

## Pozdravljeni učenci 4. A!

Danes ne bomo imeli skupnega video klica (izveden bo le z učenci za dopolnilni pouk), vendar morate rešeno nalogo za matematiko poslikati in mi jo poslati (po elektronski pošti ali na Skype). Pripravljajte se na ustno ocenjevanje znanja družbe, ki bo potekalo v torek in v četrtek naslednji teden.

Lepo vas pozdravljam,

učiteljica Mihaela

Gradivo za **četrtek, 21. 5. 2020**

dopolnilni pouk	Pisno deljenje (10.30)
slovenščina	Opis živali - Vaja dela mojstra SDZ str. 48, 49, 50
družba	Utrjevanje znanja
matematika	Pisno deljenje Učbenik str. 66/naloga 1
glasbena umetnost	Filmska glasba
angleščina	Glej navodilo učiteljice Mojce
Neobvezni izbirni predmet šport	Glej navodila učiteljice Damjane

### SLOVENŠČINA

Ste že opisali žival?

Narediti morate miselni vzorec, nato pa še opis. Opis večkrat preberite, da ga boste znali v ponedeljek gladko prebrati.

Danes rešite naloge v delovnem zvezku na strani **48/ naloga 12, stran 49 in 50.**

### DRUŽBA

Danes nadaljujte z utrjevanjem znanja s pomočjo vprašanj, ki ste jih dobili v torek. Jutri (petek) vam sporočim, kateri dan in ob kateri uri bo kdo ocenjen.

## MATEMATIKA

Tudi danes delimo pisno. Tokrat dodajamo račune, kjer imamo ostanek pri deljenju že pri desetih.

Prepišite rešene primere v zvezek za matematiko. Postopka reševanja ne rabite prepisati, le preberite ga, po potrebi večkrat (besedilo je enako posnetku, ki ste ga zjutraj dobili).

D E  
3 6 : 2 = 18  
1 6  
0 ost.

PREIZKUS:  
 $\frac{18 \cdot 2}{36}$

### POSTOPEK DELJENJA:

Najprej delimo desetice, torej število 3.

$$3 : 2 = 1$$

In izračunam v obratni smeri:  $1 \cdot 2 = 2$ , do 3 mi ostane 1.

Ostanek napišem pod desetice in pripišem enice, torej število 6.

Zdaj torej delim število 16 z 2.

$$16 : 2 = 8$$

Računam v obratni smeri:  $8 \cdot 2 = 16$ , do 16 mi ostane 0.

Ker več nimam števil, ki jih moram deliti, k 0 pripišem ost.

### PREPIŠITE TUDI TA PRIMER:

4 1 : 3 = 13  
1 1  
2 ost.

PREIZKUS:  
 $\frac{13 \cdot 3}{39}$        $\frac{39}{+ 2}$   
41

Postopek računanja je enak.

Najprej delimo desetice, nato enice.

Pri preizkusu moramo narediti dva računa, saj je potrebno prišteti tudi ostanek.

### NASVET:

Pri računanju si pomagajte tako, da za vsakim številom, ki ga delite, naredite **kljukico**. Tako boste vedeli, katera števila ste že uporabili.

Za vajo rešite račune v učbeniku na strani 66/ naloga 1.

## GLASBENA UMETNOST

Letos smo se že pogovarjali o filmski glasbi. Spoznali ste dve pesmi iz slovenskega filma z glavnim junakom po imenu Kekec.

Danes boste spoznali pesem iz filma z naslovom MOJE PESMI MOJE SANJE. Film ni slovenski, je pa po njem nastal slovenski muzikal.

Najprej poslušajte pesem v angleščini, ki jo pejejo glavni junaki filma:

<https://www.youtube.com/watch?v=drnBMAEA3AM>

In zdaj še v slovenščini v izvedbi: <https://www.youtube.com/watch?v=eNCCgNEF2h4>

Za posladek pa še odlomek iz slovenskega muzikala z naslovom Moje pesmi, moje sanje

<https://www.youtube.com/watch?v=IlgEI8rpUew>

## ANGLEŠČINA

Dear pupils, hello. How are you today?

### 1. Najprej preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: WB 62/1 1 Misty 2 Whisper 3 Rabbit WB62/2 2 see 3 me 4 rabbit WB62/3 2 Yes, I am. 3 Come with me.

### 2. Odpri učbenik na strani 60 in zapoj pesmico.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1UC&pages=60-61>

busy- zaposlen hide-and- seek – igrati se skrivalnice

### 3. Zdaj pa poslušaj nalogo 1 na strani 61 in ustno odgovori na vprašanja.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1UC&pages=60-61>

### 4. Poslušaj še enkrat, kako vprašamo in odgovorimo o vsakodnevnih opravilih.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1UC&pages=60-61>

5. Odpri zvezek in napiši naslov Schoolwork. Zdaj pa odpri še učbenik na strani 64, si oglej sliko, prepisi vprašanja v zvezek ter odgovori nanje.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1UC&pages=64-65>

6. Ta naloga je neobvezna. Rešiš jo, če ti ni pretežka. Preberi pesem My perfect week in nato poskusi napisati svojo lastno pesem. Vesela bom, če mi jo boš poslal/poslala.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

### OCENJEVANJE

Pri ocenjevanju bodo ocenjene tri naloge:

1. Posnetek (skica) poligona.
2. Skica badminton igrišča.
3. Dva teoretična vprašanja.

Nalogo vrnite do petka, 22. 5. 2020, na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si. Če bodo kakšne težave s pošiljanjem, mi sporočite.

#### 1. naloga:

Tvoja naloga je, da pripraviš poligon z 10 postajami. Pomagaj si z različnimi domačimi pripomočki (športnimi ali nešportnimi) in sestavi čim bolj raznoliko vadbo – tek, skoki, plezanje, gibanje po štirih, meti, lovljenje, nošenje...

Bodi ustvarjalen. **Pripravljen poligon slikaj in mi pošlji na elektronski naslov.** Zraven pošlji še skico tega poligona.

#### 2. naloga:

Narišite skico igrišča za badminton. Označi s križcem, kje stoji igralec ko servira in igralec, ki sprejema servis?

Na list še napišite odgovore na vprašanja:

Kaj je servis? Do koliko točk se igra en set? Koliko igralcev lahko igra v tekmovalni obliki?

#### 3. naloga:

a) Kaj najprej izvedemo, predno začnemo s športno vadbo? Na kratko opiši postopek.

b) Katera dva športa z loparji smo v letošnjem šolskem letu spoznali? Katere so podobnosti in razlike med njima?

Veliko vas je na prvi dve nalogi že zelo uspešno odgovorilo. V kolikor ste mi že poslali videoposnetek poligona in sliko skice igrišča za badminton, imate samo še tretjo nalogo – odgovoriti na dve vprašanji. Ko mi pošljete še to, dobite odgovor o pridobljeni oceni.

Kdor še ni opravil nobene naloge, sedaj pohitite in opravite. Uspešno delo!