

Pozdravljeni učenci 4. A!

Včeraj smo uspešno začeli z ocenjevanjem znanja. Naj vas pohvalim, da ste se vsi lepo pripravili in čakali pri računalniku ob dogovorjenem času. Danes nadaljujejo z glasbo, jutri z naravoslovjem.

Srečno vsem.

Vaša učiteljica Mihaela

Gradivo za **četrtek, 7. 5. 2020**

glasbena umetnost	Ustno ocenjevanje znanja Navodila za učence med oceno
slovenščina	Piktogrami DZ 2. del/ str. 66, 67, 68
matematika	Enačbe Glej razlago spodaj
angleščina	Glej navodilo učiteljice Mojce
družba	Kmetijstvo
Neobvezni izbirni predmet šport	Glej navodila učiteljice Damjane

GLASBENA UMETNOST

Danes bo potekalo ustno ocenjevanje znanja za učence, ki v tem obdobju še niste pridobili ocene (torej niste pisali testa).

In še sporočilo za učence **»med oceno«**.

Naučite se gladko zapeti Mojčino in Kekčevo pesem. To bo bila vaša dodatna naloga, ki jo boste morali opraviti ob zaključevanju ocene pri glasbeni umetnosti.

SLOVENŠČINA

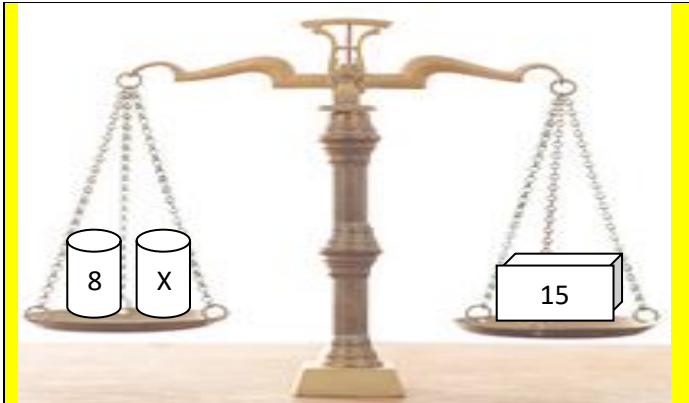
Danes nadaljujete s piktogrami. Rešite naloge v delovnem zvezku na straneh 66, 67, 68.

Naloga 3 na strani 67 je po izbiri.

MATEMATIKA

Včeraj ste reševali račune na »koliko«. Danes pa bomo prazen kvadratik zamenjali z neznanko (označimo jo z X ali katero drugo črko) in rekli bomo, da rešujemo **ENAČBE**.

Enačbe si lahko predstavljamo tudi s pomočjo tehtnice. Enačaj pomeni, da mora biti tehtnica v ravnovesju.



Utež na desni strani tehta 15 kg.

Na levi strani prva utež tehta 8 kg.

Koliko mora tehtati druga utež na levi strani, da bo tehtnica v ravnovesju?

Zapišimo najprej z računom na »koliko«.

$8 + \square = 15$ V mislih izračunamo koliko manjka do 15 in v prazen okvirček vpišemo 7.

In kako to zapišemo v obliki enačbe?

$$\begin{aligned}8 + X &= 15 \\ X &= 15 - 8 \\ X &= 7\end{aligned}$$

Rešiti enačbo pomeni, da poiščemo take vrednosti neznanke, da bo vrednost leve strani enačbe enaka vrednosti desne strani.

Zdaj pa v zvezek napišite naslov **ENAČBE** in prepisite besedilo in račune v spodnjem okvirčku.

$12 + \square = 21$ Kako pridem do manjkajoče rešitve? Ja, z odštevanjem. Torej, $21 - 12 = 9$.

In kako to zapišemo v obliki enačbe?

$$\begin{aligned}12 + X &= 21 \\ X &= 21 - 12 \\ X &= 9\end{aligned}$$

Enako računamo tudi, kadar je neznanka prvo število.

$$\begin{aligned}X + 9 &= 15 \\ X &= 15 - 9 \\ X &= 6\end{aligned}$$

Enačba v matematiki predstavlja zapis, kjer je leva stran enaka desni.

Del enačbe pa je lahko neznano število (neznanka), ki ga označimo z x, y, a, b,.. in ga moramo izračunati..

In zdaj še enačbe odštevanja.

Pa si znova pomagajmo z računom na »koliko«.

$$18 - \square = 4$$

Kako se lotimo reševanja?

Lahko si pomagam tako, da račun vstavim v besedilno nalogo. Recimo, da imam 18 sličic. Koliko sem jih dala prijateljici, da so mi ostale še 4?

Izračunam v mislih z računsko operacijo odštevanja ($18 - 4 = 14$).

Torej v prazen kvadrateg vpišem število 14.

In zdaj še v obliki enačbe.

$$18 - X = 4$$

$$X = 18 - 4$$

$$X = 14$$

V zgornjem primeru nismo poznali odštevanca, zato smo odštevali (zmanjševanec MINUS razlika). Kadar pa ne poznamo ZMANJŠEVANCA, pa moramo odštevanec in razliko sešteti.

$$X - 18 = 6$$

$$X = 18 + 6$$

$$X = 24$$

In zdaj v zvezek prepisite še zapis v spodnjem okvirčku.

ENAČBE ODŠTEVANJA

Postopek računanja, kadar ne poznamo **odštevanca**.

$$18 - X = 4$$

$$X = 18 - 4$$

$$X = 14$$

Postopek reševanja, kadar ne poznamo **zmanjševanca**.

$$X - 18 = 6$$

$$X = 18 + 6$$

$$X = 24$$

Svoje znanje utrdite z reševanjem nalog v učbeniku na strani 82.
Rešite nalogo 1 in sicer le **a in b** stolpec.

DRUŽBA

V torek smo ste se učili o kmetijskih dejavnostih.

V zvezek ste zapisali, da so osnovne štiri kmetijske dejavnosti poljedelstvo, živinoreja, sadjarstvo in vinogradništvo.

Obstajajo pa tudi posebne veje kmetijstva. Katere so? Odgovor boste izvedeli, ko boste prebrali snov v učbeniku na strani 69.

Zdaj torej veste, da med posebne oblike sodijo vrtnarstvo, cvetličarstvo, ribištvo in gozdarstvo.

V zvezek, pod naslov, ki ste ga zapisali že prej, napišite naslednje:

Posebni veji kmetijstva, ki zahtevata precej ročnega dela, sodita vrtnarstvo in cvetličarstvo.

Med kmetijstvo pa prištevamo tudi ribištvo in gozdarstvo.

NALOGA:

V zvezek zapišite pri kateri kmetijski dejavnosti ste že sodelovali. S kom ste to počeli in kaj ste delali? Vam je bilo všeč?

ANGLEŠČINA

Hello, pupils. How are you today? Let's start with our English class.

Preverjanje znanja smo opravili. Napovedujem **pisno ocenjevanje** za 13. 5. 2020. Izvedli ga bomo v taki obliki kot smo preverjanje, v računalniški obliki. Učna snov ocenjevanja bo ista kot v preverjanju. Upam, da so navodila jasna. Če kaj ni jasno, mi prosim pišite.

1. **What day is it today? It's Monday. Povej nekomu, ki je zdaj s tabo doma, kateri dan je danes. Seveda v angleščini.**
2. **Odpri zvezek in napiši naslov ter prepisi tabelsko sliko. Piši čitljivo in bodi natančen/natančna pri prepisu.**

FREE TIME ACTIVITIES

(prostočasne aktivnosti)

play computer games – igrati računalniške igrice

play with toys – igrati se z igračkami

play the piano – igrati klavir

play football – igrati nogomet

ride a pony – jezdit konja(ponija)

ride a bike – voziti kolo

go swimming – iti na plavanje

go on a trip – iti na izlet

3. **Odpri učbenik na strani 58 in zapoj pesmico.**

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1UC&pages=58-59>

4. **Poslušaj posnetek v učbeniku na strani 59, prva naloga.**

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1UC&pages=58-59>

Kaj počnejo otroci v svojem prostem času? Prepisi spodnje povedi v zvezek.

Sandra: I ride my bike on Sundays.

Pat: I play the piano on Mondays and Fridays.

Maria: I play football on Thursdays.

Oliver: I ride my pony on Tuesdays and Saturdays.

Bill: I go swimming on Wednesdays and Fridays.

5. **Odpri delovni zvezek na strani 59 in poslušaj posnetek, ter obkljukaj ustrezno sličico.**

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1DZ&pages=58-59>

6. **Nauči se dneve v tednu na pamet.**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Danes in v času do naslednjega srečanja, boste ponovili dejavnosti, ki smo jih pri tem predmetu do sedaj delali.

Pripravite si poligon z različnimi športnimi nalogami in jih naredite sami ali pa skupaj družinski člani. Narišite ta poligon na list papirja in označite ali opišite dejavnosti.

Ponovite pravila za badminton in postavljena vprašanja iz prejšnje ure preverite, če so pravilna. Poglejte še enkrat, kako izgleda igrišče za badminton.

Kdor je že te dejavnosti sproti opravil in mi poslal povratno informacijo, si lahko privošči sprehod, tek ali kako drugo športno aktivnost po njegovi izbiri.;

KRITERIJI: video posnetek/slika/skica ŠPORTNEGA POLIGONA + teoretična vprašanja

5 - Poligon pripravi samostojno, uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je z razgibanim zaporedjem vaj. Poligon izvede tudi sam, vidi se natančnost izvedbe, tekoče in smiselno povezano v celoto.

Pisni izdelek nariše natančno, z vsemi potrebnimi vsebinami. Odgovori točno.

4 - Poligon pripravi samostojno, uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je z razgibanim zaporedjem vaj. Poligon izvede tudi sam, a se pri izvedbi malo zmoti, vidi se nekaj manjših napak pri smiselnosti postavljenih vaj. Vaje so si podobne.

Pisni izdelek nariše dokaj natančno, z manjšo napako. Odgovori niso povsem točni.

3 – Poligon pripravi s pomočjo, ne uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je iz podobnih vaj. Ni pestrosti nalog za celotno telo. Poligon ne izvede tudi sam, ali pa se pri izvedbi zelo opoteka in se moti. Vaje so si podobne.

Pisni izdelek nariše ne natančno, z več napakami. Odgovori so zelo površni.

2: Poligon pripravi zelo okrnjeno, sestavljen je iz zelo podobnih vaj. Ne uporabi športnega ali domačega rekvizita. Ni pestrosti nalog za celotno telo. Vaje so si podobne, ni za različne dele telesa. Poligon ne izvede sam.

Pisni izdelek nariše zelo površno, z veliko napakami. Odgovori so večinoma napačni.

1: Učenec ni poslal video posnetkov ali fotografij za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil izdelka.

Navodilo ocenjevanja:

Učenec mora v drugem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno oceno. V kolikor učenec ali učenka ni pridobil/a ocene do 16. 3. 2020, bo to pridobil z delom na daljavo.

Glede na razmere, se bo ocenjevanje prilagodilo. Potekalo bo individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga pošljejo učenci na elektronski naslov učečega učitelja tega predmeta.

Kriteriji pri ocenjevanju športa na daljavo bodo: gibalno znanje, napredek (v to je vključeno dosedanje sodelovanje z vrnjenimi informacijami o delu doma), teoretično znanje in opravljeno delo.