo?
3. Kaj je letalska fotografija?
4. Kaj izdelajo s pomočjo letalske fotografije?

#### **NAČRTI, ZEMLJEVIDI**

1. Katere so obvezne sestavine načrta?
2. Kdo je kartograf?
3. Zakaj je na načrtu obvezna legenda?
4. Primerjaj letalsko fotografijo in načrt.

#### **LEGA DOMAČEGA KRAJA**

1. Opredeli lego domačega kraja (glede na vodovje, prisojnost/osojnost, ceste,...)
2. Kaj pomenijo izrazi: lega, prisojna in osojna stran?

#### **DOMAČA POKRAJINA**

1. Opredeli lego Slovenije v Evropi in lego domačega kraja v Sloveniji glede na smeri neba.
2. Naštej in pojasni nekaj reliefnih oblik v domači pokrajini (kotlina, grič, hrib, nižina,...).
3. Pojasni, zakaj je domača pokrajina kotlina? Kaj jo omejuje na kateri strani neba?

#### **NAŠA OBČINA**

1. V kateri občini je tvoj domači kraj?
2. Kdo je ustanovitelj Novega mesta? Kdaj je mesto ustanovil in zakaj?
3. Kdaj praznujemo občinski praznik in zakaj ravno na ta dan?
4. Opiši grb in zastavo Novega mesta.

## NEMŠČINA

**Hallo! Wie geht's?**

Rešitve opisov oseb (manjkajoče besede so v krepkem tisku).

Meine Haare sind kurz und <b>schwarz</b> . Meine Nase ist <b>klein</b> . Meine Augen sind groß und <b>grün</b> .
Meine <b>Haare</b> sind <b>lang</b> und gelb (blond). Meine <b>Nase</b> ist klein. Meine Augen sind <b>groß</b> und <b>grün</b> .
Meine Haare sind mittellang (srednjedolgi) und <b>braun</b> . <b>Meine</b> Nase <b>ist</b> klein. Meine Augen <b>sind groß</b> und grün.
<b>Meine</b> Haare sind <b>lang</b> und <b>schwarz</b> . Meine Nase <b>ist klein</b> Meine <b>Augen</b> sind <b>klein</b> und <b>blau</b>

**Danes pa boste opisali tudi štiri družinske člane.**

A pozorni bodimo na naslednje. Do sedaj smo vse opise začeli z besedo »Meine« (moji /moje...).

Ko boste opisovali člane družine, boste uporabljali izraze »njeni« (ko bo šlo za žensko osebo) in »njegovi« (ko bo šlo za moško osebo)



**Moji lasje = Meine Haare**

**Njegovi lasje = Seine (bereš: zajne) Haare**

**Njeni lasje = Ihre (bereš: ire) Haare.**

**V pomoč ponudim primer besedila za moškega člana, npr za brata.**

**Za brata:** Das ist mein Bruder. Seine Haare sind kurz und schwarz. Seine Nase ist klein. Seine Augen sind groß und braun.

**Za sestro:** Das ist meine Schwester. Ihre Haare sind lang und rot. Ihre Nase ist klein. Ihre Augen sind groß und grün.

**Bo šlo? Mislim, da ne bo pretežko ☺** K opisu družinskega člana pa dodajte še ilustracijo, fotografijo vaših izdelkov pa le pošljite še na moj naslov, da vidim, kako vam je šlo ☺

**Tschüss!**