

5. A (četrtek), 21. 5. 2020

*NIP ŠPORT

9. ura: NŠP – OCENJEVANJE

Pri ocenjevanju bodo ocenjene tri naloge:

1. Posnetek (skica) poligona.
2. Skica badminton igrišča.
3. Dva teoretična vprašanja.

Nalogo vrnite do petka, 22. 5. 2020, na naslov: damjana.burgar@os-smihel.si. Če bodo kakšne težave s pošiljanjem, mi sporočite.

1. naloga:

Tvoja naloga je, da pripraviš poligon z 10 postajami. Pomagaj si z različnimi domačimi pripomočki (športnimi ali nešportnimi) in sestavi čim bolj raznoliko vadbo – tek, skoki, plezanje, gibanje po štirih, meti, lovljenje, nošenje...

Bodi ustvarjalen. **Pripravljen poligon slikaj in mi pošlji na elektronski naslov.** Zraven pošlji še skico tega poligona.

2. naloga:

Narišite skico igrišča za badminton. Označi s križcem, kje stoji igralec ko servira in igralec, ki sprejema servis?

Na list še napišite odgovore na vprašanja:

Kaj je servis? Do koliko točk se igra en set? Koliko igralcev lahko igra v tekmovalni obliki?

3. naloga:

a) Kaj najprej izvedemo, predno začnemo s športno vadbo? Na kratko opiši postopek.

b) Katera dva športa z loparji smo v letošnjem šolskem letu spoznali? Katere so podobnosti in razlike med njima?

Veliko vas je na prvi dve nalogi že zelo uspešno odgovorilo. V kolikor ste mi že poslali videoposnetek poligona in sliko skice igrišča za badminton, imate samo še tretjo nalogo – odgovoriti na dve vprašanji. Ko mi pošljete še to, dobite odgovor o pridobljeni oceni.

Kdor še ni opravil nobene naloge, sedaj pohitite in opravite. Uspešno delo!

4. Izračunaj dele celote oziroma vrednost celote.

$$\frac{1}{5} \text{ od } 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ od } 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Dopolni.

$$\frac{1}{2} \text{ t} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$

6. Dopolni do celote.

$$\frac{2}{5} + \underline{\hspace{1cm}} = 1$$

$$\frac{9}{13} + \underline{\hspace{1cm}} = 1$$

7. Zmnožek enakih faktorjev zapiši v obliki potence in izračunaj vrednost potence.

$$50 \cdot 50 = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

8. Potenco zapiši z zmnožkom enakih faktorjev in izračunaj.

$$5^3 = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7^4 = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

*SLOVENSKI JEZIK (tema: KAKŠEN, KATERI, ČIGAV?)

✚ V novi enoti bomo spoznali:

Prepoznavanje pridevnikov, vrste pridevnikov, prepoznavanje in razvrščanje pridevnikov, ujemanje samostalnika in pridevnika.

✓ Rešitve:

DU, str. 51/3, 4, in 5

Vprašaj se po podčrtanih besedah – izbiraj med vprašalnicami *čigav, kakšen, katere vrste*. Napiši vsa tri vprašanja in odgovore nanje.

Kakšen? Prijazen.

Katere vrste? Lovski.

Čigav? Juretov.

Preberi nepopolno besedilo in ga dopolni.

Besede, po katerih sprašujemo z besedami kakšen, *kateri (oz. katere vrste)* in čigav, pridevamo k samostalnikom (npr. prijazen/lovski/Juretov pes). Zato jih imenujemo pridevniki.

Nato jih prepiši na ustrezno mesto v preglednici.

SAMOSTALNIKI	<u>sestra, mladost, mladenič, svetloba, zdravje</u> <u>zdravnica, veseljak</u>
PRIDEVNIKI	<u>sestrin, mlad, svetel, zdrav, zdravilen, vesel</u>

→Zapis v zvezek:

PRETVARJANJE:

Uta za psa. → pasja uta

Sir iz Bohinja. →> Bohinjski sir.

Stroj za likanje. → likalni stroj → likalnik

Stroj za hlajenje. → hladilni stroj → hladilnik

NAPAČNO	PRAVILNO
Od Andreje.	Andrejin.
Od Mojce.	Mojčin.
Od Aleše.	Alešin.

POMNI!

*Pridevnik, ki stoji ob samostalniku **moškega** spola, mora biti v obliki za **moški** spol.

→ kraj (tisti) → zanimiv kraj

➤ Reševanje:

DU, str. 52/6, 7 in 8

*GOSPODINJSTVO

Dober dan.

Danes si bomo ogledali, kako so označena oblačila in drugi tekstilni izdelki. Če boste v teh dneh odšli po nakupih, pogledjte viseče etikete, všitke in kaj vse piše na njih. Viseče etikete in všitke iz notranje strani oblačila si shranite v mapo.

- zapis v zvezek: **Nakupovanje in označevanje oblačil**

Lastnosti blaga:

- glede na **videz** blaga: enobarven, večbarven, črtast, karirast, gladek, hrapav,
- glede na **otip** blaga: mehek, grob,
- blago se pri nošenju bolj ali manj **obrabi**,
- se **mečka**,
- blago **vpija** ali **odbija** vodo,
- blago se lahko **skrči**.

- Odpri učbenik, na strani 68 in 69 ter si preberi snov.

- Odgovori na vprašanja v zvezek (vprašanj ti ni potrebno prepisovati, označi le številko vprašanja).

1. S katerimi podatki označijo proizvajalci oblačila in druge tekstilne izdelke?
2. Polona se je odpravila nakupovat oblačila v trgovino. Na kaj vse mora biti pozorna ob nakupu?



*LIKOVNA UMETNOST

Pozdravljen/a.

V tem tednu ocenjujemo likovni izdelek. Navodila za izdelavo risbe s svinčnikom in kriterije ocenjevanja si dobil/a v prejšnjem tednu. Iz vaših sporočil vem, da ste nekateri res pridno vadili risanje portretov. Fotografijo tvojega avtoportreta oddaj v četrtek, 21. 5. 2020. Če komu ne bo uspelo dela končati v četrtek, lahko pošlje fotografijo izdelka še v petek.

V naslednjem tednu bo začela delati z vami za LUM učiteljica Tatjana.

Ostanite tako prizadevni in ustvarjalni še naprej.

Učiteljica Tončka

*NIP NEMŠČINA

Hallo!

Rešitve (kjer sem dal dodatno možnost, jo dopišite v zvezek):

2) Wie ist das Wetter in London? In London regnet es. Es ist kalt. (Lahko tudi: Es ist kühl <- hladno) 3) Wie ist das Wetter in Ankara? In Ankara ist es leicht bewölkt. Es ist warm. 4) Wie ist das Wetter in Athen? In Athen ist es sonnig. Es ist sehr warm. (Lahko tudi: Es ist heiß <- vroče)



5) Es regnet in Dresden, in Potsdam/Berlin und in Magdeburg. Es schneit in München. Die Sonne scheint in Düsseldorf, in Saarbrücken und in Erfurt. Es ist bewölkt in Hamburg und in Stuttgart.

Danes pa si vzemi 30 minut časa za reševanje nalog na spletu. Reši naslednje vaje.

Danes pa najprej obvestilo: Naslednji četrtek (28. 5.) pišemo ustno ocenjevanje. To bo v enaki obliki kot preverjanje, ki ste ga pisali v zadnjem tednu pred počitnicami. Tisto ste reševali precej uspešno, tako da tudi tokrat ne dvomim v vaš uspeh.

Snov, ki jo bomo zajeli, bo podobna tisti v preverjanju + to, kar smo obravnavali od takrat naprej.

Če ponovimo: - besedišče bralne značke (tisto, kar ste dobili na izročkih), pohištvo, sobe, poklici, stavbe v mestu (+kaj se kje počne), prevozna sredstva (kako gre kdo v šolo), vreme, števila do 100

Vreme:

<https://quizlet.com/188015488/match/embed/> (poveži)

<https://quizlet.com/188015488/learn/embed/?hideLinks> (izberi)

<https://quizlet.com/188015488/write/embed/> (zapiši prevod)

<https://quizlet.com/188015488/spell/embed/> (poslušaj in zapiši)

<https://www.languagesonline.org.uk/German/Logo2/Wetter/1.htm> (ko narediš vse na strani, klikneš na »Fertig« in nato »zur nächsten Übung«)

Prevozna sredstva:

<https://www.languagesonline.org.uk/German/Logo2/Transport/1.htm> (ko narediš vse na strani, klikneš na »Fertig« in nato »zur nächsten Übung«)

Števila do 100:

<https://quizlet.com/82810060/spell/embed/> (Poslušaj in zapiši)

*MLADINSKI PESKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Danes ste vi zborovodkinje. V družini sigurno imaš nekoga, ki rad prepeva. Nauči ga eno pesem, ki smo se jo naučili pri pevskem zboru. Preden začneta prepevati, pazita na naslednje elemente zborovskega petja.

1. Vaje telesa
2. Vaje za intonacijo, izgovarjanje vokala in ritmične vaje
3. Učenje besedila
4. Učenje melodije.

Pri izvajanju glasbe se obvezno poslušajta.

Vse dobro vam želim

Vaša učiteljica