

5. A (ponedeljek), 25. 5. 2020

*GLASBENA UMETNOST

Na našem glasbenem potovanju po Slovenije se bomo danes ustavili na Štejskem.



V Mariboru je rojen in ustvarja skladatelj Marjan Šijanec. Sodi med začetnike računalniške glasbe v Sloveniji.



Poslušajte štajersko ljudsko pesem z naslovom Iz zemlje gre v trto

<https://www.youtube.com/watch?v=EkQWi72W06k>

In še v malce drugačni različici, ki jo izvajajo Prifarski muzikantje <https://www.youtube.com/watch?v=M10IAv8usl0>

Upodobite označene besede iz besedila ljudske pesmi. Pomagalo vam bo pri pomnjenju besedila.

Iz zemlje gre v trto.	Iz trte gre v grozdje.	Iz grozdja gre v brente.
Iz brent gre pa v preše.	Iz preš gre pa v sode.	Iz sodov gre v litre.
Iz litrov gre v glažke.	Iz glažkov gre v grlo.	Iz grla gre v glavco.

*ANGLEŠČINA

Učenci, danes bomo naredili analizo testa. Na elektronski naslov ste dobili popravljene teste. Pri vsakem odgovoru, ki ste ga narobe naredili, vam na testu piše pravilni odgovor. Včasih pišeta tudi dva odgovora, ker je več možnosti.

Vaša naloga danes je, da greste skozi svoj test in naredite popravo napačnih odgovorov v zvezek.

ANALIZA NALOG:

1. naloga: Izberi pravilno kombinacijo

To nalogo ste super rešili. Vsi ste pravilno odgovorili. Bravo!

2. naloga: Napiši poimenovanja za sadje in zelenjavo.

Tudi to nalogo ste dobro reševali. Največ napačnih odgovorov je bilo pri primeru B) cucumber.

3. naloga: Označi, katera hrana sodi med zelenjavo in katera med sadje.

To nalogo vas je večina pravilno rešila. Napake pa so bile pri primerih *apricot* in *lettuce*, ostale primere pa ste vsi pravilno rešili.

4. naloga: Poglej si sliko in na podlagi slike označi besede k ustrezni številki.

Pri tej nalogi ste naredili več napak, kar je bilo za pričakovati, saj je naloga bolj slovnične narave in nekoliko zahtevnejša. Za uspešno reševanje naloge, ste morali poznati pravilo, da takrat, ko imamo eno stvar uporabljamo člen **a** (npr. *a mango*) ali **an** (npr. *an egg*), ko pa je predmet v množinski obliki, pa uporabimo besedo **some** (npr. *some grapes*).

Prav tako ste pri primeri 3, 4, 6 in 8 morali biti pozorni na sliko pri nalogi. Če je bila stvar na sliki, ste morali uporabiti **is** ali **are**, če pa je ni bilo na sliki pa **isn't** ali **aren't**.

Vedeti ste morali tudi, da **any** uporabljamo v vprašalnicah in nikalnih povedih.

5. naloga: Besede, ki jih imaš na voljo, označi k ustrezni številki.

V največ primerih je prišlo do napak, ker ste zamešali trdilno poved s vprašanjem in je bilo zato namesto *There is/are* označeno *Is/Are there*. Največ napak je bilo pri 5. in 8., ker niste dobro prebrali povedi in ste sklepali, da je vprašanje, toda pri 5. primeru je bila trdilna poved (*There is milk in the fridge. Let's make some pancakes.*), pri 6. primeru, pa je bila poved zanikana (*There aren't any oranges in the fridge anymore! Oh no, I can't make orange juice!*)

6. naloga: Napiši besede za pohoštvo na sliki.

To nalogo ste dobro reševali. Besede ste morali napisati popolnoma pravilno, če ne, ste izgubili celo točko.

7. naloga: Označi ustrezno besede THIS/THAT/THESE/THOSE

To snov vam je nekaterim še vedno težko razumeti. Tukaj je potrebno ločiti med stvarmi, ki so blizu nas ali dlje od nas. Če je stvar blizu in je ena, damo pred predmetom besedo *this*, če pa je več stvari blizu, pa damo pred besedo *these*. Ko je predmet oddaljen od nas in je en sam, damo pred predmetom besedo *that*, ko pa je oddaljenih od nas več stvari, pa je pred besedo v množini beseda *those*.

8. naloga: Povedi postavi v pravilni vrstni red.

Podobna naloga je bila že v preverjanju znanja. Tokrat ste jo rešili bolj natančno, je pa bila še vedno kakšna poved brez ločila. Primer vam je v tem primeru označilo kot napačen, ampak vam nisem odbijala točk zaradi tega. **Če ste napisali pravilen vrstni red besed, toda ste eno besedo narobe prepisali, vam prav tako nisem odbila nič točk. Če pa je bilo teh pravopisnih napak več, sem odbijala 0,5 točke.**

Pri primeru C je pravilni odgovor *Come to the market with me*. Upoštevala sem tudi odgovor *Come with me to the market*.

9. naloga: Preberi besedilo in označi, če je poved pravilna ali napačna.

Pri tej nalogi je bilo največ napak pri odgovorih 4, 5, 6 in 7.

Primer 4: Nekateri verjetno niste razumeli besede *after*, ki po meni *za, zatem*. Poved *Lucy has a snack after school* je bila pravilna, saj v besedilu piše: *When I get home from school I usually have a snack*. Ta poved potrjujejo prejšnjo poved.

Primer 5: *You can't eat meat in King's Restaurant*. Ta poved je napačna, saj v besedilu piše: *They always have steak and chips there! Steak* je zrezek, kar pomeni, da lahko ješ meso v tej restavraciji in je poved napačna.

Primer 6: *Lucy loves strawberry cake*. Odgovor je bil pravilen, kar potrjuje poved: *My mum's strawberry cake is the best cake in the world!* (Mamina jagodna torta je najboljša torta na svetu.)

Primer 7: *Her mum doesn't bake a very delicious strawberry cake*. Poved pomeni, da njena (Lucyina) mama ne peče slastne jagodne torte. Tukaj nam odgovor znova pove zadnja poved v besedilu: *My mum's strawberry cake is the best cake in the world!*

Opomba:

Pri **2. in 6. nalogi**, kjer ste morali zapisati besede za sadje in zelenjavo ter pohišstvo, ste nekateri besede napisali z veliko začetnico. V navodilih je jasno pisalo, da pišite z malo začetnico, zato vam je računalnik odštel točke. **Zaradi velike začetnice vam točk nisem odštela.**

Nekateri odgovori so mogoče obarvani z rdečo barvo, ki nakazuje, da je odgovor napačen, toda na desni strani si poglejte število točk. Ni nujno, da je obarvan odgovor zares napačen. Če imate vse točke, potem je odgovor pravilen.

Točkovnik:

Odstotki	Točke	Ocena
90 – 100 %	46,5 – 52	odl (5)
78 – 89,9 %	40,5 – 46	pdb (4)
60 – 77,9 %	31 – 40	db (3)
45 – 59,9 %	23,5 – 30,5	zd (2)
0 – 44,9 %	0 – 23	nzd (1)

*ŠPORT

- nizki in visoki skiping na mestu (15 sek.)
- 10 počepov
- 10 sklec + 3 vojaške sklece
- 15 trebušnjakov
- "plank" (30 sek.)

→ Čas za izdelavo projektne naloge: izbrani šport.

Ne pozabi: rok za oddajo je **1. 6. 2020**

*SLOVENSKI JEZIK (tema: KAKŠEN, KATERI, ČIGAV?)

+ V novi enoti bomo spoznali:

Prepoznavanje pridevnikov, vrste pridevnikov, prepoznavanje in razvrščanje pridevnikov, ujemanje samostalnika in pridevnika.

✓ Rešitve:

DU, str. 52/6, 7 in 8

Na črtice prepisi pridevnike.

<u>tetin</u>	Čigav?
<u>dežni</u>	Kateri?
<u>zelen</u>	Kakšen?

V okenca ob njih napiši ustrezno vprašalnico.

Po vprašalnicah sklepaj, kateri od prepisanih pridevnikov poimenuje lastnost, kateri vrsto in kateri svojino.

Nato poveži podatke tako, da boš dobil pravilne povedi.

Pridevnik *zelen* poimenuje lastnost, zato se po njem vprašamo z besedo *čigav*.
Pridevnik *dežni* poimenuje vrsto, zato se po njem vprašamo z besedo *kakšen*.
Pridevnik *tetin* poimenuje svojino, zato se po njem vprašamo z besedo *kateri*.

7. Ali pridevniki *tetin*, *dežni* in *zelen* poimenujejo isto? DA NE
- Ali so torej iste vrste? DA NE
- Kateri od njih je lastnostni? Zelen.
- Kateri je vrstni? Dežni.
- In kateri je svojilni? Tetin.

8. Preberi nepopolno besedilo in ga dopolni.

Pridevniki so besede, ki poimenujejo lastnost, vrsto ali svojino. Zato ločimo tri vrste pridevnikov: lastnostne, vrstne in svojilne.

Lastnostni pridevniki poimenujejo lastnost, zato je vprašalnica zanje

Kakšen?

Vrstni pridevniki poimenujejo vrsto, zato se po njih vprašamo z besedo

Kateri? (oz. *katere vrste*).

Svojilni pridevniki pa izražajo svojino, zato je vprašalnica zanje

Čigav?

➤ **Nadaljevanje zapisa v zvezek:**

*Pridevnik, ki stoji ob samostalniku **ženskega** spola, mora biti v obliki za **ženski** spol.

➔ cerkev (tista) ➔ zanimiva cerkev

*Pridevnik, ki stoji ob samostalniku **srednjega** spola, mora biti v obliki za **srednji** spol.

➔ mesto (tisto) ➔ zanimivo mesto

PRIDEVNIK IN SPOL

Pridevnik in tri oblike za spol.

➔ednina (velik)

➔dvojina (velika)

➔množina (veliki)

➤ **Delo:**

DZ, str. 53/9, 10, 11

54/12, 13, 14

✓ **Rešitve preverimo jutri.**

3. domače branje: Verica Šenica Pavletič: **Škratovo mesto**
(branje)

+ **POZOR:** Začneli bomo z branjem 3. knjige za domače branje.

➤ **Priložene strani sproti natančno preberi!**



Verica Šenica Pavletič
Škratovo mesto

Ilustrirala
Suzi Bricelj

Uredil
Marijan Dovič

Jezikovni pregled
Nina Štampohar

Oblikovanje
Sandra H. Grum

Izdajatelj
Založba GOGA
Prešernov trg 6, 8000 Novo mesto
www.zalozba-goga.si

Ustanovitelj Založbe GOGA je DNŠ.

Za založbo
Gregor Macedoni

Izdajo te knjige so podprli DNŠ, MO Novo mesto in Ministrstvo za kulturo RS.

Tisk
Tiskarstvo Opara

Novo mesto 2002

Začetek nenavadne dogodivščine



Gašper bi bil povsem navaden devetletni mestni otrok, če ne bi imel neke posebnosti - pretirano je ljubil zgodbe iz preteklosti.

Največ časa zanje si je lahko vzel ob prostih dnevih, ki jih je rad preživljal pri babici in dedku v Novem mestu.

Tam ni imel nobenih obveznosti. Nihče ga ni priganjal s šolskim delom in babica ni zahtevala, naj nosi smeti v smetnjak in prinaša jutranji časopis.

Tako je lahko bral knjige, ki so ga zanimale, se potepal po okolici in se šel raziskovalca ali pa se je v mislih udeleževal raznih dogodivščin iz preteklosti - in takrat njegova domišljija ni poznala meja. Neko sončno nedeljo, ko je ravno premišljeval o potepanju po mestu, se je nenadoma zdrznil. Zaslišal je glas, ki ga je vabil ven.

Sam pri sebi se je nasmehnil in zamahnil z roko, saj v čudeže ni verjel. Toda glas je bil vse močnejši in odločil se je, da mu bo sledil.

Na dvorišču pred njihovim blokom je stala visoka modra ograja. Za njo so delavci gradili nov prizidek knjižnice. Že nekaj časa ga je mikalo, da bi ograjo preplezal in malo raziskal okolico. Slišal je, da so pri kopanju naleteli na ostanek nekdanje *špitalske* cerkvice, in ta novica ga je zelo vznemirila. Tudi sam je nekoč že stikal tam okoli, pa ni odkril nič zanimivega. Dan se mu je zdel primeren za raziskovanje, saj je bila nedelja in na gradbišču ni bilo delavcev. Pogledal je malo naokrog, se prepričal, da ga nihče ne opazuje, in spretno preplezal varovalno ograjo.

Na prvi pogled je bilo gradbišče pusto in nezanimivo. Videl je le veliko jamo, sredi katere je stal bager.

“Le kje so našli tiste ostanke cerkve?” se je glasno spraševal. Oziral se je naokoli in pozornost so mu pritegnili lepo zloženi kamni v bližini stare stavbe knjižnice.

“Morda je pa tam kaj zanimivega,” si je rekel in zakorakal proti kamnom, se sklonil in hotel pobrati enega, ki se je v soncu še posebej lepo lesketal.

“Pusti!” je v tistem trenutku zaslišal droben, odločen glasek. Gašper je presenečen otrpnil in se zastrmel v nenavadnega možička, ki je izza zloženih kamnov skočil predenj.



V višino ni meril več kot 30 cm. Oblečen je bil v škrlatne hlače in srajco s srebrnimi gumbi, obut pa v škornje, ki so mu segali do kolen. Na glavi je imel baretko iz istega blaga kot hlače, obrobjeno s srebrnim trakom, izpod nje pa se je iskriko dvoje svetlih oči.

“Ojoj! Škrat!” je šlo Gašperju kot blisk skozi misli.

“Je bil to tisti glas, ki me je vabil ven?”

O škrtih je že marsikaj slišal, toda v živo ni še nikoli nobenega srečal. Tudi verjel ni, da v resnici živijo, zato je bil popolnoma presenečen.

“Zakaj mi hočeš ukrasti dragulje?” je vpil možiček in smešno poskakoval na mestu. “Dovolj mi je, da neprestano nekdo šari po mojih zakladih!”

Prvi trenutek bi Gašper najraje pobegnil in se nekam skrnil, a noge ga niso ubogale. Kot prikovan je obstal na mestu in počasi premagoval prvo presenečenje. Za vsak primer se je še uščipnil v nogo, da preveri, če ne sanja. Ker pa ni bil strahopeten fant in je imel rad nenavadne dogodivščine, ga je cepetajoči možiček kmalu začel zanimati.

Podoba na mestnem grbu



Ko si je Gašper povsem opomogel od presenečenja in si je nenavadnega so-govornika tudi dobro ogledal, se mu je zazdela njegova podoba celo nekam znana. Zato ga je vprašal: "Kdo pa si? Ali te nisem že nekje videl?"

Možiček pa je spet sonožno poskočil in še hitreje zacepetal s svojimi nožicami. "Ha! Kdo sem? Kaj te pa briga, kdo sem!" je prav nesramno vzkliknil, a hkrati s koticom očesa opazoval Gašperja in preverjal učinek svoje nesramnosti. Obnašal se je prav tako kot se za škrate spodobi: predrzno in nesramno.

Gašperja je njegovo obnašanje prizadelo, saj je bil vljuden fant. Kljub temu pa se je odločil, da mu vrne na isti način: "Veš kaj, me sploh ne zanima, kdo si, in tile tvoji dragulji so navadni kamni, ki si jih lahko naberem, kjer koli hočem." Te besede je izgovoril z rahlo jezo in užaljenostjo v glasu in se obrnil, kot bi hotel oditi.

"No, no, saj nisem tako mislil. Sem škrat Rudi in prav veseli me, da sva se srečala," je bil možic takoj bolj prijazen. Gašper mu je bil všeč in ni želel, da bi zaradi njegove nesramnosti odšel.

"Škrat Rudi?" se je ob spremembi škratovega vedenja veselo začudil Gašper. "Rudi je ime mojemu dedku."

"Toda jaz nisem dobil imena po tvojemu dedku", se je spet prepirljivo oglasil škrat, "ampak po vojvodi Rudolfu, ki je ustanovil Novo mesto."

V tistem trenutku se je Gašper spomnil, na koga ga spominja škrat. Navdušen sam nad sabo ga je vprašal: "Ali je tvoja podoba na grbu Novega mesta?"

Škrat ga je najprej začudeno pogledal, potem pa se veselo zasmel: "Ha, ha, ha! Jaz imam po vojvodi Rudolfu ime, on pa je na grbu svojega mesta prevzel mojo podobo. Tam sedim na rdeči blazini. Na desni se mi svetijo tri sonca, na levi pa trije mesečevi srpi. V levici držim državno jabolko, okrašeno s križem, v desnici razvito avstrijsko zastavo, pritrjeno na meč. Na glavi pa imam krono, ki jo nosijo nadvojvode," je škrat opisoval podobo na grbu in jo zraven veselo oponašal.



Gášperju je bilo kar malo nerodno, saj je ugotovil, da mestnega grba ne pozna dovolj dobro. Toda ko je videl, kako škrat veselo oponaša podobo na grbu, se je tudi sam nalezal njegove razigranosti in se začel sproščeno smejati. Škrat mu je postajal vse bolj všeč in tudi sam si je zaželel, da bi njuno druženje trajalo še nekaj časa.

*MATEMATIKA

➤ Priprava na ocenjevanje (utrjevanje znanja)

1. Izračunaj. Pazi na vrstni red računskih operacij.

$$253 + 6 \cdot 8 - (24 + 54) = \underline{\hspace{15em}}$$

$$5^2 - 2 \cdot 12 = \underline{\hspace{15em}}$$

$$14 \cdot 1000 - 72 \cdot 100 + 6 \cdot 10 = \underline{\hspace{15em}}$$

2. Izračunaj.

$$\underline{153 \cdot 5}$$

$$\underline{45 \cdot 42}$$

$$\underline{424 \cdot 524}$$

3. Izračunaj dele celote oziroma vrednost celote.

$$\frac{1}{8} \text{ od } \underline{\hspace{2em}} = 9, \text{ ker je } \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{10}{100} \text{ od } \underline{\hspace{2em}} = 400, \text{ ker je } \underline{\hspace{15em}}$$

*DRUŽBA

Tema: Reformacija in slovenski knjižni jezik (učbenik, str. **80** in **81**).

Natančno preberi:

→ slovarček in uvod v rdečem okvirčku (str. **80**).

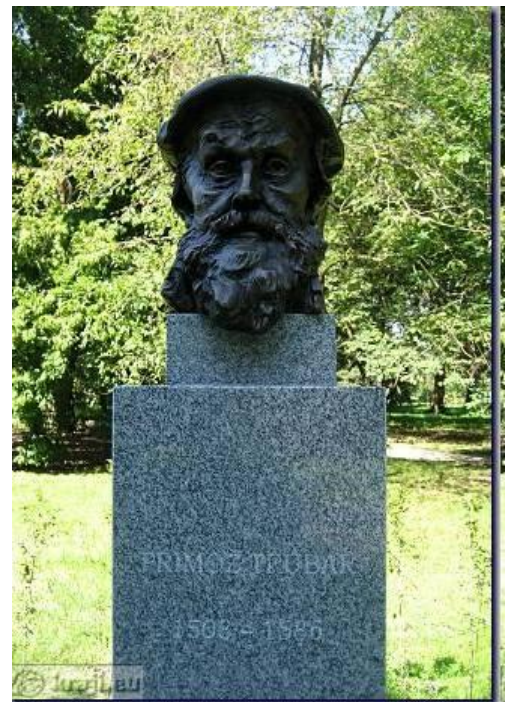
→ besedilo na straneh **70** in **71**.

→ Obravnava snovi:

Primož Trubar se je rodil 1508. leta na Rašici pri Velikih Laščah na Dolenjskem. Oče je bil tesar, mlinar in cerkveni ključar.

Primož je bil nadarjen otrok, zato ga je oče z dovoljenjem grajske in cerkvene gosposke poslal v šole, da bi se izučil za duhovnika. Med šolanje in kasneje, ko je že opravljal duhovniški poklic, se je seznanil s protestantizmom v Evropi.

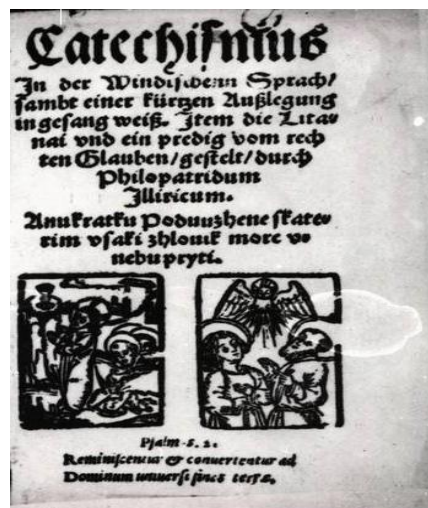
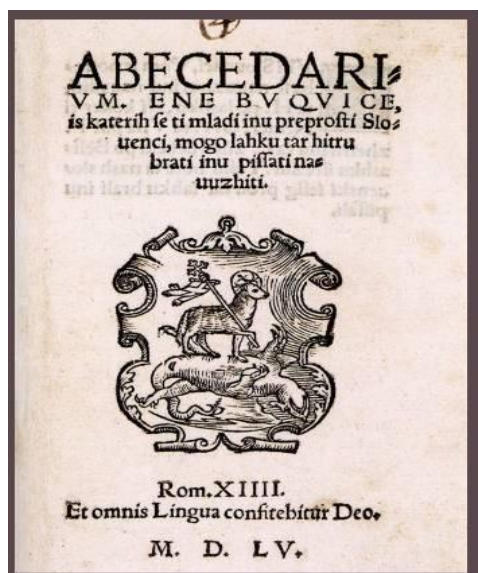
Slovel je kot odličen pridigar, služboval je v več župnijah. V svojih govorih je bil zelo kritičen, zato je bil izgnan iz slovenskih dežel. Zatekel se je na nemško, kjer je leta 1586 tudi umrl.



→ Zapis v zvezek:

Reformacija in slovenski knjižni jezik

Prvi slovenski knjigi sta KATEKIZEM in ABECEDNIK, ki sta izšli 1550. Napisal ju je PRIMOŽ TRUBAR.



Vsako leto praznujemo 31. oktobra DAN REFORMACIJE.

Tako počastimo spomin na čas, ko smo Slovenci dobili prve knjige v slovenskem jeziku. Za slovenske protestante je to tudi verski praznik.

*NIP ŠPORT

Nekaj učencev še ni opravilo vsega za ocenjevanje. Pohitite z nalogami.

Tukaj pa nekaj sprostilnih nalog, da bo dan lepše minil.

Danes izvajaj dejavnosti na svežem zraku:

- pojdi na sprehod 15 minut,
- naredi raztezne vaje za telo,
- naredi šolo teka – atletske poskoke: vsako vajo delaj 30 sekund,
- naredi vaje za moč na stopnici ali drugem pripomočku:
 - sklece z dvignjenimi nogami na stopnici 15x,
 - široki počepi s sedom na stopnico ali stol 15x,
 - sonožni poskoki na stopnico 15x,
 - izpadni korak naprej na stopnico z izmenjavo nog 14x,
- naredi hojo po štirih vzvratno in naprej (vztrajaj v tem položaju 20 sekund), ponovi 4x,

Po vadbi naredi še raztezanje vseh mišičnih skupin.